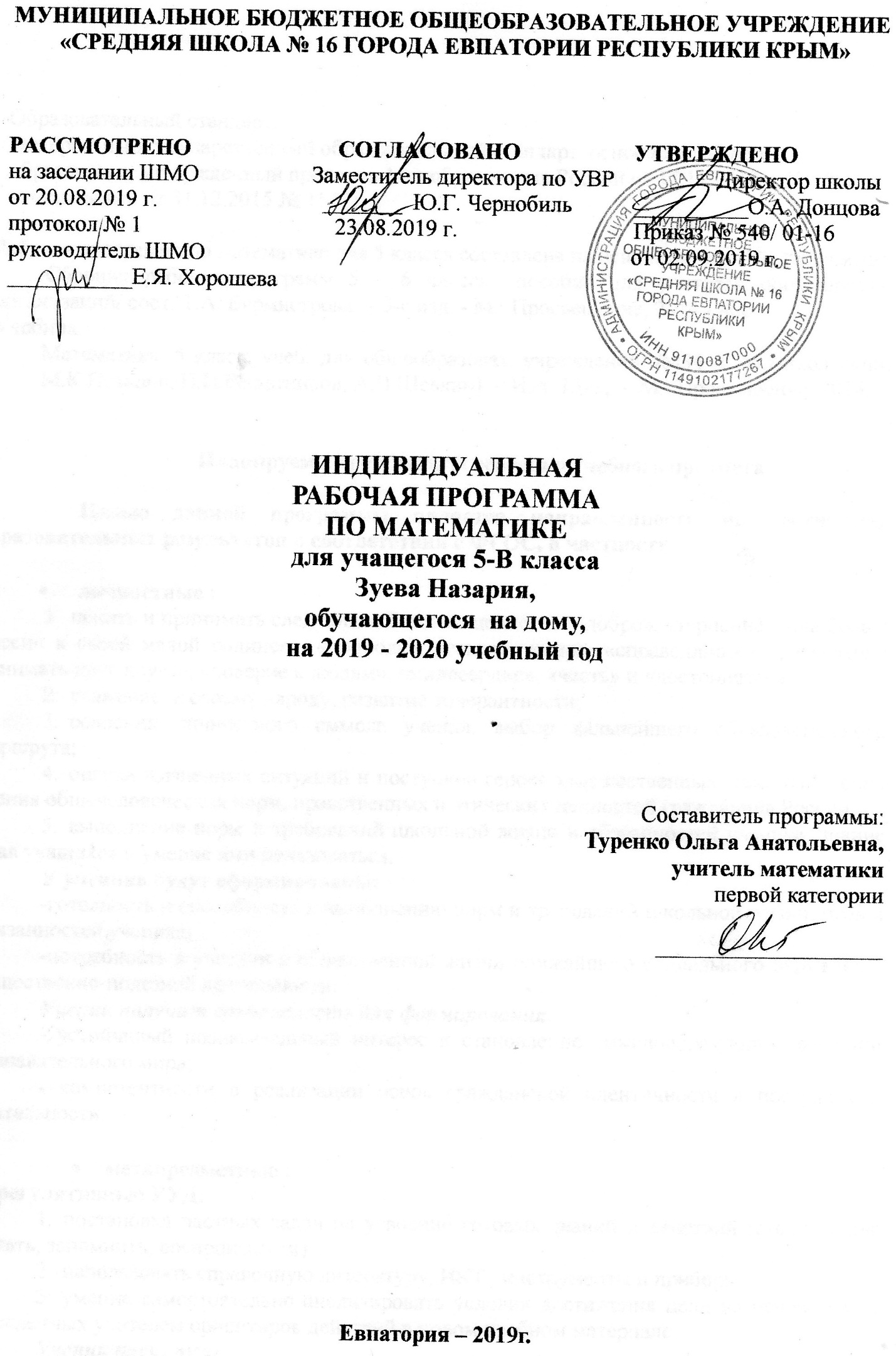
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ШМО Заместитель директора по УВР Директор школы

от 20.08.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернобиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова

протокол № 1 23.08.2019 г. Приказ № 540/ 01-16

руководитель ШМО от 02.09.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Я. Хорошева

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**для учащегося 5-В класса**

**Зуева Назария,**

**обучающегося на дому,**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Составитель программы:

**Туренко Ольга Анатольевна,**

**учитель математики**

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Евпатория – 2019г.**

Образовательный стандарт:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе авторской программы:

Сборник рабочих программ 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 80с.

Учебник:

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /М34 [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – Изд. 13-е., – М.: Просвещение, 2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:**

* **личностные :**

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;

2. уважение к своему народу, развитие толерантности;

3. освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;

4. оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;

5. выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.

**У ученика будут сформированы:**

-готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

-потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

***Ученик получит возможность для формирования:***

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мира;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

* **метапредметные :**

**регулятивные УУД:**

1. постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)

2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;

3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;

***Ученик научится:***

-планировать пути достижения целей

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

***Ученик получит возможность научиться:***

-при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

**познавательные УУД:**

- самостоятельно выделять и формулировать цель;

- ориентироваться в учебных источниках;

- отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

***Ученик научится:***

-основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-устанавливать причинно-следственные связи;

 осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

-структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

***Ученик получит возможность научиться:***

- основам рефлексивного чтения;

-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

**коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

- .выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

-критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

- предвидеть последствия коллективных решений.

***Ученик научится:***

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

***Ученик получит возможность научиться:***

-учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;

-оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

* **предметные :**

**- Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа**

***Ученик научится:***

• понимать особенности десятичной системы счисления;

• оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

• выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

• сравнивать и упорядочивать натуральные числа, обыкновенные дроби;

• выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;

• решать текстовые задачи арифметическим способом.

***Ученик получит возможность:***

*• познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*

*• углубить и развить представления о натуральных числах* *и свойствах делимости;*

*• научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления.*

**- Измерения, приближения, оценки**

***Ученик научится :***

• использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

***Ученик получит возможность*** *:*

*• понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.*

**- Наглядная геометрия**

***Ученик научится:***

• распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире линии, углы, многоугольники, треугольники, четырехугольники, многогранники;

• распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;

• строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

• определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

• вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

***Ученик получит возможность :***

*• вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*

*• углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*

*• применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

**- Измерение геометрических величин**

***Ученик научится:***

• использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

***Ученик получит возможность научиться:***

*• вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.*

**Содержание учебного предмета**

1. **Повторение (3 часа)**

Повторение основных вопросов курса математики 1-4 классов.

1. **Натуральные числа и нуль (46 часов)**

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Нахождение двух чисел по их сумме и разности. Вычисления с помощью калькулятора. Исторические сведения. Занимательные задачи.

**3. Измерения величин (30 часов)**

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырехугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение. Многоугольники. Исторические сведения. Занимательные задачи.

1. **Делимость натуральных чисел**  **(23 часа)**

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель (НОД). Наименьшее общее кратное (НОК). Использование четности и нечетности при решении задач. Исторические сведения. Занимательные задачи.

**5. Обыкновенные дроби (61час)**

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Сложные задачи на движение по реке. Исторические сведения. Занимательные задачи.

**6. Повторение курса математики 5 класса (7 часов)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Изучаемая тема | Количество часов | | Контрольные работы |
| Индивидуальная работа | Самостоятельная  работа |
| 1 | Повторение | 2 | 1 |  |
| 2 | Натуральные числа и нуль | 26 | 20 | 2 |
| 3 | Измерения величин | 18 | 12 | 2 |
| 4 | Делимость натуральных чисел. | 13 | 10 | 1 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 41 | 20 | 3 |
| 5 | Итоговое повторение курса математики  5 класса | 2 | 5 | 1 |
| **Итого** | | **102** | **68** | **9** |
| **170** | |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** | | |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |  | |
| **1.Повторение (3 ч.)**  **2ч.-индивидуальное обучение на дому, 1ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 1 |  | 02.09 |  | Повторение. | | | |
| 2 |  | 03.09 |  | **Диагностическая работа.** | | | |
| **2.Натуральные числа и нуль (46 ч.)**  **26ч.-индивидуальное обучение на дому, 20ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 3 |  | 05.09 |  | Ряд натуральных чисел | | | |
| 4 |  | 09.09 |  | Десятичная система записи натуральных чисел | | | |
| 5 |  | 10.09 |  | Сравнение натуральных чисел | | | |
| 6 |  | 12.09 |  | Сложение. Законы сложения | | | |
| 7 |  | 16.09 |  | Вычитание | | | |
| 8 |  | 17.09 |  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | | | |
| 9 |  | 19.09 |  | Умножение. Законы умножения. | | | |
| 10 |  | 23.09 |  | Распределительный закон | | | |
| 11 |  | 24.09 |  | Сложение и вычитание чисел столбиком | | | |
| 12 |  | 26.09 |  | Умножение чисел столбиком | | | |
| 13 |  | 30.09 |  | Степень с натуральным показателем | | | |
| 14 |  | 01.10 |  | **Контрольная работа №1 по теме «Сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел»** | | | |
| 15 |  | 03.10 |  | Анализ контрольной работы. Деление нацело | | | |
| 16 |  | 07.10 |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | | | |
| 17 |  | 08.10 |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | | | |
| 18 |  | 10.10 |  | Задачи «на части» | | | |
| 19 |  | 14.10 |  | Деление с остатком | | | |
| 20 |  | 15.10 |  | Числовые выражения | | | |
| 21 |  | 17.10 |  | Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности | | | |
| 22 |  | 21.10 |  | Вычисления с помощью калькулятора | | | |
| 23 |  | 22.10 |  | Исторические сведения. Занимательные задачи. | | | |
| 24 |  | 24.10 |  | Решение упражнений. | | | |
| 25 |  | 28.10 |  | Решение упражнений. | | | |
| 26 |  | 29.10 |  | Решение упражнений. | | | |
| 27 |  | 07.11 |  | Решение упражнений. | | | |
| 28 |  | 11.11 |  | **Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»** | | | |
| **3.Измерение величин (30 ч.)**  **18ч.-индивидуальное обучение на дому, 12ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 29 |  | 12.11 |  | Анализ контрольной работы. Прямая. Луч. Отрезок. | | | |
| 30 |  | 14.11 |  | Измерение отрезков. | | | |
| 31 |  | 18.11 |  | Метрические единицы длины. | | | |
| 32 |  | 19.11 |  | Представление натуральных чисел на координатном луче. | | | |
| 33 |  | 21.11 |  | **Контрольная работа №3 по теме «Представление натуральных чисел на координатном луче»** | | | |
| 34 |  | 25.11 |  | Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар. | | | |
| 35 |  | 26.11 |  | Углы. Измерение углов | | | |
| 36 |  | 28.11 |  | Треугольники | | | |
| 37 |  | 02.12 |  | Четырехугольники | | | |
| 38 |  | 03.12 |  | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | | | |
| 39 |  | 05.12 |  | Прямоугольный параллелепипед. | | | |
| 40 |  | 09.12 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема | | | |
| 41 |  | 10.12 |  | Единицы массы | | | |
| 42 |  | 12.12 |  | Единицы времени | | | |
| 43 |  | 16.12 |  | Задачи на движение | | | |
| 44 |  | 17.12 |  | Многоугольники | | | |
| 45 |  | 19.12 |  | **Контрольная работа №4 по теме «Треугольник, четырёхугольник, прямоугольный параллелепипед»** | | | |
| 46 |  | 23.12 |  | Анализ контрольной работы. Исторические сведения. Исторические сведения. Занимательные задачи. | | | |
| **4.Делимость натуральных чисел (23 ч.)**  **13ч.-индивидуальное обучение на дому, 10ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 47 |  |  |  | Свойства делимости | | | |
| 48 |  |  |  | Свойства делимости | | | |
| 49 |  |  |  | Признаки делимости | | | |
| 50 |  |  |  | Признаки делимости | | | |
| 51 |  |  |  | Простые и составные числа | | | |
| 52 |  |  |  | Делители натурального числа | | | |
| 53 |  |  |  | Наибольший общий делитель | | | |
| 54 |  |  |  | Наибольший общий делитель | | | |
| 55 |  |  |  | Наименьшее общее кратное | | | |
| 56 |  |  |  | Наименьшее общее кратное | | | |
| 57 |  |  |  | Наименьшее общее кратное | | | |
| 58 |  |  |  | Использование четности при решении задач. Исторические сведения. Занимательные задачи. | | | |
| 59 |  |  |  | **Контрольная работа №5 по теме « Делимость натуральных чисел»** | | | |
| **5.Обыкновенные дроби (61 ч.)**  **41ч.-индивидуальное обучение на дому, 20ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 60 |  |  |  | Анализ контрольной работы. Понятие дроби. | | | |
| 61 |  |  |  | Понятие дроби. | | | |
| 62 |  |  |  | Равенство дробей. | | | |
| 63 |  |  |  | Равенство дробей. | | | |
| 64 |  |  |  | Задачи на дроби. | | | |
| 65 |  |  |  | Задачи на дроби. | | | |
| 66 |  |  |  | Приведение дробей к общему знаменателю. | | | |
| 67 |  |  |  | Приведение дробей к общему знаменателю. | | | |
| 68 |  |  |  | Сравнение дробей. | | | |
| 69 |  |  |  | Сложение дробей | | | |
| 70 |  |  |  | Сложение дробей. | | | |
| 71 |  |  |  | Законы сложения. | | | |
| 72 |  |  |  | Вычитание дробей. | | | |
| 73 |  |  |  | Вычитание дробей. | | | |
| 74 |  |  |  | **Контрольная работа №6 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»** | | | |
| 75 |  |  |  | Анализ контрольной работы. Решение задач | | | |
| 76 |  |  |  | Умножение дробей | | | |
| 77 |  |  |  | Умножение дробей | | | |
| 78 |  |  |  | Законы умножения. Распределительный закон. | | | |
| 79 |  |  |  | Деление дробей | | | |
| 80 |  |  |  | Деление дробей | | | |
| 81 |  |  |  | Деление дробей | | | |
| 82 |  |  |  | Нахождение части целого и целого по его части | | | |
| 83 |  |  |  | Нахождение части целого и целого по его части | | | |
| 84 |  |  |  | Задачи на совместную работу | | | |
| 85 |  |  |  | Задачи на совместную работу | | | |
| 86 |  |  |  | **Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление дробей»** | | | |
| 87 |  |  |  | Анализ контрольной работы. Понятие смешанной дроби | | | |
| 88 |  |  |  | Понятие смешанной дроби | | | |
| 89 |  |  |  | Сложение смешанных дробей | | | |
| 90 |  |  |  | Сложение смешанных дробей | | | |
| 91 |  |  |  | Вычитание смешанных дробей | | | |
| 92 |  |  |  | Вычитание смешанных дробей | | | |
| 93 |  |  |  | Вычитание смешанных дробей. | | | |
| 94 |  |  |  | Умножение и деление смешанных дробей | | | |
| 95 |  |  |  | Умножение и деление смешанных дробей | | | |
| 96 |  |  |  | Умножение и деление смешанных дробей. | | | |
| 97 |  |  |  | Представление дробей на координатном луче | | | |
| 98 |  |  |  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | | | |
| 99 |  |  |  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | | | |
| 100 |  |  |  | **Контрольная работа №8 по теме «Все действия со смешанными дробями»** | | | |
| **6.Повторение курса математики 5 класса (7 ч.)**  **2ч.-индивидуальное обучение на дому, 5ч.-самостоятельное решение задач** | | | | | | | |
| 101 |  |  |  | Анализ контрольной работы. Измерение величин. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. | | | |
| 102 |  |  |  | **Итоговая контрольная работа №9** | | | |
| **Итого** | | | | **102ч.-индивидуальное обучение на дому** | **68ч.-самостоятельное решение задач** | | |
| **170** | | | |