**Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год**

**и перспективы на 2019-2020 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  общеобразовательная школа № 16 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №16») - это учебное учреждение призванное обеспечить  условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [**16\_school@mail.ru**](mailto:16_school@mail.ru)**.**

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Контрактный управляющий (зам. директора по УВР Козинец Н.В.), ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

Заместитель директора по АХЧ – Шевченко Лариса Григорьевна, ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

Заместитель директора по безопасности – Козлов Владимир Иванович, ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

**Библиотека школы (з**аведующая библиотекой – Бойко Е.Н.)

1. **Сведения об обучающихся**

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение насчитывало 41 класс со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 5 | 26,8 | **5** | 3 | 33 | **10** | 3 | 28,7 |
| **2** | 4 | 28 | **6** | 4 | 28,75 | **11** | 2 | 23 |
| **3** | 4 | 30 | **7** | 3 | 31,3 | **итого** | 5 | 26,4 |
| **4** | 3 | 28 | **8** | 3 | 31,3 |  |  |  |
| **итого** | 16 | 28,125 | **9** | 3 | 30,6 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 16 | 30,9 |  |  |  |
| **1** | 2 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 13 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч |
| 8 | 33ч |
| 9 | 33ч |
| 10 | 34ч |
| 11 | 34ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **5**

### Количество детей, оставшихся без попечения родителей: 10

Количество детей-инвалидов: **22**

Количество многодетных семей: **79** из их детей **133**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **4**

Количество малообеспеченных семей: **0**

Количество неполных семей: **112**

Только мать **108**

Только отец **4**

Количество неблагополучных семей: **0**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **1**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **0**

Количество учащихся «группы риска» **1**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1 -4** | 362 | 397 | 450 |
| **1-4 (коррекция)** | 62 | 65 | 52 |
| **5-9** | 444 | 509 | 494 |
| **10-11** | 87 | 82 | 132 |
| **Всего по школе** | **955** | **1053** | **1128** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 48 | **10-А** | 100 | 61 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 34 | **10-Б** | 100 | 21 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 59 | **10-В** | 100 | 59 |
| **1-Г** | - | - | **6-А** | 100 | 72 | **11-А** | 100 | 48 |
| **1-Е** | - | - | **6-Б** | 100 | 23 | **11-Б** | 100 | 31 |
| **2-А** | 100 | 93 | **6-В** | 100 | 54 |  |  |  |
| **2-Б** | 100 | 93 | **6-Г** | 100 | 41 |  |  |  |
| **2-В** | 100 | 68 | **7-А** | 100 | 69 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 61 | **7-Б** | 100 | 17 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 94 | **7-В** | 100 | 47 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 64 | **8-А** | 100 | 43 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 87 | **8-Б** | 100 | 59 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 80 | **8-В** | 100 | 19 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 79 | **9-А** | 100 | 36 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 75 | **9-Б** | 100 | 37 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 78 | **9-В** | 97 | 13 |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | |  |  |  |  |  |  |
| **1-Д** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-К** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **2-К** | 85 | 23 |  |  |  |  |  |  |
| **3-К** | 100 | 26 |  |  |  |  |  |  |

**Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 316 | - | - | - | 46 | 15 | 161 | 51 | 109 | 34 | 100 | 85 |
| 2. | Литературное чтение | 316 | - | - | - | 10 | 3 | 86 | 27 | 220 | 70 | 100 | 97 |
| 3. | Математика | 316 | - | - | - | 42 | 13 | 143 | 46 | 131 | 41 | 100 | 87 |
| 4. | Английский язык | 316 | - | - | - | 48 | 15 | 116 | 37 | 152 | 48 | 100 | 85 |
| 5. | Окружающий мир | 316 | - | - | - | 27 | 9 | 139 | 44 | 150 | 47 | 100 | 91 |
| 6. | Технология | 316 | - | - | - | 3 | 1 | 44 | 14 | 269 | 85 | 100 | 99 |
| 7. | Музыка | 316 | - | - | - | - | - | 25 | 8 | 291 | 92 | 100 | 100 |
| 8. | ИЗО | 316 | - | - | - | 1 | 1 | 37 | 12 | 278 | 87 | 100 | 99 |
| 9. | Физкультура | 316 | - | - | - | 7 | 2 | 75 | 24 | 234 | 74 | 100 | 98 |
|  | **Итого** | **316** | **-** | **-** | **-** | **65** | **20** | **163** | **52** | **88** | **28** | **100** | **80** |
| **2-3 класс коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 28 | - | 1 | 4 | 15 | 54 | 12 | 42 | - | - | 96 | 42 |
| 2. | Литературное чтение | 28 | - | - | - | 7 | 25 | 19 | 68 | 2 | 7 | 100 | 75 |
| 3. | Математика | 28 | - | 2 | 8 | 13 | 46 | 13 | 46 | - | - | 92 | 46 |
| 4. | Английский язык | 15 | - | - | - | 3 | 20 | 12 | 80 | - | - | 100 | 80 |
| 5. | Окружающий мир | 28 | - | 1 | 4 | 6 | 21 | 20 | 71 | 1 | 4 | 96 | 75 |
| 6. | Технология | 28 | - | - | - | 7 | 25 | 14 | 50 | 7 | 25 | 100 | 75 |
| 7. | Музыка | 28 | - | - | - | 3 | 11 | 22 | 78 | 3 | 11 | 100 | 89 |
| 8. | ИЗО | 28 | - | - | - | 8 | 29 | 11 | 39 | 9 | 32 | 100 | 71 |
| 9. | Физкультура | 28 | - | - | - | 7 | 25 | 16 | 57 | 5 | 18 | 100 | 75 |
|  | **Итого** | **28** | **-** | **2** | **7** | **19** | **68** | **7** | **25** | **-** | **-** | **93** | **25** |

**Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 626 | - | 2 | 0 | 225 | 36 | 305 | 49 | 94 | 15 | 100 | 64 |
| 2. | Литература | 626 | - | 2 | 0 | 173 | 28 | 299 | 48 | 152 | 24 | 100 | 72 |
| 3. | Родной язык (русский) | 99 | - | - | - | 28 | 28 | 45 | 46 | 26 | 26 | 100 | 72 |
| 4. | Родная литература (русская) | 99 | - | - | - | 19 | 19 | 47 | 48 | 33 | 33 | 100 | 81 |
| 5. | Английский язык | 626 | - | 2 | 0 | 168 | 27 | 274 | 44 | 182 | 29 | 100 | 73 |
| 6. | Французский язык | 99 | - | - | - | 17 | 17 | 59 | 60 | 23 | 23 | 100 | 83 |
| 7. | Математика | 214 | - | - | - | 78 | 36 | 81 | 38 | 55 | 26 | 100 | 64 |
| 8. | Алгебра | 412 | - | 3 | 1 | 153 | 37 | 181 | 44 | 75 | 18 | 99 | 62 |
| 9. | Геометрия | 412 | - | 3 | 1 | 156 | 38 | 169 | 41 | 84 | 20 | 99 | 61 |
| 10. | Информатика и ИКТ | 412 | - | 1 | 0 | 89 | 22 | 227 | 55 | 94 | 23 | 100 | 78 |
| 11. | Астрономия | 46 | - | - | - | 18 | 39 | 18 | 39 | 10 | 22 | 100 | 61 |
| 12. | История | 626 | - | 2 | 0 | 132 | 21 | 257 | 41 | 236 | 38 | 100 | 79 |
| 13. | Обществознание | 527 | - | 3 | 1 | 115 | 22 | 256 | 49 | 153 | 28 | 99 | 77 |
| 14. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 99 | - | - | - | 13 | 13 | 44 | 44 | 42 | 43 | 100 | 87 |
| 15. | География | 626 | - | 1 | 0 | 83 | 14 | 307 | 49 | 235 | 37 | 100 | 86 |
| 16. | Физика | 412 | - | 2 | 0 | 139 | 34 | 202 | 49 | 69 | 17 | 100 | 66 |
| 17. | Химия | 412 | - | 1 | 0 | 115 | 28 | 188 | 46 | 107 | 26 | 100 | 72 |
| 18. | Биология | 626 | - | 1 | 0 | 72 | 12 | 365 | 58 | 188 | 30 | 100 | 88 |
| 19. | Музыка | 402 | - | - | - | 14 | 3 | 123 | 31 | 265 | 66 | 100 | 97 |
| 20. | ИЗО | 307 | - | 1 | 0 | 52 | 18 | 103 | 33 | 152 | 49 | 100 | 82 |
| 21. | Искусство | 92 | - | 1 | 0 | 14 | 16 | 33 | 36 | 44 | 48 | 100 | 84 |
| 22. | Мировая художественная культура | 132 | - | - | - | 16 | 12 | 38 | 29 | 78 | 59 | 100 | 88 |
| 23. | Технология | 626 | - | - | - | 147 | 24 | 257 | 41 | 222 | 35 | 100 | 76 |
| 24. | Основы безопасности жизнедеятельности | 226 | - | - | - | 7 | 3 | 88 | 39 | 131 | 58 | 100 | 97 |
| 25. | Физическая культура | 626 | - | 1 | 0 | 73 | 12 | 228 | 36 | 324 | 52 | 100 | 88 |
| 26. | Крымоведение | 303 | - | - | - | 39 | 13 | 154 | 51 | 110 | 36 | 100 | 87 |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **626** | **-** | **3** | **1** | **354** | **56** | **219** | **35** | **50** | **8** | **99** | **43** |

**Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | |
| класс | к-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 1 | Вербальное оценивание | | | |
| 2 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | 1 |  | 1 |  |  |
| **Всего** | **5/4** | **1** | **2** | **1** |  |
| 5 | - |  |  |  |  |
| 6 | - |  |  |  |  |
| 7 | 2 |  | 2 |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  | 1 |
| 9 | 2 |  | 2 |  |  |
| **Всего** | **5** |  | **4** |  | **1** |
| 10 | 1 |  | 1 |  |  |
| 11 | - |  |  |  |  |
| **Всего** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Итого** | **11/10** | **1** | **7** | **1** | **1** |

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2016-2017 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГИА** | | | | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 57 | - | 32  (56%) | 19  (33%) | 6  (11%) | 3,5 |
| **Математика** | Туренко О.А.  Хорошева Е.Я. | 57 | 3  (5%) | 41  (72%) | 10  (18%) | 3  (5%) | 3,2 |
| **Обществознание** | Коваленко В.В. | 56 | - | 32  (58%) | 20  (37%) | 3  (5%) | 3,5 |
| **Химия** | Савельева Е.Д. | 1 |  |  |  | 1  (100%) | 5 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 3 |  | 3  (100%) |  |  | 3 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О. | 2 |  |  | 2  (100%) |  | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 44 |  | 32  (73%) | 12  (27%) |  | 3,3 |
| **История** | Коваленко В.В. | 1 |  | 1  (100%) |  |  | 3 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 |  |  | 1  (100%) |  | 4 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 6 |  | 3  (50%) | 3  (50%) |  | 3,5 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П. | 25 |  | 16 | 8 | 1 | 3,4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. | 38 | 1  (3%) | 30  (79%) | 7  (18%) | - | 3,2 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во набранных баллов** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П. | 30 | «44» - 1  «49» - 2  «50» - 2  «51» - 2  «53» - 1  «55» - 1  «60» - 3  «61» - 2  «64» - 1  «66» - 1  «67» - 2  «69» - 3  «70» - 2  «71» - 2  «72» - 1  «78» - 1  «83» - 2 | 63 |
| **Математика (Б)** | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. | 17 | «3» - 3  «4» - 8  «5» - 5 | 3,9 |
| **Математика (П)** | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. | 7 | «0» - 1  «18» - 1  «23» - 1  «27» - 1  «33» - 3 | 23,9 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 3 | «20» - 1  «44» - 2 | 36 |
| **Литература** | Калинина Е.П. | 3 | «52» - 1  «56» - 1  «60» - 1 | 56 |
| **Обществознание** | Киселёв А.П. | 16 | «27» - 1  «36» - 2  «38» - 1  «42» - 2  «44» - 1  «46» - 1  «49» - 3  «50» - 1  «51» - 1  «56» - 1  «62» - 1  «63» - 1 | 42 |
| **История** | Киселёв А.П. | 6 | «15» - 1  «34» - 1  «35» - 1  «47» - 1  «71» - 1 | 40 |
| **Английский язык (У)** | Песенко О.Н.  Беленькая Л.В.  Лапотко Т.И. | 3 | «40» - 1  «47» - 1  «60» - 1 | 49 |
| **Английский язык** | 3 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 5 | «23» - 1  «51» - 1  «53» - 1  «64» - 1  «86» - 1 | 55 |
| **Химия** | Чан С.В. | 4 | «46» - 1  «55» - 1  «68» - 1  «86» - 1 | 64 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 1 | 45 | 45 |

**2017-2018 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Отметка** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 6 | «5»-4  «4»-1  «3»-1 | 4,5 |
| **Математика** | Туренко О.А. | 3 | «5»-2  «4»-1 | 4,7 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 1 | 4 | 4 |
| **История** | 1 | 3 | 3 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 | 5 | 5 |
| **Биология** | Маслова Н.А. | 1 | 5 | 5 |
| **Химия** | Г воздюк Н.Н. | 1 | 5 | 5 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 1 | 4 | 4 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГИА** | | | | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | 117 | - | 70  (59%) | 41  (36%) | 6  (5%) | 3,2 |
| **Математика** | Туренко О.А. | 120 | 1  (1%) | 42  (34%) | 57  (48%) | 20  (17%) | 3,3 |
| **Обществознание** | Коваленко В.В.  Долецкий Э.В. | 106 | 2  (2%) | 35  (33%) | 45  (42%) | 24  (23%) | 3,9 |
| **Химия** | Чан С.В. | 4 |  | - | 3  (75%) | 1  (25%) | 4,25 |
| Гвоздюк Н.Н. | 3 |  | 1  (33%0 | 1  (33%) | 1  (33%) | 4 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Смелик О.В. | 7 | - | 1  (14%) | 5  (72%) | 1  (14%) | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А. | 94 | 1  (1%) | 49  (50%) | 38  (40%) | 6  (9%) | 3,6 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 2 | 1  (50%) | 1  (50%) | - | - | 2,5 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 11 | - | 2  (19%) | 4  (36%) | 5  (45%) | 4,3 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 2 | - | 2  (100%) | - | - | 3 |
| **География** | Байраченко А.И. | 5 | 2  (40%) | 1  (20%) | 1  (20%) | 1  (20%) | 3,2 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Тоширова Ю.Н. | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 3,7 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я. | 2 | - | 2 | - | - | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во набранных баллов** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Тоширова Ю.Н. | 24 | «38»-1  «48»-2  «49»-1  «50»-1  «51»-1  «55»-1  «56»-1  «59»-1  «60»-1  «61»-3  «64»-1  «65»-2  «69»-1  «71»-1  «72»-1  «73»-1  «76»-1  «85»-1  «91»-1 | 62 |
| **Математика (Б)** | Хорошева Е.Я. | 31 | «3» - 13  «4» - 12  «5» - 6 | 3,7 |
| **Математика (П)** | Хорошева Е.Я. | 4 | «27» - 1  «39» - 2  «50» - 1 | 39 |
| **Литература** | Тоширова Ю.Н. | 1 | «73»-1 | 73 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 11 | «20» - 1  «24»-1  «32»-1  «34»-1  «38»-1  «45»-2  «56»-1  «59»-1  «60»-1  «64»-1 | 43 |
| **История** | 4 | «18»-1  «25»-1  «35»-2 | 28 |
| **Английский язык (У)** | Беленькая Л.В.  Сёмкина В.А. | 1 | «57»-1 | 57 |
| **Английский язык** | 1 |
| **Биология** | Маслова Н.А. | 4 | «30»-1  «34»-2  «46»-1 | 36 |
| **Химия** | Гвоздюк Н.Н. | 2 | «9»-1  «57»-1 | 33 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 4 | «44»-1  «46»-1  «47»-1 | 46 |

**2018-2019 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Тоширова Ю.Н. | 90 | 1 | 46 | 28 | 11 | 3,4 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н. | 90 | 9 | 52 | 26 | 3 | 3,3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 81 | 5 | 57 | 19 | - | 3,2 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 2 | 1 | - | 1 | - | 3,0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 9 | - | 3 | 4 | 2 | 3,8 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 66 | 3 | 38 | 22 | 2 | 3,3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | - | - | 2 | - | 4,0 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 |
| **Английский язык** | Семкина В.А. | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 4,2 |
| **География** | Евтошук К.В. | 10 | - | 7 | 3 | - | 3,3 |
| **Литература** | Тоширова Ю.Н. | 2 | - | 2 | - | - | 3,0 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А. | 1 | - | - | - | 1 | 5 |
| **Математика** | Красноперова Е.Н. | 1 | - | - | 4 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во набранных баллов** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 46 | «12» - 1  «34» - 1  «38» - 1  «41» - 1  «44» - 2  «45» - 2  «50» - 2  «51» - 3  «53» - 1  «54» - 3  «55» - 3  «56» - 3  «57» - 2  «58» - 1  «59» - 1  «61» - 1  «62» - 3  «64» - 2  «65» - 1  «66» - 2  «67» - 1  «69» - 1  «70» - 4  «72» - 1  «73» - 1  «76» - 1  «85» - 2 | 46 | 1 |
| **Математика (Б)** | Туренко О.А. | 31 | «2» - 2  «3» - 14  «4» - 13  «5» - 2 | 3,5 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 15 | «27» - 1  «33» - 1  «39» - 3  «45» - 2  «50» - 3  «56» - 1  «62» - 2  «68» - 1  «74» - 1 | 49 | 0 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 8 | «32» - 1  «34» - 1  «43» - 1  «44» - 1  «47» - 1  «48» - 1  «57» - 2 | 45 | 0 |
| **Обществознание** | Киселёв А.П. | 15 | «20» - 1  «21» - 1  «27» - 1  «37» - 2  «44» - 2  «45» - 1  «46» - 1  «47» - 1  «49» - 1  «52» - 1  «57» - 1  «62» - 1  «70» - 1 | 44 | 5 |
| **История** | 4 | «40» - 1  «41» - 1  «43» - 1  «77» - 1 | 50 | 0 |
| **Английский язык (У)** | Песенко О.Н.  Журавлева Е.А. | 2 | «32» - 1  «71» - 1 | 52 | 0 |
| **Английский язык** | 2 |  |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 7 | «16» - 1  «30» - 1  «32» - 1  «42» - 1  «43» - 2  «47» - 1 | 36 | 3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | «17» -1  «34» - 1 | 26 | 2 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 4 | «36» - 1  «42» - 1  «47» - 1  «68» - 1 | 48 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 5 | «34» - 1  «46» - 1  «48» - 1  «62» - 2 | 50 | 1 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | «78» - 1 | 78 | 0 |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Дата* | | *Предмет* | | *Победители* | *Призёры* | | *Ф.И.О. учителя* | |
| 1. | 08.11.-09.11. | | Физическая культура | | *-* | 1.Максимовская Анна – 11-А | | ***Мусатюк Юлия Викторовна*** | |
| 2. Гаглоева Яна – 8-А  3. Алавердян Гор – 7-В | | ***Болдырева Лина Михайловна*** | |
| 2. | 10.11. | | Английский язык | | *-* | Чуниховская Юлия – 10-А | | ***Песенко Оксана Николаевна*** | |
| 3. | 11.11. | | Русский язык | | 1. Нагорный Павел – 10-А | 1.Чуниховская Юлия –  10-А  2.Заугольникова Дарья – 10-А | | *Борзыкина Елена Борисовна* | |
|  | 3. Гордиенко Илья – 10-В  4. Данилова Нина – 10-В | | *Кравченко Валентина Петровна* | |
| 4. | 14.11. | | Право | | **-** | 1. Нагорный Павел – 10-А | | *Долецкий Эдуард Владимирович* | |
| **-** | 2. Велиулаев Длявер – 11-А | | *Киселев Александр Петрович* | |
| 5. | 16.11. | | Технология  (культура дома) | | 1.Воробьева Дарья – 7-В  2. Алиева Амиде – 8-А  3.Муслимова Нилюфер – 9-Б  4. Матясова Мария – 9-А | - | | ***Гаевская***  ***Галина Кузьминична*** | |
| Технология  (техника) | | 1. Потехин Дмитрий – 10-В  2. Лысых Антон – 10-Б | 1.Николаевский Ярослав –  6-В  2. Рябов Иван – 9-Б  3. Нагорный Павел – 10-А | | ***Минаев***  ***Риза Мустафаевич*** | |
| 6. | 17.11. | | Информатика и ИКТ | | - | 1. Нагорный Павел – 10-А  2. Булгаков Сергей –10-А | | ***Громенко Татьяна Петровна*** | |
| 7. | 21.11. | | Общество-знание | | - | 1.Быкова Диана – 8-Б  2. Велиулаев Длявер – 11-А | | *Киселев Александр Петрович* | |
| 1. Нагорный Павел – 10-А | 1. Петренко Руслана   - 9-Б | | *Долецкий Эдуард Владимирович* | |
| 8. | 22.11. | | Физика | | - | - | | ***-*** | |
| 9. | 23.11. | | Экология | | - | 1. Заугольникова Дарья – 10-А  2. Нагорный Павел – 10-А | | *Маслова Наталья Анатольевна* | |
| - | 3. Данилова Нина –  10-В | | *Лисовая Любовь Николаевна* | |
| 10. | 24.11. | | География | | - | 1. Луценко Дарья – 7-А  2. Романюк Алина –  7-А | | *Евтошук Кристина Валерьевна* | |
| 11. | 25.11. | | Литература | | 1. Нагорный Павел – 10-А | - | | *Борзыкина Елена Борисовна* | |
| 12. | 27.11. | | Искусство (мировая художественная культура) | | 1.Зотова Анна –  11-А | - | | *Велиулаева Анифе Дляверовна* | |
| 13. | 29.11. | | Астрономия | | - | - | |  | |
| 14. | 30.11. | | История | | - | 1. Еремин Николай – 10- | | *Долецкий Эдуард Владимирович* | |
| 15. | 01.12. | | Математика | | - | 1.Майоров Степан – 6-Г  2.Котляр Анастасия – 7-А | | *Хорошева Елена Ярославовна* | |
| 16. | 02.12. | | Биология | | 1. Данилова Нина – 10-В | - | | *Лисовая Любовь Николаевна* | |
| - | 1.Булгаков Сергей – 10-А  2. Заугольникова Дарья – 10-А  3. Нагорный Павел – 10-А  4. Июньских Илья – 8-А  5.Алешина Алина – 8-Б | | *Маслова Наталья Анатольевна* | |
| 17. | 04.12. | Крымскотатарский язык и литература | | Не участвовали | | | | | |
| 18. | 07. -08.12. | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | | | 1. Арутюнян Роза – 8-Б  2. Ушакова Ольга – 8-В  3.Кибальников Сергей –  10-А  4. Кислый Андрей – 10-А | | *Зубков Николай Алексеевич* |
| 19. | 09.12. | Химия | | - | | | 1. Заугольникова Дарья – 10-А | | ***Чан Светлана Викторовна*** |
| **Итого** | | | | **11 победителей** | | | 36 призёров | |  |

Приняли участие в муниципальном этапе – 100 учащихся, из них 11 учащихся стали победителями и 36 - призёрами (46%).

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**результативно выступили команды методических объединений:**

- технология и МХК – 7 победителей и 3 призёра

- биология, география, химия - 1 победитель и 11 призёров

- русский язык и литература – 2 победителя и 2 призёра

- физическая культура и ОБЖ - 7 призёров

- история и обществознание – 1 победитель и 6 призёров

- математика и информатика – 4 призёра

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Нагорный Павел (10-А)* – победитель по русскому языку, литературе; призёр по праву, технологии, информатике и ИКТ, обществознанию, экологии, биологии.
2. *Заугольникова Дарья (10-А)* - призёр по русскому языку, экологии, биологии, химии.
3. *Данилова Нина (10-В)* - победитель по биологии; призёр по экологии, русскому языку.
4. *Булгаков Сергей (10-А)* - призёр по информатике и ИКТ, биологии.
5. *Чуниховская Юлия (10-А)* - призёр по английскому языку, русскому языку.
6. *Велиулаев Длявер (11-А)* - призёр по праву, обществознанию.

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |
| --- | --- |
| - Гаевская Г.К. - 4 победителя,  - Минаев Р. М. - 2 победителя и 3 призёра,  - Борзыкина Е.Б. - 2 победителя и 2 призёра,  - Маслова Н.А. – 7 призёров,  - Зубков Н.А. -4 призёра,  - Долецкий Э.В. - 1 победитель и 3 призёра,  - Киселев А.П. - 3 призёра, | - Лисовая Л.Н. - 1 победитель и 1 призёр;  - Кравченко В.П. - 2 призёра;  - Хорошева Е.Я. - 2 призёра;  - Громенко Т.П. - 2 призёра;  - Евтошук К.В. - 2 призёра;  - Болдырева Л.М. - 2 призёра. |

Результативность участия школьных команд за несколько лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Русский язык | 6+2  (5-6 кл.) | 2 | 5 |
| Литература | 4 | 1 | 1 |
| Английский язык | - | - | 1 |
| Математика | 1+1 (5-6кл.) | 2 (5-6кл.) | 1+1 (6кл.) |
| Физика | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | Не участвовали | - | 2 |
| География | 3 | 3 | 2 |
| Экономика | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| Биология | 3 | 4 | 6 |
| Экология | 1 | - | 3 |
| Химия | 4 | 1 | 1 |
| История | 6 | - | 1 |
| Обществознание | 5 | 5 | 3 |
| Право | - | - | 2 |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 5 | 4 | 4 |
| Технология («Техника и техническое творчество») | 4 | 2 | 5 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 4 | 4 |
| Украинский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| Астрономия | Не участвовали | Не участвовали | - |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **50**  **(в рейтинге - 47)** | **31**  **(в рейтинге – 29)** | **46**  **(в рейтинге – 45)** |
| **Общекомандное место в муниципальном этапе** | **1** | **4** | **2** |

В соответствии с приказом по школе от 22.10.2018 года № 645/01-16 «Об организации работы школьного отделения Малой академии наук Республики Крым «Искатель» в 2018-2019 учебном году», согласно плану работы школы, учащиеся приняли участие в заочном и очном этапе 56 сессии МАН «Искатель».

Подали заявки 5 учащихся. К защите было представлено 5 научно- исследовательских работ. Количество победителей – 2 учащихся, призёры - 3. Подтвердил звание кандидата в действительные члены МАН – 1 учащийся, получили звание кандидата в действительные члены МАН – 2 учащихся. 3 учащихся направлены на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». По итогам 56 сессии МАН в г. Евпатории команда школы набрала 21 балл и заняла 6место в городе за подготовку двух победителей и трёх призёров. По сравнению с 55 сессией, где команда школы получила 14 баллов и заняла 9 место в городе, школа улучшила свои показатели. Работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно. Кроме того, 2 призёра подготовлены внешкольными организациями.

**Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ**

**среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений**

**г. Евпатория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу | | | | |
| ***2014/2015,***  ***52 сессия*** | ***2015/2016,***  ***53 сессия*** | ***2016/2017,***  ***54 сессия*** | ***2017/2018,***  ***55 сессия*** | ***2018/2019,***  ***56 сессия*** |
| **4 – 19 - 9** | **3 - 17 - 7** | **3 - 14 - 10** | **3 – 14 - 9** | **5 – 21 - 6** |

**Итоги участия в очном этапе Республиканского конкурса-защиты НИР учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя | Класс | Секция | Результат участия | Научный руководитель |
| 1. | Нагорный Павел | 10-А | Правоведение | Дипломант II степени (2 место) | Долецкий Э.В. |
| 2. | Заугольникова Дарья | 10-А | Агробиология | Дипломант III степени (3 место) | Маслова Н.А. |

**Итоги участия в конкурсах и олимпиадах**

Нагорный Павел (10-А):

- призёр (3 место) всероссийского и победитель республиканского этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края»;

- дипломант I степени IV Региональной психолого-педагогической олимпиады обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений СПО Республики Крым в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАУО ВО «КФУ».

Заугольникова Дарья (10-А) – 1 место в «Риторическом конкурсе» Всероссийской филологической олимпиады «Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре».

Кравченко Анна (5-А) – 2 место в «Поэтическом конкурсе» Всероссийской филологической олимпиады «Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре».

Пыхтин Дмитрий (4-А) - дипломант III степени республиканского и I степени муниципального этапов 14 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (украинский язык).

Палаш Михаил (4-А) - дипломант II степени второго (муниципального) этапа Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», за работу «Розовый жемчуг или Крымская розовая соль».

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2019** | **Курсовая переподготовка 2018-2019** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **СЗД** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по УВР | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Зам директора по АХЧ | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зав. Библиотекой | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***9*** | ***7*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |  | ***1*** |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| Начальные классы | 21 | 21 |  | 10 | 8 | 3 | 7 | 14 |
| Русский язык и литература | 7 | 7 |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 |
| Английский язык | 9 | 9 |  | 7 | 2 |  | 1 | 4 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  | 2 | 1 | 1 |  | 3 |
| География | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 1 |
| Химия | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Математика | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 6 | 6 |  | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Технология | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ***всего*** | ***67*** | ***66*** | ***1*** | ***30*** | ***23*** | ***14*** | ***14*** | ***29*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Кто проводил** | **Участники** | **Дата, уровень** |
| **1** | ***Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы*** | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.  Чан С.В.  Громенко Т.П. | Апрель-июнь, 2019г.,  ***всероссийский*** |
| **2** | ***Организация работы пункта ГВЭ на дому*** | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Чернобиль Ю.Г.  Козинец Н.В.  Полищук Т.В. | Апрель-июнь, 2019г.,  ***всероссийский*** |
| **3** | ***Всероссийские проверочные работы:***  ***- русский язык, математика, окружающий мир (4 класс)***  ***- математика, биология, русский язык, история (5 класс) - математика, биология, русский язык, география, история, обществознание (6 класс)*** | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Чан С.В.  Полищук Т.В.  Громенко Т.П.  Хорошева Е.Я.  Самединов И.А.  Пименовская Я.В.  Маслова Н.А.  Коваленко В.В.  Мошковская Т.М.  Долецкий Э.В.  Литвиненко Л.А.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В.  Борзыкина Е.Б.  Тоширова Ю.Н. | *08.04-26.04.2019г.,*  ***всероссийский*** |
| **4** | ***Родительское собрание для выпускников старших групп МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»:***  ***«Скоро в школу!»*** | МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» | Полищук Т.В. | 27.03.2019г.,  ***муниципальный*** |
| **5** | ***Декада сотрудничества учителей начальных классов и воспитателей МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» по обеспечению преемственности.*** | МО учителей начальных классов  МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» | Полищук Т.В.  Шумейко О.А.  Кибальникова В.С.  Васильчук Н.В.  Костыль Е.М.  Можарова И.Н. | 19.03. -  27.03.2019г.,  ***муниципальный*** |
| **6** | **Участие в составе**  **групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых**  **педагогических работников** | МО учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. | В течение года,  ***муниципальный*** |
| Педагог-организатор | Кириакидщи И.Н. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки | Гаевская Г.К. |
| **7** | **Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П.  Шалацкая К.В. | В соответствии с графиком олимпиад,  ***муниципальный*** |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Болдырева Л.М. |
| Мо учителей английского языка | Песенко О.Н.  Беленькая Л.В.  Литвинренко А.В. |
| МО учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Маслова Н.А. |
| МО учителей математики, физики и информатики | Туренко О.А.  Хорошева Е.Я.  Самединов И.А. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К.  Минаев Р.М. |
| МО учителей начальных классов | Шумейко О.А.  Дороненкова А.А.  Петрова Е.В. |
| **8** | **Участие в составе экспертных групп по проверке работ**:  - ОГЭ, ЕГЭ | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Маслова Н.А. | В соответствии с графиком проведения,  ***региональный*** |
| МО учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. |
| МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. |
| **9** | **Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов** | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Аббакумов Р.Ю.  Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **11** | **Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.** | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П.  Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **12** | **Участие в составе жюри конкурсов.** | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П.  Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **13** | **Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников** | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Маслова Н.А. | В соответствии с графиком олимпиад,  ***региональный*** |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К. |
| **14** | **Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН** |  | Борзыкина Е.Б.  Киселев А.П.  Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я.  Литвиненко Л.А.  Калинина Е.П.  Лисовая Л.И  Маслова Н.А. | В соответствии с графиком защиты,  ***муниципальный*** |
| **15** | **Всероссийский конкурс «Учитель года России»** |  | Кибальникова В.С. | ***муниципальный***  ***ноябрь-декабрь 2018, региональный***  ***апрель 2019*** |
| **16** | **Городской семинар-практикум для учителей начальных классов** |  | Полищук Т.В.  Шумейко О.А.  Корнилевич М.П.  Кибальникова В.С.  Дороненкова А.А.  Петрова ЕП.В.  Кибало Н.Г.  Васильчук Н.В. | 29.11.2018г |
| **17** | **Призер муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель -2018»** | Управление образования администрации г. Евпатории | Семкина В.А. | сентябрь 2018 г. |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 22.10 – 26.10.2018г |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 19.11 – 23.11.2018г |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | 18.02 – 22.02.2019г |
| - учителей начальных классов | Шумейко О.А. | 11.02 – 22.02.2019г |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 18.02 – 22.02.2019г |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К. | 19.03 – 01.04.2019г |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | 15.04 – 19.04.2019г |
| - учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. | Мероприятия в течении года к памятным датам |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**за 2018– 2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.  1962 | 37 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.  1965 | 30 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.  1959 | 43 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.  1972 | 25 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.  1978 | 22 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.  1976 | 18 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.  1993 | 2 | Филолог  (русский язык и литература) |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |
| 7. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы. Согласно плану работы кафедры, учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

1. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ:

1) - по русскому языку (5-11 классы)

- по литературе (5-11 классы);

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Юные дарования» (5, 7 классы)

- «Юный филолог» (8 классы)

- «Украинский язык» (5, 6-7 классы (сводные группы))

- «Украинская литература» (5, 6-7 классы (сводные группы));

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9-11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Стиаршиновой А.

- по литературе: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Старшиновой А.

2. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.

3. Изучение инструктивных писем об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 году.

4. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положения о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

5. Рассмотрение и обсуждение результатов ГИА за 2017-2018 учебный год.

6. Рассмотрение плана работы «Школы молодого специалиста» (с молодым учителем Шалацкой Кристиной Викторовной, наставник Кравченко В.П.).

7. Обсуждение итогов работы с одаренными детьми. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, филологической олимпиады «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре», различных этапов творческих конкурсов.

8. Анализ ВПР по русскому языку в 5-х, 6-х классах.

9. Обсуждение критериев оценивания итогового сочинения, результатов.

10. Рассмотрение результативности обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе и анализ отчетов о выполнении программ за 1 полугодие и год.

11. Обсуждение итогов пробного ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классах, итогового устного собеседования в 9 классах.

12. Анализ итогов проведения предметной недели.

13. Обсуждение перспективного плана методической работы на 2019-2020 уч. год.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования. Учителя ШМО постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2018-2019 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Музыкально-литературная композиция, посвященная Международному дню родного языка», урок памяти, урок-игра, посвященный юбилею И. Крылова (5 классы), Урок памяти «Афганистан - незаживающая рана», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «Эхо Победы», «Пушкинские строки», концерт «Великая Победа» и др.

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап. Победителем муниципального этапа олимпиады по русскому языку стал Нагорный П. (10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), призерами стали Гордиенко И. (10-В класс, учитель Кравченко В.П.), Данилова Н. (10-В класс, учитель Кравченко В.П.), Чуниховская Ю. (10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), Заугольникова Д. ( 10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), по русскому языку и литературе среди 5-6 классов призером стал Майоров С (6 класс, учитель Шалацкая К.В.).

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Кравченко А. (5-А класс, учитель Осетрова Т.М.), Котляр А. (7-А класс, учитель Борзыкина Е.Б., Ивченко Екатерина (8-А, учитель Осетрова Т.М.), Чуниховская Ю., Нагорный П., Заугольникова Дарья (10-А, учитель Борзыкина Е.Б.), Данилова Н., (10-В класс, учитель Кравченко В.П.) приняли участие в Филологической олимпиаде школьников «Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре», включенной Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2018-2019 учебный год, и стали призерами заочного этапа и победителями в отдельных номинациях. Очного этапа. А Заугольникова Д. стала призером по итогам всех этапов конкурса.

Также учащиеся нашей школы приняли участие во внутривузовской олимпиаде по русскому языку и литературе, которую проводил ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Среди учащихся 8-х классов школ города 3 место заняла Ушакова О. (учитель Кравченко В.П.), 2 место среди учащихся 10-11 классов – Хузина А. (учитель Борзыкина Е.Б.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2018-2019 учебном году. Так, в конкурсе «Живая классика» Кравченко А. стала призером на муниципальном этапе (учитель Кравченко В.П.)

. На муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля

«Великое русское слово» в 2019 году в номинации «Глагол времен, мой гений, мой язык…» Чуниховская Ю. (10-А, учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером и была награждена дипломом II степени.

# Петренко А. (5-В, учитель Борзыкина Е.Б.) была награждена Грамотой муниципального

бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым» за 1 место конкурса исследовательских работ «Шаг в науку», а на республиканском этапе заняла 3 призовое место. Также Петренко А. стала победителем Республиканского фестиваля «Крымский вундеркинд-2019» в номинации «Юный финансист».

Баубатрын В. (11-Б класс, учитель Борзыкина Е.Б.) и Романюк А. (7-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в конкурсе «Я помню, я горжусь» и стали призерами.

Леонидова А. ( 11-А класс, учитель Калинина Е.П.) стала победителем конкурса сочинений «Молодежь за честность», а Панченко В. (11-А класс, учитель Калинина Е.П) стала участником конкурса «Хочу написать закон».

Куракина С. (9-А класс, учитель Тоширова Ю.Н.) стала победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Крым в сердце моем».

Учащиеся школы приняли участие в 1 этапе республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» и были наградены грамотами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым»: в Номинации «Проза» направления «Литературное творчество» Дипломом 2 степени Нагорный П. (10-А, Учитель Осетрова Т.М.).

Учащиеся школы были активными участниками муниципального конкурса юных поэтов и ораторов. Куракин П. (5-Б, учитель Тоширова Ю.Н., руководитель Борзыкина Е.Б.) занял 1 место и стал победителем конкурса юных поэтов, а Белый А. (10-Б, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 3 место в конкурсе ораторского мастерства и стал призером.

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения.

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Анализ работы ШМО** **учителей иностранного языка**

**за 2018-2019 учебный год МБОУ « СШ№16»**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2018г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

- по французскому языку ( 5 классы)

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,2,3 классы), «Английский язык» (8 классы); «Французский язык» ( 5 классы)

-обучения на дому учащихся: Мурусидзе Георгия (10-Б класс), Герасименюк Елизаветы (8-Б класс), Дихтуна Дениса (7-А класс), Ник Адама (9-Б класс), Семеновой Полины (7-Б класс).

***Заседание ШМО №2. 30 августа 2018г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2018-2019 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018– 2019 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2018 г.

***Заседание ШМО №3. 19 сентября 2018г.***

Рассмотрение индивидуальной рабочей программы по английскому языку для учащегося 4-В класса, обучающегося на дому Зуева Назария на 2018-2019 учебный год.

***Заседание ШМО №4. 29 октября 2018 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56 городской сессии МАН.

3. Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. (Выступление)

4. Методика использования тестовых заданий на уроках английского языка.( Выступление)

***Заседание ШМО №5. 11 января 2019 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие

3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

4.Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка.( Выступление)

***Заседание ШМО №6 29 марта 2019 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися (муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по англ.языку, дистанционные олимпиады по англ.языку.)

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4.Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков.(выступление)

***Заседание ШМО №7 06 июня 2019г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ успеваемости по иностранным языкам за год.

4.Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения. (Выступление)

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Учитель (Ф.И.О.)** |
| **1** | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка | Семкина Виктория Анатольевна |
| **2** | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Троценко Ольга  Владимировна, Литвиненко Анна Васильевна |
| **3** | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Песенко Оксана  Николаевна |
| **4** | Организация проектной деятельности учащихся. | Бухлаева Юлия Александровна |
| **5** | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся | Беленькая Леся Владимировна |
| **6** | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков.(выступление) | Журавлева Екатерина Александровна |
| **7** | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Матясова Юлия Владимировна |
| **8** | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения. | Якубенко Оксана Юрьевна |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО и на заседании городского МО):

В рамках недели английского языка, которая проходила с 19.11.2018 по 23.11.2018 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1** | 19.11.2018 | Тема урока:«В моём доме. Проверь себя!» | Матясова Ю.В., Якубенко О.Ю. | 2-А |
| **2** | 22.11.2018 | Тема урока : «В моей коробочке для завтрака» | Бухлаева Ю.А. | 3-В |
| **3** | 21.11.2018 | Тема урока :«Заметка в газету» | Сёмкина В.А. | 7-А |
| **4** | 22.11.2018 | Тема урока: «Английские банкноты» | Журавлева Е.А. | 8-Б |
| **5** | 23.11.2018 | Тема внеклассного мероприятия :  «Английские пословицы и поговорки». | Песенко О.Н., Смелик О.В. | 10-е классы |
| **6** | 20.11.2018 | Тема урока: «Что ты сегодня делаешь?» (французский язык) | Литвиненко А.В. | 5-В |
| **7** | 20.11.2018 | Тема урока:  «Типичный английский дом» | Беленькая Л. В. | 5-А |

**В 2018-2019 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Чёс Матвей Владимирович

Крупенин Алексей Дмитриевич

Новикова Маргарита Антоновна

Стрюкова Кристина Евгеньевна

Матвеев Артем Дмитриевич

Корниенко Глеб Кириллович

Палаш Виктория Сергеевна

Пергат Екатерина Дмитриевна

Щетинин Никита Сергеевич

Майоров Степан Павлович

Альхну Самир Ахмадович

Руденко Александр Виталиевич

Приймак Валерия Владимировна

Ростенко Златослава Романовна

Кравченко Анна Дмитриевна

Кияметдинова Полина Линаровна

Черкасов Дмитрий Сергеевич

Булгаков Илья Николаевич

Сейтмамутова Элина Рефатовна

Никитин Александр Александрович

Король Дмитрий Александрович

Дубинский Денис Андреевич

**7-8 классы:**

Евдокимов Роман Русланович

Романюк Анна Александровна

Бутенко Михаил Александрович

Велиляева Хатидже Станиславовна

Кочеткова Виктория Романовна

Ивченко Екатерина Олеговна

Скуднова Диана Александровна

Процив Лина Романовна

Бовтунова Ксения Ярославовна

Евтехова Елизавета Михайловна

Городецкая Полина Андреевна

Томенко Евгения Викторовна

Брекун Валерия Романовна

Скляренко Сергей Михайлович

Брекун Андрей Романович

Щербакова Анна Сергеевна

**9 -11 классы:**

Ушаков Кирилл Владимирович

Компаниченко Георгий Александрович

Петренко Руслана Павловна

Михайлова Владислава Юрьевна

Супруненко Антон Игоревич

Мезин Андрей Андреевич

Нагорный Павел Игоревич

Нурбаева Дияна Абдусатторовна

Ермолина Алена Игоревна

Общая Елизавета Станиславовна

Нерушак Никита Алексеевич

Чуниховская Юлия Владимировна

Заугольникова Дарья Сергеевна

Гордиенко Илья Павлович

Булгаков Сергей Николаевич

Доценко Карина Валерьевна

Ерёмин Николай Викторович

Измаилов Риза Рустамович

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Палаш Виктория

**7-8 классы**

Городецкая Полина

Брекун Валерия

**9-11 классы**

Чуниховская Юлия

Ермолина Алена

Заугольникова Дарья

Гордиенко Илья

**Призером муниципальной олимпиады стала Чуниховская Ю. 10-А класс.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 5-В

Писарева Варвара 3-В

Печер Вадим 3-В

Палагута Егор3 -В

Тарарыв Павел 3-В

Лучковский Илья 3-В

Сысоенко Яна 3-Г

Ушакова Ольга 8-В

Михайлова Влада 9-Б

Швец Анна 7-А

Беленькая Александра 4-Б

Чуниховская Юлия 10-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2018-2019 учебного года ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) работало над проблемой «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на:

1. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)

2.Совершенствование педагогами технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию

3. В целях оптимизации учебного процесса в рамках эффективного учебного плана: продолжение обмена опытом по внедрению современных образовательных технологий; совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

4.Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся по предметам.

В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. При решении этих вопросов осуществлялось достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и ученика. Ученики проводили работу: находили нужную литературу в библиотеке, составляли библиографию по теме, готовили рефераты по нескольким источникам, выступали с докладами, сообщениями перед аудиторией, участвовали в играх, викторинах, диспутах и т.д. Приобщались к исследовательской работе.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Совершенствовалась база предметных кабинетов. Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города. Учителя Киселев А.П. и Долецкий Э.В. получили статус экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Учитель Киселёв А.П. руководил городским методическим объединением учителей истории и обществознания. Педагоги работали в жюри:

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В. Киселев А.П.)

Все учителя МО провели большую работу по проведению школьных туров олимпиады по предметам с 7 по 11 классы; подготовке учащихся 7-11 классов к участию в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» в олимпиадах:

1.Велиулаев Д. 11-б – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию и правоведению.

2.Нагорный П. 10-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

3.Быкова Д. 8-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» МАН:

Нагорный П.. 11-б – муниципальный этап I место секция «Правоведение», региональный этап I место секция «Правоведение».

Исходя из анализа методической работы за 2018 - 2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

5. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

6. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

7. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

8. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

9. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

10. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала

Неделя истории и обществознания отдельно в 2018-2019 учебном году не проводилась, так как учителями МО в течении учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:

- «Крымская весна. Пять лет вместе.» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В, Коваленко В.В, Мошковская Т.Н.) – мероприятие для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов посвященное пятилетию воссоединения Республики Крым с Россией.

- «День Конституции Республики Крым» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) – открытое мероприятие для учащихся 10-х, 11-х классов.

- Мероприятие «Дети-герои» (Киселёв А.П, Коваленко В.В.) для учащихся 6-8-х классов.

- Мероприятие «Герои Евпатории» (Киселёв А.П.) для учащихся 11–х классов.

- Подготовка к открытию мемориальных досок Героям Советского Союза, проживавшим в Евпатории. (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- Брейн-ринг «Гражданское общество» (Киселёв А.П.) для учащихся 11–х классов.

- “Конституция РФ - основной закон нашей страны” (Круглый стол 10-11 кл.) (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- Час практических знаний "Права и свободы человека" (Киселёв А.П.) для учащихся 11 –х классов.

- Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права". (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- «Исторические вехи российской Конституции» - тематическая беседа (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) 8-9-е классы.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

**МБОУ «СШ № 16» за 2018-2019 учебный год**

**1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».  
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.2018г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2018-2019 уч. год.  
 2. 30.08.2018г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики**,** астрономиии информатики на 2018-2019 учебный год; изучение инструктивных писем; результаты ГИА за 2017-2018 учебный год в 9-х и 11-х классах.

3. 30.10.18г.: Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике; анализ диагностических работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56-й городской сессии МАН; итоги проведения Предметной недели по математике и информатике.

4. 26.12.2018г.: О рассмотрении Индивидуальных рабочих программ по алгебре, геометрии и физике для учащейся 9-А класса Старшиновой А. на II полугодие 2018-2019 учебного года.

5. 09.01.19г.: . Выполнение рабочих программ за I полугодие; результативность обучения за I полугодие; итоги административных контрольных работ по математике в 9-х и 11 классах; качественная организация учебного процесса на уроках математики, физики, астрономии и информатики.

6. 01.04.2019г.: Итоги работы с одаренными учащимися; подготовка учащихся к ГИА; анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

7. 05.06.2019г.: . Выполнение рабочих программ за 2018-2019 учебный год; анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год; итоги административных контрольных работ; анализ ВПР по математике; итоги проведения Предметной недели по физике.

**4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |

**5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Предложения по улучшению организации учебного процесса | Самединов И.А.-А  Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г.  Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 11-х классов к ГИА | Туренко О.А.  Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

**6.** **Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Думай, смекай, отгадывай!» | Хорошева Е.Я. | 6-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Математический калейдоскоп | Туренко О.А. | 10-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Переносная выставка «Математика не стареет» | Туренко О.А. | 11-А класс | школьный |
| Открытое занятие | «Математика в лицах» | Черепенчук З.Н. | 9-е  классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 9-А класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено» | Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н. | 8-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Математический аукцион | Учителя ШМО | 1-11 классы | школьный |
| Открытое занятие | «Как звучит число Пи» | Хорошева Е.Я . | 6-е классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Всероссийский урок | Час кода | Громенко Т.П. | 9-11 классы | всероссийская программа |
| Пробный ЕГЭ,  ЕГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ по англ. языку, ЕГЭ по графику | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Курсы | Курсы по подготовке технических специалистов для участия в ЕГЭ | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Курсы | Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ по математике (профильный уровень) | Хорошева Е.Я. | 10-11 класс | республиканский |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А.  Хорошева Е.Я.  Самединов И.А.-А. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Туренко О.А.  Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Внеклассное открытое занятие | К годовщине Чернобыльской катастрофы | Самединов И.А.-А. | 9,11 классы | школьный |

**7. Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:**

**- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – Котляр А., 7-А, Майоров С. , 6-Г (учитель

Хорошева Е.Я.);  
 **- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ**: призеры - Булгаков С., 10-А, Нагорный П., 10-А (учитель Громенко Т.П.), участники Республиканского этапа Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ;

- **олимпиада «Учи.ру»:** диплом I степени – Майоров С., 6-Г,

Матвиенко Д., 6-Б (учитель Хорошева Е.Я.);

- **олимпиада «Инфоурок»:** участие – учащиеся 5-11 классов (учителя Туренко О.А., Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Красноперова Е.Н.  
 - **Международная олимпиада по математике** **«Кенгуру»:** победители –Рейхмен Д., 2-В ( учитель Костыль Е.М.), Кравченко А., 3-А (учитель Дороненкова А.А.), Кривченко Н., 4-В ( учитель Нестерова Н.А.), Костецкая В., 5-Б ( учитель Самединов И.А.-А.), Маойров С., 6-Г, Шайдук Д., 7-А ( учитель Хорошева Е.Я.), Роженцова В., 8- Б (учитель Черепенчук З.Н.), Июньских И.,

8-А (учитель Красноперова Е.Н.), Супруненко А., 9-В (учитель

Черепенчук З.Н.).  
 - **МАН «Искатель»:** призер – Сайдетова Э., 9-В (учитель Черепенчук З.Н.), секция «Прикладная математика».

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики выпускных классов Туренко О.А., Черепенчук З.Н. на протяжении всего учебного года вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.  
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2019-2020 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2019, учесть их при планировании работы на 2019-2020 учебный год.

**Анализ работы**

**ШМО** **учителей биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год**

1. ***Проблема школы:*** «Развитиеинтеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий»

**2. *Проблема школьного******методического объединения:***  «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно - научных предметов»

1. ***В течение года проведены МО со следующей повесткой:***

***№1 от 20.08.2018 г.***

1. Рассмотрение рабочих учебных программ:

1)  **по предметам:**

- по биологии (5-11 классы)

- по химии (7-11 классы)

- по географии (5-11 классы)

- по крымоведению (5-8 классы)

2**) по курсам внеурочной деятельности:**

- «Мир безопасности» (5,6 классы)

- «Познай себя» (8 класс)

- «Решение задач по химии» (8 класс)

3) **по предметному кружку:**

- «Патриот» (7,8,9 классы)

4) **по элективным курсам:**

- «Решение задач по химии» (10 класс)

- «Экология» (10, 11 классы)

5) **обучения на дому учащихся:**

- по биологии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А.

- по химии: Мурусидзе Г., Ник А., Герасименюк Е.

- по географии: Мурусидзе Г., Ник А., Дихтун Д., Герасименюк Е.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

**№ 2 *от 30.08.2018 г.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей биологии, химии и географии на 2018-2019 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания биологии в 2018-2019 году.

- О преподавании химии в 2018-2019 учебном году.

- Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 учебном году.

3. Анализ результатов ГИА за 2017-2018 учебный год.

**№ 3 *от 02.11.2018 г.***

**Повестка:**

1. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии и географии.

2. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56 городской сессии МАН.

3. «Как мотивировать учеников к обучению». (Доклад).

**№ 4 (внеплановый) *от 26 декабря 2018 г.***

**Повестка**:

1. Организация индивидуального обучения для учащейся 9-А класса Старшиновой А. на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

***№ 5 от от 11 января 2019 г.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность успеваемости по предметам.

3. Проведение корректировки КТП рабочих учебных программ, рабочих программ: -элективных курсов: «Экология» в 11 классе (Лисовая Л.Н.), в 10 классе (Маслова Н.А.), «Решение задач по химии» 10 класс (Чан С.В.);

-внеурочной деятельности: «Мир безопасности» 5,6 классы (Лисовая Л.Н.), «Познай себя»

8 класс (Маслова Н.А.), «Решение задач по химии» 8 класс (Голдобова Н.Н.);

-по предметному кружку «Патриот» 7,8,9 классы (Евтошук К.В.).

***№ 6 от* 29.03.2019  *.***

**Повестка:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- МАН.

2. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

3. «Внедрение инновационных технологий обучения на уроках географии» (Доклад).

***№ 7 от* 06.06.2019  *.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ по географии (7 класс).

4. Анализ ВПР.

5. Итоги предметной недели.

6. Планирование работы ШМО на 2019 – 2020учебный год.

***4. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС. | Химия | Голдобова Надежда Николаевна | Уроки, предметная неделя |
| 2. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. | география | Евтошук Кристина Валерьевна | Уроки, предметная неделя |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки, олимпиада, МАН, предметная неделя |
| 4. | Мотивация учебной деятельности на уроках биологии с помощью ИКТ | Биология | Маслова Наталия Анатольевна | Уроки, олимпиада, МАН, предметная неделя |
| 5. | Применение дифференцированного подхода на уроках географии. | География | Пименовская Яна Валерьевна | Уроки, олимпиада, предметная неделя |
| 6. | Использование ММП на уроках химии | химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки, олимпиада, предметная неделя |

***5. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики; делились опытом (внутри МО):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, рес-публиканский)** |
| ***Участие во Всероссийской акции***  ***«Сделаем вместе»***  (*15.04*) | ***В****ыпуск стенгазет, плакатов «О здоровом питании»*  *«Знай наших», круглый стол, 9-Б класс.* | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Открытый урок – путешествие:  (*16.04*) | *«Географическая оболочка Земли»*  *«Химия и жизнь человека», защита проектов, 10-Б, 10-В классы.*  *«Сохраним природу, сохраним будущее», 6-А класс.* | Пименовская Я.В.  Голдобова Н.Н.  Маслова Н.А. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Открытый урок – путешествие:  (1*7.04*) | *«Вода и здоровье», игра «Мозговой штурм», 3-А класс.*  *«Сохраним биоразнообразие!», интерактивная викторина, 3- классы.*  *«В мире химических элементов», занимательная викторина, 7 классы.*  *«Мой багаж географических знаний», викторина, 5-А класс* | Маслова Н.А.,  Голдобова Н.Н.  Пименовская Я.В. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие  (*18.04*) | *«Формула правильного питания», интерактивная игра, 2-А класс*  *«Химия в повседневной жизни», КВН, 8-А, 8-В классы.*  *«Я знаю Россию», занимательная викторина, 9-А класс.* | Маслова Н.А.,  Голдобова Н.Н.  Евтошук К.В | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| *интерактивный урок*  (*19.04*) | *«Здоровое питание - активное долголетие», интерактивный лекторий, 5 классы.*  *«Я то, что я ем», интерактивный урок, 8-Б класс*  *«Европа. Путешествие. Маршрут Стокгольм – Севастополь», открытый урок, 7- класс.* | Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А.,  Евтошук К.В. | СШ № 16 | Уровень–школьный |

***6. Итоги участия учащихся во ΙΙ -ΙV этапах ученической олимпиады по предмету, ΙΙ -ΙΙΙ этапах конкурса – защиты Малой академии наук учащейся молодежи «Искатель» по предмету.***

* ***Итоги олимпиад муниципального этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победа** | **Призер** | **Класс** | **Учитель** |
| Экология |  | 1.Заугольникова Дарья  2.Нагорный Павел | 10-А  10-А | Маслова Н.А. |
|  | 3.Данилова Нина | 10-В | Лисовая Л.Н. |
| Биология | Данилова Нина |  |  | Лисовая Л.Н. |
|  | 1.Булгаков Сергей  2.Заугольникова Дарья  3.Нагорный Павел  4.Алешина Алина  5.Июньских Илья | 10-А  10-А  10-А  8-Б  8-А | Маслова Н.А. |
| География |  | 1.Луценко Дарья  2.Романюк Алина  3.Гордиенко Илья | 7-А  7-А  10-В | Евтошук К.В.  Пименовская Я.В. |
| Химия |  | Заугольникова Дарья | 10-А | Чан С.В. |

***Итоги олимпиад республиканского этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Биология** | Данилова Нина | Победитель | 10-В | Лисовая Л.Н. |
|  | Заугольникова Дарья | Призер | 10-А | Маслова Н.А. |
| **География** | Гордиенко Илья | Призер | 10-В | Пименовская Я.В. |

* ***Итоги МАН:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Агробиология | Заугольникова Дарья | Победитель | 10-А | Маслова Н.А. |

**Республиканский конкурс МАН «Искатель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Агробиология | Заугольникова Дарья | Призер  звание ДЧ МАН. | 10-А | Маслова Н.А. |

**7.** ***Достижения в работе МО, положительный опыт:***

♦ проведение предметной недели учителей ШМО;

♦ проектная деятельность учащихся;

♦ внедрение ИКТ и ММП;

♦ участие в психолого-педагогическом консилиуме «Преемственность в обучении учащихся 4–5 классов»;

♦ творческие отчёты учителей;

♦ улучшение материально-технической оснащённости кабинетов биологии, географии.

***8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:***

♦ совершенствование форм работы с одарёнными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, ІІ и ІІІ этапах ученических олимпиад, МАН.

♦ внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.

***9. Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы с одаренными детьми.

***10.***  ***Задачи на новый 2019-2020 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарне и поурочне планы по предметам.
2. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного похода.
3. Активно внедрять новые образовательные технологи, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.
4. Продолжить и совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.
5. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, медицине, географии, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.
6. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядних пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.
7. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.
8. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.

**Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педстаж** | **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная**  **нагрузка** |
| Овчинников В.В. | высшее, Черкасский  гос. Пединститут, 1975г. | 35 | 2017г.  КРИППО | 2015-2016г. | первая | 22ч.+3ч ВД+2ч кружок |
| Мусатюк Ю.В. | высшее, Черкасский  Гос. Пединститут, 1999г. | 20 | 2017г.  КРИППО | 2014-2015г. | высшая | 24ч.+3ч. ВД |
| Аббакумов Р.Ю. | высшее, Белгородский Национально-исследовательский гос.университет | 3 | - | - | - | 24ч. |
| Степанищева Т.С. | высшее, Николаевский  гос. Педуниверситет, 2000г. | 13 | 2018г. КРИППО | 2014-2015г. | СЗД | 27ч. +1ч  ВД |
| Болдырева Л.М. | высшее, Таврический  Национальный университет, 2000г | 6 | 2017г. КРИППО | 2017-2018 г. | первая | 27ч. +3ч. ВД |
| Зубков Н.А. | Высшее, Челябинское танковое училище,1977г. | 22 | 2018г  КРИППО | - | - | 11ч.+6ч ВД  +4ч кружок |

**2. Нормативно -правовое, научно- методического обеспечение преподавания предмета.**

В 2018-2019 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007 г. № 329- ФЗ;

* Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 \об использовании 3 часа по физкультуре\;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от28.12.2010г.№2106;
* Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно эпидемологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.№189(в ред. от 29.06.2011г.);
* МОН АРК Республиканский институт последипломного образования. Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.( Учен. Сов. КРИППО от 04.09.14г.пр.№5);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» согласовано на заседании Совета школы протокол №2 от 08.06.2015г., принята решением Педагогического совета протокол №8 от 08.06.2015г., утверждена Директором МБОУ «СШ №16» от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**УМК:**

* Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М,Просв.2012);
* Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;
* Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);
* Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.
* ( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )

Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.

Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г

Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

МО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ№16» в 2018-2019 уч. году над проблемой: « Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий в рамках реализации программы МБОУ «СШ№16» на 2018-19г.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

**Приоритетные направления:**

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

**Формы работы МО:**

-заседания;-взаимопосещение уроков;-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2019г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных МО рабочих программ.

**Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта. Активный участник городского семинара-практикума: «Организация и проведение 1-зимнего фестиваля Всероссийского комплекса ГТО». Дала открытый урок по теме « Выход и противодействие выхода на свободное место для взаимодействия между игроками» раздел: Спортивные игры «Баскетбол». Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, выполняет функции наставника, консультанта, оказывает методическую помощь молодым учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

3 место -муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО ( сборная), 1место- муниципальный, республиканский этапы Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», 2 место Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» ЮФО ; . 1 место-л/атлетическая эстафета, 2 место- муниципальный этап летнего фестиваля ГТО ( сборная), 1 место Всероссийских соревнований по мини-футболу, 2 место Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», 2 место- в городской олимпиаде по физкультуре ( Максимовская А.-10-Акл.)

**Учитель Абакумов Р.Ю.** работает над темой «Развитие физических качеств методом круговой тренировки». Внедряет уроки общей физической направленности, использует элементы атлетизма, атлетической гимнастики для юношей 10-11 кл. (упражнения с гантелями, гирей. малой штангой, набивными мячами, упражнения для развития силы, гибкости, выносливости). Вовлекает учащихся школы в регулярные занятия легкой атлетикой, проводит дополнительные занятия, ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Организовал внеурочное мероприятие «А, ну-ка, парни!» (9-11кл.), провел открытый урок по теме: «Передача мяча, двойной шаг с броском в кольцо. Учебная игра «Стритбол». Раздел: спортивные игры «Баскетбол».

**Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу «Кожаный мяч»- 1место.) Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Дала открытый урок по теме «Подвижные игры на основе спортивных игр. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении». Является секретарем МО учителей физкультуры и ОБЖ школы.

**Учитель Овчинников В.В.** использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой.Работает над темой «Скоростно-силовая подготовка на уроках физической культуры». Провел открытый урок « Спортивные игры. Волейбол. Приём-передача мяча на месте и в движении. Учебная игра волейбол» . Осуществляет внеурочную деятельность. Особое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию уч-ся. Организовал внеурочное мероприятие «А, ну-ка, парни!» (9-11кл.) Проводит работу по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности. Участвовал в составе судейских коллегий при проведении городских мероприятий.

**Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Дала открытый урок по теме «Подвижные игры на основе баскетбола» (2-Б класс). Применяет мультимедийные технологии.(6-Акл. «Правила соревнований по волейболу». «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских соревнованиях. Подготовила призёра ученической олимпиады по физкулитуре ( муниципальный этап)- Гаглоева Я. 8-А кл., Алавердян Г.-7В кл. Имеет победителей Республиканских Всероссийских соревнований по мини-футболу, по футболу «Кожаный мяч».

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 2Б, 6А по программе «Я- кадет». Подготовил команду для участия в военно-спортивной игре «Орленок» занявшей 2 место по стрельбе из пневматической винтовки.

Участвовал во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (3 место).

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16» на 2018-2019 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» (апрель), внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 9-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, лёгкой атлетике, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму - 4м

-муниципальный этап Всероссийские соревнования

по мини- футболу (2005-2006г.р.) - 1-место (город)

1 место (зона)

1 место (респуб.)

2007-2008 г.р. 1 место (город, зона)

1 место (республ.)

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» -3 место(1м.дев)

-городские соревнования « Веселые старты»(3-4классы) -7 место

-городская л/атлетическая эстафета (апрель) - 5- место (2 м-дев )

-военно-спортивная игра « Орлёнок»: - 5место

-Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»

2004-2005 г.р. 2 место (город)

2006-2007 г.р. 1 место (город)

2 место (зона)

2008-2009 г.р. 1 место (город, зона)

3 место (республ.)

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) -4-место

городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия - 3 место

-муниципальный этап Всероссийских Спортивных игр школьников

« Президентские спортивные игры» - 6 место -муниципальный этап Всероссийских Спортивных игр школьников

« Президентские состязания » -3место

- Всероссийские соревнования 1 место (город)

по волейболу «Серебряный мяч»

-1 место (зона)

1место(республ.)

-2 место ЮФО

-городская олимпиада по физической культуре - 2 место

-муниципальный этап 1 летнего фестиваля ГТО - 2 место

**Анализ работы ШМО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. Проблема школы:**

**«Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий»**

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:**

**«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»**

**В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

**I заседание 18.08.2018г:**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ **по предметам:**

технология (5- 11 классы);

музыка (5-8 классы);

ИЗО (5-7 классы);

искусство (9 классы);

МХК (10-11 классы).

**- по курсам внеурочной деятельности:**

«Рукоделие» (8 классы);

«Техническое моделирование» (8 классы);

«Художественная мастерская» (6 классы).

**II заседание 30.08.2018г:**

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2018-2019 уч.год.

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году», «Особенности преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году».

3. Рассмотрение Положения о ведении классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому, журнала для элективных курсов, факультативов, журнала учета внеурочной деятельности, журнала группы продленного дня.

**III заседание 02.11.2018г:**

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, МХК.

2. Развитие творческой деятельности учащихся методом проектов (доклад).

3. Внедрения инновационных педагогических технологий в учебный процесс (доклад).

**IV заседание 11.01.2019г:**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

4. Практическая деятельность на уроках музыки. Музыцирование на музыкальных инструментах (доклад).

**V заседание 29.03.2019г:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3. Развитие творческих способностей учащихся методом проектов (доклад).

**VI заседание итоговое 06.06.2019г**.**:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

2. Анализ работы ШМО за год.

**3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Заседания городских методобъединений** | **Общая и направленная тематика** | **Все учителя ШМО** | **Школы города** | **Городской** |

1. **Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, всероссийский)** |
| **Выступление в рамках семинара** | **«Об особенностях преподавания технологии в образовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 учебном году»** | **Гаевская Г.К.,**  **доклад,**  **Минаев Р.М.** | **г. Симферополь**  **КРИППО** | **Республиканский** |
| **Выступление в рамках семинара** | **«Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии и во внеурочной работе»** | **Гаевская Г.К., доклад** | **МБОУ УВК «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь** | **Республиканский** |
| **Участие в республиканском семинаре** | **«Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии»** | **Минаев Р.М.** | **г. Симферополь**  **КРИППО** | **Республиканский** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Детский технопарк Кванториум –новый фактор развития информационно-технологического, физико-математического и художественно-эстетического образования»** | **Минаев Р.М.**  **Гаевская Г.К.**  **Велиулаева А.Д.** | **МБОУ "СШ № 16"** | **Городской** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Детский технопарк Кванториум и учреждения образования Евпатории в реализации концепции «Умный город»** | **Минаев Р.М.**  **Гаевская Г.К.** | **МБОУ "СШ № 14"** | **Городской** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **Знакомство с техническим парком** | **Минаев Р.М.**  **Велиулаева А.Д.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Член жюри** | **Всероссийская олимпиада школьников по технологии** | **Минаев Р.М.** | **МБОУ УВК «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь** | **Республиканский** |
| **Член жюри** | **Всероссийская олимпиада школьников по технологии** | **Гаевская Г.К.** | **МБОУ УВК «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь** | **Республиканский** |
| **Открытые уроки учителей ММО** | **«Вышивка в технике счетных швов»**  **«Блюда из молока и молочных продуктов»** | **Гаевская Г.К.**  **Гаевская Г.К.** | **МБОУ «СШ №1»**  **МБОУ «СШ №1»** | **Городской**  **Городской** |
| **Конкурс** | **Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности** | **Гаевская Г.К.** | **г. Симферополь**  **КРИППО** | **Федеральный** |

**5. Итоги участия обучащихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2017-2018 уч. году победителями муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» стали Матясова Мария (9 кл.), Муслимова Нилюфер (9 кл.), Алиева Амиде (8 кл), Воробьева Дарья (7 кл.) (учитель Гаевская Г.К.).

В номинации «Техника и техническое творчество» победителями муниципального этапа стали Потехин Дмитрий (10 кл), Лысых Антон (10 кл.), призерами - Нагорный Павел (10 кл), Рябов Иван (9 кл), Николаевский Ярослав (6 кл.), (учитель Минаев Р.М.).

В муниципальном этапе всероссийских ученических олимпиад по МХК призером стала Зотова Анна (10 кл) (учитель Велиулаева А.Д.).

В муниципальном этапе всероссийских ученических олимпиад по ИЗО "Шаг к олимпу" призером стала Алешина Алина (8 кл.) - (учитель Велиулаева А.Д.).

Во II этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» призерами стали 15 человек - (учитель Гаевская Г.К.).

В городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «Я верен Крыму и России» победителями и призерами стали 4 человека (учитель Гаевская Г.К.).

В городском конкурсе "Моя Крымская весна", посвященному 5-летию воссоединения Крыма с Россией победителем стала учащаяся 10 класса Глеч Карина. Она же стала призером республиканской выставки-конкурса "Крымский вундеркинд - 2019" (учитель Гаевская Г.К.).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах рисунков и творческих работ:

- в республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!...» победителем муниципального и республиканского этапов стал Велиулаев Длявер (11 класс) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в конкурсе, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией «Стоп коррупция» призером муниципального и республиканского этапов стала Мамутова Тамила (9 класс) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мы-за пожарную безопасность» победителем стала Романюк Алина (7 кл.) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в городском конкурсе "Моя Крымская весна", посвященному 5-летию воссоединения Крыма с Россией победителем стала Семенда Александра (5 кл.) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в муниципальном этапе конкурса "Ради жизни на земле" победителем стал Велиулаев Длявер (11 кл.), призером - Мамутова Тамила (9 кл.) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в городском конкурсе «Космические фантазии» дипломом II степени награждена Фещенко Екатерина (10 кл.) - (учитель Велиулаева А.Д.).

- в муниципальном этапе патриотического конкурса "Мы - наследники Победы" учащиеся нашей школы заняли I место, в республиканском этапе - II место - (учитель Казанцева С.В.).

1. **Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2014/2015**  **учебный**  **год** | **2015/2016**  **учебный**  **год** | **2016/2017**  **учебный**  **год** | **2017/2018**  **учебный**  **год** | **2018/2019**  **учебный**  **год** |
| повысили категорию |  |  | 1 | 1 |  |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 1 |  | 1 | 2 | 2 |
| имеют победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| имеют победителей республиканского и всероссмйского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  |  |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  | 1  Конкурс на присуждение премии лучшим учителям) |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

1. **Достижения в работе ШМО, положительный опыт:**

За подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО г. Евпатории и директором МБОУ «СШ № 16» объявлены благодарности учителям технологии Гаевской Г.К. и Минаеву Р.М., учителю ИЗО и МХК Велиулаевой А.Д.

За подготовку победителя регионального этапа, призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым учитель технологии Гаевская Г.К.

За подготовку победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018г. по предмету «Технология» награждена региональной премией Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым Гаевская Г.К.

За подготовку призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018 г. награждена премией главы муниципального образования-председателя Евпаторийского городского совета. Гаевская Г.К.

За подготовку победителей творческого конкурса «Мы-наследники Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым объявлена благодарность учителю музыки Казанцевой С.В.

За участие 17.01.2019г. в концертной программе, посвященной 80-летию КРИППО ректором института объявлена благодарность учителю музыки Казанцевой С.В.

За подготовку победителей и призеров городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «Я верен Крыму и России» в 2018-2019гг. награждена грамотой МБОУ ДОД «Станция юных техников горда Евпатории Республики Крым» учитель технологии Гаевская Г.К.

Учителями ШМО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческой личности учащихся является главным направлением деятельности учителей ШМО технологии, музыки и ИЗО, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

**7. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Работа с неуспевающими учащимися.

**8. Выводы. Предложения:**

В целом работу ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2018-2018 уч.году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания уделять воспитанию интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год**

**Проблема школы:**«Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**Проблема,** над которой работали члены школьного **методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современномо бществе путём совершенствования педагогических технологий».

В течение года проведены 4 заседания ШМО согласно плана работы.

Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В.,Кудряшова И.И., Швец З.В. |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,**Васильчук Н.В. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения. | **Дороненкова А.А.,** Лопатина Л.П. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Костыль Е.М.,** Петрова Е.В. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Шумейко О.А.,** Чирко Л.В., Швец З.В. |

В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики; делились опытом (внутри ШМО):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень (школьный, городской, рес-публиканский)** |
| Выступление на МО (20.08.2018г.) | «Роль работы учителя по адаптированным программам учащихся с ОВЗ» | Можарова И.Н. | Уровень–школьный |
| Мастер-класс (30.08.2018г.) | «Формы работы с одарёнными детьми» | Повитницкая М.Л. | Уровень-школьный |
| Семинар-практикум  (30.10.2018 г.) | «Особенности формирования речевой деятельностис целью создания условийдля успешного обученияна в начальной школе» | Шумейко О.А.  Учителя начальных классов | Уровень–городской |
| Мастер-класс (29.03.2019г.) | «Использование информацион-ных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образова-ния» | Дороненкова А.А. | Уровень–городской |
| Педагогическая мастерская  (26.04.2019г.) | Возможности без отметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.  Внедрение правил самооценки  и технологии оценивания учебных успехов.  Правила составления карты самооценки. Из опыта работы | Учителя начальных классов | Уровень-городской |
| Церемония награждения победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад  (май 2019 г.) |  | Полищук Т.В.  Шумейко О.А. | Уровень-городской |

**6.**Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень (школьный, городской, республиканский)** |
| Выставка творческих работ учащихся  1-4 кл. | «Наши умелые ручки». | Учителя начальных классов | Уровень–школьный |
| Урок – поиск. | Русский язык. «Род имён существительных» | Швец З.В. | Уровень–школьный |
| Урок – сказка. | Математика. «Закрепление прой-денного. Сложение и вычитание чисел 1-4, перестановка слагаемых. Решение задач». | Костыль Е.М. | Уровень–школьный |
| Интегрированный урок – игра. | Русский язык. Письмо. Чтение. «Согласный звук и буква ***ф***» | Гавронова Н.В. | Уровень–школьный |
| Урок-игра. | Русский язык. «Глухой согласный звук [щ**,**]. Буквы Щ щ» | Нестерова И.А. | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие. | Русский язык. Чтение. «Соцветие звуков. Твёрдый[ц] и буква ***ц.*** Чтение слов с буквой ***ц.***» | Чирко Л.В. | Уровень–школьный |
| Урок-исследование. | Математика. «Письменные приёмы вычитания вида 50-24». | Швец З.В. | Уровень–школьный |
| Урок-соревнование. | Математика. «Повторение письмен-ных приёмов сложения и вычита-ния» | Кожаева Л.И. | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие. | Математика. «Письменное умно-жение на числа, оканчивающиеся нулями». | Аносова Л.В. | Уровень–школьный |
| Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между 2-ми классами. | Бойко Е.Н. | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие | Русский язык. Чтение. Урок-путе-шествие с использованием ММП. «Как хорошо уметь читать. Закре-пление буквы ***э***» | Гавронова Н.В. | Уровень–школьный |
| Урок-альманах. | Литературное чтение. «Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш»». | Дороненкова А.А. | Уровень–школьный |
| Урок-игра. | Математика. «Закрепление приёмов вычитания и сложения двузначных чисел с переходом через разряд» | Лопатина Л.П. | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие. | Математика. «Деление с остатком на 10, 100,1000» | Чирко Л.В. | Уровень–школьный |
| Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между 3-ми классами. | Бойко Е.Н. | Уровень–школьный |
| Урок-практикум. | Окружающий мир. «Опасные места». | Шумейко О.А. | Уровень–школьный |
| Урок-исследование. | Русский язык. «Упражнения в распо-знавании имён прилагательных муж-ского и среднего рода в Р.п. и Д.п. » | Васильчук Н.В. | Уровень–школьный |
| Мастер-класс. | «Использование элементов тренинга на уроке в начальной школе» | Полищук Т.В. | Уровень-городской |
| Мастер-класс. | «Использование ролевой игры на уроке в начальной школе» | Кибальникова В.С. | Уровень-городской |
| Мастер-класс | «Здоровьесберегающие технологии на уроке в начальной школе» | Шумейко О.А. | Уровень-городской |
| Мастер-класс | «Фонематическая ритмика» | Повитницкая М.Л. | Уровень-городской |
| Урок-викторина. | Литературное чтение. «Авторские сказки» | Кудряшова И.И. | Уровень–школьный |
| Урок-фантазия с использованием ММП. | Русский язык. «Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка »» | Васильчук Н.В. | Уровень–школьный |
| Открытое спортивное мероприятие | Игра – соревнование «Папа, мама, Я – спортивная семья» | Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.М. | Уровень–школьный |
| Презентация школы | День открытых дверей для буду-щих первоклассников, знакомство с программой подготовительных занятий, графиком работы. | Донцова О.А., Полищук Т.В.,  Учителя началь-ных классов | Уровень–школьный |

**7.**В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ№16» с 11 февраля по 22 февраля 2019г.прошла Декада начальной школы. Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 20 открытых уроков,20 внеклассных мероприятий.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

**Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь** | Мероприятия | Участники | Результаты |
| 23.10.2018 | Муниципальный этап III международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка» (1 тур) | Команда «Знатоки» 4-Б кл.  Команда «Лидеры» 6-А кл.  Команда «Знайки» 4-А кл.  Команда «Совята» 4-В кл. | 1место  3 место  2, 3 место  3 место |
| 09.18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Иванкина Алина 4-В кл.  Кочаткова Виктория 7-А кл. | 1 место  1 место |
|  |  |  |  |
| 28.09.2018 | Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Петренко Леонид 1-В  Петренко Антонины 5-В кл. | 1 место |
| 04.10.2018 | Благодарность за активное участие в благотворительной акции «Белый цветок» | Трудовой коллектив | Участие |
| 04.10.2018 | Муниципальные соревнования по городошному спорту | Команда МБОУ «СШ № 16» | Участие |
| 10.10.2018 | Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» | Команда МБОУ «СШ № 16» | Командное 3 место |
| 04.10.2018 | Городской легкоатлетический кросс среди 9-11 классов | Команда МБОУ «СШ № 16» | 3 место |
| 02.10.2018 | Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»  **Республиканский этап** | Номинация «Умелые руки»  Абдиева Авва 6-Б кл.  «Золотое перо»  Петренко Леонид 1-В кл.  Кириакиди Екатерина 6-А кл.  Петренко Леонид 1-В кл. | 1 место  1 место  1 место  3 место |
| **29.10.2017** | Открытый городской турнир по стрельбе из электронного оружия среди школьников в честь 75-летия Евпаторийского десанта | Команда МБОУ «СШ № 16» | 3 место |
| 03.10.18 | Муниципальный конкурс «Скажем Да! Охране труда» | Князев Роман 3-А кл.  Потурухина Екатерина 1-Е кл.  Фещенко Екатерина 10-Б кл. | 1 место  Призер  Призер |
| 23.10.2018 Пр. № 01-04\309 | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу»ИЗО | Алешина Алина | Диплом 2 ст. |
| **Ноябрь-декабрь** |  |  |  |
| 01.11.2018  Пр. № 01-10\450 | Городская игра – квест городского ученического парламента «Гонка за лидером» | Команда «Адреналин» | 1 место |
| 12.12.2018  01.11.2018 | 2 тур III Международного асинхронного турнира «Ласточка»  2 тур III Международного асинхронного турнира «Ласточка» | Команда «Знатоки» 4-Б кл.  Команда «Лидеры» 6-А кл.  Команда «Знатоки» 4-Б класс  Команда «Пламя» 5-В класс  Команда «Комета» 8-Б класс | 3 место  1 место  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Участие |
| 15.11.2018 | 2-ой муниципальный этап конкурса чтецов «В слове Родина жизнь и душа» | Иванов Никита 1-Е кл. | 2 место |
| 1-ый муниципальный этап конкурса чтецов «В слове Родина жизнь и душа» | Абибулаева Сафие 1-А кл.  Иванов Никита 1-Е кл.  Хвостова Елизавета 4-В кл.  Плетнева Ева 10-В кл.  Нехтий Надежда 7-В кл. | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| 07.11.2018  12.2018 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Коррупция глазами детей» Пр.№ 01-04\329 от 08.11.2018 | Леонидова Анастасия 11-А кл.  Лапоченко Дарья 4-Б кл.  Алешина Анна 4-А кл | 1 место  1 место  2 место |
| Республиканский конкурс | Леонидова Анастасия 11-А кл. | Победитель |
| 15.11.2018  05.12.2018 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Стоп коррупция» Пр.№ 01-04\337 от 13.11.2018 | Ермолина Виталина 3-А кл.  Мамутова Тамила 9-А кл.  Норицин Дмитрий 4-Б кл. | 3 место  2 место  2 место |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | Мамутова Тамила 9-А кл. | Диплом 2 ст. |
| 29.11.2018  Пр. № 01-15\225 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Войнович Алина 5-А кл.  Хузина Анастасия 10-Б кл.  Бегильдина Самира 3-А кл.  Болдина Тамила 8- кл.  Данилова Мария 3-А кл.  Тирияки Мария 3-А кл.  Филиппова Богдана 8-В кл.  Фещенко Екатерина 10-В кл. | 1 место  2 место  2 место  1 место  3 место  3 место  2 место  2 место |
| 16.12.2018 | За активное участие в мероприятии «Чудеса на Караимской» благотворительной «Чудесной ярмарке» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | Благодарность |
| **15.12.2017** | Городские соревнования «Веселые старты» 3 кл. | Команда МБОУ «СШ № 16» | 4 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 4 место  1 место |
| 25.12.2018 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Кравченко Анастасия 3-А класс | Победитель |
| 13.12.2018 | Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»  **Республиканский этап** | Хузина Анастасия 11-Б кл.  Лопаченко Дарья 4-Б кл.  Петренко Леонид 1-В кл.  Хузина Анастасия 11-Б кл. | 1 место  3 место  2 место  2 место |
| 10.12.2018  Пр. № 01-04\376 | Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященных Дню РК. | Команда МБОУ «СШ № 16» | 2 место |
| **Январь- Февраль** |  |  |  |
| 04-05.01.2019 | Муниципальные соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященный празднованию Дня Республики Крым | Команда МБОУ «СШ № 16» | Участие |
| 11.02.2019 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык душа народа»  **Республиканский этап** | Плетнева Ева 9-В кл.  Пыхтин Дмитрий 4 кл.  Пыхтин Дмитрий 4 кл. | Участие  Победитель  Призер |
| 02.2019  14.02.2019  04.2019 | Всероссийские соревнования по мини-футболу  Муниципальный этап  Зональный этап  **Республиканский этап**  **Всероссийский этап г.Ставрополь** | Команда МБОУ «СШ № 16» | 1 место  1 место  1 место  4 место |
| 30.01.2019  Пр. № 01-10\90  От 25.02.19г. | 1 этап республиканского  патриотического конкурса литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Велиулаев Длявер 11-А кл.  Хузина Анастасия 11-Б кл.  Алешина Алина 8-Б кл.  Мамутова Тамила 9-А кл.  Нагорный Павел 10-А кл.  Кривонос Максим 3-Г кл. | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| 11.02.2019  Пр. № 03\01-401 | **Всероссийский конкурс**, посвященный Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!»номинация: рассказ «Мой славный дед тобой горжусь» | Петухова Анна10-А кл. | Диплом 1 ст. № И-23234 |
|  |  |  |  |
| 26.02. 2019  09-10.03.2019  23-24.03.2019  03-08.04.2019 | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»  Муниципальный этап  Зональный этап  **Республиканский этап**  **Всероссийские соревнования** | Команда МБОУ «СШ № 16» | 1 место  1 место  1 место  14 место |
| **Март-Апрель-Май** |  |  |  |
| 19.03.2019 | Городская акция «Белая ромашка» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | Участие |
|  |  |  |  |
| 02.03.2019 | Муниципальный этап чемпионата по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России | Команда МБОУ «СШ № 16» | 4 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15.03.2019  02.04.2019 | Городской этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»  **Региональный этап** | Коллектив МБОУ «СШ № 16»  Младшая группа | 1 место  3 место |
| 12.04.2019 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Команда МБОУ «СШ № 16» | 2 место |
| **02-16.04.2019** | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»  **Зональный этап** | Команда МБОУ «СШ № 16» | 1 место  место |
| **04.2019** | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | Команда МБОУ «СШ № 16» | место |
| 20.05.2019 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Пушкинские строки» | Бигильдина Самира 3-А кл. | 2 место |
| **02-10.05.2018** | Муниципальный этап соревнований по футболу на «Кубок главы Республики Крым»  **Республика** | Команда МБОУ «СШ № 16» | 1 место  Участие |
|  | Конкурс «Лучшая организация и лучший специалист по охране труда в городском округе Евпатория Республики Крым» 2019 года | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 2 место |
| 12.05.2019 | По итогам работы в 2018-2019 уч.году в городских мероприятиях | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 1 место |
| 12.05.2019 | Мероприятия городского ученического парламента в 2018-2019 уч.году | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 1 место |
| 14.05.2019 | По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2018-2019 | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | Гран-При |

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт:**

-проведение церемонии награждения победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад;

- проведение Декады начальной школы;

-проведение природоведческой олимпиады «Колосок»-осенний,весенний;

-проведение математической олимпиады «Кенгуру»;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

-организация мероприятий по преемственности МБДОУ «Чебурашка» и МБОУ «СШ № 16».

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

-улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы (№№ 8, 9а, 10, 12, 13, 14, 27а , 30, 31, 33)

Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:

- совершенствование форм работы с одарёнными детьми для участия в конкурсе «Колосок», ІІ и ІІІ этапах ученических олимпиад, Международных конкурсах;

- акцентирование внимания в направлении повышения читательской активности младших школьников с осуществлением контроля за её динамикой;

- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.

Выводы.

В результате работы методического объединения учителей начальных классов совершенствуется профессиональное мастерство педагогов начальной школы, развиваются их профессиональные компетенции.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Титульный список* |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  31.08.2018  № 457/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  31.08.2018  № 456/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления классных журналов. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.  Анализ ведения школьной документации:  - календарно-тематическое планирование учителей  - поурочное планирование учителей | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *03.10.2018 № 611/01-16*  12.10.2018  № 629/01-16  30.10.2018  № 662/01-16  29.12.2018  № 829-1/01-16  26.03.2019  № 213/01-16  06.06.2019  № 405/01-16 | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 25.10.2018*  *От 01.03.2019*  *От 26.03.2019*  *От 26.03.2019*  *Приказы от:*  *07.03.2019*  *№ 165/01-16*  *27.03.2019*  *№ 210/01-16* | |
| Анализ ведения школьной документации:  -ученические дневники | *Справка*  *От 30.10.2018* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  *31.08.2018*  *№ 457/01-16* |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Контроль организации дежурства в школе. | *Сентябрь январь* | Зам.директора по ВР | | *Приказ от 31.08.2018 г. №509/01-16*  *Справка от 30.10.2018 г.* |
| 5. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах. | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Приказы от:*  *14.05.2019г*  *№ 319/01-16*  *№318/01-16*  *№ 317/01-16*  *№320/01-16* |
| 6. | Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования. | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители  Педагог-психолог | | *Распоряжение от 02.04.2019г*  *№ 224/01-16*  *Аналитическая справка от 13.06.2019г* |
| 7. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Отчёт за 2018г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 25.10.2018г* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума*  *от 27.11.2018г* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 05.06.2019г* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 29.12.2018г приказ от 09.01.2019г*  *№ 05/01-16*  *Справка от 10.06.2019г приказ от 11.06.2019г*  *№ 412/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | *декабрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *30.11.2018г*  *№ 734/01-16*  *04.02.2019г*  *№ 52/01-16*  *Результаты*  *18.12.2018г*  *№ 794/01-16*  *08.02.2019г*  *№ 70/01-16*  *25.04.2019г*  *№ 291/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | | Справки от:  23.12.2018  24.12.2018  15.04.2019  14.05.2019 |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *28.12.2018*  *10.06.2019г*  *Приказ от*  *13.06.2018г 9*  *№ 414/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *- 26.12.2018г № 822/01-16*  *- 14.01.2019г № 15/01-16*  *- 04.02.2019г*  *№ 61/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | | *План*  *Приказ от 31.08.2018г*  *№ 457/01-16*  *План-график*  *Приказ от 11.03.2019г*  *№ 159/01-16* |
| 12. | Анализ результатов итоговых комплексных контрольных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах. | *май* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 27.05.2019г* |
| 13. | Контроль организации оздоровления учащихся классов коррекции. | *сентябрь- май* | Зам.директора по УВР | | Информация |
| 14. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ПМПк* |
| 15. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 27.03.2019г*  *Приказ от 27.03.2019г*  *№ 208/01-16* |
| 16. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | - |
| 17. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 18. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы  5-8 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *03.09.2018*  *№ 535/01-16*  *03.09.2018*  *№ 543/01-16*  *03.09.2018*  *№ 544/01-16*  *Расписания*  *Справка от*  *25.02.2019*  *Приказ* |
| 19. | Контроль организации проведения элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *03.09.2018*  *№ 572/01-16*  *расписания, справка от 20.05.2019г* |
| 20. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от 31.08.2018 г. №510/01-16*  *справка от 25.12.2018г*  *24.05.2019г.* |
| 21. | Результаты ВПР:  - 4,5,6 | *Ноябрь*  *Апрель-май* | Зам. директора по УВР | | *отчеты* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 03.09.2018г*  *№ 55101-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график от 01.09.2017г*  *Приказы от:*  *01.03.2019г*  *№ 136/01-16*  *04.03.2019г*  *№ 146/01-16*  *22.03.2019г*  *№ 188/01-16*  *15.04.2019г*  *№ 2264/01-16*  *25.04.2019г*  *№ 289/01-16*  *Протоколы:*  *№1 от 01.03.2019г*  *№2 от 25.03.2019г*  *№3 от 25.04.2019г* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | |  |
| 7. | Внедрение профстандарта «Педагог» | До 01.01.2020 | *Директор* | | План внедрения |
| 8 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 9 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 03.09.2018г*  *№ 496/01-16*  *План работы*  *Отчет* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 27.11.2018г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 24.05.2019г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Справка от*  *23.04.2019г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *30.10.2018г*  *№ 670/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -14.12.2018г*  *№ 747/01-16*  *14.12.2018г*  *№ 776/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ*  *от 31.08.2018г*  *№ 457/01-16*  *от 30.10.2018г*  *№ 668/01-16*  *План мероприятий* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *- 28.09.2018г № 606/01-16*  *- 31.10.2018г № 673/01-16*  *-12.11.2018г*  *№ 697/01-16*  *- 09.01.2019г № 01/01-16*  *- 18.01.2019г № 24/01-16*  *- 03.04.2019г № 233/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  - *22.10.2018г № 645/01-16*  *- 21.01.2019г № 28/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *01.09.2018г.*  *10.01.2019г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *27.11.2018г*  *23.04.2019г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль организации проведения ГИА | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *31.08.2018г*  *№ 457/01-16*  *30.10.2018г*  *№ 668/01-16*  *30.10.2018г*  *№ 670/01-16*  *14.12.2018г*  *№ 747/01-16*  *14.12.2018г*  *№ 776/01-16*  *25.04.2019г*  *№296/01-16*  *15.05.2019г*  *№324/01-16*  *15.05.2019г*  *№325/01-16* |
| 2 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *26.04.2019г*  *№ 297/01-16*  *05.06.2019г*  *№392/01-16*  *05.06.2019г*  *№393/01-16*  *05.06.2019г*  *№394/01-16* |
| 3 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *16.05.2019г*  *№ 326/01-16*  *05.06.2019г*  *№ 395/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители кружковой работы :***

Овчинников В.В. Зубков Н.А.

Шалацкая К.В. Долецкий Э.В.

Евтошук К.В. Кондрацкая Ж.М.

Кириакиди И.Н. Казанцева С.В.

Козинец Н.В. Гавронова Н.В.

Федорова О.А. Нестерова И.А.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2018-2019 уч.года***  1-а Кожаева Л.И. 1-б Лопатина Л.П. 1-в Петрова Е.В. 1-г Аносова Л.В 1-д Швец З.В. 1-е Ермилова Т.В.  1-к Можарова И.Н 2-а Шумейко О.А. 2-б Кибальникова В.С. 2-в Васильчук Н.В. 2-г Костыль Е.Г. 2-к Кудряшова И.И. 3-а Дороненкова А.А. 3-б Чирко Л.В. 3-в Повитницкая М.Л. 3-г Ладыгина Е.Ю. 3-к Кибало Н.Г 4-а Гавронова Н.В. 4-б Федорова О.А. 4-в Нестерова И.А  5-а Бухлаева Ю.А. 5-б Самединов И.А. 5-в Мошковская Т.М.  6-а Литвиненко Л.А. 6-б Калинина Е.П. 6-в Шалацкая К.В.  5-г Матясова Ю.В. 7-а Хорошева Е.Я. 7-б Евтошук К.В. 7-в Кравченко В.П. 8-а Осетрова Т.М. 8-б Литвиненко А.В. 8-в Беленькая Л.В 9-а Черепенчук З.Н. 9-б Семкина В.А. 9-в Лисовая Л.Н. 10-а Маслова Н.А. 10-б Долецкий Э.В. 10-в Велиулаева А.Д. 11-а Туренко О.А. 11-б Борзыкина Е.Б. |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2018-2019 уч. г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *«Система патриотического воспитания в современных условиях»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# 

# *Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год*

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | категория |
| 1-А | Кожаева Любовь Ильинична | соотв. зан. должн. |
| 1-Б | Лопатина Лариса Петровна | соотв. зан. должн. |
| 1-В | Петрова Елена Владимировна | первая |
| 1-Г | Аносова Лилия Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 1-Д | Швец Зоя Васильевна | первая |
| 1-К | Можарова Инна Николаевна | первая |
| 1-Е | Ермилова Татьяна Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 2-А | Шумейко Оксана Анатольевна | высшая |
| 2-Б | Кибальникова Вера Сергеевна | высшая |
| 2-В | Васильчук Наталья Валентиновна | первая |
| 2-Г | Костыль Евгения Михайловна | первая |
| 2-К | Кудряшова Ирина Ивановна | первая |
| 3-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 3-Б | Чирко Людмила Викторовна | соотв. зан. должн. |
| 3-В | Повитницкая Мария Леонидовна | соотв. зан. должн. |
| 3-Г | Ладыгина Елена Юрьева | соотв. зан. должн. |
| 3-К | Кибало Надежда Георгиевна | первая |
| 4-А | Гавронова Наталья Витальевна | первая |
| 4-Б | Федорова Ольга Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 4-В | Нестерова Ирина Александровна | первая |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2018-2019 учебный год прошло 5 заседаний:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год.

2. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.

3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

4. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

На заседаниях МО классных руководителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- методические рекомендации педагога-психолога по организации работы с учащимися с ОВЗ, психологическим особенностям усвоения учащимися учебной информации, способам преодоления неуспешности в обучении, формам и методам воспитания здоровой личности;

- методические рекомендации социального педагога по оптимизации адаптации учащихся в образовательном процессе, правовому воспитанию младших школьников, формам и методам воспитания успешного ученика;

- основные направления воспитательной работы с учетом особенностей ФГОС;

- формирование межэтнической толерантности обучающихся в образовательном учреждении;

- влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения;

- роль классного руководителя в школе, его функции;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питания учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

Кибальниковой В. С. Она поделилась опытом работы с обучающимися по формированию толерантного сознания у детей в воспитательном процессе.

Гавроновой Н. В.. Она рассказала о технологииКТД И. П. Иванова, ситуативных технологиях.

Дороненковой А. А.. Она поделилась опытом работы классного руководителя с одаренными детьми.

Федоровой О. А.. Она рассказала о применении ИКТ в работе классного руководителя.

На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей 2-Г класса Костыль Е. М. и 2-Б класса Кибальниковой В. С. Костыль Е. М. выступила по вопросу «Формирование патриотического воспитания у младших школьников», Кибальникова В. С. - «Растим патриота и гражданина России».

С 19 марта по 5 апреля2019 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов повышение профессиональной компетентности классных руководителей, совершенствование их профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;

- привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу в общеобразовательном пространстве;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 19.03.2019 г.- 05.04.2019 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 19.03.2019 г.- 05.04.2019 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 19.03.2019 г.- 05.04.2019 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 20.03.2019г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 01.04.2019 г.- 05.04.2019 г. |
| 6. | Подведение итогов | 05.04.2019 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **Ф. И. О. классного руководителя** |
| «Вредные привычки, их влияние на здоровье» | Дороненкова А.А. |
| «Здоровая личность» | Ладыгина Е. Ю. |
| «Пожар» | Повитницкая М. Л. |
| «С детства дружбой дорожи» | Можарова И. Н. |
| «Один за всех, все за одного» | Чирко Л. В. |
| «Здоровье – это важное» | Кибальникова В. С. |
| «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь» | Васильчук Н. В. |
| «Как я могу повлиять на поступки других людей» | Кибало Н. Г. |
| Юрий Гагарин – первый космонавт» | Шумейко О. А |
| «Семья и семейные ценности» | Костыль Е. М. |
| «13 апреля – день освобождения Евпатории» | Кудряшова И. И. |
| «Поступок, правонарушение, преступление» | Гавронова Н. В. |
| «Поговорим о вежливости» | Лопатина Л. П. |
| «О вреде алкоголя и курения» | Кожаева Л. И. |
| «Здоровый образ жизни» | Аносова Л. В. |
| «Дружба начинается с улыбки» | Нестерова И. А. |
| «Поговорим об ответственности» | Петрова Е. В. |
| «Пожарная безопасность» | Федорова О. А. |
| «Легко любить все человечество. Соседа любить сумей» | Швец З. В. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использованы разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, в том числе и с использованием ИКТ-технологий. Педагоги проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

Выводы:

Основные задачи, которые были заложены в плане работы Методического объединения классных руководителей и воспитательной работы школы:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году в основном выполнены.

В 2019 – 2020 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

- обратить внимание на преемственность начальной и средней школы;

- внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;

- продолжить работу по формированию толерантной личности;

- организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.

- активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет- ресурсы.

**МО кл. руководителей 5-8 кл. (рук Литвиненко Л.А.).**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 13 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Целью МО классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году было совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
5. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
6. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.

Для реализации поставленных задач проведены 6 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

* «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году. Организация работы классных руководителей на 2018 – 2019 учебный год».
* «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».
* «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».
* «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».
* «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».
* «Подведение итогов работы МО за 2018 – 2019 учебный год».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1.** | Открытое внеклассное мероприятие «День космонавтики». | Литвиненко А.В. |
| **2.** | Классный час «Освобождение города Евпатории» | Шалацкая К.В. |
| **3.** | Классный час «День космонавтики» | Самединов И.А. |
| **4.** | Выездной классный час в космический центр. | Литвиненко Л.А. |
| **5.** | Мероприятие посвященное 75-летию освобождения города Евпатории от фашистских захватчиков | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н.  Велиулаева А.Д.  Туренко О.А. |
| **6.** | Классный час «Наши права» | Мошковская Т.М. |
| **7.** | Классный час посвященный Дню Космонавтики | Беленькая Л.В. |
| **8.** | Классный час «Толерантность-путь к миру». | Евтошук К.В. |
| **9.** | Открытое внеклассное мероприятие «Матери войны» | Литвиненко Л.А.  Маслова Н.А. |
| **10.** | Классный час «Отношение между мальчиками и девочками» | Матясова Ю.В. |
| **11.** | Классный час «Международный день памятников и исторических мест». | Бухлаева Ю.А. |
| **12.** | Классный час «Давайте поговорим о дружбу» | Калинина Е.П. |
| **13.** | Классный час «Их имена забыть невозможно», посвященный мемориалу Красная горка. | Кравченко В.П. |
| **14.** | Классный час «В стране правовых знаний» | Осетрова Т.М. |

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2018 – 2019 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

* Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
* Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
* Начать работу над персонифицированными системами воспитания для каждого учащегося.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

В новом учебном году тематика заседаний МО составлена в соответствии с предложениями классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

**МО кл. руководителей 9-11 кл. (Велиулаева А.Д.)**

Классные руководители 9-11 классов МБОУ «СШ №16» работали над единой методической темой: «**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».**

Цель работы: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом использования инновационных технологий»

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы классных руководителей 9-11 классов МБОУ «СШ № 16» в 2018-2019 учебном году стало совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Кадровый состав школьного методического объединения классных руководителей 9-11 классов на 2018-2019 учебный год состоял из 8 классных руководителей:

9-А Черепенчук З.Н.

9-Б Сёмкина В.А.

9-В Лисовая Л.Н.

10-А Маслова Н.А.

10-Б Долецкий Э.В.

10-В Велиулаева А.Д.

11-А Туренко О.А.

11-Б Борзыкина Е.Б

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 9-11 классов за 2018-2019 учебный год прошло 5 заседаний.

**Основными вопросами заседаний были:**

«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

«Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».

«Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе»

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

**Основные формы работы МО классных руководителей 9-11 классов:**

***Работа с нормативными документами***

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

Важно отметить, что классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами-предметниками. В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и учителей-предметниками в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, целью которых является совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется по месяцам с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с учащимися явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации. - трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории).

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, походы по родному городу).

В своей работе классные руководители 9-11 классов обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждении на педагогических советах, МО классных руководителей.

В формировании и развитии личности учащихся 9-11 классов МБОУ «СШ № 16» ведущая роль отводится **гражданско-нравственному воспитанию**. Данное направление способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Гражданско-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по гражданско-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважение к историко-культурному наследию России, ориентация на ценности отечественной культуры, формирование патриотизма осуществлялось в течение всего учебного года.

С гражданско-нравственным направлением неразрывно связано **военно-патриотическое направление** воспитательной работы. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании детей способствовали мероприятия, посвященные 75 годовщине освобождения Крыма и города Евпатория от немецко-фашистских захватчиков, а также 75 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда, которые прошли красной нитью через весь учебный год, начиная с всероссийских мероприятий, заканчивая внутришкольными мероприятиями. Активное участие в проведении мероприятий приняли: классный руководитель 9-А класса-Черепенчук З. Н., классный руководитель 11-А класса- Туренко О. А., классный руководитель- 10-В класса- Велиулаева А. Д., классный руководитель 10-А класса-Маслова Н. А.

Было проведены мероприятия по направлениям:: открытый классный час, Уроки Мужества, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, классные часы, конкурс компьютерных презентаций, встречи с ветеранами Вов.

Способствовали воспитанию гражданственности мероприятия, посвященные 5-летию «Крымской весны».

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Система гражданско-правового, патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому направлению**, которое способствует духовному формированию личности ребенка, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполняли воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Классные руководители выступали с сообщениями, делились опытом практической работы, проводили открытые классные часы, осуществляли самооценку и оценку работы коллег, делились новыми подходами и находками в деле воспитания подрастающего поколения, проводили мероприятия: Маслова Н.А. «Планета толерантности», Борзыкина Е.Б. «Пушкин наше все», «Памяти Высоцкого».

В течении последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей.**

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью ведется большая работа с родителями.

В сентябре 2018 года были составлены социальные паспорта классов.

Педагогический коллектив МО работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Перед родителями выступали педагоги-предметники и классные руководители. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, лекции библиотекаря и психолога.

Для планирования и проведения классных часов классные руководители привлекали учащихся, родителей, психолога школы Кислую Т. А., социального педагога школы Красуцкую С. О., которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе методического объединения, Результатом работы МО -участие в конкурсе «Лучший классный руководитель». По итогам конкурса классный руководитель 9-Б класса Сёмкина В. А. стала призёром муниципального этапа.

Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах и МО классных руководителей: «Современные формы и методы работы с родителями».

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

***Результат:***

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему невысокий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к жизни школы в целом.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

***Задачи на следующий год:***

Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году

**Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.**

**Воспитательная работа школы в 2018-2019 уч. г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:**

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 1-А | 734 | 1 | Кожаева Л.И. |
|  | 3-А | 795 | 1 | Дороненкова А.А. |
|  | 1-К | 430 | 1 | Можарова И.Н. |
|  | 4-Б | 618 | 2 | Федорова О.А. |
|  | 3-Б | 614 | 2 | Чирко Л.В. |
|  | 3-К | 300 | 2 | Кибало Н.Г. |
|  | 1-В | 590 | 3 | Петрова Е.В. |
|  | 1-Г | 595 | 3 | Аносова Л.В. |
|  | 2-К | 270 | 3 | Кудряшева И.И. |
| 5-8 классы | 6-А | 1520 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 5-А | 1175 | 2 | Бухлаева Ю.А. |
|  | 7-А | 1060 | 2 | Хорошева Е.Я. |
|  | 8-А | 740 | 3 | Осетрова Т.М. |
|  | 8-Б | 785 | 3 | Литвиненко А.В. |
| 9-11 классы | 11-А | 1020 | 1 | Туренко О.А. |
|  | 10-А | 1270 | 1 | Маслова Н.А. |
|  | 10-В | 1040 | 1 | Велиулаева А.Д. |
|  | 9-А | 815 | 2 | Черепенчук З.Н. |
|  | 9-В | 715 | 2 | Лисовая Л.Н. |
|  | 11-Б | 660 | 3 | Борзыкина Е.Б. |

Наилучших результатов добились кл. руководители Можарова И.Н., Федорова О.А., Кибало Н.Г., Дороненкова О.А., Кожаева Л.И., Кудряшова И.И., Чирко Л.В, Аносова Л.В., Петрова Е.В., Литвиненко Л.А., Бухлаева Ю.А., Литвиненко А.В., Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Маслова Н.А., Осетрова Т.М., Велиулаева А.Д., Туренко О.А.,Борзыкина Е.Б., Лисовая Л.Н.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2018-2019 уч. году педагогический коллектив МБОУ « СШ№16» занял 1 место.

По итогам участия городского ученического парламента в 2018-2019 уч. году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 2 место.

По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2018-2019 коллектив МБОУ « СШ№16» занял Гран-При.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**в городских Республиканских и Всероссийских конкурсных программах**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Эстетическое** |  | | | |
| **Республиканский этап** | | | |
| Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» |  | Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 8-Б(3) |  |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2019» | Кияметдинова Полина 5-А  Чирва Евгения 6-В  Петренко Антонина 5-В | Глеч Карина  10-Б (3)  Мазур Виктория 7-Б (2) |  |
| Республиканского конкурса «Язык душа народа» |  | Пыхтин Дмитрий 4-Б |  |
| **Региональный этап** | | | |
| Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» | Кияметдинова Полина 5-А  Чирва Евгения 6-В |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Пушкинские строки» |  | Бигильдина Самира 3-А (2) |  |
| 2.Конкурс «Новогодняя игрушка» | Кравченко Анастасия 3-А |  |  |
| 3.Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 8-Б | Нагорный Павел 10-А(2)  Заугольникова Дарья 10-А(2)  Кравченко Анна 5-А(2) |  |
| Кияметдинова Полина 5-А  Чирва Евгения 6-В |
| Куракина София 9-А |
| Войнович Алина 6-А |
| 4.Всероссийского конкурса «Живая классика» |  | Кравченко Анна  5-А | Анисимова Таисия 8-Б  Плетнева Ева 10-В |
| 5. Республиканского конкурса «Великое русское слово» |  | Чуниховская Юлия 10-А (2) |  |
| 6.Республиканского конкурса «Язык душа народа» | Пыхтин Дмитрий  4-Б |  | Плетнева Ева 10-В |
| 7.Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» |  | Алешина Алина (2) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Военно-патриотическое** | **Всероссийский этап** | | | |
| 1.Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!» номинация: рассказ «Мой славный дед тобой горжусь» | Петухова Анна |  |  |
| 2. Всероссийский конкурс, исследовательских работ обучающихся «Отечество» |  | Нагорный Павел 10-А |  |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком» |  |  | Романюк Алина 7-А |
| 2. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» |  | Хузина Анастасия 11-Б (2) |  |
| 3. Республиканский  патриотический конкурс литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Велиулаев Длявер 11-А |  |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1.Республиканского  патриотического конкурса литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Велиулаев Длявер 11-А  Хузина Анастасия 11-Б  Алешина Алина  8-Б | Мамутова Тамила 9-А (2)  Нагорный Павел 10-А (3)  Кривонос Максим 3-Г(3) |  |
| 2. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Хузина Анастасия 11-Б | Лопаченко Дарья 4-Б(3)  Петренко Леонид 1-В (2) |  |
| 3. Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 4. Чемпионата по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
|  | 5. Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (2) |  |
| 7. Чемпионат по пулевой стрельбе из пневмати-ческого оружия среди обучающихся МБОУ города Евпатории РК на Кубок памяти полковника Пустовойтова В.А. | Друзь Андрей |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (4) |
| 8. Муниципальный этап чемпионата по пулевой стрельбе из пневмати-ческого оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Эколого-краеведческое** |  | | | |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Дятлова Мария 6-А | Бухлаева Кристина 11-Б (2)  Кириакиди Екатерина 6-А (2,3) |  |
| 2. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  |  | Войнович Алина  6-А |
| 3. Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2019» |  | Петренко Леонид  1-В |  |
|  | | | |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Бухлаева Кристина 11-Б  Дятлова Мария 6-А  Синица Илья 5-А  Баратинский Денис 5-А | Кириакиди Екатерина 6-А(2,3)  Новикова Маргарита 6-А (2)  Бекирова Алие 5-А (3) |  |
| 2. Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Войнович Алина  6-А  Болдина Тамила 8 | Хузина Анастасия 11-Б (2)  Бегильдина Самира 3-А (2)  Данилова Мария 3-А(3)  Тирияки Мария 3-А (3)  Филиппова Богдана 8-В (2)  Фещенко Екатерина 10-В(2) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Духовно-нравственное** |  | | | |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
|  | | | |
| Муниципальный этап | | | |
| 1.Акция «Чудеса на Караимской» благотворительной «Чудесной ярмарке» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 2.Акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 3. Муниципальный конкурс юных поэтов и ораторского мастерства | Куракин Павел 5-Б | Белый Андрей 11-Б | Куракина София 9-А  Плетнева Ева 10-В |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Всероссийский этап** | | | |
| 1. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» |  | Команда МБОУ «СШ №16» (2) |  |
| 2. Всероссийские соревнования по мини-футболу |  |  | Команда МБОУ «СШ №16» (4) |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 2. Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3. Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» |  | Команда МБОУ «СШ №16» (3) |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | Команда МБОУ «СШ № 16» | - | - |
| 2. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3. Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1.Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Петренко Леонид 1-В, Петренко Антонина 5-В |  |  |
| 2.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 3.Соревнования по городошному спорту |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 4.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| 5.Лекоатлетический кросс, среди 9-11 классов |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| 6. «Веселые старты» 3 кл. |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (4) |
| 7. Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященных Дню РК. |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (2) |  |
|  | 8. Муниципальные соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященный празднованию Дня Республики Крым |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 9.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 11. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| 13. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 14. Летний фестиваль ГТО |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Гражданское** | **Всероссийский этап** | | | |
| 1. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | - | - | Команда МБОУ «СШ № 16» (40из86) |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» |  | Петренко Леонид 1-В (3) | Кириакиди Екатерина 6-А  Абдиева Авва 6-Б |
| 2. Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие» номинация социальный плакат |  | Хузина Анастасия 11-Б (2) |  |
| 3.Республиканский конкурс «Коррупция глазами детей» | Леонидова Анастасия 11-А |  |  |
| 4. Республиканский конкурс «Стоп коррупция» |  | Мамутова Тамила 9-А (2) |  |
| 5. Республиканский конкурс «Моя Крымская весна», посвященного 5-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией | Войнович Алина 6-А |  |  |
| 6. Заочный этап Республиканского фестиваля «Крымский вундеркинд» номинация «Юный финансист» | Петренко Антонина 5-В |  |  |
| 7. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
|  | | | |
| **Муниципальный этап** | | | |
|  | 1.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | Абдиева Авва 6-Б  Петренко Леонид 1-В  Кириакиди Екатерина 6-А |  |  |
| 2.Муниципальный конкурс «Скажем, Да! Охране труда» | Князев Роман 3-А | Потурухина Екатерина 1-Е  Фещенко Екатерина 10-Б |  |
| 3.Муниципальный конкур чтецов «В слове Родина жизнь и душа» |  | Иванов Никита 1-Е (2) |  |
| 4. Городская игра – квест городского ученического парламента «Гонка за лидером» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 5.. Муниципальный этап республиканского конкурса «Коррупция глазами детей» | Леонидова Анастасия 11-А  Лапоченко Дарья 4-Б | Алешина Анна 4-А (2) |  |
| 6. Муниципальный этап республиканского конкурса «Стоп коррупция» |  | Ермолина Виталина 3-А (3)  Мамутова Тамила 9-А(2)  Норицин Дмитрий 4-Б (2) |  |
| 7.Конкурс «Мы за пожарную безопасность» | Романюк Алина 7-А |  |  |
|  | 8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя Крымская весна», посвященного 5-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией | Глеч Карина 10-Б  Войнович Алина 6-А | Семенда Александра 5-В(2) |  |
| 9. Муниципальный конкурс видео- роликов «Мы – уголок России – часть большой страны» |  |  | Брекун Валерия  Брекун Андрей  Арутюнян Роза  8-Б |
| 10.Муниципальная игра «Дебаты» | Команда МБОУ «СШ № 16» | Команда МБОУ «СШ № 16» (2) |  |
| 11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| Те**хническое** |  | | | |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурс декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам» ЦДЮТ «Ровесник» | Фещенко Екатерина 10-В  Войнович Алина 6-А  Бигун Алина 10-А  Куртумерова Элина 10-А | Шиманская Полина 11-А(2)  Чуниховская Юля 10-А(2)  Золотова Маргарита 10-А (2)  Жорова София 10-В (2)  Данилова Нина 10-В (2)  Тупахина Дарья  10-А (2)  Дорош Арина 10-А (2)  Воробьева Дарья 7-А  Панамарева Ксения 10-В (2)  Зотова Анна 11-А (2)  Леонидова Анастасия 11-А |  |
|  | 2. Выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества СЮТ | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | Тюлина София 10-А  Орлова Виктория  10-В  Соседенко София  8-А  Гребенкина Александра 11-А |  |

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях –475 человек

Количество учащихся победителей – 119 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 95 человека

Количество учащихся регионального и республиканского уровня – 26 человек

Количество команд победителей и призеров - 19

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»**

**на 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене**  **по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.**  **Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,**  **студии** | **Школьн.**  **Кружки** | **Всего** |
| **1 – А** | **25** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **2** | **3** |  | **11** |
| **1 – Б** | **27** |  |  |  |  | **1** |  | **9** | **4** | **3** | **2** |  | **19** |
| **1 – В** | **32** | **1** |  |  |  |  | **3** | **10** | **4** | **1** | **8** |  | **27** |
| **1 - Г** | **25** | **1** |  |  | **2** |  | **5** | **2** |  | **1** | **3** |  | **14** |
| **1 – Д** | **11** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |
| **1-Е** | **26** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **1** |  |  | **7** |
| **1 – К** | **12** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **4** |
| **2 – А** | **27** | **7** |  |  | **6** | **4** |  | **12** |  | **8** | **7** |  | **44** |
| **2 – Б** | **28** | **2** |  |  |  |  | **5** | **8** |  |  | **7** | **5** | **27** |
| **2 – В** | **27** | **2** |  |  |  |  | **3** | **3** |  |  | **5** | **5** | **18** |
| **2 – Г** | **26** |  |  | **1** |  |  | **3** | **8** | **1** |  | **2** |  | **15** |
| **2 – К** | **13** | **2** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **5** |
| **3 – А** | **31** | **12** |  |  |  |  | **2** | **10** | **3** | **2** | **8** | **10** | **48** |
| **3 – Б** | **28** |  |  |  |  | **4** | **1** | **5** |  | **2** | **2** | **6** | **20** |
| **3 – В** | **30** | **6** |  |  |  |  | **1** | **8** | **2** | **1** | **3** | **5** | **26** |
| **3 – Г** | **30** | **2** |  |  | **2** | **1** | **5** | **4** | **4** | **1** | **1** |  | **20** |
| **3 – К** | **15** |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **4 – А** | **27** | **4** |  |  |  | **3** | **3** | **5** |  | **3** | **1** | **5** | **24** |
| **4 – Б** | **28** | **17** |  | **1** | **2** | **1** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **30** |
| **4 - В** | **29** | **3** |  |  |  |  | **5** | **2** |  | **3** | **4** | **4** | **21** |
| **5 – А** | **34** | **8** | **1** |  | **6** | **1** | **4** | **6** |  | **2** | **11** |  | **39** |
| **5 – Б** | **33** | **1** |  |  |  | **2** | **7** | **4** |  | **1** | **7** |  | **22** |
| **5 - В** | **34** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **6** | **1** |  | **4** | **1** | **16** |
| **6 – А** | **32** | **15** |  |  | **1** |  | **3** | **6** | **2** | **1** | **6** | **18** | **52** |
| **6 - Б** | **27** | **2** |  | **1** | **1** |  | **4** | **4** |  |  | **4** | **8** | **24** |
| **6 – В** | **28** | **14** |  |  |  | **1** | **3** | **4** |  |  | **4** | **10** | **36** |
| **6 - Г** | **28** | **5** | **1** |  | **2** | **4** | **1** |  | **5** | **1** |  |  | **17** |
| **7 – А** | **31** | **10** |  |  |  |  | **4** | **4** | **1** |  | **9** | **10** | **38** |
| **7 – Б** | **28** |  |  |  |  | **2** | **3** | **2** |  |  | **6** | **5** | **19** |
| **7 – В** | **31** | **3** |  | **1** | **1** | **2** | **5** | **4** |  | **1** | **3** | **3** | **23** |
| **8 – А** | **31** | **2** |  |  |  | **3** | **4** | **7** |  | **1** | **8** | **10** | **35** |
| **8 – Б** | **32** | **8** |  |  | **3** |  | **2** | **5** | **1** | **3** | **6** |  | **28** |
| **8 – В** | **32** | **4** |  | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |  |  | **2** | **2** | **28** |
| **9 – А** | **32** | **1** |  |  | **4** |  | **2** | **7** |  |  | **7** |  | **21** |
| **9 - Б** | **32** |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **6** | **1** | **1** | **7** | **1** | **19** |
| **9 – В** | **32** | **1** |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  |  | **2** |  | **8** |
| **10- А** | **29** |  |  | **1** | **3** | **1** |  | **1** |  | **1** | **3** |  | **10** |
| **10– Б** | **26** | **1** |  |  | **1** |  | **3** | **3** |  |  |  | **6** | **14** |
| **10 - В** | **26** |  |  |  | **1** |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **5** | **4** | **16** |
| **11 -А** | **27** |  |  |  |  |  | **1** | **3** |  | **1** | **1** |  | **6** |
| **11 - Б** | **19** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **5** |
| **Всего** | **1122** | **136** | **2** | **10** | **32** | **34** | **64** | **174** | **34** | **25** | **168** | **119** | **798** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16» в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художественно**  **-эстетическое** | **Спортивное** | **Техническое** | **Эколого-краеведческое** |
| **1-4** | 171 | 191 | 18 | 5 |
| **5-8** | 130 | 145 | 31 | 8 |
| **9-11** | 35 | 59 | 3 | 2 |
| **Всего** | **336 чел.** | **395 чел.** | **52 чел.** | **15 чел.** |

**Результативность работы школьных кружков**

**по МБОУ «СШ № 16» на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Городское | Муниципальное Место | Региональное  Место | Республиканское  Место |
| «Стрельба из пневматической винтовки» | -Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества | 4 |  |  |
| -Соревнованиях по военно-прикладной подготовке среди допризывной молодежи. | -  - |  |  |
| -Игра «Орленок» команда | 2 |  |  |
| «Истоки» | - Игра «Орленок» команда | - |  |  |
| - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | 1 |  | 2 |
| «Юный олимпиец» | -Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» | 3 |  |  |
| - Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» | 5 |  |  |
| - Летний фестиваль ГТО | 3 |  |  |
| - Личное первенство ГТО | - |  |  |
| - Соревнования по городошному спорту | - |  |  |
| - легкоатлетическая  эстафета «Золотая осень» | 3 |  |  |
| - легкоатлетический кросс | 3 |  |  |
| - туристический слет | - |  |  |
| «Патриот» | Исследовательский проект. Работа с архивом краеведческого музея. Проекты: «Мой родственник и ВОв», «Россия – Родина моя», «Крым – мой дом родной» |  |  |  |
| Театр «Арлекин» | - Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» | 1 | 3 |  |
| - Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»  агитбригада | 1 |  | 1 |
| «Хор» | - Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» | 1 | 3 |  |
| «Школьный пресс-центр» | - Написание статей о школьной жизни школы.  - Оформление школьной газеты. |  |  |  |
| «Веселый оркестр» | Активно участие в школьных мероприятиях |  |  |  |

Необходимо отметить работу школьного ученического парламента во главе с Тупахиной Дарьей 10-А кл.. Совместная работа учителей и членов школьного ученического парламента дала более действенные результаты в организации ученического самоуправления, способствовала активизации уч-ся, развитию самоуправления и самодисциплины. По итогам участия в мероприятиях городского ученического парламента ЦДЮТ «Ровесник» в 2018-2019 уч.году коллектив учащихся МБОУ «СШ № 16» занял 2 место.

Классные руководители МБОУ «СШ№16» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

По *эколого – краеведческому воспитанию* проводились классные часы, посвященные Дню трагедии Чернобыля, Дню Космоса. Организовывались экскурсии в городские музеи. Наши ребята стали победителями городского и республиканского фото конкурса «Крым – полуостров мечты» Дятлова Мария 6-А кл. заняла 1 место, Кириакиди Екатерина 6-А кл. 2,3 место, Бухлаева Кристина 11-Б кл. заняла 2,3 место.В муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» Войнович Алина 6-А и Болдина Тамила 8 кл. стали победителями и 6-ть призеров.

*По военно-патриотическому и воспитанию* работа велась в нескольких направлениях: это и работа с юношами допризывного возраста и работе с ветеранами нашего микрорайона, а так-же созданные два кадетских класса 2-Б и 6-А. На протяжение всего года ребята занимались поисковой работой, обновляли списки ветеранов, посещали их на дому, приглашали на уроки мужества, участвовали в открытие мемориальных досок, посвященных героям Евпатории. Впервые в этом году два кадетских класса принимали присягу на посвящении в кадеты. Во Всероссийском конкурсе, исследовательских работ обучающихся «Отечество» Нагорный Павел 10-А класс стал призером. Во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!» в номинации: рассказ «Мой славный дед тобой горжусь» Петухова Анна заняла 1 место. Коллектив МБОУ «СШ № 16» занял 1 место в городском и 3 место в региональном конкурсе «Мы наследники Победы». Учащиеся заняли 1, 2, 3 места в патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!..», муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» стали победителями конкурсов рисунков. Команда школы приняла участие в военно-патриотической игре «Орленок», в республиканском конкурсе «Горжусь своим героическим предком». Команда МБОУ «СШ № 16» приняла участие в чемпионатах по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России, по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся МБОУ города Евпатории РК на Кубок памяти полковника Пустовойтова В.А.

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, атак-же трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни* в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Это концерты к памятным датам. Победители школьных фестивалей приняли участие в городских и республиканских конкурсах. В муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем» семь победителей и три призера, 2 победителя регионального этапа и 3 призера республиканского этапа. В республиканском фестивале детского творчества «Крымский вундеркинд-2019» 3 победителя и 2 призера. В республиканском конкурсе «Язык душа народа» Пыхтин Дмитрий 4-Б кл. стал призером. В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Пушкинские строки» Бигильдина Самира

3-А класс стала призером. Ребята стали победителями и призерами выставок детского декоративно - прикладного творчества «Прикосновение к истокам».

Воспитанию *социальной ответственности и компетентности, а так-же культуры здорового и безопасного образа жизни* уделяется большое внимание. Приемы в детское-творческое объединение «Евпаторята», «Прием в пятиклассники», проведение старостатов и заседаний школьного парламента. Команда школьного парламента заняла 1 место в городской игре-квест ученического парламента «Гонка за лидером», а так-же приняла участие в муниципальном конкурсе видео-роликов «Мы – уголок России – часть большой страны». Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет уч-ся школы участвуют в городских акциях: «Батарейка сдавайся», «Белый цветок», «Белая ромашка», акции, посвященной дню борьбы со СПИДом. Наши ребята являются ежегодными победителями и призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Призерами и победителями республиканских конкурсов: «Дорога глазами детей», «Останови насилие», «Коррупция глазами детей», «Стоп коррупция», «Моя Крымская весна». Князев Роман 3-А класс стал победителем муниципального конкурса «Скажем, Да! Охране труда». В муниципальном конкурсе «Мы за пожарную безопасность» Романюк Алина 7-А класс стала победителем.

*По воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей* проводились акции по сбору вещей для малообеспеченных, акция «Милосердия» для детей инвалидов и пожилых людей, ярмарка поделок «Белый цветок» для детей сирот. К международным дням борьбы с насилием, дню ребенка и молодежи были проведены беседы, дискуссии, круглые столы. К всемирному дню «Спасибо» школьный парламент провел флеш-моб на улицах города «Дружба начинается с улыбки». Ко дню матери была проведена акция «Мама я тебя люблю». В библиотеке с учащимися и родителями 3-х классов проведена семейная игра «Кто усыновит домовенка Кузю». Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет учащиеся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом**.**

Работа по нравственному воспитанию велась как с детьми, так и с родителями. Это и школа психолого-педагогических знаний для родителей, проведенных психологом школы Кислой Т.А. Проводились лекции, беседы, классные часы, конференции

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно *приоритетными направлениями работы школы в 2018-2019 учебном году является* работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**В 2018--2019 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:***

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период» (протокол № 10 от 31.08.2018г);

.Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

1. Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Рекомендации.

2. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.

3. Конфликтная и толерантная личность.

4. Формирование межэтнической толерантности обучающихся в образовательном процессе.

5. Правовое воспитание младших школьников.

6. Влияние современных информационно –коммуникативных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

7. Формы и методы воспитания психологически здоровой личности.

8. Пути преодоления неуспешности. Профилактика стресса у учащихся с неуспешностью.

9. Работа классного руководителя с неблагополучными семьями.

10. Рекомендации по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

* 1. кл.

1.«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы». 2.Нетрадицилонные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями. 3. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся. 4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

5.Нормативно –правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета.. 6. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. 7. Организация совместной деятельности педагогов. Детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков.

9-11 кл.

1.Психологические особенности личности учащихся старших классов.

2.Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ .

4. Социально –адаптированная личность.

5. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психологог – педагогические правила и способы установления контактов с семьей.

6. Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков.

7.Эффективность профилактической работы в вопросах пропаганды психолого – педагогических и правовых знаний.

8.Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и обществе.

***В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:***

- «Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних», утвержденная на педагогическом совете (протокол № 10 от 31.08.2018 г).;

- «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» утвержденная на педагогическом совете(протокол № 10 от 31.08.2018 г)..;

- «Программа по безопасному поведению детей в сети интернет», утвержденная на педагогическом совете(протокол № 10 от 31.08.2018 г).;

- «Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников» , утвержденная на педагогическом совете (протокол № 10 от 31.08.2018 г).;

- «Программа по профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков», утвержденная на педагогическом совете (протокол № 10 от 31.08.2018 г).;

- «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», утвержденная на педагогическом совете (протокол № 10 от 31.08.2018 г).;

- «Программа по охране половой неприкосновенности несовершеннолетних» (протокол № 10 от 31.08.2018 г)..

***В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.***

В связи с этим в МБОУ « СШ№16» проведены профилактические беседы:

- сотрудниками ОПДН - 19 бесед;

- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 19 бесед | 8 бесед | 5 |
| **ГИБДД** | 11 бесед | 2 беседы |  |
| **Прокуратура** | 2 беседы | - |  |
| **ГБУ РК ЕЦСССДМ** |  | 2 беседы - |  |

***В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:***

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;

-«Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

-«Курение опасно для вашего здоровья»;

-«Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

***Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - « Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».***

***Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.***

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1-4 классы:

«Детская ложь: способы профилактики». «Отклоняющееся поведение ребёнка как следствие неправильного воспитания в семье».

«Феномен жестокого обращения с ребёнком».

«Ребенок - не хочет учиться. Как ему помочь?»

«Организованный досуг ребёнка. Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»

«Интернет это -киберзависимость?»

«Толерантность – часть нравственной культуры человека»

«Нравственные основы воспитания в семье»

5-8 классы:

«Психология межличностного общения. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками»

«Нужны ли авторитеты? Формы авторитета».

«Психологический климат в родительском доме».

«Способности, склонности и интересы ребенка. Как поддержать и развить в ребенке природные задатки».

«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия».

«Поощрение и наказание, права и обязанности»

«Методы семейного воспитания их роль в нравственном воспитании подростков»

«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

9-11 классы:

«Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей».

«Куда пойти учиться. Обзор учебных заведений Крыма». «Востребованность профессий на современном рынке труда».

«Влияние поведения родителей на формирование поведенческого стереотипа детей».

«Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации»

«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков»

«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте»

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»

-Закон РК №63-ЗРК от 01.09.2014. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК;

-Разъяснение уголовного и административного Кодекса РФ, определяющими ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные деяния»;

-Изучение Постановления № 1647 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах» от 30.06.2016 г.;

-«Ориентация подростка на социально значимые ценности»

-«Воспитание в семье уважения к Закону, развитие гражданственности и патриотизма»

«Влияние компьютера и интернета на психическое и физическое здоровье ребенка» (1-4, 5-8, 10-е классы).

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ « СШ№16»** | | |
| обучающиеся,  охваченные внеурочной деятельностью  **в школе (1-8 классы)** | обучающиеся,  охваченные **школьными кружками** | обучающиеся, охваченные кружками  по линии дополнительного образования детей, работающими  **на базе МБОУ « СШ№16»** |
| **Всего: 711 чел.**  Из них:  1-4 кл. – 502  5-8 кл. - 401 | **Всего: 189 чел.** | **Всего: 237**  МБОУ ДОД «ДЮСШ №1, №2» - 62чел  МБОУ ДОД «СЮТ» 32 чел.  МБОУ ДОД «ДЮЦ» 143 чел. |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

***Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом***

**« «Скажем нет курению!»**

Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

* **«Молодёжь против наркотиков»**

Просмотр видеофильма об опасности наркотиков. «Я выбираю жизнь без наркотиков!» (конкурс плакатов, рисунков, стихотворений). Создание презентации «Нет наркотикам!» Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

* **«Алкоголь – яд!».**

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

* + **«День без вредных привычек -– день здоровья».**

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков). Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

Акция « Быть здоровым это модно!.

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

***Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.***

3 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь».

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018=2019** | 0 | 0 | 1 | 0 |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1 | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |

**На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** |  |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, на этих заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН. На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. руководителей Осетровой Т.М., Лисовой Л.Н.. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

 С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний. В этом году процент посещения – 79,1%.

         Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении нет.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 5; детей, оставшихся без попечения родителей - 10 ; детей-инвалидов - 22; многодетных семей - 79 из их детей - 133; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 4; малообеспеченных семей - 0; неполных семей:-112 из них: только мать -108, только отец -4

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы. направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

*Вывод.* В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллектив, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» на 2019– 2020 учебный год продолжить осуществление поставленных целей и задач:

становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

-Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися , склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несоверщеннолетних с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков.

Осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

Совершенствовать работу по привлечению обучающихся к занятиям спортом, художественным творчеством учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми. Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**Анализ работы педагога-психолога за год**

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. большое внимание было уделено социально-психологическим исследованиям, направленным на диагностику отношения к вредным привычкам и суицидального поведения учащихся 8-11 классов. Также, коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Это дети, стоящие на внутришкольном контроле, неблагополучные семьи, учащиеся требующие повышенного педагогического внимания по результатам комплексных психолого-педагогических обследований. Наметилась положительная динамика в развитии учащихся, снижении агрессивных проявлений в поведении учащихся, а также положительная отзывы со стороны родителей и учащихся. Проводилась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся. Велась просветительской работе с педагогами и родителями. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

***1.Психодиагностическая работа:***

- Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых учебно-воспитательных услуг родителей учащихся 1, 5 классов школы;

- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;

- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.

- Изучение уровня самооценки учащихся;

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения;

- Исследование уровня сформированности учебных универсальных действий учащихся первых классов

- Изучение мотивации учебной деятельности;

- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения.

- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в среднем звене.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;

- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

- Диагностика детско-родительских отношений.

- Ежегодное анонимное анкетирование на отношение учащихся к вредным привычкам среди учащихся.

- Ежегодное социально-психологического анкетирование учащихся 8-11 классов

- Социально-психологического тестирования «Выявление скрытого неблагополучия учащихся среди 8-11 классов».

***2.Консультативная работа.***

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;

- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- помощь в преодолении трудностей обучения;

- помощь в трудной жизненной ситуации;

- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

***3.Коррекционно- восстановительная и развивающая работа:***

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.

***-*** Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК

- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.

- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

- Элективный курс «Познай себя» для учащихся 10 классов.

***4.Психологическое просвещение:***

*Выступления на общешкольных родительских собраниях:*

*1-4 классы:*

«Детская ложь: способы профилактики». «Отклоняющееся поведение  ребёнка как следствие неправильного воспитания в семье». «Феномен жестокого обращения с ребёнком». «Ребенок - не хочет учиться. Как ему помочь?»

*5-8 классы:*

«Психология межличностного общения. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками»

«Нужны ли авторитеты? Формы авто­ритета».  «Психологический климат в родительском доме». «Способности, склонности и интересы ребенка. Как поддержать и развить в ребенке природные задатки».

*9-11 классы:*

**«Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей». «Куда пойти учиться. Обзор учебных заведений Крыма».** «Востребованность профессий на современном рынке труда». «Влияние поведения родителей на формирование поведенческого стереотипа детей».

*Выступление на методических объединениях:*

*Начальная школа:*

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Рекомендации"

«Психологические особенности восприятия учебной информации». «Формы и **методы** в воспитании психологически здоровой личности». «Пути преодоления неуспешности. Профилактика стресса у учащихся с неуспешностью».

*Средняя школа:*

«Эмоции и речь. Влияние речи педагога на ребенка» . «Эффективное взаимодействие педагога с родителями». «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» . «Профилактика суицидального поведения. Подростки: ключи к диалогу».

*Старшая школа:*

«Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся». «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе». «Психологические особенности личности учащихся старших классов». «Результаты изучения первичной профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов».

*Выступление на педагогических советах:*

«Возрастные особенности мотивации учения у учащихся», «Сформированность гражданского и патриотического сознания у учащихся на разных этапах взросления»

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

Продолжать создавать психолого-педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся успешно обучаться и развиваться.

На следующий учебный год планирую в своей деятельности

1. Создавать условия для  максимального личностного развития и обучения учащихся.

2. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать оптимальные условия для развития личности школьников.

3. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

4. Продолжать содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

5. Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса.

**12. Анализ работы социального педагога.**

В 2018-2019 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась согласно следующим задачам:

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, бродяжничества, пропаганда ЗОЖ;
3. Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
4. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка;
5. Снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.
6. Проведение консультативно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.
7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.
8. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющих проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
9. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**Статистические данные детей льготной категории:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Дети- сироты** | 3 | **5** |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 10 | 10 |
| **Дети-инвалиды** | 20 | 22 |
| **Малообеспеченные** | 0 | 0 |
| **Многодетные семьи** | 59 | 79 |
| **неполные семьи** | 84 | 112 |
| **семьи, пострадавшие при аварии ЧАЭС** | 1 | 1 |
| **семьи, воинов - интернационалистов** | 4 | 4 |

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

**По результатам проверки выявлено:** все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С детьми, состоящими на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП ежедневно проводились коррекционные, профилактические и просветительские беседы, направленные на социализацию детей в обществе, способствованию в преодолении социально-педагогических трудностей, формированию ЗОЖ, профилактику правонарушений, бродяжничества, а также способствованию гармоничному развитию личности ребёнка.

Осуществлялся своевременный контроль посещения учебных занятий. С детьми, нуждающимися в социальной защите, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми, состоящими на школьном контроле.

**Работа социального педагога велась по следующим направлениям:**

**Просветительская деятельность**

**Выступление на методических объединениях**, педагогических советах:

*для классных руководителей 1-4 классов:*

- «Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса»,

- «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке»

- ««Правовое воспитание младших школьников»

*для классных руководителей 5-8 классов:*

- «Школа и семья факторы взаимодействия»,

- «Методика работы социального педагога с различными категориями семей»,

- «Основные факторы риска подросткового возраста»

*для классных руководителей 9-11 классов:*

- «Социально-адаптированная личность»,

- «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»,

- «Эффективность профилактической работы в вопросах пропаганды социально – педагогических и правовых знаний»

Групповая консультация классных руководителей учащихся 5-11 классов «Психологический портрет ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации»

- Проведение классных часов в рамках недели инклюзии: «Мы разные, но мы равные» для учащихся 4 классов.

**Выступление на общешкольных родительских собраниях:**

*1-4 классы:*

«Организованный досуг ребёнка. Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»

«Интернет это -кибезависимость?»

«Толерантность – часть нравственной культуры человека»

«Нравственные основы воспитания в семье»

*5-8 классы:*

Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия

«Поощрение и наказание, права и обязанности»

«Методы семейного воспитания их роль в нравственном воспитании подростков»

«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

*9-11 классы:*

«Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации»

Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков»

«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте»

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»

Также, на школьном сайте размещается информация с рекомендациями социального педагога родителям и учащимся.

Также, на школьном сайте размещается информация с рекомендациями социального педагога родителям и учащимся.

**Профилактическая деятельность.**

С учащимися 5-8 классов проводился мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки», направленный на формирование здорового образа жизни учащихся. Тренинговое занятия с 6-ми классами «Профилактика агрессивного поведения в классном коллективе. Учимся строить дружеские взаимоотношения».

с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактики употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза?». викторины «Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 9-11 классами проводились классные часы, направленные на формирование представлений о вреде употребления ПАВ, «Мы против наркотиков». Просмотр видеофильма «Знаки беды. О пагубном влиянии алкоголя на подростковый организм».

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

Тренинговое занятие в 6-классах, направленный на профилактику конфликтных ситуаций в подростковой среде.

Круглый стол с учащимися 8-х классов «Стресс и как с ним бороться»

Проведение мероприятий на неделе инклюзии, акция «зажги синим», дискуссия «не допускай инвалидности души», тренинговое занятие «Дети с ограниченными возможностями здоровья».

Велась работа, направленная на профилактику интернет зависимости среди учащихся 4-6 классов.

Беседы о вреде ПАВ с применением видеопрезентации с последующим обсуждением, направленные на профилактику алкогольной, наркотической зависимостей среди учащихся.

**Консультативная деятельность**

- Консультация для педагогов «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приемам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- индивидуальные консультации родителей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации с обучающимися, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальные консультации родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции;

- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;

- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

- индивидуальные консультации педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми.

**Диагностическая деятельность**

-выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч. Д. Спилбергер;

- тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей;

- профориентационная диагностика 11 классов с целью изучения профессиональных склонностей учащихся.

- Среди учащихся 8-11 классов проводилось социально-психологическое анкетирование на предмет выявления скрытого неблагополучия, в данном анкетировании были применены следующие методики:

-социометрия;

- Опросник суициадльного риска в модификации Т. Н. Разуваевой;

- Диагностика враждебности (по шкале Кука- Медлей)

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН | Правовая неделя знаний, родительские собрания.  Инспектор ОПДН Абдуллаев Т. А. Медведь М. Ю., помощник прокурора Гемлец Д. М. | Проведение профилактической беседы  с 8-11, классы на тему: «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»  9-11 кл. «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»  «Стоп экстремизм »  Выступление на родительских собраниях на тему:  «Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей»;  «Разъяснение уголовного и административного кодекса РФ».  «Последствия самовольного ухода из школы»  «Профилактика правонарушение в сфере незаконного оборота  «Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей наркотиков» |
| 3 | Отдел соц. защиты населения | Приглашение на совет профилактики школы специалистов ЕРСССЦ Акулова А. С., Антоненко И. А. | Даны рекомендации родителям и учащимся |
| 4 | УВД, УВСД и др. | Приглашение на проведение беседы помощник прокурора Акерман А. А. | Проведение беседы  «Коррупция и противодействие ей» |

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод о том, что приоритетной деятельностью социального педагога в школе является помощь трудным детям, их адаптацию в социуме, созданию здорового микроклимата в классе, способствующего гармоничным взаимоотношениям. Взаимодействуя с ребёнком помогать ему в самосовершенствовании, саморазвитии, а также в самореализации. Важным моментом в деятельности является установление доверительных взаимоотношений с детьми, и способствованию их дальнейшему благоприятному развитию и становлению как личности.

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

1. Продолжить создание банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также нуждающихся в социальной защите:

а) дневник индивидуальной работы с учеником

б) общие сведения

в) учебная деятельность

г) индивидуальная работа

1. Совместно с классными руководителями принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, детей льготных категорий;
2. Отслеживать динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.
3. Проводить просвещение родителей, путём выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуального консультирования, круглых столов.
4. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «СШ№16» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; - родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме «круглого стола», совместных встреч, направленные на обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание Совета школы с привлечением родительской общественности; - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, психологов.); - открытые уроки, классные мероприятия; - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные экскурсии;

Родители принимают участие:

 - в организации кружков, секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Администрация и попечительский Совет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Выстраивание взаимодействия Попечительского совета с педагогическим коллективом школы очень важно. От позиции педагогов, от их отношения к деятельности Попечительского совета, зависит многое Сотрудничая с педагогами Попечительский совет формировал и совместную деятельность. При непосредственном участии и помощи членов Попечительского совета проводятся школьные мероприятия.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

Представление публичного отчета школы - Организация питания детей - Санитарно-гигиеническое состояние школы

-. Об организации питания учащихся

- .Об участии в акции «Белый цветок»

- .Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- Здоровьесберегающие технологии.

- Об организации работы в учреждении по предупреждению детского травматизма

- .О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Организация досуга учащихся в Новогодние праздники и зимние каникулы.

- .Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания ( охват дополнительным образованием)

- .Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- .Об организации окончания учебного года.

- .Содействие и организация ремонта школы в летний период.

Работа с родительской общественностью ведется системно. На родительские собрания в школе приглашаются представители Попечительского совета, которые стремятся привлечь родителей к совместной работе и повысить их заинтересованность в решении проблем школьной жизни.

-

**Рекомендации:**

1 Повышение психолого- педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой в целях повышения эффективности воспитательной работы в цело

2. Классным руководителям:

2.1.Продолжить работу над отработкой механизма по взаимодействию с родителями учащихся в школе.

2.2. Способствовать увеличению количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы. 2.3.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

2.4.. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году.**

Основные задачи, определявшие работу школы и школьной библиотеки в 2018/2019 году МБОУ «СШ № 16» - «Развитие интеллектуально-творческого потенциала, как условие самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий» библиотеки МБОУ «СШ № 16»:

* привлечение учащихся к систематическому пользованию библиотекой;
* воспитание читательского вкуса, информационной культуры, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, умения поиска необходимой информации;
* воспитание бережного отношения к книге;
* содействие повышению профессионального мастерства педагогов школы.

**Основные показатели работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество работников МБОУ «СШ № 16» | – | 102 |
| Количество учащихся | – | 1128 |
| Количество читателей | – | 899 |
| % пользования библиотекой | – | 80% |
| из них 1-4 кл. | – | 397 |
| 5-9 кл. | – | 385 |
| 10-11 кл. | – | 71 |
| учителя, прочие | – | 46 |
| Всего | – | 899 |
| Фонд ШБ МБОУ (всего) | – | 25867 |
| Учебники | – | 17323 |
| книжный фонд (всего) | – | 8544 |
| в т.ч. худ. литература | – | 5844 |
| методическая | – | 279 |
| справочная | – | 537 |
| Книговыдача | – | 7135 |
| Посещаемость | – | 6.0 |
| Читаемость | – | 8.0 |
| Обращаемость | – | 1,1 |
| Обеспеченность учебниками (обязательными): | | |
| 1-4 кл. | – | 98% |
| 5-9 кл. | – | 99% |
| 1 0-11 кл. | – | 100% |
| **Всего** | **–** | **99%** |

**Работа с фондом**

* в соответствии с Федеральным Законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности...» в библиотеке школы ежемесячно проводятся проверки фонда на наличие экстремистской литературы. Результаты проверок оформляются актами;
* последняя пятница месяца- санитарный день;
* актив библиотеки привлекается к рейдам-проверкам (проведено – 7 рейдов сохранности учебников; оказывает помощь в ремонте учебников – подклеено 304 книги ; участвует в обработке новых поступлений – учебников и художественной литературы). Результаты проверок доводятся до сведения классных руководителей и администрации;
* систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий;
* вначале и конце учебного года проводится работа по обменно-резервному фонду учебников;
* ведется систематическая работа с картотекой учебников, суммарными и инвентарными книгами; подготовлены акты на списание литературы и учебников, признанных ветхими и устаревшими по содержанию;
* своевременно была произведена закупка, обработка учебников на 2018/2019 на уч. год – 925 экз. на сумму – 399996 руб.; оформлен заказ на учебники на будущий 2019-2020 уч. год, учебники будут поставлены до 01.08.2019г.;
* книжный фонд библиотеки расставлен согласно действующим нормативным документам;
* оформлена подписка на периодические издания на 2018\2019 год в кол-ве 22 экз., а также оформлена электронная подписка на 7 журналов для организации УВП.

**Справочно-библиографическая работа**

* проводится редактирование систематического каталога, систематической картотеки статей, краеведческой картотеки;
* создаются новые, пополняются и редактируются существующие тематические папки;
* выпущено 3 справочно-информационных пособий по КЗД;
* ведется картотека периодических изданий.

**Информационная работа**

* ведётся индивидуальная и групповая работа с читателями – правила пользования, выбор книг, работа со справочным материалом, каталогом и картотеками, библиографическое описание;
* проводятся рекомендательные беседы при выдаче изданий, при записи читателя в библиотеку;
* в первые учебные дни проводится знакомство-игра с библиотекой обучающихся 1 классов;
* на классных собраниях проводятся тематические беседы с родителями;
* для знакомства с библиотеками города-проводятся экскурсии в библиотеки Ю.А. Гагарина и библ. им. Макаренко;
* оформляются выставки новых поступлений «Книжный хит-парад», «Книжный развал»;
* классные руководители информируются о посещении библиотеки их учащимися;
* проводится анализ чтения читателей с целью изучения их читательских интересов;
* информационная обеспеченность предметных недель – тематические выставки, полки;
* выпускаются информационные бюллетени новых поступлений «Вы это точно не читали».

**Массовая работа**

В течение года:

- оформлено 16 кн.-илл. выставок, тематических просмотров литературы по творчеству М. Горького, С-Щедрина, А. Грина, С. Михалкова, В. Высоцкого и др. по КДЗ, посвященные ВОВ, Дню народного единства.

- проведены 16 бесед в начальной школе, 1 урок памяти в 11-А классе «…А память священна...»;

- проведены встречи с поэтами-евпаторийцами: С. Ковтун, Г. Дрокина, Л. Маричева, С. Пугач;

В библиотеке были проведены праздники:

-«Праздник Тыквочки» – 7 кл.;

-«День Святого Николая» – 1 классы;

-«Кто усыновит домовёнка Кузю?» – 3 кл.;

-«Посвящение в читатели» – 1 кл.;

-игры «Что? Где? Когда?» – 10 игр;

-«5 минут поэзии»: «Осенние этюды»;

-«Праздник белых журавлей».

Проведен школьный конкурс «Эхо войны», посвященный ВОВ, в котором участвовали – 49 учащихся.

Кукольный театр «Карусель» выступил со спектаклем «Теремок на новый лад» для 1-4 классов, приняли участие в городском семинаре библиотекарей; показали свое мастерство перед будущими первоклассниками ДОУ «Чебурашка». Участники кукольного театра «Карусель» побывали за кулисами городского театра марионеток, были активными участниками мастер-класса.

**Взаимодействие с другими библиотеками**.

Со школьными и городскими библиотеками ведется активная и плодотворная работа :

-со школьными библиотеками ведется работа по обмену недостающих учебников, позволяющее не нарушать УВП в школе;

-городские библиотеки оказывают посильную помощь в проведение мероприятий.

**Повышение квалификации.**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью работы библиотекаря. Для этого регулярно посещаю семинары , проводимые в городе.

Занимаюсь самообразованием, принимаю активное участие в вебинарах.

Активно использую современные технологии в своей работе.

Библиотека МБОУ «СШ№16» оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет, МФУ, проектором.

В текущем году был произведен ремонт читального зала, частично обновлена мебель.

В работе школьной библиотеки имеются недостатки: устарел фонд методической литературы, литературы по праву, экономике, экологии. Требуют замены на современные стеллажи, закупка которых планируется в 2021 году.

Администрацией МБОУ «СШ№16» ежегодно выделяются средства для обновления и пополнения основного книжного фонда. В 2018 году было закуплено худ. и метод. литературы на 27 780 руб. В 2019 году закупка будет произведена уже на сумму 45 000 руб.

Новые книги и журналы пробуждают интерес детей к посещению библиотеки. Поэтому за последние три года наблюдается положительная тенденция к заинтересованности детей к чтению, книгам, а не гаджетам, что отражается на увеличении количества читателей библиотеки.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2018-2019 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора по безопасности. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с тяжелыми условиями труда.

- С момента вступления в силу результатов СОУТ уборщикам служебных помещений за работу с вредными условиями труда установлена надбавка в размере 4% от тарифной ставки.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в 10-тидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16» на 2019 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводится вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Школа регулярно принимает участие в конкурсах по ОТ. В 2019 году во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность - 2018» в номинации «Лучшая организация в сфере охраны труда в области образования» МБОУ «СШ №16» заняла 1 место по МО город Евпатория, 2 место по Республике Крым и 19 место по Российской Федерации.

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 г. №1235 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ЧОО «НЕВА-САИВЭС».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ЧОО «НЕВА-САИВЭС».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- В настоящее время не приняты в эксплуатацию: системы видеонаблюдения и доступа.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

- Разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- В соответствии с Планом мероприятий по гражданской обороне администрации города Евпатории на 2019 год, приказом управления образования администрации города Евпатории от 31.08.2018 г. № 01-04/264 в МБОУ «СШ №16» 04.10.2018 г. проводилось показательное мероприятие «День гражданской обороны» по антитеррористической тематике «Обнаружение подозрительного предмета в помещении школы». Были проведены учебная эвакуация и «обезвреживание» подозрительного предмета. Участие принимали:

- В/Ч 86863;

- ГОМВД;

- ФГКУ «5 ПСО ФПС по Республике Крым»;

- Евпаторийская станция скорой медицинской помощи № 26.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16» города Евпатории».

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

15. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

. Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 53 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал- выполнен капитальный ремонт, установлены новые кресла, аудио оборудование, другая мебель, установлены жалюзи, подарен экран. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места, используется новая мебель: 36 столов и 72 лавки. В медицинском блоке школы был выполнен капитальный ремонт и установлен комплект медицинского оборудования, соответствующий требованиям приказа МЗ РФ №822н. Отремонтированы: кабинет труда для девочек, 2 кабинета физики, кабинет математики, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета начальной школы.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. Выполнен текущий ремонт водоснабжения и канализации с заменой моек и раковин в мясном и овощном цехах. Направлен запрос о выделения дополнительных средств для ремонта приточно-вытяжной вентиляции в 2019году.

Для МГН установлены 2 пандуса с ограждением.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 40 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В школе установлена автономная пожарная сигнализация «Стрелец»,

обеспечивающая звуковое и сигнальное извещение о пожаре.

На территории школы расположены 2 спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

За предыдущие годы замена окон на металлопластиковые осуществлена только на 36%. До конца 2018 года планируется замена окон в полном объеме.

9.07.2018г. начата сборка модульного детского сада на 100 мест. Сдача объекта в эксплуатацию планируется к 31.12.2018г.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2018/2019уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Сумма |
| Доски школьные -1шт. (собств.средства) | 12 500 |
| Швейные машинки 5 шт | 75 000,00 |
| Сварочный аппарат | 12290,00 |
| Парты школьные для классов начальной школы- 5 комплектов и комплект мебели для кабинета физики, одна парта для инвалида | 399 900 |
| - машины и оборудование (гладильная доска, утюг) | 7424,00 |
| Прописи для первоклассников | 36600,00 |
| Химреактивы | 20 000 |

**16. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

***Рекомендовано на 2019-2020учебный год:***

−организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня

работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в

соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

−в планВШК включить классно-обобщающий контроль вновь созданных

классных коллективов (1-е, 5-е, 10-е классы).

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2019-2020 учебном году:

1.Недостаточная положительнаядинамикаобразовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.

5.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.

6.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

***Перспективы:***

1.Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и

реализации ФГОС.

2.Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие,

самоанализ педагогического опыта.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности,

применение современных методов обучения и технических средств.

4.Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5.Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

7. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

8.Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

9. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.

10. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.

11.Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.

12. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.