**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**за 2018/2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) работало над проблемой «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на:

1. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)

2.Совершенствование педагогами технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию

3. В целях оптимизации учебного процесса в рамках эффективного учебного плана: продолжение обмена опытом по внедрению современных образовательных технологий; совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

4.Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся по предметам.

В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. При решении этих вопросов осуществлялось достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и ученика. Ученики проводили работу: находили нужную литературу в библиотеке, составляли библиографию по теме, готовили рефераты по нескольким источникам, выступали с докладами, сообщениями перед аудиторией, участвовали в играх, викторинах, диспутах и т.д. Приобщались к исследовательской работе.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Совершенствовалась база предметных кабинетов. Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города. Учителя Киселев А.П. и Долецкий Э.В. получили статус экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Учитель Киселёв А.П. руководил городским методическим объединением учителей истории и обществознания. Педагоги работали в жюри:

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В. Киселев А.П.)

Все учителя МО провели большую работу по проведению школьных туров олимпиады по предметам с 7 по 11 классы; подготовке учащихся 7-11 классов к участию в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» в олимпиадах:

1.Велиулаев Д. 11-б – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию и правоведению.

2.Нагорный П. 10-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

3.Быкова Д. 8-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» МАН:

Нагорный П.. 11-б – муниципальный этап I место секция «Правоведение», региональный этап I место секция «Правоведение».

Исходя из анализа методической работы за 2018 - 2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

5. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

6. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

 7. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

8. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

9. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

 10. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала

Неделя истории и обществознания отдельно в 2018-2019 учебном году не проводилась, так как учителями МО в течении учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:

- «Крымская весна. Пять лет вместе.» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В, Коваленко В.В, Мошковская Т.Н.) – мероприятие для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов посвященное пятилетию воссоединения Республики Крым с Россией.

- «День Конституции Республики Крым» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) – открытое мероприятие для учащихся 10-х, 11-х классов.

- Мероприятие «Дети-герои» (Киселёв А.П, Коваленко В.В.) для учащихся 6-8-х классов.

- Мероприятие «Герои Евпатории» (Киселёв А.П.) для учащихся 11–х классов.

- Подготовка к открытию мемориальных досок Героям Советского Союза, проживавшим в Евпатории. (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- Брейн-ринг «Гражданское общество» (Киселёв А.П.) для учащихся 11–х классов.

- “Конституция РФ - основной закон нашей страны” (Круглый стол 10-11 кл.) (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- Час практических знаний "Права и свободы человека" (Киселёв А.П.) для учащихся 11 –х классов.

- Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права". (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.)

- «Исторические вехи российской Конституции» - тематическая беседа (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) 8-9-е классы.

**Руководитель ШМО Киселёв А.П.**