**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

 **МБОУ «СШ № 16» за 2018-2019 учебный год**

 **1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.2018г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2018-2019 уч. год.
 2. 30.08.2018г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики**,** астрономиии информатики на 2018-2019 учебный год; изучение инструктивных писем; результаты ГИА за 2017-2018 учебный год в 9-х и 11-х классах.

 3. 30.10.18г.: Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике; анализ диагностических работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56-й городской сессии МАН; итоги проведения Предметной недели по математике и информатике.

 4. 26.12.2018г.: О рассмотрении Индивидуальных рабочих программ по алгебре, геометрии и физике для учащейся 9-А класса Старшиновой А. на II полугодие 2018-2019 учебного года.

5. 09.01.19г.: . Выполнение рабочих программ за I полугодие; результативность обучения за I полугодие; итоги административных контрольных работ по математике в 9-х и 11 классах; качественная организация учебного процесса на уроках математики, физики, астрономии и информатики.

 6. 01.04.2019г.: Итоги работы с одаренными учащимися; подготовка учащихся к ГИА; анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

 7. 05.06.2019г.: . Выполнение рабочих программ за 2018-2019 учебный год; анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год; итоги административных контрольных работ; анализ ВПР по математике; итоги проведения Предметной недели по физике.

 **4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.  | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |

 **5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень**  |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Предложения по улучшению организации учебного процесса | Самединов И.А.-АХорошева Е.Я. Черепенчук З.Н.Степанищева Е.Г.Туренко О.А.Красноперова Е.Н.Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 11-х классов к ГИА | Туренко О.А.Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

 **6.** **Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень**  |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Думай, смекай, отгадывай!» | Хорошева Е.Я. | 6-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Математический калейдоскоп | Туренко О.А. | 10-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Переносная выставка «Математика не стареет» | Туренко О.А. | 11-А класс | школьный |
| Открытое занятие |  «Математика в лицах» | Черепенчук З.Н. | 9-еклассы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 9-А класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено»  | Красноперова Е.Н.Черепенчук З.Н. | 8-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Математический аукцион | Учителя ШМО | 1-11 классы | школьный |
| Открытое занятие | «Как звучит число Пи» | Хорошева Е.Я . | 6-е классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Всероссийский урок | Час кода  | Громенко Т.П. | 9-11 классы | всероссийская программа |
| Пробный ЕГЭ,ЕГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ по англ. языку, ЕГЭ по графику | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Курсы | Курсы по подготовке технических специалистов для участия в ЕГЭ | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Курсы | Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ по математике (профильный уровень) | Хорошева Е.Я. | 10-11 класс | республиканский |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А.Хорошева Е.Я.Самединов И.А.-А. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Туренко О.А.Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Внеклассное открытое занятие | К годовщине Чернобыльской катастрофы | Самединов И.А.-А. | 9,11 классы | школьный |

**7. Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:**

 **- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – Котляр А., 7-А, Майоров С. , 6-Г (учитель

Хорошева Е.Я.);
 **- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ**: призеры - Булгаков С., 10-А, Нагорный П., 10-А (учитель Громенко Т.П.), участники Республиканского этапа Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ;

 - **олимпиада «Учи.ру»:** диплом I степени – Майоров С., 6-Г,

 Матвиенко Д., 6-Б (учитель Хорошева Е.Я.);

 - **олимпиада «Инфоурок»:** участие – учащиеся 5-11 классов (учителя Туренко О.А., Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Красноперова Е.Н.
 - **Международная олимпиада по математике** **«Кенгуру»:** победители –Рейхмен Д., 2-В ( учитель Костыль Е.М.), Кравченко А., 3-А (учитель Дороненкова А.А.), Кривченко Н., 4-В ( учитель Нестерова Н.А.), Костецкая В., 5-Б ( учитель Самединов И.А.-А.), Маойров С., 6-Г, Шайдук Д., 7-А ( учитель Хорошева Е.Я.), Роженцова В., 8- Б (учитель Черепенчук З.Н.), Июньских И.,

8-А (учитель Красноперова Е.Н.), Супруненко А., 9-В (учитель

Черепенчук З.Н.).
 - **МАН «Искатель»:** призер – Сайдетова Э., 9-В (учитель Черепенчук З.Н.), секция «Прикладная математика».

 Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики выпускных классов Туренко О.А., Черепенчук З.Н. на протяжении всего учебного года вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2019-2020 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2019, учесть их при планировании работы на 2019-2020 учебный год.

Руководитель школьного

методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики МБОУ «СШ №16» Е.Я. Хорошева