

**Аналитическая справка
по результатам итоговых комплексных контрольных работ
в 1-4 классах МБОУ «СШ №16»**

от 27.05.2019 года

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе с 14 по 21 мая 2018 года были проведены итоговые комплексные контрольные работы по определению метапредметных умений учащихся. Данный вид работ позволяет выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Задания итоговых комплексных работ для учащихся 1-4 классов построены на принципах раздельной оценки достижений базового уровня требований к подготовке, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Итоговые комплексные контрольные работы построены на основе несплошного текста (с иллюстрациями), к которому даётся ряд заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания позволяют установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Результаты ИККР в 1 классах

Результаты выполнения комплексных работ в 1 классах зависели не только от того, умели ли дети читать при поступлении в школу и если читали, то как, каким способом и насколько осознанно, а и от уровня адаптации учеников к школьной жизни, сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показателем успешности выполнения основной части в 1 классах является получение 4 баллов и более. Из 134 учащихся достигли уровня базовой подготовки 58 учащихся (43%), выполнив задания основной части и частично дополнительной. 1 учащаяся (Демяненко Анастасия, 1-А класс) не справилась с заданиями ни базового уровня ни дополнительной части, набрав 0 баллов за основную часть и 0 баллов за дополнительную, что составляет 0 % всех заданий. 1 учащаяся (Корбут Адэлия, 1-В класс) не справилась с заданиями базового уровня и дополнительной части, набрав 2 балла за основную часть и 1 балл за дополнительную, что составляет 23 % всех заданий. Вызывает опасения уровень выполнения работы учащихся, которые набрали 4 балла за основную часть и 3 за дополнительную (54% выполненных заданий):

- 1-Б класс: Анисимова Маргарита, Бугаёв Денис, Войнович Милана, Горченко Ульяна, Звоник Глеб, Сущинский Денис;

- 1-В класс: Никитин Матвей;

- 1-Е класс: Черепенина София.

Успешное выполнение заданий основной части, не менее 6 баллов, и 4 балла и более за дополнительную часть, дают возможность считать, что первоклассники достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки. Это 79 учащихся - 59% первоклассников, которые успешно справились с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Есть учащиеся, которые набрали максимальное количество баллов, выполнившие все задания на 100%:

- 1-А – Докорова Каролина, Ермакова Мария, Чаровская Варвара;

- 1-Б – Аблятипов Асан; Бурцева Валерия; Кульша Денис;

- 1-В – Выдря Полина;

- 1-Г – Бордяк Владислав, Оганнисян Роберт;

- 1-Е – Аверкин Дмитрий; Акмуллаев Муса; Булыгина Ксения; Гаврилов Евгений; Есипенко Карина; Иванов Никита; Медведева Ирина; Остапюк Ярослав; Скворцов Владимир.

Результаты ИККР во 2 классах

Результаты выполнения комплексных работ во 2 классах зависели от исходного стартового уровня. Из 112 второклассников, выполнивших ИККР, достигли уровня базовой подготовки все учащиеся (100%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

О достижении повышенных уровней подготовки можно считать, если второклассник набрал за основную часть 7 баллов и более, а за дополнительную – 5 и более баллов. Достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 49 учащихся (44%) второклассников, успешно справившись с заданиями и основной, и дополнительной части работы.

Результаты ИККР в 3 классах

В 3 классах показателем успешности выполнения основной части (достижение базового уровня подготовки) является получение ребёнком 10 баллов и более. Из 119 учащихся достигли уровня базовой подготовки все учащиеся (100%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

О достижении повышенных уровней подготовки можно считать, если третьеклассник набрал за основную часть 17 баллов и более, а за дополнительную – 10 и более баллов. Кроме этого, при выполнении заданий дополнительной части учащиеся должны были продемонстрировать умения работать в парах, поэтому выполнение заданий дополнительной части для них было обязательным. Из 119 учащихся достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 67 учащихся (56%) третьеклассников, успешно справившись с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Максимальное количество баллов набрали и выполнили все задания на 100%:

- 3-А – Бондарик Артур, Вернигор Елизавета, Гудим Екатерина, Данилова Мария, Ермолина Виталина, Кравченко Анастасия, Мощная Мария, Турчанович Александр;
- 3-Б – Паниотова Мария, Ставицкий Анатолий;
- 3-В – Банов Владимир, Егудкин Роман, Палагута Егор, Писарева Варвара.

Результаты ИККР в 4 классах

Задания комплексной контрольной работы позволили установить уровень владения четвероклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала. Ряд заданий ИККР (дополнительная часть) требовала от учащихся владения навыками сотрудничества и коммуникации. Такие навыки выпускники начальной школы демонстрировали при работе в парах.

Из 84 четвероклассников (4 ученика из 4-В класса работу не писали) 34 учащихся (43%) достиг повышенных уровней подготовки, набрав за основную часть работы 11 баллов и более, и за дополнительную часть заданий - 7 и более баллов. Среди них есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и выполнившие все задания на 100%:

- 4-А – Самединова Милана;
- 4-В – Гавриленко Евгения.

31 учащихся (39%) достигли уровня базовой подготовки, которые выполнили задания основной части, получив при этом от 8 до 10 баллов. Задания дополнительной части эти четвероклассники выполнили полностью или частично, набрав от 6 до 10 баллов и более. 7 учащихся 4-А класса (25% класса) выполнили работу только на 37-48%. А это выпускники начальной школы, у которых коррекцию межпредметных умений и навыков уже не проведёшь, все эти учащиеся усвоили программу по всем учебным предметам и переведены в 5 класс, но результаты ИККР свидетельствуют о низком уровне развития метапредметных умений и навыков.

Таким образом, анализируя полученные результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах, можно сделать следующие выводы:

1. В основном, у учащихся 1-4 классов сформированы метапредметные умения на базовом уровне.

2. Из 449 учащихся, выполнивших эту работу, 229 младших школьников (51%) достигли повышенного уровня подготовки.
3. 7 учащихся (2%) выполнили работу только на 37-48%, что свидетельствует о низком уровне сформированности метапредметных умений учащихся.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

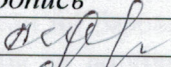
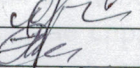
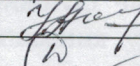
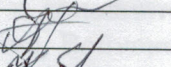
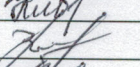
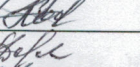
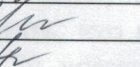
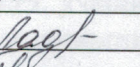
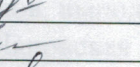
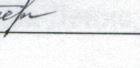






- 1.1. Проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ с учётом сильных и слабых сторон в подготовке учащихся своего класса, выявить типичные затруднения и ошибки. (Июнь, 2019г.).
 - 1.2. В 2019-2020 учебном году, начиная с 1 четверти, практиковать проработку упражнений, подобных заданиям основной и дополнительной части ИККР для подготовки учащихся к выполнению итоговых комплексных контрольных работ в конце учебного года.
 - 1.3. При подготовке к урокам обратить особое внимание на формирование у учащихся универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС. (Постоянно, в течение года).
 - 1.4. Включать в содержание занятий выбранных курсов внеурочной деятельности тренировочные задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок в ходе ИККР, рассматривать недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
 - 1.5. Обратить внимание на обязательное выполнение ИККР всеми учащимися класса.
2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить результаты итоговых комплексных контрольных работ учащихся 1-4 классов (по параллелям) и создать банк данных подобных работ для отработки УУД учащихся. (Июнь, 2019г., отв. Шумейко О.А.).

Зам.директора по УВР



Т.В. Полищук

Ознакомлены:

ФИО учителя	Дата, подпись
Кожаева Л.И.	28.05.2019 
Лопатина Л.П.	28.05.2019 
Петрова Е.В.	28.05.2019 
Аносова Л.В.	28.05.2019 
Ермилова Т.В.	28.05.2019 
Шумейко О.А.	28.05.2019 
Кибальникова В.С.	28.05.2019 
Васильчук Н.В.	28.05.2019 
Костыль Е.М.	28.05.2019 
Дороненкова А.А.	28.05.2019 
Чирко Л.В.	28.05.2019 
Повитницкая М.Л.	28.05.2019 
Ладыгина Е.Ю.	28.05.2019 
Гавронова Н.В.	28.05.2019 
Фёдорова О.А.	28.05.2019 
Нестерова И.А.	28.05.2019 

1-В - Вадра Галина,
 1-Г - Бордах Валерия, Оганезов Работ,
 1-Б - Аверкин Дмитрий, Ахмуллаев Муса, Булыгина Ксения, Гаврилов Евгений, Есиренко Карина, Иванко Ингита, Медведьва Ирина, Оганезов Ярослав, Саворцов Владимир