

**Аналитическая справка  
о выполнении единого орфографического режима  
учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе  
в МБОУ «СШ №16»**

от 26.03.2019г.

В соответствии с годовым планом работы школы, с планом внутришкольного контроля с 15 по 22 марта 2019 года была проведена проверка выполнения единого орфографического режима учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе. В ходе контроля были изучены вопросы:

1. Соответствие количества тетрадей и их назначения, внешний вид тетрадей учащихся.
2. Частота и качество проверки тетрадей учителями, объективность отметок.
3. Работа учащихся над собственными ошибками.
4. Соблюдение учащимися единого орфографического режима.

**В ходе проверки выявлено:**

1. Количество и назначение тетрадей для всех видов работ в 5-11 классах по русскому языку и литературе соответствует норме. В тетрадях для контрольных работ выполняются: контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, контрольные изложения, контрольные сочинения. В основном, тетради у учащихся аккуратные.

2. Осуществляется своевременная проверка ученических тетрадей согласно нормам проверки. Учителя русского языка и литературы проводят целенаправленную работу по формированию у учащихся 5-11 классов практических навыков по оформлению и ведению тетрадей, воспитанию культуры письменной речи.

Контроль выполнения своих функциональных обязанностей учителями русского языка и литературы показал:

**1. Учитель Кравченко В.П. (7-В, 8-В, 10-В):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися аккуратно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены.
- В основном, все работы учащихся своевременно и качественно проверены, оценены объективно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы.
- Работа над ошибками выполняется систематически учащимися фронтально и индивидуально в тетрадях для контрольных работ.
- Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем.

**2. Учитель Тоширова Ю.Н. (5-Б, 7-Б, 9-А):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися правильно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены.
- Работы учащихся своевременно проверены, прокомментированы, оценены объективно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы.
- Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ проводится.
- В основном, учащиеся выполняют требования ЕОР, однако учителю не всегда контролирует их соблюдение. Сам учитель иногда нарушает ЕОР при выставлении отметок.

**3. Учитель Калинина Е.П. (6-Б, 8-Б, 11-А):**

- Тетради по русскому языку и литературе аккуратно подписаны учащимися, ошибки учителем исправлены.
- В основном, работы учащихся проверены качественно в соответствии с периодичностью проверки, однако есть случаи нарушения норм проверки тетрадей в 6-Б классе. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы. Не всегда соблюдается соотношение объемов классных и домашних работ.

*- Работа над ошибками не выполняется.*

*- Учитель контролирует соблюдение учащимися требований ЕОР.*

**4. Учитель Борзыкина Е.Б. (5-В, 7-А, 10-А, 11-Б):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися грамотно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены.
- Все тетради учителем своевременно проверены, ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, работы учащихся объективно оценены. Периодичность проверки тетрадей, в основном, соблюдается.

- Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ систематически выполняется учащимися 7-А класса, в других классах – не регулярно.
- Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем.

#### 5. Учитель Осетрова Т.М. (5-А, 8-А, 10-Б):

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися правильно, недочёты и ошибки учителем исправлены аккуратно.
- Все работы учащихся своевременно проверены, оценены в соответствии с нормами проверки, прокомментированы. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы. В основном, проверка выполняется качественно, но не всегда объективно: часто встречаются отметки с минусом и исправление отметок.

- Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется регулярно и грамотно.
- В основном, учащиеся знают и соблюдают ЕОР.

#### 6. Учитель Шалацкая К.В. (6-В, 6-Г):

- Тетради по русскому языку и литературе аккуратные, подписаны учащимися, в основном, правильно, но не все ошибки при подписывании тетрадей учителем исправлены.
- Все контрольные работы учащихся своевременно проверены, оценены, классифицированные ошибки учащихся вынесены на поля, но итоговое суммирование ошибок отсутствует. Периодичность проверки рабочих тетрадей, особенно в 6-Г классе, нарушается. Учителем не всегда соблюдается соотношение объёмов классных и домашних работ.
- Работа над ошибками не выполняется.
- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР, нарушения учитель исправляет.

#### 7. Учитель Литвиненко Л.А. (6-А, 9-Б, 9-В):

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися, в основном, грамотно и аккуратно.
- Тетради учащихся проверены, но периодичность проверки тетрадей нарушена. Работы оценены не все, пропуск ошибок при проверке приводит к необъективности в оценивании работ учеников.
- Работа над ошибками не проводится.
- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР, но случаи нарушения не всегда исправляются учителем.

На основании результатов проверки, рекомендуется:

#### 1. Руководителю ШМО Борзыкиной Е.Б. до 05.04.2019г. провести внеплановое заседание ШМО по вопросам:

1) Анализ выявленных недостатков при проверке ЕОР в 5-11 классах.

2) Повторного изучения:

- Положения об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 5-11 классов МБОУ «СШ №16», утверждённое приказом директора школы от 02.09.2014г. №282/01-03;

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом директора школы от 20.08.2015г. № 289/01-03; - Методических рекомендаций КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году».

#### 2. Учителям русского языка и литературы (постоянно):

2.1. Осуществлять качественную проверку ученических тетрадей, не допуская даже единичные случаи пропуска ошибок.

2.2. Не допускать нарушения норм оптимальной периодичности проверки тетрадей учащихся: Калинина Е.П., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А.

2.3. Объективно оценивать работы учащихся в соответствии с критериями оценивания: Осетрова Т.М., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А.

2.4. Не нарушать соотношение объёмов классных и домашних работ: Калинина Е.П., Шалацкая К.В.

2.5. Строго контролировать соблюдение требований ЕОР учащимися: Литвиненко Л.А.

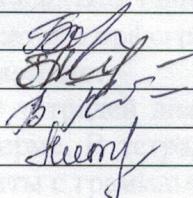
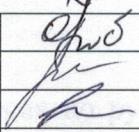
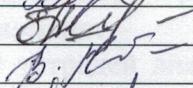
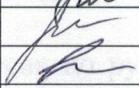
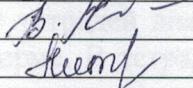
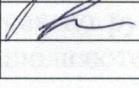
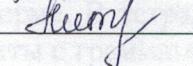
2.6. Обратить внимание на аккуратность записей и отметок, которые учитель делает в тетрадях учащихся: Тоширова Ю.Н.

- 2.7. Качественно выполнять работу над ошибками: Борзыкина Е.Б., Калинина Е.П., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А.
- 2.8. Наставнику Кравченко В.П. оказать методическую помощь молодому специалисту Шалацкой К.В. в работе по выполнению требований ЕОР учащимся.
- 2.9. Исправить допущенные недочёты и нарушения в выполнении ЕОР в 5-11 классах **до 01.04.2019г.**

Зам. директора по УВР

 Т.В. Полищук

С рекомендациями ознакомлены:

Борзыкина Е.Б.		Осетрова Т.М.	
Калинина Е.П.		Тоширова Ю.Н.	
Кравченко В.П.		Шалацкая К.В.	
Литвиненко Л.А.			

составлены в основной форме и утверждены учителями.

2. Осуществляется санкционизированная проверка учебнических гербовской системы в 5-11 классах. Учителя русского языка и литературы проводят заслушивания проектов ЕОР учащихся 5-11 классов практических гербовской по оформлению в традиции гербов. Проверено количество изразцовок в гербе.

Контроль выполнения своих функциональных обязанностей учителями русского языка и литературы показал:

1. Учителя Борзыкина Е.Б. (7-11, 8-9, 10-11)

- Берет на учет всех этикетных документов, поданных учениками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.

- В основном, все работы учащихся проходят по качеству проверки, определены ошибки. Отобранные учащиеся вносятся в книгу, как отобранные.

- Работы всех отобранных выставляются систематично учителю в оговоренное время для проверки и отбора для контрольных работ.

2. Учителя Тошировой Ю.Н. (7-11, 8-9, 10-11)

- Берет на учет этикетные документы, поданные учениками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.

- Готовые учащихся проекты санкционированы, приведены в соответствие с требованиями. Отобранные учащиеся вносятся в книгу, как отобранные.

- Работы над ошибками в гербах для учащихся работают.

- В основном, учащиеся выполняют требования ЕОР, однако учитель не всегда проверяет все обстоятельства. При этом учащиеся иногда нарушает ЕОР при выполнении ошибок.

3. Учителя Валитовой Е.П. (6-9, 11-12)

- Берет на учет этикетные документы, поданные учениками, проверяет их исправлены.

- В основном, работы учащихся гербовской системы соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Однако, довольно часто случаи нарушения правил гербовской геральдики в гербах. Отобранные учащиеся вносятся в книгу, как отобранные. Не всегда обозначены обозначены ошибки и ошибках работ.

- Работы над ошибками выполнены.

- Учителя контролирует выполнение учащимися требований ЕОР.

4. Учителя Волчека Е.В. (8-9, 10-11, 11-12)

- Берет на учет этикетные документы, поданные учениками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.

- Все составлены санкционизированы учителями, ошибки учащихся выявлены и исправлены.