

Аналитическая справка
о результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности
учителями начальных классов МБОУ «СШ №16»

от 25.02.2019г.

Срок проверки: февраль 2019г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Полищук Т.В.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, планом внутришкольного контроля с 11 по 22 февраля 2019 года была проведена проверка организации и проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов МБОУ «СШ №16».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ №16», утверждённой приказом директора школы от 31.08.2018г. № 497/01-16, рабочим учебным планом на 2018-2019 учебный год (приложение 1 к ООП НОО), Положением об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в МБОУ «СШ №16», утверждённым приказом директора школы от 31.08.2016г. № 371/01-03, приказом директора школы от 03.09.2018 года № 535/01-16 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году» часы внеурочной деятельности были распределены в полном объёме (10 часов) по направлениям:

- духовно-нравственное, курсы: «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я», «Этика: азбука добра»;
- общекультурное, курсы: «Город мастеров», «Путешественники»;
- социальное, курсы: «Я – пешеход и пассажир», «Школа здоровья»;
- общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Весёлый английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык».

Во 2-Б (кадетском) классе введены курсы следующих направлений:

- духовно-нравственного: «Я - кадет», «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я»;
- общекультурного: «Путешествие по стране этикета»;
- социального: «Азбука безопасности»;
- спортивно – оздоровительного: «Хореография»;

- общеинтеллектуального: «Весёлый английский язык», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы».

За счет часов внеурочной деятельности в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение украинского языка и литературного чтения на украинском языке группой учащихся в объеме 3-х часов во 2-4 классах, крымскотатарского языка и литературного чтения на крымскотатарском языке группой учащихся в объеме 3-х часов в 1-4 классах.

В ходе проверки в рамках методической декады школьного методического объединения учителей начальных классов было посещено 16 занятий в 1-4 классах. Цель посещения занятий: оценка вовлечения учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

На основании результатов проверки можно сделать выводы:

1. Все учителя начальных классов проводят занятия внеурочной деятельности в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Посещаемость этих занятий – 100%, отсутствуют только болеющие учащиеся и те, кто занят в других формах внеурочной деятельности в соответствии с предоставленными справками из организаций дополнительного образования.
2. Записи в журналах внеурочной деятельности соответствуют календарно-тематическому и поурочному планированию.
3. Основные образовательные формы и виды внеурочной деятельности, используемые учителями – тематические занятия, игры, конкурсы, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, беседы, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), предметные уроки, демонстрация фильмов и видеороликов, публичная защита проектов, использование мультимедийных презентаций. В рамках внеурочной деятельности учителями организовываются и проводятся экскурсии.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

- 1.1. Продолжить реализацию рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям:
 - духовно-нравственное, курсы: «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я», «Этика: азбука добра», «Я - кадет»;
 - общекультурное, курсы: «Город мастеров», «Путешественники», «Путешествие по стране этикета»;
 - социальное, курсы: «Я – пешеход и пассажир», «Школа здоровья», «Азбука безопасности»;
 - общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Весёлый английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика»;
 - спортивно – оздоровительного: «Хореография».
- 1.2. Разнообразить виды внеурочной деятельности в соответствии с методическим конструктором ВД, обратив особое внимание на использование нестандартных форм проведения занятий.

2. Руководителю ШМО Шумейко О.А.:

2.1. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки внеурочной деятельности, повторно изучить методические рекомендации по организации ВД. (Март, 2019г.)

2.2. С целью предоставления обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также для планирования работы на 2019-2020 учебный год, провести мониторинг по изучению пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности. (Март, 2019г.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук

С рекомендациями ознакомлены: 26.02.2019г.

О.А. Шумейко

Е.М. Костомаров

А.П. Леонтьева

Н.В. Васильчук

В.С. Кибальников

А.В. Анисова

Л.В. Чирко

Е.Ю. Парошина

М.А. Новикова

И.А. Нестерова

П.В. Ермилова

С.В. Петрова

И.И. Комарева

О.А. Федорова

А.В. Савранова

