

Аналитическая справка

по результатам проверки техники чтения вслух учащихся 2-4 классов
МБОУ «СШ №16» по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года от 28.12.2018г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 10 декабря по 21 декабря 2018г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 35-45 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 55-65 слов в минуту вслух; проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-80 слов минуту вслух; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения							
		2		3		4		5		слоговой		слогами и словами		сложные слова по слогам		словами			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А, 27	Шумейко О. А.	-	-	-	-	2	7	25	93	-	-	-	-	-	-	2	7	25	93
2-Б, 28	Кибальникова В. С.	-	-	1	4	8	28	19	68	-	-	1	4	1	4	1	4	26	92
2-В, 27	Васильчук Н. В.	-	-	4	14	7	26	16	60	-	-	2	7	2	7	2	7	23	86
2-Г, 27	Костыль Е. М.	-	-	-	-	7	26	20	74	-	-	2	7	2	7	5	18	20	75
	Всего: 109	-	-	5	5	24	22	80	73	-	-	-	-	5	5	10	9	94	86
3-А, 32	Дороненкова А. А.	-	-	-	-	3	9	29	91	-	-	-	-	-	-	2	6	30	94
3-Б, 28	Чирко Л. В.	-	-	4	14	10	36	14	50	-	-	-	-	-	-	7	25	21	75
3-В, 30	Повитницкая М. Л.	-	-	-	-	9	30	21	70	-	-	-	-	-	-	3	10	27	90
3-Г, 30	Ладыгина Е. Ю	-	-	1	3	4	13	25	84	-	-	-	-	1	3	6	20	23	77
	Всего: 120	-	-	5	4	26	21	89	75	-	-	-	-	1	1	18	15	101	84

4-А, 28	Гавронова Н. В.	-	-	7	25	11	39	10	36	-	-	5	18	23	82
4-Б, 28	Фёдорова О. А.	-	-	6	21	5	18	17	61	-	-	6	22	22	78
4-В, 29	Нестерова И. А.	-	-	1	4	10	34	18	62	-	-	5	17	24	83
Всего: 85		-	-	14	16	26	31	45	53	-	-	16	26	69	74

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-А, 27	Шумейко О. А.	20	74	7	26	-	-	20	74	7	26	-	-
2-Б, 28	Кибальникова В. С.	19	68	8	32	1	4	18	64	10	36	-	-
2-В, 27	Васильчук Н. В.	16	60	7	26	4	14	20	74	7	26	-	-
2-Г, 27	Костыль Е. М.	18	67	9	33	-	-	12	44	15	56	-	-
Всего: 109		73	67	31	28	5	5	70	64	39	36	-	-
3-А, 32	Дороненкова А. А.	19	60	11	34	2	6	30	94	2	6	-	-
3-Б, 28	Чирко Л. В.	9	32	12	43	7	25	10	36	18	64	-	-
3-В, 30	Повитницкая М. Л.	27	90	3	10	-	-	16	53	14	47	-	-
3-Г, 30	Ладьгина Е. Ю.	17	57	8	27	5	16	11	37	19	63	-	-
Всего: 120		72	60	34	28	14	12	67	56	53	44	-	-
4-А, 28	Гавронова Н. В.	22	79	3	11	3	11	10	36	17	64	-	-
4-Б, 28	Фёдорова О. А.	22	79	3	11	3	11	14	50	14	50	-	-
4-В, 29	Нестерова И. А.	20	69	8	27	1	4	22	76	7	24	-	-
Всего: 85		64	75	14	16	7	9	46	54	38	46	-	-

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность				Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-А, 27	Шумейко О. А.	27	100	-	-	-	-	25	93	2	7

2-Б, 28	Кибальникова В. С.	28	100	-	-	-	26	92	2	8
2-В, 27	Васильчук Н. В.	27	100	-	-	-	18	67	9	33
2-Г, 27	Костыль Е. М.	27	100	-	-	-	18	67	9	33
	Всего: 109	109	100	-	-	-	87	80	22	20
3-А, 32	Дороненкова А. А.	32	100	-	-	-	32	100	-	-
3-Б, 28	Чирко Л. В.	28	100	-	-	-	20	71	8	29
3-В, 30	Повитницкая М. Л.	30	100	-	-	-	27	90	3	10
3-Г, 30	Ладыгина Е. Ю.	30	100	-	-	-	28	94	2	6
	Всего: 120	120	100	-	-	-	-	89	13	11
4-А, 28	Гавронова Н. В.	28	100	-	-	-	26	93	2	7
4-Б, 28	Фёдорова О. А.	28	100	-	-	-	25	89	3	11
4-В, 29	Нестерова И. А.	29	100	-	-	-	26	90	3	10
	Всего: 85	85	100	-	-	-	-	91	8	9

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, правильность и выразительность.

Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ						Способ чтения									
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОГАМИ И СЛОВАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-К, 13	Кудряшова И.И.	-	-	6	52	5	31	2	17	4	22	6	52	3	26	-	-
3-К, 15	Кибало Н.Г.	-	-	8	53	4	27	3	20	-	-	8	53	4	27	3	20
Всего: 28		-	-	14	50	9	32	5	18	4	14	14	50	7	25	3	11

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-К, 13	Кудряшова И.И.	1	8	4	22	8	70	3	13	10	87	-	-
3-К, 15	Кибало Н.Г.	1	6	10	67	4	27	3	20	11	79	1	6
Всего: 28		2	7	14	50	12	43	6	21	21	75	1	4

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-К, 13	Кудряшова И.И.	10	75	2	17	1	8	8	70	5	30		
3-К, 15	Кибало Н.Г.	12	80	3	20	-	-	7	47	8	53		
Всего: 28		22	79	5	18	1	3	15	54	13	46		

В классах коррекции для детей с ЗПР сложная ситуация по технике чтения наблюдается по всем показателям: по способу чтения, темпу чтения, правильности, осознанности и выразительности. Проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этих классов обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2019г.).

1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).

1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2019г., ств. Шумейко О.А.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук