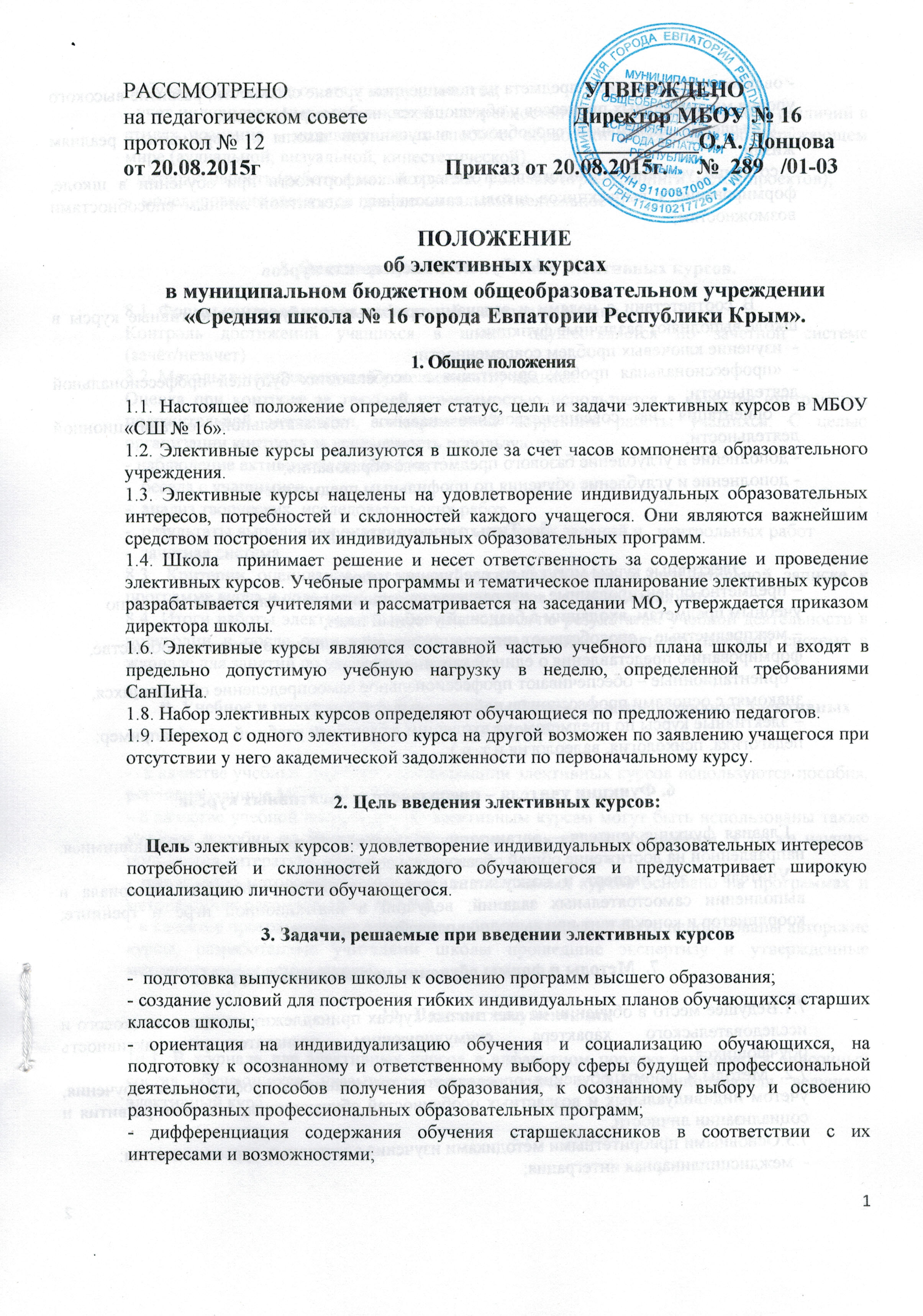
РАССМОТРЕНО **УТВЕРЖДЕНО**



на педагогическом совете **Директор МБОУ № 16**

протокол № 12  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова**

**от 20.08.2015г Приказ от 20.08.2015г. № 289 /01-03**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «СШ № 16».

1.2. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов компонента образовательного учреждения.

1.3. Элективныекурсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Школа   принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями и рассматривается на заседании МО, утверждается приказом директора школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и входят в предельно допустимую учебную нагрузку в неделю, определенной требованиями СанПиНа.

1.8. Набор элективных курсов определяют обучающиеся по предложению педагогов.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

**2. Цель введения элективных курсов:**

**Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных об­разовательных интересов

потребностей и склонностей каждого обучающегося и предусматривает широкую социализацию личности обучающегося.

**3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям;

**4.   Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

-  изучение ключевых проблем современности;

- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

- дополнение и углубление базового предметного образования;

- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

**5.   Типы элективных курсов**

[Элективные](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85&c=14-1%3A122-2&r=4646975&rch=l&qurl=http%3A//lib2.podelise.ru/docs/29/index-8882.html&fr=webhsm) [курсы](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85&c=14-1%3A122-2&r=4646975&rch=l&qurl=http%3A//lib2.podelise.ru/docs/29/index-8882.html&fr=webhsm) могут быть следующих типов:

– предметно-ориентированные – направлены на расширение и углубление знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план;

– межпредметные – способствуют интеграции знаний учащихся о природе и обществе, формированию представления о единой картине мира;

– ориентационные – обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;

– [элективные](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85&c=14-1%3A122-2&r=4646975&rch=l&qurl=http%3A//lib2.podelise.ru/docs/29/index-8882.html&fr=webhsm) [курсы](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85&c=14-1%3A122-2&r=4646975&rch=l&qurl=http%3A//lib2.podelise.ru/docs/29/index-8882.html&fr=webhsm) по предметам, не входящим в базисный учебный план (например: педагогика, психология, валеология и т. п.)

**6. Функции учителя – преподавателя элективных курсов**.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

**7.  Методы и формы обучения на элективных курсах.**

7.1.Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

7.3.Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;

- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся,обучающихся  различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

**8. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

8.1. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Контроль достижений учащихся в школе осуществляется по зачетной системе (зачёт/незачет)

8.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контролеза текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;

-  беседа с учащимися

-  анализ творческих, исследовательских работ

-  результаты выполнения диагностических тестовых заданий и   контрольных работ

-  зачетная система

8.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

8.4. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением оценки по зачётной системе в журнале для занятий по элективным курсам.

**9. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных   курсов.**

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,

- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы прошедшие экспертизу и утвержденные методическим советом школы.

**10.  Ведение документации**

10.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

10.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

10.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

10.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

10.5. Внутришкольный контроль реализации [элективного](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85&c=14-1%3A122-2&r=4646975&rch=l&qurl=http%3A//lib2.podelise.ru/docs/29/index-8882.html&fr=webhsm) компонента учебного плана образовательного учреждения осуществляется администрацией школы.