**Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку в 5-А,Б,В классах и адаптация обучающихся этих классов по данному предмету.**

  Любой учитель скажет, что  пятый класс – сложный период не только для ребенка, но и для учителей и родителей.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новой ситуации.

Среди наиболее актуальных трудностей пятиклассников можно выделить следующие:

-  возросший темп работы: дети пишут медленно и часто не успевают конспектировать за учителем;

-  возросший объем работ, как на уроке, так и дома;

-  необходимость много работать самостоятельно и т.д

Особое внимание нужно уделить формированию правильного отношения к ошибкам, критиковать не самого ребенка, а его промахи или недостатки, не оценивать оценкой его поведение, а только знания. Помощь педагогов должна быть направлена на укрепление уверенности ребенка в себе и своих силах, выработку собственных критериев успеха, умения вести себя в трудных ситуациях неуспеха.

В данных классах я работаю со второго класса, поэтому адаптация проходит хорошо. Для детей нет трудностей привыкания к новому учителю, требованиям и темпу работы. Большого различия в оценках нет. Небольшое снижение качества обучения произошло из-за того, что в классные коллективы пришли учащиеся из классов коррекции.

5-А класс

**Результаты за 4 класс**: отметки «5»-33%, «4»-67%. **5 класс**: «5»-35%, «4»-47%, «3»-18%.

5-Б класс

**Результаты за 4 класс:** отметки «5»-36%, «4»-36%, «3»-28% . **5 класс:** «5»-38%, «4»-38%, «3»-24%.

5-В класс

**Результаты за 4 класс:** отметки «5»-67%, «4»-27%, «3»-6% . **5 класс**: «5»-47%, «4»-47%, «3»-6%.

Тревогу вызывают обучающиеся Самойлов-Крук Никос (5-Б) и Каримов Селим (5-В). Они не готовы к темпу работы, не имеют базовых знаний начальной школы и не выполняют домашние задания. Следует уделить им особое внимание в дальнейшей работе.

 Учитель английского языка Л.В.Беленькая.