**АНАЛИЗ**

**результатов учебной деятельности**

**за 1 четверть 2018-2019 учебного года по русскому языку и литературе**

**в 5-Б классе.**

**Учитель русского языка и литературы Тоширова Ю.Н.**

5-Б класс сформировался на базе 4-Б класса. В классе 33 ученика. Класс активный, дружный. Ребята легко вовлекаются во все виды деятельности. На уроках работа проходит продуктивно. Но подготовка домашних заданий не всегда и не у всех ребят на достаточном уровне. Применяю различные формы и методы обучения, включаю задания развивающего характера. Для нормализации учебной нагрузки практикую разноуровневые задания, работу в парах, групповые формы работы, использую дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

В основном все ответственно готовятся к занятиям, с интересом относятся к учебе, но есть и такие, которые систематически приходят с плохо выполненными заданиями, а то и без них.

По работоспособности и активности на уроках класс делится на группы. Достаточно высокий уровень познавательного интереса имеют 6 учеников. Они внимательны, активны на протяжении всего урока.

Есть группа учащихся, которые осознанно воспринимают учебный материал, справляются с заданиями, но не проявляют активности – 4 ученика.

Есть  учащиеся, которые входят в группу риска. Они неусидчивы, невнимательны на уроке, часто отсутствует сознательная дисциплина – 4 ученика. Свои чувства мальчики могут проявлять очень бурно, иногда аффективно.

Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность учащихся на занятиях зависит от темы, но в целом ученики активны и готовы к урокам. Требования выполняются, достаточно быстро понимают материал и запоминают его.

Прилагаю усилия для того, чтобы охватить вниманием всех учащихся класса. Фундаментальные, прочные навыки не формируются за короткий срок, четырёх лет совершенно не достаточно. Нет ничего страшного в том, что ученики не могут сразу раскрыть все секреты русского языка, пусть останутся вопросы. Пусть будет интерес к продолжению обучения русскому языку в средней школе.

**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4 класс** | **3 -10%** | **15 -54%** | **10 -36%** | - |
| **5 класс** | **0 -0%** | **9 -27%** | **24 -73%** | - |

**Сравнительный анализ успеваемости по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4 класс** | **13 -46%** | **13 -46%** | **10 -8%** | - |
| **5 класс** | **3-9%** | **20-61%** | **10-30%** | - |