**Отчет о выполнении программ за I полугодие 2016-2017 учебного года в МБОУ «СШ №16» по элективным курсам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учеников | Кол-во уроков | Причинаневыпол-нения плана | Ликвидация отставания | Уровень достижений учащихся |
| По программе | По календарному плану | Фактически | Больничные | Другие | Резерв | Замена предмет на предмет | Объединение тем | Другие | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Киселёв А.П.История России в лицах | 11а | 24 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11б | 24 | 15 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Киселёв А.П.История России в лицах | 10а | 8 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Киселёв А.П.Основы мировых религиозных культур | 11а,б | 18 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего** |  | **74** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении программ за I полугодие 2016-2017 учебного года в МБОУ «СШ №16» по элективным курсам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учеников | Кол-во уроков | Причинаневыпол-нения плана | Ликвидация отставания | Уровень достижений учащихся |
| По программе | По календарному плану | Фактически | Больничные | Другие | Резерв | Замена предмет на предмет | Объединение тем | Другие | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Долецкий Э.В.Актуальные вопросы обществознания | 10а | 29 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |