

**Психолого-педагогический консилиум:
«Адаптация первоклассников
к новым условиям школьной жизни».**

Дата проведения: 25 октября 2018 года

Место проведения: методический кабинет МБОУ «СШ №16»

Цель: *определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению.*

Задачи:

- *выявить основные проблемы, возникшие у первоклассников в адаптационный период;*
- *определить направления дальнейшей работы с учащимися 1 классов по формированию позитивной мотивации к учебной деятельности.*

Повестка:

1. Характеристика класса по итогам обучения в 1 четверти, успехи и проблемы. *(Классные руководители 1 классов: Кожяева Л.И., Лопатина Л.П., Петрова Е.В., Аносова Л.В., Ермилова Т.В., Швец З.В., Можарова И.Н.)*
2. Результаты психолого-педагогического обследования учащихся 1-х классов. *(Педагог-психолог Кислая Т.А.)*
3. Отчёт о результатах логопедического обследования учащихся 1-х классов. *(Учителя-логопеды Корнилевич М.П., Чернобилль Ю.Г.)*
4. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классах. Общий анализ посещённых уроков. Анализ работы учителей начальных классов по формированию навыков письма и ЕОР. *(Зам.директора по УВР Полищук Т.В., Чернобилль Ю.Г.)*
5. Выводы и рекомендации консилиума.

ВЫВОДЫ

психолого-педагогического консилиума:

1. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как средний.
2. Уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам.
3. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

психолого-педагогического консилиума:

1. Зам. директора по УВР Полищук Т.В., Чернобилъ Ю.Г. (в течение года):

- 1.1. Создавать условия для четкой организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах.
- 1.2. Осуществлять контроль деятельности классных руководителей и учителей, работающих в 1-х классах с учетом специфики данного периода и результатов комплексной диагностики.

2. Классным руководителям 1-х классов, учителям-предметникам (в течение года):

- 2.1. Спланировать работу по осуществлению социально-педагогического сопровождения по результатам диагностических обследований и рекомендаций психолого-педагогического консилиума.
- 2.2. Формировать у обучающихся предпосылки учебной деятельности.
- 2.3. Развивать произвольность внимания, умение воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий.
- 2.4. Развивать умения слушать и слышать, выполнять требования, умения действовать по образцу, используя игры с правилами.
- 2.5. Поощрять детей за все виды деятельности, требующие сосредоточенности, усидчивости, концентрации внимания.
- 2.6. Включать учащихся с низким уровнем мотивации в активные виды деятельности (учебную, общественно-полезную и др.), развитию интереса к учению, любознательности.
- 2.7. Закреплять положительное отношение детей к школе.
- 2.8. Создавать благоприятную атмосферу, способствующую повышению самооценки, уверенности в себе, повышению значимости каждого ребенка в глазах окружающих его детей.
- 2.9. Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.
- 2.10. Развивать дисциплинированность, терпимость к недостаткам других людей.
- 2.11. Проводить индивидуальные беседы с первоклассниками, которые показали во время диагностического обследования низкий уровень психофизической адаптации к обучению в школе, а также с их родителями.
- 2.12. Уделять больше внимания учащимся с низким уровнем эмоциональной адаптации. Проводить с ними индивидуальные беседы для определения причин неудовлетворенности взаимоотношений в классном коллективе, семье, с друзьями.

2.13. Проводить целенаправленную работу с учащимися и их родителями, имеющими серьезные трудности к школьному обучению (См. Аналитическую справку от 01.10.2018г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся первых классов педагога-психолога Кислой Т.А.).

3. Педагогу-психологу школы Килой Т.А. (в течение года):

3.1. Организовать коррекционную работу с учащимися, которые испытывают трудности в адаптации.

3.2. Проводить индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания.

3.3. Провести повторное обследование первоклассников, имеющих низкий уровень адаптации к школьной жизни. (Апрель, 2019г.)

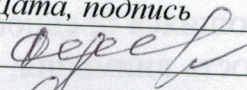
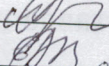

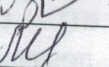
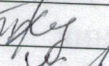
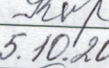
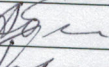
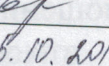
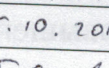
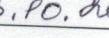




4. Учителям-логопедам Корнилевич М.П., Чернобилль Ю.Г. (в течение года):

4.1. Продолжить логопедические занятия с первоклассниками, зачисленными в группы по результатам логопедического обследования.

4.2. Оказывать консультационную помощь педагогам и родителям в рамках своей компетенции.

Директор МБОУ «СШ №16»  О.А. Донцова

С выводами и рекомендациями психолого-педагогического консилиума ознакомлены:

Ф.И.О. учителя, педагогического работника	Дата, подпись
Кожаева Л.И.	 25.10.2018
Лопатина Л.П.	 25.10.2018
Петрова Е.В.	 25.10.2018
Аносова Л.В.	 25.10.2018
Ермилова Т.В.	 25.10.2018
Можарова И.Н.	 25.10.2018
Кислая Т.А.	 25.10.2018
Корнилевич М.П.	 30.10.2018
Чернобилль Ю.Г.	 25.10.2018
Аббакумов Р.Ю.	 25.10.18
Горохова Л.А.	 26.10.18
Степанищева Т.С.	 25.10.2018
Казанцева С.В.	 25.10.2018
Велиулаева А.Д.	 25.10.2018