**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2017– 2018 учебный год.**

***Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры… Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.***

**Куприн А. И.**

В 2017-2018 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.  1962 | 35 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.  1965 | 28 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.  1959 | 41 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.  1972 | 23 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.  1978 | 20 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.  1976 | 16 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.  1993 | - | Филолог  (русский язык и литература) |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |
| 7. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы. Согласно плану работы кафедры учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

1. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ:

1) - по русскому языку (5-11 классы)

- по литературе (5-11 классы);

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Юные дарования» (5, 7 классы)

- «Проба пера» (6 классы)

- «Украинский язык» (5, 6-7 классы (сводные группы))

- «Украинская литература» (5, 6-7 классы (сводные группы));

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9-11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Гудецкого В., Ник А.

- по литературе: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Гудецкого В., Ник А.

2. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год.

3. Изучение инструктивных писем об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 году.

4. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положения об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положения о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

5. Рассмотрение и обсуждение результатов ГИА за 2016-2017 учебный год.

6. Рассмотрение плана работы «Школы молодого специалиста» (с молодым учителем Шалацкой Кристиной Викторовной, наставник Кравченко В.П.).

7. Обсуждение итогов работы с одаренными детьми. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, филологической олимпиады «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре», различных этапов творческих конкурсов.

8. Анализ ВПР по русскому языку в 5-х, 6-х классах.

9. Обсуждение критериев оценивания итогового сочинения, результатов.

10. Рассмотрение результативности обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе и анализ отчетов о выполнении программ за 1 полугодие и год.

11. Обсуждение итогов административных контрольных работ по русскому языку в 8-х,9-х, 10-х, 11-ом классах (пробного ЕГЭ в 11 классе, тестовые задания в формате ОГЭ в 8 классах, сочинение-рассуждение в 9,10 классах).

12. Анализ итогов проведения предметной недели.

13. Обсуждение перспективного плана методической работы на 2018-2019 уч. год.

На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены следующие **доклады и выступления**:

- «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ» (Осетрова Т.М.);

- «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования» (Кравченко В.П.).

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования. Учителя ШМО постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2017-2018 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Музыкально-литературная композиция, посвященная Международному дню родного языка», урок памяти, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого, конкурс чтецов «Эхо Победы», концерт «Великая Победа» и др.

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап. Призерами муниципального этапа олимпиады по русскому языку стали Нагорный П. (9-Б класс, учитель Осетрова Т.М.), Гордиенко И. (9-В класс, учитель Кравченко В.П.), по литературе – Чуниховская Ю. (9-К класс, учитель Борзыкина Е.Б.), по русскому языку и литературе среди 5-6 классов призерами стали Майоров С (5 класс, учитель Шалацкая К.В.), Балковая М. (6 класс, учитель Кравченко В.П.). Гордиенко И. стал призером регионального этапа олимпиады по русскому языку (9-класс, учитель Кравченко В.).

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Ивченко Екатерина (7-А, учитель Осетрова Т.М.), Заугольникова Дарья (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в Филологической олимпиаде школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре», включенной Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2017-2018 учебный год, и стали призерами.

Также 25.03.2018г. учащиеся нашей школы приняли участие во внутривузовской олимпиаде по русскому языку и литературе, которую проводил ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Среди учащихся 9-х классов школ города 1 место заняла Заугольникова Д., 2 место – Чуниховская Ю. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) и Данилова Н. (9-В, учитель КравченкоВ.П.),

3 место – Нагорный П. (9-Б, учитель Осетрова Т.М.) и 4-е место – Гордиенко И. (9-В, учитель КравченкоВ.П.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2017-2018 учебном году. Так, в конкурсе «Живая классика» наши учащиеся стали победителями и призерами на муниципальном этапе. Костиков Р. (6-А) стал победителем среди 5-6 классов и был направлен на региональный этап в г. Симферополь, Луценко Д (6-А) и Мамутова Т. (8-А) стали призерами муниципального этапа (учитель Борзыкина Е.Б.).

На заключительном этапе Республиканского конкурса на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля

«Великое русское слово» в 2018 году в номинации «Глагол времен, мой гений, мой язык…» Чуниховская Ю. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) стала победителем и была награждена дипломом I степени.

# Заугольникова Д. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) была награждена Грамотой муниципального

бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым» за 2 место в I этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации “Я посвящаю эти строки Крыму…»

Мамутова Т. (8-А, учитель Тоширова Ю.Н.) стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного святителю Луке (Войно-Ясенецкому) в 2018 году и была наградена Дипломом II степени управления образования администрации города Евпатории.

Учащиеся школы приняли участие в 1 этапе республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» и были наградены грамотами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым»: в Номинации «Проза» направления «Литературное творчество» Дипломом 2 степени Нагорный П. (9-Б, Учитель Осетрова Т.М.), в номинации «Поэзия» Дипломом 3 степени Июньских И. (7-А, учитель Осетрова Т.М.).

Учащаяся 9-В класса Плетнева Е. (учитель Кравченко В.П.) стала призером муниципального этапа XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» и была награждена дипломом III степени.

Учащиеся школы были активными участниками муниципального конкурса юных поэтов и ораторов. Костиков Р. (6-А, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 1 место и стал победителем конкурса юных поэтов, а Белый А. (10-Б, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 3 место в конкурсе ораторского мастерства и стал призером.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» наши ученики также стали призерами, они заняли 3-е место в разных возрастных категориях. Это Кравченко А. (4-А, учитель Кравченко В.П.), Саидетова Э. (8-В, учитель Литвиненко Л.А.) и Плетнева Е. (9-В, учитель Кравченко В.П.).

Также учащиеся нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах. Так, Ушакова О. стала победителем Международной олимпиады по русскому языку «Великий, могучий» для учащихся 5-11 классов и победителем Международной дистанционно олимпиады по русскому языку «Зима-2018» (7-В, учитель Кравченко В.П.).

**Анализ учебной деятельности.**

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2017-2018 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | предмет | Кол-во  учащихся | Уровень достижений | | | | | | | | Успев.  % | КЗ  % |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 83 | - | - | 16 | 19 | 43 | 52 | 24 | 29 | 100 | 79 |
|  | Лит. | 83 | - | - | 28 | 34 | 39 | 47 | 16 | 19 | 100 | 66 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 86 | - | - | 24 | 28 | 38 | 44 | 24 | 28 | 100 | 72 |
|  | Лит. | 86 | - | - | 18 | 21 | 42 | 49 | 26 | 30 | 100 | 79 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 92 | - | - | 48 | 52 | 38 | 41 | 6 | 7 | 100 | 48 |
|  | Лит. | 92 | - | - | 42 | 46 | 40 | 43 | 10 | 11 | 100 | 54 |
| Тоширова Ю.Н. | Яз. | 94 | - | - | 63 | 67 | 29 | 31 | 2 | 2 | 100 | 31 |
|  | Лит. | 94 | - | - | 29 | 31 | 54 | 57 | 11 | 12 | 100 | 69 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 93 | - | - | 43 | 44 | 45 | 48 | 7 | 8 | 100 | 56 |
|  | Лит. | 93 | - | - | 32 | 34 | 49 | 53 | 12 | 13 | 100 | 66 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 92 | - | - | 34 | 34 | 45 | 49 | 13 | 14 | 100 | 63 |
|  | Лит. | 92 | - | - | 20 | 22 | 47 | 51 | 25 | 27 | 100 | 78 |
| Шалацкая К.В. | Яз. | 51 | - | - | 10 | 19 | 30 | 59 | 11 | 22 | 100 | 80 |
|  | Лит. | 51 | - | - | 13 | 26 | 23 | 45 | 15 | 29 | 100 | 75 |

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

по русскому языку в 6-х классах МБОУ «СШ №16» 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся  в классе | Писало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Успев.  % | Кач.  % |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6-А | Борзыкина Е.Б. | 32 | 29 | 3 | 10 | 13 | 45 | 9 | 31 | 4 | 14 | 90 | 45 |
| 6-Б | Кравченко В.П. | 30 | 25 | 4 | 16 | 18 | 72 | 3 | 12 | - | - | 82 | 12 |
| 6-В | Тоширова Ю.Н. | 32 | 28 | 1 | 3 | 11 | 40 | 16 | 57 | - | - | 97 | 57 |
| **Итого:** | | **94** | **82** | **8** | **10** | **42** | **51** | **28** | **34** | **4** | **5** | **90** | **39** |

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

по русскому языку в 5-х классах МБОУ «СШ №16» 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся  в классе | Писало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Успев.  % | Кач.  % |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-А | Литвиненко Л.А. | 29 | 26 | 2 | 8 | 15 | 57 | 7 | 27 | 2 | 8 | 92 | 35 |
| 5-Б | Калинина Е.П. | 26 | 26 | 3 | 11 | 16 | 62 | 6 | 23 | 1 | 4 | 89 | 27 |
| 5-В | Шалацкая К.В. | 26 | 26 | 3 | 12 | 17 | 65 | 5 | 19 | 1 | 4 | 88 | 23 |
| 5-Г | Шалацкая К.В. | 25 | 24 | 5 | 21 | 10 | 42 | 8 | 33 | 1 | 4 | 79 | 37 |
| **Итого:** | | **106** | **102** | **13** | **13** | **58** | **57** | **26** | **25** | **5** | **5** | **87** | **30** |

**Отчет**

**о проведении административных контрольных работ по русскому языку в 8, 9 и 10-х классах,**

**2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учителя** | **Дата**  **написания** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во**  **в классе** | **Писали** | **«5»**  **%** | **«4»**  **%** | **«3»**  **%** | **«2»**  **%** | **«1»**  **%** | **% успев.** | **% кач.** |
| 1. | Тоширова Ю.Н. | 25.04.18г. | Русский язык (тестовые задания в формате ОГЭ) | 8- А | 31 | 27 | - | 2/7 | 23/86 | 2/7 | - | 93 | 7 |
| 2. | Литвиненко Л.А. | 27.04.18г. | Русский язык (тестовые задания в формате ОГЭ) | 8- Б | 32 | 30 | 2/7 | 18/60 | 10/33 | - | - | 100 | 67 |
| 3. | Литвиненко Л.А. | 27.04.18 | Русский язык (тестовые задания в формате ОГЭ) | 8-В | 31 | 30 | - | 19/63 | 11/37 | - | - | 100 | 63 |
|  | Всего 8-е классы: |  |  |  | **94** | **87** | **2/2** | **39/45** | **44/51** | **2/2** | **-** | **98** | **47** |
| 4. | Осетрова Т.М. | 19.04.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 9-А | 31 | 21 | - | 7/5  33/24 | 8/13  38/62 | 6/3  29/14 | - | 71/86 | 33/24 |
| 5. | Осетрова Т.М. | 19.04.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 9-Б | 30 | 25 | - | 10/12  40/49 | 10/9  40/37 | 5/4  20/16 | - | 80/84 | 40/48 |
| 6. | Кравченко В.П. | 19.04.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 9-В | 30 | 26 | 3/0  12/0 | 14/13  54/50 | 8/10  31/38 | 1/3  3/12 | - | 97/88 | 66/50 |
| 7. | Борзыкина Е.Б. | 20.04.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 9-К | 32 | 20 | 7/2  35/10 | 9/11  45/60 | 4/5  20/25 | 0/1  0/5 | - | 100/95 | 80/70 |
|  | Всего 9-е классы: |  |  | **9-е** | **123** | **92** | **10/2**  **11/2** | **40/41**  **43/45** | **30/37**  **33/40** | **12/11**  **13/12** | **-** | **87/88** | **54/47** |
| 8. | Калинина Е.П. | 17.05.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 10-А | 30 | 29 | 10/4  **34/14** | 11/9  **39/31** | 7/13  **24/45** | 1/3  **3/10** | - | **97/90** | **73/45** |
| 9. | Борзыкина Е.Б. | 17.05.18 | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 10-Б | 19 | 17 | 6/1  35/6 | 5/9  29/53 | 4/6  24/35 | 2/1  12/6 | - | 88/94 | 64/59 |
|  | Всего 10-е классы: |  |  |  | **49** | **46** | **16/5**  **35/11** | **16/18**  **35/39** | **11/18**  **24/39** | **3/4**  **7/9** | **-** | **93/91** | **70/50** |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Руководитель ШМО Е.Б. Борзыкина**