**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание МО №1. 18 августа 2016г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (2 классы), «Английский язык» (7 классы);

-обучения на дому учащихся: Мурусидзе Георгия (9-Б класс), Гудецкого Вячеслава (9-А класс), Герасименюк Елизаветы (7-Б класс), Дихтуна Дениса (6-А класс).

***Заседание МО №2. 30 августа 2017г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2017-2018 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2017– 2018 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ « СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2017 г.

***Заседание МО №3. 02 ноябяря 2017г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 55 городской сессии МАН.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся.( выступление)

4.Организация проектной деятельности учащихся.(сообщение)

***Заседание МО №4. 24 ноября 2017 г.***

Рассмотрение индивидуальной рабочей программы по английскому языку для учащегося 3-В класса, обучающегося на дому Зуева Назария на 2017-2018 учебный год.

***Заседание МО №5. 28 ноября 2017 г.***

Рассмотрение индивидуальной рабочей программы по английскому языку для учащейся 6-Б класса, обучающейся на дому Семеновой Полины на 2017-2018 учебный год.

***Заседание МО №6. 12 января 22018 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3.Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка.(выступление)

4.Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка.(выступление)

***Заседание МО №7 29 марта 2018 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися (муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по англ.языку, дистанционные олимпиады по англ.языку.)

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4.Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку.(выступление)

***Заседание МО №8 07 июня 2018г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ и ВПР.

4.Ролевая игра в обучении английскому языку как средство повышения интереса учащихся к предмету.(выступление)

**Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Учитель (Ф.И.О.)** |
| **1** | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка | Семкина Виктория Анатольевна |
| **2** | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Смелик Олеся  Владимировна |
| **3** | Ролевые игры в обучении английскому языку как средство повышения интереса учащихся к предмету | Песенко Оксана  Николаевна |
| **4** | Организация проектной деятельности учащихся. | Бухлаева Юлия Александровна |
| **5** | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся | Беленькая Леся Владимировна |
| **6** | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку | Ищенко Яна  Олеговна |
| **7** | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Матясова Юлия Владимировна |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО):

В рамках недели английского языка, которая проходила с 27.11.2017 по 01.12.2017 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1** | 27.11.2017 | «День Благодарения» Внеклассное мероприятие | Ищенко Я.О. | 7-Б |
| **2** | 28.11.2017 | Тема: «Цвета.Игра «Нарисуй радугу» Открытое занятие внеурочной деятельности | Бухлаева Ю.А. | 2-В |
| **3** | 28.11.2017 | Тема: «Написание письма»  Открытый урок | Песенко О.Н. | 9-К |
| **4** | 29.11.2017 | Тема: «Роль идиом в развитии языковой догадки» Открытый урок | Сёмкина В.А. | 8-Б |
| **5** | 30.11.2017 | Тема: «Мой день рождения» Открытый урок | Матясова Ю.В. | 2-А |
| **6** | 30.11.2017 | Внеклассное мероприятие ***«***Путешествие по Америке***»*** | Песенко О.Н., Смелик О.В. | 9-е классы |
| **7** | 30.11.2017 | Тема: «Журналы для подростков в Великобритании»Открытый урок | Ищенко Я.О. | 7-Б |
| **8** | 01.12.2017 | Тема: «Фестиваль мороженого» Открытый урок | Беленькая Л. В. | 3-Б |

**В 2017-201 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Крупенин Алексей Дмитриевич

Новикова Маргарита Антоновна

Стрюкова Кристина Евгеньевна

Войнович Алина Дмитриевна

Луценко Дарья Руслановна

Корниенко Глеб Кириллович

Романюк Алина Александровна

Черненко Маргарита Сергеевна

Акиков Арсен Асанович

Евтехова Елизавета Михайловна

Котляр Анастасия Александровна

Меметов Азим Ридванович

Волкова Эвелина Павловна

Ломацкая Валерия Алексеевна

Бовтунова Ксения Ярославовна

Майоров Степан Павлович

**7-8 классы:**

Брекун Андрей Романович

Брекун Валерия Романовна

Вознюк Дарья Владимировна

Лесик Анна Витальевна

Мамутова Тамила Александровна

Петрунин Даниил Павлович

Гаврилюк Глеб Анатольевич

Компаниченко Георгий Александрович.

Стародубцева Александра Дмитриевна.

Городецкая Полина Андреевна

Рябов Иван Николаевич

Ивченко Екатерина Олеговна

Михайлова Владислава Юрьевна

Юшкевич Максим Игоревич

Ушакова Мария Владимировна

Ушаков Кирилл Владимирович

Супруненко Антон Игоревич

Мезин Андрей Андреевич

**9 -11 классы:**

Майорова Анастасия Павловна

Токарева Наталья Александровна

Петрунина Елизавета Сергеевна

Арифов Дилявер Рустем Оглы

Измаилов Риза Рустамович

Аблязимова Алина Фаридовна

Заугольникова Дарья Сергеевна

Нурбаева Дияна Абдусатторовна

Орлова Виктория Алексеевна

Чуниховская Юлия Владимировна

Биленчук Анна Руслановна

Куртенкова Анна Ивановна

Общая Елизавета Станиславовна

**Победителями и прпзерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Корниенко Глеб

Евтехова Анастасия

Котляр Анастасия

Майоров Степан

**7-8 классы**

Лесик Анна

Брекун Валерия

Брекун Андрей

Городецкая Полина

**9-11 классы**

Куртенкова Анна

Биленчук Анна

Чуниховская Юлия

**Победителей и призеров муниципальной олимпиады нет.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 4-В

Писарева Варвара 2-В

Печер Вадим 2-В

Палагута Егор -В

Тарарыв Павел 2-В

Лучковский Илья 2-В

Сысоенко Яна 2-Г

Ушакова Ольга 7-В

Михайлова Влада 8-Б

Куртенкова Анна 11-А

Биленчук Анна 11-А

Швец Анна 6-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2017-2018 учебного года МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ учителями МО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя МО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя МО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках английского языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Руководитель ШМО**

**учителей английского языка Л.В. Беленькая**