**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся».

Целью работы МО являлась непрерывное совершенствование методической грамотности и инновационной культуры учителей истории и обществознания как условие формирования ключевых компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.

Для реализации данной цели решались задачи:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению;

- повышать качество образования, интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам;

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, самообразование, совершенствование техники ведения урока.

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения.

В 2017-2018 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания.

Методическое объединение работало, стремясь обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей, в целях удовлетворения потребностей и запросов общества в решении важнейших вопросов обучения учащихся. Определив в качестве приоритетного направления исторического и обществоведческого образования личностно-ориентированный подход, МО оказывало методическую помощь учителям истории в создании рабочих программ, элективных курсов. Создавались методические разработки и электронные презентации по темам уроков, продолжалось формирование информационной компетенции (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; владение современными информационными технологиями). Проводились обсуждения разработок уроков по истории и обществознанию. В работе учитывалось, что основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека: - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); - самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); - самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. Каждый учитель имеет мультимедийный проектор, ноутбук. Уч-ся на уроках работают с атласами. Однако учителя испытывают сложности из-за отсутствия контурных карт, необходимых на уроках.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города, семинарах (Киселев А.П.). Учитель Киселёв А.П. руководил городским методическим объединением учителей истории и обществознания, участник конкурса-марафона «Учитель нового поколения» (конкурс продолжается)

Педагоги работали в жюри:

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

- муниципального и зонального этапов конкурса «Наследники победы» (Киселёв А.П.)

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» в олимпиадах:

1. Бродский Д. 7-б – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.
2. Нерушак Н. 9-а – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.
3. Нагорный П. 9-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.
4. Фещенко Е. 9-б - призер муниципального этапа олимпиады по истории.
5. Крюков А. 9-в - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

Исходя из анализа методической работы за 2017 - 2018 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня.
3. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.
4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права.
5. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
7. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
8. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания.
9. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

Неделя истории и обществознания отдельно в 2017-2018 учебном году не проводилась так как учителями МО в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. «Единый урок парламентаризма» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В., Коваленко В.В.) 6 -11-е классы.
2. «День Российской конституции» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В., Коваленко В.В.) 6 -11-е классы.
3. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В., Коваленко В.В.) 6 -11-е классы.
4. «День воссоединения Крыма с Россией» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В., Коваленко В.В.) 6 -11-е классы.
5. «День Конституции Республики Крым» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) – для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов.
6. «Дети-герои» (Киселёв А.П.) для учащихся 6-х классов.
7. «Безопасность в сети «Интернет» 7-б класс (Киселёв А.П.)

Руководитель МО – Киселёв А.П.