

СПРАВКА

о результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности
учителями начальных классов МБОУ «СШ №16»

от 27.02.2018г.

Срок проверки: *февраль 2018г.*

Проверку осуществляла: *зам. директора по УВР Полищук Т.В.*

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, планом внутришкольного контроля с 05 по 26 февраля 2018 года была проведена проверка организации и проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов МБОУ «СШ №16», а также общей занятости младших школьников во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ №16», утверждённой приказом директора школы от 22.06.2017г. № 335/01-16, рабочим учебным планом на 2017-2018 учебный год (приложение 1 к ООП НОО), Положением об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в МБОУ «СШ №16», утверждённым приказом директора школы от 31.08.2016г. № 371/01-03, приказом директора школы от 01.09.2017 года № 444/01-16 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году» часы внеурочной деятельности были распределены в полном объеме (10 часов) по направлениям:

- духовно-нравственное, курс «Вдумчивое чтение»;
- общекультурное, курс «Город мастеров»;
- спортивно – оздоровительное, курс «Я – пешеход и пассажир»;
- социальное, курс «Тропинка к своему Я»;
- общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Весёлый английский язык», «Путешественники».

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах введён курс «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности в объеме 1ч в каждом классе.

За счет часов внеурочной деятельности в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение украинского языка и литературного чтения, крымскотатарского языка группой учащихся в объеме 3-х часов во 2-4 классах.

В ходе проверки было посещено 14 занятий в 1-4 классах. Цель посещения занятий: оценка вовлечения учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам. Также были проанализированы общие карты занятости учащихся начальной школы во внеурочной деятельности во всех классах.

На основании результатов проверки можно сделать выводы:

1. Все учителя начальных классов проводят занятия внеурочной деятельности в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Посещаемость этих занятий – 100%, отсутствуют только болеющие учащиеся и те, кто занят в других формах внеурочной деятельности в соответствии с предоставленными справками из организаций дополнительного образования.

2. Записи в журналах внеурочной деятельности соответствуют календарно-тематическому и поурочному планированию.

3. Основные образовательные формы и виды внеурочной деятельности, используемые учителями – тематические занятия, игры, конкурсы, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, беседы, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), предметные уроки, демонстрация фильмов и видеороликов, публичная защита проектов, использование мультимедийных презентаций. В рамках внеурочной деятельности учителями организовываются и проводятся экскурсии.

5. Общие карты занятости учащихся во внеурочной деятельности позволяют определить приоритетные направления при организации внеурочной деятельности, потребности учащихся в дополнительных образовательных программах:

Класс	Кол-во уч-ся	Занятость уч-ся во внеурочной деятельности (кол-во от общего числа в классе)				% занятости ВД только в школе
		<i>На базе школы</i>	Вне школы (спортивные секции, студии танца, художественная и музыкальная школа, театр «Золотой ключик»)			
			10ч	3-8ч	9-10ч	
1-А	27	11	15	6	-	34%
1-Б	28	16	9	2	-	50%
1-В	27	19	7	-	-	73%
1-Г	25	19	5	-	1	76%
2-А	32	5	15	3	4	19%
2-Б	30	9	12	5	1	33%

2-В	28	11	9	6	-	42%
3-А	28	12	7	3	6	43%
3-Б	27	4	11	9	2	16%
3-В	25	14	10	2	2	50%
4-А	29	5	23	1	3	17%
4-Б	27	9	13	6	4	28%
4-В	30	10	17	1	3	31%

Процент учащихся занятых внеурочной деятельностью только на базе школы в количестве 10 часов достаточно большой: от 50% до 76%. Эти данные свидетельствуют о том, что эти учащиеся не посещают другие кружки, секции и т.п., и занятия внеурочной деятельности, организованные в школе, имеют большое значение для этих учащихся для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Процент занятости учащихся в кружках, секциях и т.п. на базе дополнительного образования составляет 50-84%, что свидетельствует о широком вовлечении младших школьников во внеурочную деятельность.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

1.1. Продолжить реализацию рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное, курсы «Вдумчивое чтение», «Крымоведение»;
- общекультурное, курс «Город мастеров»;
- спортивно – оздоровительное, курс «Я – пешеход и пассажир»;
- социальное, курс «Тропинка к своему Я»;
- общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Весёлый английский язык», «Путешественники».

1.2. Разнообразить виды внеурочной деятельности в соответствии с методическим конструктором ВД, обратив особое внимание на использование нестандартных форм проведения занятий.

2. Руководителю ШМО Шумейко О.А.:

2.1. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки внеурочной деятельности, повторно изучить методические рекомендации по организации ВД. (Март, 2018г.)

2.2. С целью предоставления обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также для планирования работы на 2018-2019 учебный год, провести мониторинг по изучению пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности. (Март, 2018г.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук