**Сведения №1**

**соответствия федеральным государственным образовательным стандартам структуры**

**и организации образовательной деятельности**

**основной образовательной программы** **начального общего образования**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **пп** | **Показатели** | **Эталонные значения Показателей\*** | **Фактические значения показателей\*\*** | **Оценка** |
| 1. | Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательной организации | Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-№273) п.1 ч.3, ч.7 ст. 12;  Устав или иной локальный нормативный акт, отражающий механизм принятия ООП в общеобразовательной организации | В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-№273) п.1 ч.3, ч.7 ст. 12 механизм принятия ООП в общеобразовательной организации отражают следующие документы МБОУ «СШ № 16»:  1. П.п. 3.5, 6.13, 6.17. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16города Евпатории Республики Крым» муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, принятого постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015г. № 665-п.  2. Положение о педагогическом совете МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г. № 288/01-03).  3. Положение о попечительском совете МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 19.06.2017г, утверждено приказом от 19.06.2017г. № 328/01-16)  4. ООП НОО:  - согласована попечительским советом МБОУ «СШ № 16» 22.06.2017г., протокол №1;  - рассмотрена на заседании ПС МБОУ «СШ № 16» протокол № 13 от 22.06.2017г.;  - введена в действие приказом от 22.06.2017 г. № 335/01-16  5. АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СШ № 16» (вариант 7.2)  - согласована на заседании совета школы 09.06.2016г., протокол №8;  - рассмотрена на заседании ПС МБОУ «СШ № 16» протокол № 9 от 23.06.2016г.;  - введена в действие приказом от 24.06.2016 г. № 318/01-03 |  |
| 2. | Уровень реализации образовательной программы | ФЗ-№273, п 4. ст. 10;  ФГОС НОО, п.4;  Устав ОО | В соответствии с ФЗ-№273, п 4. ст. 10 ООП НОО реализуется на уровне начального общего образования (п.3.1 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16города Евпатории Республики Крым» муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, принятого постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015г. № 665-п).  Срок реализации ООП НОО – 4 года.  Срок реализации ООП НОО (для детей с ЗПР), АООП НОО – 5 лет |  |
| 3. | Структура образовательной программы | ФЗ-273, п.9.ст.2;  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, п. 10\*\*\*\* (далее – Порядок) | Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 16» содержит разделы:  - целевой;  - содержательный;  - организационный |  |
| 4. | Содержание разделов образовательных программ |  | Содержание разделов ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО |  |
| 4.1. | Целевой | ФГОС НОО, п.п. 16, 19.1, 19.2, 19.9. | В соответствии с п.16 ФГОС НОО целевой раздел ООП НОО включает в себя следующие разделы:  - пояснительная записка;  - планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;  **-** система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  В соответствии с п. 19.1 ФГОС НОО пояснительная записка содержитобщее назначение, цели, задачи в соответствии с требованиями ФГОС НОО, подход к реализации ООП.  В соответствии с п. 19.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; являются основой для разработки ООП НОО; содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения учащимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.  Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО по предметам отражены в рабочих программах.  В соответствии с п. 19.9 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:  - закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;  - ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;  - обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО;  - предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;  - позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО  отражена.  **- *в локальных актах:***  *-* Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  - Положение о текущем контроле и нормах оценок знаний, умений, навыков, обучающихся в 1-4 коррекционных классах в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 10 от 29.08.2014г, утверждено приказом от 02.09.2014г. № 282/01-03.  - Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 9 от 02.06.2017г, утверждено приказом от 02.06.2017г. № 284/01-16.  - Критерии оценивания учащихся по предметам (Приложение 1 к РП), приняты на заседаниях ШМО учителей, утверждены приказом от 24.08.2017г. № 385/01-16.  - Положение о портфолио ученика начальных классов в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 14 от 26.08.2015г, утверждено приказом от 26.08.2015г. № 297/01-03.  - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  ***- в классных* журналах** в форме индивидуального, текущего, тематического, годового оценивания учащихся 2-4 классов. |  |
| 4.2. | Содержательный | ФГОС НОО, пп. 16, 19.4; | В соответствии с п.16 ФГОС НОО содержательный раздел ООП НОО МБОУ «СШ № 16» определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:  - программу формирования у учащихся универсальных учебных действий (п.2.1);  - программы отдельных учебных предметов, курсов (п.2.2);  - программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (п.2.3)  - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п.2.4);  - программу коррекционной работы (п.2.5).  В соответствии **с п.19.4 ФГОС НОО** программа формирования универсальных учебных действий содержит:  - описание ценностных ориентиров содержания образования в процессе получении начального общего образования;  - характеристику универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;  - связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;  - информационно-коммуникационные технологии – инструментарий УУД;  - преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.5.;  Приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 г.;  Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. №08-1786;  Письмо Минобразования Крыма от 05.09.2016 г. №01-14/3122;  Письмо Минобразования Крыма от 02.12.2015 г. № 01-17/3647. | В соответствии с п.19.5 ФГОС НООрабочие программы учебных предметов, курсов, факультативов, в том числе внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СШ № 16» и разрабатываются на основе:  - требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,  - программы формирования УУД.  В соответствии с приказом Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015 г. о внесении изменений в ФГОС НОО, письмом Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» разработаны следующие локальные акты:  - Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 3 от 28.03.2017г, утверждено приказом от 29.03.2017г. № 136/01-16.  - Положение об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 13 от 31.08.2016г, утверждено приказом от 31.08.2016г. № 371/01-03.  В МБОУ «СШ № 16» реализуются следующие рабочие программы, разработанные на основе ООП НОО, примерных и авторских программ по учебным предметам инвариантной части рабочего учебного плана, утвержденного приказом от 24.08.2017 г. № 385/01-16:   * Русский язык: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Литературное чтение: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Английский язык: 2-4 классы; 4 класс коррекции для детей с ЗПР * Математика: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Окружающий мир: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Основы религиозной культуры и светской этики (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»): 4 класс; 4 классы коррекции для детей с ЗПР * Музыка: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Изобразительное искусство: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Технология: 1-4 классы; 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Физическая культура: 1 - 4 классы. 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР   В МБОУ «СШ № 16» реализуются следующие адаптированные рабочие программы, разработанные на основе АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СШ № 16» (вариант 7.2), примерных и авторских программ по учебным предметам инвариантной части рабочего учебного плана, утвержденного приказом от 24.08.2017 г. № 385/01-16:   * Русский язык: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Литературное чтение: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Математика: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Окружающий мир: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Музыка: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Изобразительное искусство: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Технология: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Физическая культура: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР   Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений учителей (отражено в протоколах заседаний ШМО учителей), рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 18 от 24.08.2017г.), утверждены приказом от 24.08.2017г. № 385/01-16.  Протоколы заседаний МО учителей:  начальных классов – № 1 от 18.08.2017г.  английского языка - № 1 от 18.08.2017г.  физкультуры и ОБЖ - № 1 от 18.08.2017г.  учителей технологии, ИЗО, музыки - № 1 от 18.08.2017г.  В соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ «СШ № 16» рабочие программы имеют следующую структуру:  - титульный лист;  - пояснительная записка;  **-** общая характеристика учебного предмета, курса  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане  - содержание учебного курса  - планируемые результаты изучения учебного предмета  - тематический план  - календарно-тематическое планирование.  Структура и содержание рабочих программ соответствует локальным актам, примерным (авторским) программам по предметам и требованиям ФГОС НОО. |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.10 | В соответствии с **п.19.10 ФГОС НОО** в МБОУ «СШ № 16» внеурочная деятельность организуется в соответствии с рабочим учебным планом на 2017-2018 учебный год, рассмотренным на заседании ПС протокол № 13 от 22.06.2017г, утверждено приказом от 21.06.2017г. № 335/01-16 по следующим направлениям развития личности:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления  внеурочной деятельности | Название  курса | класс | | ***Духовно-нравственное*** | «Вдумчивое чтение» | 1-4 | | «Крымоведение» | 1-4 | | ***Общекультур­ное*** | «Город мастеров» | 1-4 | | ***Социальное*** | «Тропинка к своему Я» | 1-4 | | ***Спортивно-оздоровительное*** | «Я – пешеход и пассажир» | 1-4 | | ***Общеинтеллектуальное*** | «Весёлый английский язык» | 1-2 | | «Умники и умницы» | 1-3 | | «Путешественники» | 3-4 |   Классы коррекции:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления  внеурочной деятельности | Название курса | Класс | | ***Коррекционно-развивающее*** | Коррекция развития | 1доп., 1-2, 4 | | Развитие речи | 1доп., 1-2, 4 | | Ритмика | 1доп., 1-2, 4 | | ***Духовно-нравственное*** | «Крымоведение» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Общекультурное*** | «Город мастеров» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Социальное*** | «Школа безопасности» | 1доп., 1-2, 4 |   **В 1-4 классах** с русским языком обучения по желанию родителей (законных представителей) и учащихся для изучения ***украинского языка и литературного чтения*** группой учащихся выделены часы в объеме 3-х часов за счет часов внеурочной деятельности.  **В 1-4 классах** с русским языком обучения по желанию родителей (законных представителей) и учащихся для изучения ***крымскотатарского языка и литературного чтения*** группой учащихся выделены часы в объеме 3-х часов за счет часов внеурочной деятельности.  На уровне НОО реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:  *1 классы:*  «Вдумчивое чтение» - 1-А,Б,В,Г  «Крымоведение» - 1-А,Б,В,Г  «Я – пешеход и пассажир» - 1-А,Б,В,Г  «Город мастеров» - 1-А,Б,В,Г  «Тропинка к своему Я» - 1-А,Б,В,Г  «Весёлый английский язык» - 1-А,Б,В,Г  «Умники и умницы» - 1-А,Б,В,Г  *2 классы:*  «Вдумчивое чтение» - 2-А,Б,В,Г  «Крымоведение» - 2-А,Б,В,Г  «Я – пешеход и пассажир» - 2-А,Б,В,Г  «Город мастеров» - 2-А,Б,В,Г  «Тропинка к своему Я» - 2-А,Б,В,Г  «Весёлый английский язык» - 2-А,Б,В,Г  «Умники и умницы» - 2-А,Б  *3 классы:*  «Вдумчивое чтение» - 3-А,Б,В  «Крымоведение» - 3-А,Б,В  «Я – пешеход и пассажир» - 3-А,Б,В  «Город мастеров» - 3-А,Б,В  «Тропинка к своему Я» - 3-А,Б,В  «Умники и умницы» - 3-А,Б,В  «Путешественники» - 3-А,Б,В  *4 классы*  «Вдумчивое чтение» - 4-А,Б,В  «Крымоведение» - 4-А,Б,В  «Я – пешеход и пассажир» - 4-А,Б,В  «Город мастеров» - 4-А,Б,В  «Тропинка к своему Я» - 4-А,Б,В  «Путешественники» - 4-А,Б,В  Украинский язык и литературное чтение – 2,3,4 классы  Крымскотатарский язык и литературное чтение - 2,3,4 классы  «Коррекция развития» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  «Развитие речи» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  «Ритмика» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  «Крымоведение» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  «Город мастеров» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  «Школа безопасности» - 1дополнительный, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д  Структура и содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям деятельности, возрастным особенностям учащихся 1-4 классов.  В соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ «СШ № 16» рабочие программы имеют следующую структуру:  - титульный лист;  - пояснительная записка;  **-** общая характеристика учебного предмета, курса  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане  - содержание учебного курса  - планируемые результаты изучения учебного предмета  - тематический план  - календарно-тематическое планирование  Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений учителей (отражено в протоколах заседаний ШМО учителей), рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 18 от 24.08.2017г.), утверждены приказом от 24.08.2017г. № 385/01-16.  Протоколы заседаний ШМО учителей:  начальных классов – № 1 от 18.08.2017г.  английского языка - № 1 от 18.08.2017г. Реализация программ внеурочной деятельности регламентирована следующими локальными актами МБОУ «СШ № 16»:  - Положение об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 13 от 31.08.2016г, утверждено приказом от 31.08.2016г. № 371/01-03).  - расписание занятий внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год МБОУ «СШ № 16», утвержденное приказом от 24.08.2017 г. № 387/01-16;  - заявления родителей по выбору курсов внеурочной деятельности;  - Приказ от 01.09.2017г № 439/01-16 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году»  - Приказ от 01.09.2017г № 444/01-16 «О зачислении учащихся 1-4 классов для обучения по программам внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году»  Результаты контроля организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов отражены в следующих документах:  - Приказ от 29.09.2017г № 544/01-16 «Об итогах проверки ведения журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий».  - Приказ от 02.11.2017г № 601/01-16 «Об итогах проверки ведения журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий». |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.6. | В соответствии с п. 19.6 ФГОС НОО Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихсяотражена в системе воспитательных мероприятий годового плана работы МБОУ «СШ№16», рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2017 г. № 18), в планах воспитательной работы в 1-4 классах с учетом историко-культурной, этнической и региональной специфики.  Обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОУ, семьи и других институтов общества**.**  Работа по духовно-нравственному развитию, воспитанию учащихся:  - рассматривалась на *методическом объединении классных руководителей:*  *-* (протокол от 28.12.2016г. №4) «Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций»  -(протокол от 10.04.2017г. №4) «Место библиотеки в воспитательной системе школы».  *-* (протокол от 26.05.2017г. №5) «Об итогах контроля выполнения Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся»),  - отражена в *приказах*:  - Приказ от 17.10.2016 г № 502/01-16 «Об экскурсии.» ( достопримечательности города)  **-** Приказ от 25.10.2016 г № 519/01-16 «Об экскурсии» (посещение театра А.С.Пушкина»  - Приказ от 01.03.2017 г № 74/01-16 «Об организации экскурсии» ( по памятным местам города»  - Приказ от 01.03.2017 г № 81/01-16 «Об организации экскурсии»( посещение к/т «Ракета»  - Приказ от 22.05.2017 г № 229/01-16 «Об экскурсии» (посещение библиотеки)  - Приказ от 11.10.2017 г.№ 554/01-16 «Об экскурсии» (Знакомство с Крымом**)** |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.8. | В соответствии с п. 19.7 ФГОС НОО Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает формирование представлений об основах экологической культуры, пробуждает в детях желание заботиться о своем здоровье.  Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с учащимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отражены в соответствующем разделе годового плана работы МБОУ «СШ№16», рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2017 г. № 18), в планах воспитательной работы в 1-4 классах.  Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни рассматривалась на:  - *педагогическом совете*: вопрос  «Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике детской безнадзорности как условие повышения эффективности воспитательного процесса», Протокол № 4 от 30.03.2017 г. Выступление по теме: - Система работы классного руководителя по раннему выявлению отклонений в поведении детей и их коррекции. ( кл. рук 3-Г кл.Швец З.В.) - Деятельность педагога с семьей « группы риска» по формированию у родителей правовой ответственности и социальных норм поведения. ( кл. рук 1-Г кл.Ладыгина Е.Ю.)  - *методическом объединении классных руководителей*:  *-* (протокол от 01.11.2016г. №2) «Профилактика вредных привычек среди учеников начальных классов»  - (протокол от 28.12.2016г. №3) «Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления».  - протокол от 26.05.17г. №5 «Об итогах контроля выполнения Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни классными руководителями 1-4-х классов»;  Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни отражена в ***приказах*** МБОУ «СШ№16»:  - Приказ от 08.11.2016 г. №577-1/01-03 «Об организации питьевого режима учащихся в 2016/2017 учебном году»,  - Приказ от 31.10.2017 г. № 596/01-16 «Об организации питьевого режима учащихся в 2017/2018 учебном году»;  - Приказ от 01.09.16г. №378/01-03 «Об организации питания учащихся в 2016/2017 учебном году»,  - Приказ от 1.09.2017г. №449/01-16 «Об организации питания учащихся в 2017/2018 учебном году»;  - Приказ от 01.09.16г. №379/01-03 «О создании комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания учащихся в 2016/2017 учебном году»,  - Приказ от 01.09.2017г. №451/01-16 «О создании комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания учащихся в 2017/2018 учебном году».  Приказ от 31.08.2016 г № 380/01-16 «Об организации дежурства в школе»  Приказ от 31.08.2016 г № 386/01-16 «О создании Совета профилактики»  Приказ от 01.09.2016 г № 388/01-16 «О профилактике безопасности Дорожного движения»  Приказ от 01.09.2016 г № 389/01-16 «О проведении конкурса «Внимание! Дети! Дорога»  Приказ от 01.09.2016 г № 390/01-16 «О предупреждении детского дорожно – транспортного травматизма»  Приказ от 01.09.2016 г № 391/01-16 «О формировании здорового образа жизни»  Приказ от 01.10.2016 г № 507/01-16 «О проведении месячника правовых знаний учащихся»  Приказ от 14.12.2016 г № 621/01-16 «Об участии в соревновании «Веселые старты»  Приказ от 16.12.2016 г № 627/01-16 «О закреплении наставника за учащимся, состоящем на внутришкольном учете»  Приказ от 19.12.2016 г № 639/01-16 «О проведении Новогодних мероприятий»  - Приказ от 01.03.2017 г № 82/01-16 «Об участии в соревновании «Веселыестарты».  - Приказ от 26.04.2017 г № 177/01-16 « Об организации и проведении Всемирного дня ОТ»  - Приказ от 28.04.2017 г № 182/01-16 « Об участии в конкурсе «Безопасное колесо-2017»  - Приказ от26.05.2017 г.№ 262/01-16 «О профилактике и предупреждении пищевых отравлений».  - Приказ от от26.05.2017 г.№ 263/01-16 Об организации занятий и оздоровления несовершеннолетних на воде в летний период 2017 года, об обеспечении  безопасности на водных объектах.»  - Приказ от 25.05.2017 г.№ 265/01-16 «Об организации отдыха и оздоровления детей во время каникул».  - Приказ от 26.05.2017 г.№ 268/01-16 «Об организации безопасного отдыха и оздоровления детей».  - Приказ от 26.05.2017 г.№ 269/01-16 «О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма».  -Приказ от 26.05.2017 г.№ 270/01-16 «О выполнении противопожарной безопасности».  -Приказ от 26.05.2017 г.№ 272/01-16 «О профилактике и предупреждении отравления ядовитыми грибами».  - Приказ от 30.08.2017 г.№ 393/01-16 «О проведении Всероссийского урока по ОБЖ»  - Приказ от 31.08.2017 г.№ 396/01-16 «О проведении праздника «Первый звонок, тематического урока «Россия. Устремленная в будущее»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 459/01-16 «О формировании здорового образа жизни среди учащихся и запрещении курения»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 460/01-16 «Об организации дежурства в школе»  - Приказ от 01.09.2017 г.№ 462/01-16 «О создании Совета Профилактики»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 463/01-16 «Об организации медобслуживания в школе»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 464/01-16 «О предупреждении правонарушений».  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 465/01-16 «О назначении ответственного за работу по охране прав несовершеннолетних»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 466/01-16 «Об обеспечении медико-педагогического контроля»  -Приказ от 01.09.2017 г.№ 467-1/01-16 «Безопасность на дороге»  -Приказ от 16.02.2017 г № 53/01-16 «Об организации экскурсии» (мастер –класс «Защитники Отечества»  - Приказ от 19.10.2017 г.№ 578/01-16 «Об экскурсии» (экологическая зона парка им. М.В.Фрунзе) |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.8. | В соответствии с п.19.8 ФГОС НОО **Программа коррекционной работы** (п.2.5) обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в МБОУ «СШ № 16».  Реализация Программы коррекционной работы регламентирована следующими локальными актами МБОУ «СШ № 16»:  - Положение о логопедическом пункте МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 17 от 02.09.2015г, утверждено приказом от 02.09.2015г. № 255/01-03);  - Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 1 от 20.01.2015г, утверждено приказом от 21.01.2015г. № 10/01-03);  - Положение о психологической службе МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 18 от 07.09.2015г, утверждено приказом от 07.09.2015г. № 374/01-03);  *Программы педагога-психолога, социального педагога, учителей-логопедов:*  -Программа сопровождения социально-психологической адаптации первоклассников к школе (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16).  - Программа развития эмоционально-волевой сферы личности обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ и коррекции их недостатков «Азбука общения» (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 1-4 классов начального общего образования «Почемучка» (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего направления для обучающихся 1-4 классов коррекции (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Рабочая программа по коррекции фонетического недоразвития речи у обучающихся 1 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом № 385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся 1 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции нарушения письма и чтения у обучающихся 2 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом № от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции общего недоразвития речи III уровня для учащихся 1-Д класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции «смешанной» дисграфии и дислексии для учащихся 1-К класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции «смешанной» дисграфии и дислексии для учащихся 2-К класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01от 24.08.2017г.)  *Планы работы педагога-психолога, социального педагога, учителей-логопедов:*  - План работы ответственного по охране прав несовершеннолетних (утверждено приказом от 20.09.2017 г. №499-1/01-16);  - План работы социального педагога с детьми льготной категории (дети – сироты, дети лишённые родительской опеки, дети-инвалиды) несовершеннолетних (утверждено приказом от 20.09.2017 г. №499-1/01-16);  - Программа социально-педагогического сопровождения детей группы риска «Я гражданин 21 века» несовершеннолетних (утверждено приказом от 20.09.2017 г. №499-1/01-16)  - Годовой план работы учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год (утвержден 01.09.2016г.)  - Годовой план работы учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год (утвержден 01.09.2017г.)  *Планы работы и программы реализуются на занятиях с учащимися:*  - График занятий с детьми с ОВЗ на 2017-2018 учебный год педагога-психолога МБОУ «СШ№16», утвержден 03.10.2017г.;  - Графики работы учителей-логопедов на 2017-2018 учебный год, утверждены 05.09.2017г.;  - Расписание логопедических занятий учителей-логопедов на 2017-2018 учебный год, утверждены 15.09.2017г. и 18.09.2017г. |  |
| 4.3. | Организационный | ФГОС НОО, п.16. | В соответствии с п.16 ФГОС НОО организационный раздел ООП НОО МБОУ «СШ № 16» определяет общие рамки организации образовательной деятельности, механизмы реализации ООП НОО и включает:   * учебный план начального общего образования; * план внеурочной деятельности; * систему условий реализации основной образовательной программы.   Структура раздела соответствует требованиям ФГОС НОО. |  |
|  |  | ФГОС НОО, п.16, 19.3.  Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555  Письмо Минобразования Крыма от 09.06.2016 г. № 01-14/2040.  Письмо Минобразования Крыма от 24.05.2017 г. № 01-14/1839  Письмо Минобразования Крыма от 09.06.2016 г. №01-14/2040.  п. 10.5. СанПиН  п. 10.20. СанПиН | **Учебные планы**  ***Учебный план для 1-4 классов, учебный план для 1 классов коррекции для детей с задержкой психического развития VII вида по ФГОС ОВЗ, учебный план для 2, 4 классов коррекции для детей с задержкой психического развития VII вида*** рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 13 от 22.06.2017г), утверждены приказом директора от 22.06.2017 №335/01-16, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.  Состоят из:  - пояснительной записки (отражена ссылка на нормативные документы, выбор предметов регионального и школьного компонентов, обоснование распределения и перемещения учебных часов);  - таблицы - сетки распределения часов на неделю, при соблюдении предельно допустимой учебной нагрузки на одного обучающегося.  В наличии все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  **Реализация рабочих программ отражена в приказах:**  - Приказ от 27.12.2016г № 648/01-03 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 1 полугодие 2016-2017 уч. года»  - Приказ от 10.01.2017г № 19/01-03 «Об утверждении скорректированного календарно-тематического планирования на 2 полугодие 2016-2017 уч. года».  - Приказ от 06.06.2017г № 293/01-16 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 2016-2017 уч. года»  **Вопросы о выполнении рабочих программ заслушаны:**  - на совещании при директоре (протокол № 05 от 20.12.2016г)  - на педагогическом совете (протокол № 18 от 29.12.2016г)  - на методическом совете (протокол № 6 от 08.06.2017г)  ***Количество часов в неделю*** соответствует требованиям п.10.5 СанПиН и составляет:  1 классы – 21ч  2-4 классы – 23ч  Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-4 классах проводится 3 урока физической культуры в неделю.  ***Количество часов внеурочной деятельности:***  1-4 классы – 10ч в расписании занятий внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год МБОУ «СШ № 16», утвержденном приказом от 24.08.2017 г. № 387/01-16; |  |
|  |  | ФГОС НОО, п. 19.10.1.  Сан ПиН пп.10.3, 10.4. | ***Календарный учебный график*** определят:  - количество учебных недель:  1 классы – 33 учебные недели,  2-4 классы - 34 учебные недели.  Учебный год начинается 01 сентября 2017г – День знаний.  Учебные занятия для 1-4 классов организуются по четвертям.  I четверть – 01 сентября – 29 октября;  II четверть – 07 ноября – 27 декабря;  III четверть – 11 января – 23 марта;  IV четверть - 01 апреля – 25 мая  В течение учебного года проводятся каникулы продолжительностью 30 дней:  осенние – 8 дней (30.10. – 06.11.2017г)  зимние –14 дней (28.12.2017г – 10.01.2018г)  весенние – 8 дней (24.03. – 31.03.2018г)  - продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя  - сменность занятий – 1-4 классы обучаются в первую смену  - занятия начинаются в 8.00, оканчиваются в соответствии с последним уроком в расписании  - продолжительность уроков и перемен:  Продолжительность уроков для 1 класса:  1 полугодие - 35  минут  2 полугодие – 40 минут;  для 2–11 классов – 45 минут.  Для 1 классов продолжительность перемен после первого урока – 20 минут, после второго, третьего – 30 минут, после 4 урока - 20 минут.  Для 2-4 классов продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, установлены две перемены по 20 минут каждая – после второго и третьего уроков.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№ урока* | *продолжительность* | *перемены* | | 1 | 8.00 – 8.45 | 10 | | 2 | 8.55 – 9.40 | 20 | | 3 | 10.00-10.45 | 20 | | 4 | 11.05-11.50 | 10 | | 5 | 12.00-12.45 | 10 | | 6 | 12.55 – 13.40 | 10 | | 7 | 13.50 -14.35 | 10 | | 8 | 14.45 – 15.30 |  |   Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 40 мин.  Внеурочная деятельность в объёме 10ч в каждом классе организуется в соответствии с рабочим учебным планом на 2017-2018 учебный год, рассмотренным на заседании ПС протокол № 13 от 22.06.2017г, утверждённым приказом от 21.06.2017г. № 335/01-16 по следующим направлениям развития личности:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления  внеурочной деятельности | Название  курса | класс | | ***Духовно-нравственное*** | «Вдумчивое чтение» | 1-4 | | «Крымоведение» | 1-4 | | ***Общекультур­ное*** | «Город мастеров» | 1-4 | | ***Социальное*** | «Тропинка к своему Я» | 1-4 | | ***Спортивно-оздоровительное*** | «Я – пешеход и пассажир» | 1-4 | | ***Общеинтеллектуальное*** | «Весёлый английский язык» | 1-2 | | «Умники и умницы» | 1-3 | | «Путешественники» | 3-4 |   Классы коррекции:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления  внеурочной деятельности | Название курса | Класс | | ***Коррекционно-развивающее*** | Коррекция развития | 1доп., 1-2, 4 | | Развитие речи | 1доп., 1-2, 4 | | Ритмика | 1доп., 1-2, 4 | | ***Духовно-нравственное*** | «Крымоведение» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Общекультурное*** | «Город мастеров» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Социальное*** | «Школа безопасности» | 1доп., 1-2, 4 |   Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели.  Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:  - для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры,  - для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  **Расписание учебных занятий** утверждено приказом директора от 24.08.2017г. № 387/01-16.  - сроки проведения промежуточных аттестаций определяет Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  **Календарный учебный график** на 2017-2018 учебный год рассмотрен на заседании ПС (протокол № 18 от 24.08. 2017г), утвержден приказом директора от 24.08.2017г. № 386/01-16. |  |
|  |  | ФГОС НОО, раздел IV.  пп. 22, 23, 25, 27, 28.  ст. 42 № 273-ФЗ  п. 28 ФГОС НОО  .п 4.1.- 4.19.; 9.1. – 9.4. СанПиН\*\*\*\*\*; п.25 ФГОС НОО  п.п. 5.8 - 5.16.; 9.1. – 9.4. СанПиН  ст. 37 № 273-ФЗ , п.4.17. СанПиН  п.3, 4 ст. 41 №273-ФЗ п.п.4.21.- 4.23., 4.30., 9.5. СанПиН  п.11.1.; 11.8. СанПиН и п.3. ст.41 №273-ФЗ | **Система условий реализации ООП:**  **1.1.кадровые**  Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%  Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 99%  Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1%  Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 20%  Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 36%  Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 9%  Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%  *Непрерывность профессионального развития работников, реализующих ООП НОО обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ – не реже 1 раза в 3 года, отражена в следующих документах:*  Перспективный план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 16» на 2016-2020гг, утвержденный директором от 09.10.2016г  Перспективный план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 16» на 2017-2022гг, утвержденный приказом директора от 24.08.2017г № 386/01-16  Анализ повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 16» в соответствии с электронной базой данных МБОУ «СШ № 16» на 11.04.2016г  Предварительная заявка на обучение по ДПП ПК в 2017г и анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2016г в соответствии с электронной базой данных МБОУ «СШ № 16» на 31.05.2016г  Заявка на обучение по ДПП ПК в 2017г и анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2016г в соответствии с электронной базой данных МБОУ «СШ № 16» на 26.09.2016г  Анализ количественного показателя повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2017г МБОУ «СШ № 16» на 11.10.2017г  На каждого педагогического работника, направляемого на курсы повышения квалификации оформляется приказ по школе и направление.  Копии свидетельств о повышении квалификации работников находятся в личных делах.  В школе открыты классы коррекции для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются дети, имеющие статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):  - 1-Д, 1-К (АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, по ФГОС ОВЗ);  - 2-К, 4-Г, 4-Д (АООП НОО обучающихся с ЗПР – раздел II ООП НОО 1-4 классы.  В этих классах работают:  - учителя начальных классов, прошедшие ПК для работы с детьми ЗПР (2 из них имеют специальное образование учителя-дефектолога и учителя-логопеда)  - учитель физической культуры, прошедший ПК для работы с детьми ЗПР  - учитель ИЗО, прошедший ПК для работы с детьми ЗПР  - учитель музыки  - педагог-психолог, в том числе прошедший ПК для работы с детьми ЗПР  - учитель-логопед, в том числе прошедший ПК для работы с детьми ЗПР  - социальный педагог  - тьютор для учащегося 4-Г класса коррекционной направленности на основании выписки ЦПМПК №45 от 09.11.2016г.    **1.2. психолого-педагогические**  *Локальные акты школы:*  - Положение о логопедическом пункте МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 17 от 02.09.2015г, утверждено приказом от 02.09.2015г. № 255/01-03);  -Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 1 от 20.01.2015г, утверждено приказом от 21.01.2015г. № 10/01-03);  - Положение о психологической службе МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 18 от 07.09.2015г, утверждено приказом от 07.09.2015г. № 374/01-03);  - Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 1 от 20.01.2015г, утверждено приказом от 21.01.2015г. № 10/01-03).  **1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, начального общего образования и основного общего образования:**  Вопросы преемственности и адаптации рассматривались на психолого-педагогических консилиумах:  *«Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни»:*  ***2016-2017 уч.г.***  - Договор о сотрудничестве №11 между МБОУ «СШ №16» и МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» от 31.08.2016г.  *-* План работы по преемственности МБОУ «СШ №16» и МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» на 2016-2017 учебный год», утверждённый приказом от 31.08.2016г. № 372/ 01-03.  - План-график подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 1 классов в 2016-2017 учебном году, утверждённый директором школы 30.08.2016г.  - Результаты логопедического обследования обучающихся 1 классов, сентябрь 2016г.  - Отчёт о количестве речевых нарушений (коррекционные классы начальной школы) за сентябрь 2016 года.  - Аналитическая справка от 10.10.2016г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся 1 классов.  - Справка по итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах от 25.10.2016г.  - Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 1 классов 25.10.2016г.: повестка, выводы, рекомендации, материалы.  - Приказ от 10.03.2017г. № 95/01-16 «О декаде сотрудничества учителей начальных классов и воспитателей ДОУ».  - План-график декады сотрудничества учителей начальной школы МБОУ «СШ №16» и воспитателей детского сада МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» (Приложение 1 к приказу).  - Аналитическая справка от 18.05.2017г. по результатам комплексного психолого-педагогического исследования УУД учащихся 1 классов.  - Аналитическая справка от 22.12.2016г. по результатам изучения микроклимата, структуры взаимоотношений в классном коллективе учащихся вторых классов.  ***2017-2018 уч. год***  - Договор о сотрудничестве №13 между МБОУ «СШ №16» и МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» от 24.08.2017г.  - План работы по преемственности МБОУ «СШ №16» и МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год», утверждённый приказом от 24.08.2017г. № 386/ 01-16.  - Приказ от 31.08.2017г № 398-1/01-16 «О подготовке и проведении психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 1 классов в 2017-2018 учебном году».  - План-график подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 1 классов в 2017-2018 учебном году (Приложение 1 к приказу).  - Результаты логопедического обследования обучающихся 1 классов, сентябрь 2017г.  - Аналитическая справка от 11.10.2017г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся первых классов.  - Отчёт от 23.10.2017г. результатам обследования устной и письменной речи учащихся первых классов коррекции.  - Справка по итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах от 23.10.2017г.  - Справка по итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах коррекции от 23.10.2017г.  - Приказ от 26.10.2017г. № 591/01-16 «Об итогах проверки работы учителей 1 классов по формированию навыков письма и ЕОР».  - Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 1 классов 24.10.2017г.: повестка, выводы, рекомендации, материалы.  - Приказ от 26.10.2017г. № 591/01-16 «Об итогах проверки работы учителей 1 классов по формированию навыков письма и ЕОР».  *«О готовности к обучению в основной школе учащихся 4 классов»:*  ***2016-2017 уч.г.***  - План-график по организации преемственности в обучении между начальной и основной школами в 2016 году, утвержденный 15.02.2016г.  - Аналитическая справка от 25.05.2017г. «О результатах диагностики учащихся 4-х классов по уровню готовности к обучению в пятом классе» (выступление на методическом объединении классных руководителей начальных классов, протокол № 5 от 26.05.2017г.)  *-* Психолого-педагогический консилиум от 26.05.2016г.: решение, материалы.  - Отчёт по результатам проведения комплексной диагностики готовности к обучению в среднем звене учащихся 4 классов  - План-график по организации преемственности в обучении между начальной и основной школами в 2017 году, утвержденный 06.02.2017г.  *-* Аналитическая справка от 25.05.2017г. по результатам комплексного психолого-педагогического обследования учащихся 4 классов в связи с переходом в среднее звено.  *-* Психолого-педагогический консилиум от 30.05.2017г.: решение, материалы.  *«Педагогическая адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе: создание оптимальных условий»:*  ***2016-2017 уч.г.***  *-* Психолого-педагогический консилиум от 24.11.2016г.: план, выводы, рекомендации, материалы.  - Аналитическая справка по результатам комплексного психологического обследования учащихся 5 классов от 28.10.2016г.  ***2017-2018 уч. год***  *-* Приказ от 13.10.2017г № 561/01-16 «О подготовке и проведении психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 5 классов в 2017-2018 учебном году».  - Аналитическая справка от 13.11.2017г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся 5 классов.  **2. Учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, реализующийся программами МБОУ «СШ № 16»»:**  - Программа сопровождения социально-психологической адаптации первоклассников к школе (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16).  - Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся пятых классов «Пятиклассник» (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16).  - Программа развития эмоционально-волевой сферы личности обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ и коррекции их недостатков «Азбука общения» (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 1-4 классов начального общего образования «Почемучка» (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего направления для обучающихся 1-4 классов коррекции (рассмотрено на ПС протокол № 20 от 17.09.2017г., утверждено приказом от 18.09.2017г. № 492/01-16)  - Рабочая программа по коррекции фонетического недоразвития речи у обучающихся 1 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом № 385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся 1 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции нарушения письма и чтения у обучающихся 2 класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ГМО учителей-логопедов, протокол №1 от 22.08.2017г., утверждена приказом № от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции общего недоразвития речи III уровня для учащихся 1-Д класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции «смешанной» дисграфии и дислексии для учащихся 1-К класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01 от 24.08.2017г.)  - Рабочая программа по коррекции «смешанной» дисграфии и дислексии для учащихся 2-К класса на 2017-2018 учебный год (рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 18.08.2017г., утверждена приказом №385/01от 24.08.2017г.)  **3.Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся:**  - план обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики с целью повышения грамотности в сфере возрастной психологии, формирование нового отношения родителей к воспитанию детей, способное улучшить какое-то качество личности или его свойство; облегчить адаптацию ребёнка к учебному процессу на разных уровнях образования,  - план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.  *Выступление на методических объединениях учителей начальных классов:*  Протокол № 3 от 28.12.2016г. – «Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления»  Протокол № 4 от 10.04.2017г. – «Рекомендации классным руководителям по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей» (педагог-психолог).  Протокол № 1 от 18.08.2017г. – «Методические рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся» (педагог-психолог).  Протокол № 3 от 03.11.2017г. - «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (педагог-психолог), «Оптимальные условия адаптации учащихся в образовательной среде» (социальный педагог).  *Выступление на педагогических советах школы:*  Протокол № 17 от 17.11.2016г. – «Особенности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении обучающихся с ОВЗ» (педагог-психолог), «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (социальный педагог).  Протокол № 4 от 30.03.2017г. – «Социально-педагогическое сопровождение в выявлении детей, требующих повышенного педагогического внимания» (социальный педагог), «Роль психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (педагог-психолог).  *Выступления на общешкольных родительских собраниях для родителей учащихся 1-4 классов:*  - «Скорая помощь в выполнении домашних заданий» (педагог-психолог). (Протокол № 1 от 14.09.2016г.)  - «Отцы и дети, или дом, в котором я живу» (педагог-психолог). (Протокол № 2 от 10.11.2016г.)  - «Воспитание потребности детей в ЗОЖ» (социальный педагог), «Место родительского воспитания в развитии личности ребенка» (педагог-психолог) (Протокол № 3 от 18.01.17г.)  - «Профилактика и разрешение конфликтов в семье» (социальный педагог), «Психофизиологические особенности младшего школьного возраста» (педагог-психолог). (Протокол № 4 от 12.04.2017г.)  - «Трудности адаптации первоклассников в школе» (педагог-психолог), «Предупреждение детско-родительских конфликтов» (социальный педагог). (Протокол № 1 от 07.09.2017г.)  - «Эффективность методов поощрения и наказания детей, как профилактика насилия в семье» (педагог-психолог), «Что такое толерантность и как ее сформировать» (социальный педагог). (Протокол № 2 от 08.11.2017г.)  **4.Вариативность форм психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательных отношений. Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная и консультативная работа** осуществляется в течение всего учебного времени и отражена в плане работы педагога-психолога, социального педагога на 2016/2017 учебный год (согласован руководителем городского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов 31.08.2016г., утвержден директором 31.08.2016г., на 2017/2018 учебный год согласован руководителем городского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов 04.09.2017 утверждён директором 01.09.2017 г.).  **5. Работа учителя-логопеда в 2016-2017 учебном году** была направлена на оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи. Ключевыми задачами являлись:  - организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.  - организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;  - организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.  - организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.  - оказание консультативной помощи родителям и педагогам на пути преодоления речевых нарушений учащихся.  *1. По итогам обследования речи учащихся начальных классов учитель-логопед выступила на:*  - на психолого-педагогическом консилиуме по адаптации учащихся первых классов 26.10.2016г.  - на педагогическом совете школы «О результатах логопедической работы с учащимися 1-х классов». (Протокол №7 от 16.05.17г.)  *2. Организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов:*  - Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по вопросам преемственности в работе с детьми, имеющими нарушение устной и письменной речи. (Протокол №3 от 03.11.2017г.);  - Выступления на педагогических консилиумах по преемственности в работе с учащимися 4-х классов:  «Об особенностях работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии» 26.05.2016г.; «Об особенности речевого развития учащихся 4-х классов» 30.05.2017г.  *3. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам на пути преодоления речевых нарушений учащихся.*  - Выступление на родительском собрании «Вопросы преемственности в работе учителя-логопеда и семьи». (Протокол №2 от 10.11.2016г.)  - Выступления на Психолого-медико- педагогических консилиумах:  Протокол №1 от 26.09.2016г., протокол №2 от 28.10.2016г., протокол №3 от 15.12.2016г., протокол №4 от 20.12.2016г., протокол №5 от 24.01.2017г., протокол №6 от 26.01.2017г., протокол №7 от 13.03.2017г., протокол №8 от 05.05.2017г.  **1.3. финансовые**  Финансовое обеспечение реализации ООП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  Финансовое обеспечение Муниципального задания от 19.01.2017, 03.05.2017, 01.09.2017 на 2017 год плановый 2018-2019 год учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе Плана Финансово-хозяйственной деятельности  Принципы нормативного финансирования на уровне НОО /ООО не используется из-за отсутствия регионального расчётного подушевого норматива.  Платные услуги в школе не оказываются.  Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является как муниципальный, так и региональный бюджет.  Привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц на настоящий момент не осуществляется.  Суммы поступлений за 2015 год 47990301,56 руб. по состоянию на 23.12.2015  Сумма поступлений за 2016 год 44230696,85руб. по состоянию на 26.12.2016  Сумма поступлений в 2017 году 47613953,00 руб. по состоянию на 26.10.2017  **Нормативные локальные акты МБОУ «СШ№16»:**  -Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат в МБОУ "СШ№16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 18 от 24.08.2017г., утверждено приказом от 24.08.2017г №384/01-16);  -Положение о системе оплаты труда работников (рассмотрено на заседании ПС протокол № 18 от 24.08.2017г., утверждено приказом от 24.08.2017г №384/01-16);  -Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих (рассмотрено на заседании ПС протокол № 18 от 24.08.2017г., утверждено приказом от 24.08.2017г №384/01-16);  -Положение о единой комиссии по осуществлению закупок на поставку товаров, оказанию услуг, выполнения работ (утверждено приказом от 03.02.2015г. № 63/01-03);  -Положение о служебных командировках работников (рассмотрено на заседании ПС протокол № 2 от 15.01.2016г, утверждено приказом от 15.01.2016г № 30-1/01-03);  -Положение о контрактной службе (утверждено приказом от 02.02.2015 г. №109/01-03)  Планы ПФХД на 26.10.2017г. -11  Муниципальное задание -3(2017 г.)  Муниципальное задание 1(2016г)  Отчет о выполнении муниципального задания-3  Отчет о выполнении муниципального задания и об использовании субсидий на выполнение муниципального задания на 01.10.2017г.-1  **1.4. материально-технические**  **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования** отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.  В соответствии с положениями ФГОС НОО материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:  - возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;  - соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.  **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СШ №16 г. Евпатории размещено в типовом здании (3 этажа + цокольный этаж), построенном в 1995 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,8988 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено городское наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1688 мест, фактически обучается 1052 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.  ***Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, в количестве 19 шт.***  ***В 15 классах установлена новая мебель*** *(регулируемые парты, шкафы, столы для учителя, стенки мебельные), есть телевизор, оргтехника с выходом в Интернет.* Выполнен косметический ремонт.  В каждом классе есть раковины с подводкой холодного водоснабжения.  В рекреациях и коридорах 1, 2 этажа 3 и 4 блока установлены питьевые фонтанчики. Для 4-х классов планируется в 2018г. ремонт и закупка новой мебели и оборудования. В 2016г. выполнен капитальный ремонт всех туалетов, с установкой кабинок, есть горячее водоснабжение. Также выполнен капитальный ремонт кровли, двух спортивных залов (закуплено необходимое оборудование и инвентарь).  Вентиляция в школе естественная канальная приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.  **Большой спортзал** (505, 5кв.м.) расположен на 2 этаже школы, есть раздевалки для девочек, раздевалки для мальчиков, тренерская, снарядная, туалеты (отдельно для девочек, отдельно для мальчиков), душевые с горячим водоснабжением. В 2016 году выполнен капитальный ремонт, закуплено необходимое оборудование, спортивный инвентарь.  **Малый спортзал** (276, 7кв.м.) расположен на 2 этаже школы, есть раздевалки для девочек, раздевалки для мальчиков, тренерская, снарядная, туалеты (отдельно для девочек, отдельно для мальчиков), душевые с горячим водоснабжением. В 2016 году выполнен капитальный ремонт, закуплено необходимое оборудование, спортивный инвентарь.  **Кабинет музыки** расположен на третьем этаже здания, есть телевизор, музыкальный центр, пианино.  **Кабинет ИЗО** расположен на третьем этаже здания, оборудован новой мебелью (мольберты), мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком, выходом в Интернет.  **Библиотека с книгохранилищем** (79,9 кв. м.+ 39,2 кв.м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. В библиотеке имеется ноутбук с доступом в Интернет, телевизор, ДВД, пианино.  **Актовый зал**на 192 посадочных места (309,1 кв. м.). Оборудован проектором с экраном, ноутбуком с выходом в Интернет, аппаратурой (микшер, колонки, микрофоны), пианино.  **Методический кабинет:** интерактивная доска (проектор, экран, ноутбук); МФУ; компьютер;  **Логопедический кабинет** обеспечен специальным оборудованием: настенное зеркало (50х100); зеркало для индивидуальной работы (9х12 – 8 шт.); логопедические зонды, шпатели; разрезная азбука (настенная) (1 шт.); кассы букв (индивидуальные) (8 шт.); учебно-методические пособия; настольные игры, игрушки; умывальник (1 шт.); классная доска (1 шт.); шкафы для пособий; стол канцелярский (1 шт.); стулья (3 шт.) комплект «парта-стул» (2 шт.); песочные часы (1 шт.); секундомер (1шт.); многофункциональное устройство Xerox Work Centre; настольная акустическая система SVEN SPS-704; специализированный мобильный программно- аппаратный комплекс RFYbook; Лингводидактический комплект; Аппарат для коррекции речи, в том числе заикания АКР-01 «Монолог».  **Столовая**расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (359,5 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 220 посадочных мест. Перед залом установлены 10 раковин для мытья рук, питьевой фонтанчик; пищеблок (220, 5кв.м.) раздаточная, горячий цех, мясной и овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.  **Медицинский кабинет**расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16,5,6 кв. м) и процедурный (13,7 кв. м.). Выполнен капитальный ремонт в 2016г., оборудован на 98% по Сан ПиНу  Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника, мебель для школьной столовой, мольберты для кабинета ИЗО, обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Пополнен библиотечный фонд школы. Проведен капитальный ремонт двух спортивных залов, кровли, всех санузлов и косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов.  ***Приобретены учебные наглядные пособия для учащихся начальных классов:***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *наименование* | *предмет* | *класс* | *кол-во* | |  | Комплект таблиц | Литературное чтение | 3 | 1 | |  | Комплект таблиц | Математика | 3 | 1 | |  | Комплект таблиц | Математика | 4 | 1 | |  | Комплект таблиц | Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни. | 2-3 | 1 | |  | Комплект таблиц | Математические таблицы | 1-4 | 1 | |  | Наборы геометрических фигур | Математика | 1-4 | 2 | |  | Комплект таблиц | Летние и осенние изменения в природе. (Литературное чтение, окружающий мир) | 1-4 | 1 | |  | Комплект таблиц | Окружающий мир | 1 | 1 | |  | Комплект таблиц | Окружающий мир | 2 | 1 | |  | Комплект таблиц | Окружающий мир | 4 | 1 | |  | Комплект таблиц | Окружающий мир. Тела,  вещества, частицы | 3 | 1 | |  | Комплект таблиц | Русский язык | 2 | 1 | |  | Комплект таблиц | Русский язык | 3 | 1 | |  | Комплект таблиц | Русский язык | 4 | 1 | |  | Комплект таблиц | Русский язык.  Обучение грамоте | 1 | 1 | |  | Комплект таблиц | Русский язык.  Обучение грамоте | 2 | 1 | |  | Комплект таблиц (Канакина В.П.) | Русский язык | 1 | 2 | |  | Комплект таблиц (Плешаков А.А.) | Окружающий мир | 2 | 1 | |  | Портреты зарубежных детских писателей | Литературное чтение |  | 1 | |  | Портреты русских детских писателей | Литературное чтение |  | 1 | |  | Портреты художников | Литературное чтение, ИЗО |  | 2 | |  | Комплект таблиц | Готовимся к урокам литературного чтения 2 кл. |  | 1 | |  |  | Грамматический разбор в начальных классах | 1-4 | 8 | |  | Касса слогов демонстрационная | Русский язык.  Обучение грамоте | 1 | 4 | |  | Глобусы |  |  | 3 |   За счёт спонсорских средств и безвозмездных пожертвований родителей изменился интерьер школы (шторы для сцены в актовом зале, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы 5 учебных кабинетов; установлены жалюзи в 10 учебных кабинетах.  Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.  **Оснащение начальной школы средствами информатизации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Кол-во** | | 1 | Компьютер | 1 | | 3 | Ноутбук | 3 | | 5 | Сканер | 1 | | 7 | Принтер | 7 | | 9 | Проектор | 5 | | 11 | Интерактивная доска в метод. кабинете | 1 | | 12 | TV | 15 | | 14 | Экран | 5 | | 15 | Интерактивное устройство | 5 |   **Соответствие материально-технических условий реализации**  **основной образовательной программы начального общего**  **образования МБОУ «СШ№16»**   |  |  | | --- | --- | | Показатели | Документальное обеспечение | | Соответствие МБОУ  «СШ №16»  требованиям к материально- техническим  условиям реализации  ООП ООО  (санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда) | Устав МБОУ «СШ №16», утвержден Постановлением администрации г. Евпатории Республики Крым №665-н от 22.07.2015г. (новая редакция).  Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 27.12.2016г.  Акт приемки готовности МБОУ «СШ №16» к учебному году от 17.08.2017г.  Служебная записка от 20.06.2017г. по выполнению плана мероприятий за 2016-2017 уч. год.  Справка от 28.08.2017г. о материально-техническом  обеспечении.  Перспективный план укрепления учебно-материальной базы МБОУ «СШ №16» на 2017-2020г.г., утверждён приказом № 391-1/01-16 от 28.08.2017г. |   ***Организация питания.***  Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 563 посадочных места по проекту.  Организация питания осуществляется на основе контракта на «Оказание услуг по горячему питанию (завтрак) учащихся 1-4 классов и оказанию услуг по горячему питанию(обед) учащихся льготных категорий 1-4 и 5-11 классов, оказанию услуг по горячему питанию (обед) учащихся из многодетных семей 1-4 и 5-11 классов.» Приготовление горячего питания осуществляется в школе в соответствии с технологическими картами по приложению 5 СанПиН 2.4.5.2409-08 утвержденные участником конкурса и калькуляционными картами информированной формы №ОП-1.  Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно примерному двухнедельному цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела по г. Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополь С.С. Ткачевым с выдачей положительного заключения, с учетом сезонности в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №16».  Питание осуществляется в соответствии с режимом работы школы, согласно графика работы столовой.  **Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется медицинским работником, который находится в Штатном расписании МБОУ «СШ №16».  С целью осуществления лечебно-профилактических мероприятий МБОУ «СШ №16» и ГБУЗ «Евпаторийская городская детская клиническая больница» заключен договор. от 15.02.2016 г. №П-15/02/16-2 РК «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях».  Работа по данному направлению отражена в приказах МБОУ «СШ№16»:  - Приказ «Об организации медицинского обслуживания в школе» от 01.09.2017г. № 463 /01-16;  - Приказ «Об обеспечении медико – педагогического контроля за физическим воспитанием обучающихся» от 01.09.2017 г.№ 466/01-16;  - Приказ «О формировании здорового образа жизни среди учащихся и запрещении курения в учебных заведениях» от 01.09.2017 г.№ 459/01-16;  Составлен план «Санитарно –просветительной работы с учащимися МБОУ «СШ №16», утвержденный приказом от 01.09.2017 г.№ 468/01-16.  На основании договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях» от 15.02.2016 № П-15/02/16-2:  - оказывается первичная медико-санитарная помощь в экстренной и неотложной форме несовершеннолетним,  -проводится профилактика заболеваний в период обучения несовершеннолетних (не допускаются к обучению заболевшие и температурящие дети) в том числе иммунопрофилактика и туберкулинодиагностика.  - проводится медицинские осмотры несовершеннолетних.  На основании приказа от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и плана-графика профилактических прививок, утвержденного и.о.главного врача ГБУЗ РК «Евпаторийская детская клиническая больница»:  - проведена вакцинация от гриппа, от дифтерии, столбняка, гепатита В, от дифтерии, столбняка, гепатита В, краснухи  - проведена туберкулинодиагностика  На основании графика лабораторного и инструментального обследования и медицинского осмотра юношей 2001 г.р. и 2002 г.р., утвержденного главным врачом ГБУЗ РК «ЕДКБ»:  -06.04.2017 г., 07.04.2017 г.– проведено лабораторное и инструментальное обследования юношей 2001,2002 г.р.- 57 человек  -13.04.2017 г.проведен медицинский осмотр юношей 2001,2002 г.р.- 57 человек  На основании графика периодического медицинского осмотра несовершеннолетних, утвержденного зав.детской поликлиникой РК «Евпаторийская детская клиническая больница» 19.04.2017 – 05.05.2017г. проведен периодический медицинский осмотр учащихся -700 человек.  ***Лечебно-профилактические мероприятия и медико-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ***  В МБОУ «СШ№16» для учащихся со статусом ОВЗ (таковыми являются все учащиеся классов коррекции для детей с ЗПР), организована специализированная медицинская психиатрическая помощь. Включающая в себя: медицинские услуги, в том числе медикаментозное лечение, физпроцедуры, психолого-педагогическую коррекцию, реабилитацию с помощью сенсорной интеграции.  Подтверждающие документы:  - Договор на оказание медицинских услуг №2 от 30.08.2017г. между МБОУ «СШ №16» и ГБУЗ РК «ЕПНД».  - График оздоровления детей классов коррекции на 2017-2018 учебный год, согласован 30.08.2017г. с директором МБОУ «СШ №16» Донцовой О.А., утвержден 30.08.2017г. главным врачом ГБУЗ РК «ЕПНД» Витрило Т.Г.  ***Анализ архитектурной среды для обучающихся с ОВЗ.***  Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:  - доступность прилегающей территории (частично);  - доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (частично);  - наличие системы оповещения и сигнализации (имеется).  **1.5. информационно-методические**  Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «СШ № 16» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.  Учащиеся 1-4 классов 76 % обеспечены бесплатными учебниками из школьного фонда.  Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.  Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств.  Совместно с учителями и с учетом их потребностей формируется централизованный заказ на учебные издания.  **Библиотечный фонд составляет:**  Всего 21247 экз.  Общее количество дополнительной литературы – 8301 экз.;  из него:  детской художественной литературы – 5543 экз.;  научно-популярной литературы – 2226 экз.;  справочно-библиографической литературы – 1232 экз.  ***1-4 классы***  Учебно-методической литературы – 3679 экз.:  - учебники 1-4 кл. – 3504 экз.,  - методической литературы для учителей 1-4 классов – 175 экз.  Общее количество дополнительной литературы – 8301 экз.:  - детской художественной литературы – 1580 экз.;  - научно-популярной литературы – 475 экз.  Подписка на периодические издания – 21 наименование.  Периодические издания для педагогических работников:  «Евпаторийская здравница», «Крымская правда», «Педсовет», «Читаем, учимся, играем», «Добрая дорога детства», «Библиотечная педагогика».  Периодические издания для учащихся 1-4 классов: «Мурзилка», «Филиппок», «АБВГД», «Весёлые уроки», «Классный журнал».  **Рабочее место библиотекаря** оснащено ноутбуком.  Деятельность МБОУ «СШ № 16» по укреплению учебно-методического и информационного обеспечения регламентирована следующими локальными нормативными актами:  - Положение о школьной библиотеке МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 3 от 12.03.2015г, утверждено приказом от 16.03.2015г № 92 /01-03)  - Положение **о порядке выдачи и сохранности учебного фонда** МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утвержденное приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о порядке обеспечения учебниками МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утверждённое приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о комиссии по сохранности библиотечных фондов МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утвержденное приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о сохранности учебного фонда в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утверждённое приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о рейде по сохранности школьных учебников в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утвержденное приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о работе с пожертвованиями, поступающими в библиотечный фонд МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утверждённое приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о порядке учёта, использования и сохранности библиотечного фонда учебников в МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утвержденное приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о комиссии по оценке стоимости документов, поступивших в библиотеку МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утверждённое приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Положение о работе с пожертвованиями, поступающими в библиотечный фонд МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утвержденное приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  - Инструкция по учету библиотечного фонда МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 08.06.2017г, утверждённое приказом от 08.06.2017г № 296 /01-16)  **Осуществление контроля за состоянием информационно-методических условий:**  **Внутришкольный контроль 2016-2017гг, 2017-2018гг:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | *Анализ обеспеченности* |   **Методический совет 2016-2017 уч. год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Обеспечение учащихся учебниками. | август | Председатель МС | Протокол № 1 от 30.08.2016г |   **Приказы:**  «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «СШ № 16 в 2017-2018 учебном году» от 01.09.2017г № 427-1/01-16  «О порядке пользования школьными учебниками и сохранности книжного фонда библиотеки в 2017-2018 учебном году» от 01.09.2017г № 439-1/01-16  «О создании комиссии по проведению рейдов проверки сохранности школьных учебников в 2017-2018 учебном году» от 01.09.2017г № 415-1/01-16  **Справки:**  - Справка об укомплектованности печатными учебными изданиями по всем учебным предметам, входящим в ООП и неукомпектованности по каждому учебному предмету.  - Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов***.***  - Бланки-заказов на приобретение учебников  - Оформление подписки на периодические издания |  |
| 5. | Образовательные программы ООО, обеспечивающие углубленное изучение предметов | ФЗ-№273, п.4 . ст. 66 | - |  |
| 6. | Адаптированная образовательная программа  (при наличии) | ФЗ-№273 чч. 1,2,3,4 ст.79;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС ОВЗ)   * Порядок, п.21;   Устав. | В МБОУ «СШ №16» созданы специальные условия в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:  1. Открыты классы коррекции для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются дети, имеющие статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1-Д, 1-К, 2-К, 4-Г, 4-Д. Принимаются в такие классы учащиеся по заявлению родителей (законных представителей) по рекомендации ТПМПК и (или) ЦПМПК.  2. Разработана ***АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СШ № 16» (вариант 7.2)***  - согласована на заседании совета школы 09.06.2016г., протокол №8;  - рассмотрена на заседании ПС МБОУ «СШ № 16» протокол № 9 от 23.06.2016г.;  - введена в действие приказом от 24.06.2016 г. № 318/01-03  *и* ***Раздел II ООП НОО - АООП НОО обучающихся с ЗПР***  - согласована попечительским советом МБОУ «СШ № 16» 22.06.2017г., протокол №1;  - рассмотрена на заседании ПС МБОУ «СШ № 16» протокол № 13 от 22.06.2017г.;  - введена в действие приказом от 22.06.2017 г. № 335/01-16  Срок реализации ООП НОО (для детей с ЗПР), АООП НОО – 5 лет.  3. В МБОУ «СШ № 16» реализуются следующие рабочие программы, разработанные на основе ООП НОО (АООП НОО), примерных и авторских программ по учебным предметам инвариантной части рабочего учебного плана, утвержденного приказом от 24.08.2017 г. № 385/01-16:   * Русский язык: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Литературное чтение: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Английский язык: 4 класс коррекции для детей с ЗПР * Математика: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Окружающий мир: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Основы религиозной культуры и светской этики (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»): 4 классы коррекции для детей с ЗПР * Музыка: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Изобразительное искусство: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Технология: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР * Физическая культура: 2,4 классы коррекции для детей с ЗПР   В МБОУ «СШ № 16» реализуются следующие адаптированные рабочие программы, разработанные на основе АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СШ № 16» (вариант 7.2), примерных и авторских программ по учебным предметам инвариантной части рабочего учебного плана, утвержденного приказом от 24.08.2017 г. № 385/01-16:   * Русский язык: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Литературное чтение: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Математика: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Окружающий мир: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Музыка: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Изобразительное искусство: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Технология: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР * Физическая культура: 1дополнительный, 1 классы коррекции для детей с ЗПР   Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений учителей (отражено в протоколах заседаний ШМО учителей), рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 18 от 24.08.2017г.), утверждены приказом от 24.08.2017г. № 385/01-16.  Протоколы заседаний МО учителей:  начальных классов – № 1 от 18.08.2017г.  английского языка - № 1 от 18.08.2017г.  физкультуры и ОБЖ - № 1 от 18.08.2017г.  учителей технологии, ИЗО, музыки - № 1 от 18.08.2017г.  Внеурочная деятельность организуется в соответствии с рабочим учебным планом на 2017-2018 учебный год, рассмотренным на заседании ПС протокол № 13 от 22.06.2017г, утверждено приказом от 21.06.2017г. № 335/01-16 по следующим направлениям развития личности:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления  внеурочной деятельности | Название курса | Класс | | ***Коррекционно-развивающее*** | Коррекция развития | 1доп., 1-2, 4 | | Развитие речи | 1доп., 1-2, 4 | | Ритмика | 1доп., 1-2, 4 | | ***Духовно-нравственное*** | «Крымоведение» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Общекультурное*** | «Город мастеров» | 1доп., 1-2, 4 | | ***Социальное*** | «Школа безопасности» | 1доп., 1-2, 4 |   Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и специфика работы в классах коррекции отражена:  **- *в локальных актах:***  **-** Положение о классах коррекции для детей с задержкой психического развития в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 13 от 22.06.2017г., утверждено приказом от 22.09.2017г. № 335/01-16).  - Положение о текущем контроле и нормах оценок знаний, умений, навыков, обучающихся в 1-4 коррекционных классах в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 10 от 29.08.2014г, утверждено приказом от 02.09.2014г. № 282/01-03).  - Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 1 от 20.01.2015г, утверждено приказом от 21.01.2015г. № 10/01-03);  ***Работа психолого-медико-педагогического консилиума*** ***(ПМПк):***  ***Рассмотренные на заседаниях вопросы отражены в протоколах:***  ***2016-2017уч. год***  ***- (***№1 от 26.09.2016г.) Вопросы диагностики учащихся 1-К класса Р. И. и 3-В класса Г.Д.;  - (№2 от 28.10.2016г.) Организационное заседание по итогам входной диагностики;  - (№3 от 15.12.2016г.) Вопросы диагностики учащегося 1- Д класса Х. Г.  - (№4 от 20.12.2016г.) Отслеживание диагностики развития детей. Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в усвоении программы.  - (№5 от 24.01.2017г.) Вопросы диагностики учащейся 1-Б класса З. Е.  - (№6 от 26.01.2017г.) Вопросы диагностики учащейся1-Д класса К. А.  - (№7 от 13.03.2017г.) Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.  - (№8 от 05.05.2017г.) Оценка эффективности развивающей работы. Работа с документацией, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития ребенка, овладение школьной программой.  ***2017-2018 уч.год***  - Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 1 классов коррекции по итогам входной диагностики 27.10.2017г.: повестка, выводы, рекомендации.  ***Психологическая и логопедическая службы:***  ***2016-2017 год***  - Отчёт о количестве речевых нарушений (коррекционные классы начальной школы) за сентябрь 2016 года.  - Аналитическая справка от 10.10.2016г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся 1 классов.  - Аналитическая справка от 18.05.2017г. по результатам комплексного психолого-педагогического исследования УУД учащихся 1 классов.  ***2017-2018 уч.год***  - Отчет о количестве речевых нарушений в МБОУ «СШ №16» (коррекционные классы начальной школы) от 18.09.2017г.;  - Отчет по результатам обследования устной и письменной речи учащихся первых классов коррекции от 23.10.2017г.  - Аналитическая справка от 11.10.2017г. по результатам комплексного психологического обследования учащихся первых классов.  - Справка по итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах коррекции от 23.10.2017г.  Школа реализует Государственную программу Республики Крым «Доступная среда»:  - оборудован отдельный кабинет для индивидуальных занятий с детьми- инвалидами (колясочниками) на первом этаже;  - оборудован специальный санузел для детей-инвалидов (колясочников) на первом этаже;  - пандус для инвалидов оборудован частично (не установлен подъёмник со специального входа);  - заменены 6 дверей от специального входа до учебного кабинета, по ходу движения инвалида- колясочника;  - предоставляются услуги тьютора для учащегося 4-Г класса коррекционной направленности на основании выписки ЦПМПК №45 от 9.11.2016г.  Коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом согласно утвержденному графику:  - График занятий с детьми с ОВЗ на 2017-2018 учебный год педагога-психолога, утвержден 03.10.2017г.;  - График работы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год, утвержден 05.09.2017г.;  - Расписание логопедических занятий учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год, утвержден 18.09.2017г.  Проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с учетом ограничений их здоровья:  - Справка от 16.05.2017 по итогам годовых административных контрольных работ по математике в классах коррекционной направленности за 2016-2017 учебный год.  - Справка от 18.05.2017 по итогам годовых административных контрольных работ по русскому языку в классах коррекционной направленности за 2016-2017 учебный год.  ***Обучение на дому***  Деятельность МБОУ «СШ №16» по организации обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации, регулируется Положением об организации обучения на дому в МБОУ «СШ №16», принятом на Педагогическом совете 02.09.2015г. (протокол ПС №17) и утверждённого приказом директора школы от 02.09.2015г. №355/01-03.  Организация обучения по медицинским показаниям является одной из форм обучения по программам начального общего образования для обеспечения права граждан на получение образования. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ: 1-4 классы - 8 часов. Оставшиеся часы федерального базисного учебного плана в разрезе каждого класса выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.  На основании заявлений родителей и предоставленных медицинских документов, *обучение на дому по индивидуальным рабочим программам с 01.09.2017 года по 31.05.2018г. на 2017/2018 учебный год организовано 3 учащимся начальной школы, с 11.09.2017г. по 31.05.2018г. - 1 учащемуся, с 20.10.2017г. по 31.05.2018г. – 1 учащемуся:*  - Приказ от 01.09.2017г. № 418-1/01-16 «Об организации обучения на дому»  - Приказ от 11.09.2017г. № 475-1/01-16 «Об организации обучения на дому»  - Приказ от 20.10.2017г. № 568-1/01-16 «Об организации обучения на дому»  Из 5 учащихся 4 являются детьми-инвалидами, все 5 учащихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).  Для всех учащихся разработаны индивидуальные адаптированные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в соответствии механизмом принятия РП и имеющими соответствующие реквизиты.  Все учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам обучения на дому в соответствии с согласованным с родителями индивидуальными расписаниям учебных занятий. В соответствии с заявлениями родителей занятия с учащимися данной категории проводятся либо на базе школы, либо - на дому, с обязательным посещением уроков в классе художественно-эстетического цикла и физической культуры, занятий внеурочной деятельности, в том числе, коррекционно-развивающих.  Для учета обучения на каждого ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущем и промежуточном контроле.  С согласия родителей школа обеспечивает участие обучающихся на дому вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных мероприятий. |  |
| 7. | Формы освоения образовательной программы | ФЗ - № 273 пп.1, 2. ч.1 ст. 17, п.3. ч.1. ст.34;  Порядок, п.3. | В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16города Евпатории Республики Крым» муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, принятого постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015г. № 665-п (п.3.6.) образовательные программы осваиваются в следующих формах:  - в очной;  - в заочной форме;  - в форме семейного образования, самообразования  Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.  В 2017-2018 учебном году все учащиеся МБОУ «СШ №16» обучаются по очной форме. |  |
| 8. | Формы реализации ООП с применением:  - электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  *(при наличии);*  *- сетевой формы реализации ООП*  *(при наличии)* | ФЗ-№273 чч.2,3. ст.16;  Приказ Минобрнауки РФ от 09.01. 2014 N 2, пп. 5,6;  Порядок, п.12;  Устав.  ФЗ -№27 чч.1,2,3. ст.15;  Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05;  Устав. | **-** |  |
| 9. | Расписание занятий | Сан ПиН, раздел 10, пп. 3,4,6, 8,10. | **Расписание учебных занятий** утверждено приказом директора от 24.08.2017г. № 387/01-16.  - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели.  Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:  - для учащихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры,  - для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  Продолжительность уроков для 1 класса:  1 полугодие - 35  минут  2 полугодие – 40 минут;  для 2–11 классов – 45 минут.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ урока** | **продолжительность** | **перемены** | | 1 | 8.00 – 8.45 | 10 | | 2 | 8.55 – 9.40 | 20 | | 3 | 10.00-10.45 | 20 | | 4 | 11.05-11.50 | 10 | | 5 | 12.00-12.45 | 10 | | 6 | 12.55 – 13.40 | 10 | | 7 | 13.50 -14.35 | 10 | | 8 | 14.45 – 15.30 |  |   Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, установлены две перемены по 20 минут каждая после второго и третьего уроков. |  |
| 10. | Система оценивания | ФЗ-№273 п.13 ч.3 ст.28. | В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 ФЗ-№273к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.  В МБОУ «СШ №16» разработаны следующие локальные акты по проведению самообследования:  - Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ «СШ №16», рассмотрено на заседании ПС (протокол № 8 от 08.06. 2015г), утвержден приказом директора от 08.06.2015г. № 232/01-03.  - Положение о публичном докладе в МБОУ «СШ №16», рассмотрено на заседании ПС (протокол № 11 от 18.08. 2015г), утвержден приказом директора от 19.08.2015г. № 288/01-03.  - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  Система оценивания, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП НОО является достижение предметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень образования.  Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений учащихся, ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов, учащихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований.  Мониторинговые исследования освоения ООП НОО проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля:  - по итогам контрольных работ;  - по итогам четвертного и годового оценивания;  - по итогам стартовой диагностики и мониторинга образовательных достижений;  - в ходе посещения уроков;  - в ходе работы учителей со школьной документацией.  Порядок, форма и периодичность промежуточной аттестации:  1 класс – безотметочная система обучения;  2-4 классы – годовая, в традиционной форме;  курс ОРКСЭ - безотметочная система обучения.  В соответствии с ФЗ-№273 ч.1 ст.58 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Отметки выставляются на основании текущих, отметок за контрольные и другие виды работ (в соответствии с критериями оценивания по каждому предмету) и являются основанием для выставления четвертных и годовых отметок.  Имеющими академическую задолженность считаются учащиеся:  - не посещающие ОУ (не изучающие учебные предметы) по каким-либо причинам,  - имеющие неудовлетворительные отметки по итогам года.  **Результаты анализа освоения ООП НОО отражены в следующих документах:**  ***Педагогический совет:***  **2016-2017 уч. год**  ***-*** Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год. (протокол № 13 от 31.08.2016г)  - Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года (протокол № 18 от 29.12.2016г)  - Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс (протокол № 10 от 06.06.2017г)  **2017-2018 уч. год**  ***-*** Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на новый учебный год (протокол от 24.08.2017г. № 18);  ***Совещания при директоре:***  ***2016-2017 уч.год***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п\п* | *Тема* | *Сроки проведения* | *Ответственный* | *Итоговый документ* | | 1 | - Итоги Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2,5 классах  - О результатах проверки заполнения классных журналов, журналов обучения на дому, журналов элективных курсов, факультативных занятий, журналов внеурочной деятельности | *ноябрь* | *Директор* | *Протокол*  *№ 04 от 15.11.2016г* | | 2 | - О выполнении учебных программ за 1 полугодие. | *декабрь* | *Директор* | *Протокол*  *№ 05 от 20.12.2016г* | | 3 | Об организации проведения ВПР в 4,5,10,11 классах | *март* | *Директор* | *Протокол*  *№ 07 от 23.03.2017г* | | 4 | Об организованном окончании учебного года | *апрель* | *Директор* | *Протокол*  *№ 08 от 25.04.2017г* | | 5 | Результаты ВПР в 4,5,10,11 классах  Результаты административных контрольных работ. | *май* | *Директор* | *Протокол*  *№ 09 от 29.05.2017г* |   **2017-2018 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п\п* | *Тема* | *Сроки проведения* | *Ответственный* | *Итоговый документ* | | 1 | О результатах проверки заполнения классных журналов 1-11 классов. | *сентябрь* | *Директор* | *Протокол*  *№ 01 от 26.09.2017г* | | 2 | Результаты ВПР в 2 и 5 классах по русскому языку.  Итоги проверки ведения классных журналов. | *октябрь* | *Директор* | *Протокол*  *№ 02 от 31.10.2017г* |   ***Приказы:***  **2016-2017 уч. год**  Приказ от 27.12.2016г № 648/01-03 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 1 полугодие 2016-2017 уч. года»  Приказ от 06.06.2017г № 293/01-16 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 2016-2017 уч. года»  Приказ от 01.11.2016г № 542/01-03 «Об участии учащихся 2,5 классов в ВПР по русскому языку»  Приказ от 23.03.2017г № 123/01-16 «О проведении ВПР для обучающихся 4,5,10,11 классов»  Приказ от 13.04.2017г № 163/01-16 «Об участии в проведении ВПР для обучающихся 4, 5, 10, 11 классов»  Приказ от 13.04.2017г № 158/01-16 «О проведении административных контрольных работ во 2,3,6-11 классах»  Приказ от 24.05.2017г № 248/01-16 «Об итогах административных контрольных работ»  Приказ от 28.03.2016г. № 135/01-16 «О выполнении ЕОР (ведение и оформление ученических тетрадей) в 1-4 классах»  Приказ от 29.03.2017г № 133/01-16 «Об итогах контроля получения образования на дому»  Приказ от 06.06.2017г № 294/01-16 «О переводе учащихся 1-4 классов»  Приказ от 14.06.2017г № 314/01-16 «О результатах проверки навыков чтения вслух учащихся 1-4 классов»  **2017-2018 уч. год**  Приказ от 29.09.2017г № 543/01-16 «Об итогах проверки ученических тетрадей, тетрадей для контрольных, практических работ»  Приказ от 09.10.2017г № 546/01-16 «Об участии учащихся 2 и 5 классах во всероссийских проверочных работах по русскому языку»  Приказ от 26.10.2017г. № 591/01-16 «Об итогах проверки работы учителей 1 классов по формированию навыков письма и ЕОР».  **Справки:**  **2016-2017 уч. год**  Справка от 09.11.2016г. «Анализ ВПР (контрольное списывание) во 2 классах» Справка от 27.12.2016г. «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 1 полугодие 2016-2017 уч. года»  Справкаот 06.06.2017г. «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 2016-2017 уч. года»  Справка от 29.12.2016г. «О результатах проверки техники чтения вслух учащихся 2-4 классов по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года»  Справка от 17.12.2017г. «О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов»  Справка от 28.03.2017г. «О результатах контроля получения образования на дому»  Аналитическая справка от 16.05.2017г. «О результатах всероссийских проверочных работ, проведённых в 4 классах»  Справка от 16.05.2017 по итогам годовых административных контрольных работ по математике в классах коррекционной направленности за 2016-2017 учебный год  Справка от 18.05.2017 по итогам годовых административных контрольных работ по русскому языку в классах коррекционной направленности за 2016-2017 учебный год  Справка от 23.05.2017г. «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 и 3 классах за 2016-2017 учебный год»  Справка от 08.06.2017г. «О результатах итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах»  Справка от 08.06.2017г. «О результатах проверки техники чтения вслух учащихся 1-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года»  **2017-2018 уч. год**  - Справка от 23.10.2017г. «По итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса 1 классах»  - Справка от 23.10.2017г. «По итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса 1 классах коррекции»  - Аналитическая справка от 30.10.2017г. «О результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классах»    **Функционирование внутренней системы оценки качества образования** в МБОУ «СШ №16» подтверждают:  -Положение о педагогическом совете МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г. № 288/01-03.  - Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СШ №16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г № 288 /01- 03;  - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 8 от 08.06.2015г, утверждено приказом от 08.06.2015г № 232/01- 03;  - Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ «СШ №16», рассмотрено на заседании ПС (протокол № 8 от 08.06. 2015г), утвержден приказом директора от 08.06.2015г. № 232/01-03.  - Положение о публичном докладе в МБОУ «СШ №16», рассмотрено на заседании ПС (протокол № 11 от 18.08. 2015г), утвержден приказом директора от 19.08.2015г. № 288/01-03.  - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 12 от 20.08.2015г, утверждено приказом от 20.08.2015г. № 289/01-03.  - Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 9 от 02.06.2017г, утверждено приказом от 02.06.2017г. № 284/01-16)  - Критерии оценивания учащихся по предметам, приняты на заседаниях ШМО учителей, утверждены приказом от 24.08.2017г. № 385/01-16.  - Положение об итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 3 от 28.03.2017г, утверждено приказом от 29.03.2017г. № 136/01-16).  - Аналитическая справка удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы от 06.06.2017г   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п\п** | **Содержание контроля** | **Период** | **Ответственный** | | **Качество образовательных результатов, обучающихся** | | | | | **1** | Промежуточная и текущая аттестация обучающихся. | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР | | **2** | Мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. | Апрель, май | Зам.директора по УВР | | **3** | Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Октябрь-апрель | Зам.директора по УВР | | **4** | Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»; | Октябрь, май | Зам.директора по УВР | | **5** | Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения. | Ноябрь, декабрь, март, май, июнь | Зам.директора по УВР | | **Качество организации образовательных отношений** | | | | | **1** | Результаты государственной аккредитации | ноябрь | Директор | | **2** | Публичный доклад директора школы | июнь | Директор | | **3** | Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по УВР | | **4** | Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью | В течение года | Зам.директора по УВР | | **5** | Обеспеченность методической и учебной литературой | В течение года | Зам.директора по УВР  Зав. библиотекой | | **6** | Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН | В течение года | Зам.директора по УВР | | **7** | Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения | В течение года | Зам.директора по УВР | | **8** | Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций | В течение года | Зам.директора по ВР | | **9** | Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов | В течение года | Зам.директора по безопасности | | **Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы** | | | | | **1** | Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям. | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | | **2** | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием. | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | | **3** | Качество планирования воспитательной работы. | В течение года | Зам.директора по ВР | | **4** | Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности. | Май | Зам.директора по ВР | | **5** | Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ. | Апрель, май | Педагог -психолог | | **6** | Наличие детского самоуправления. | В течение года | Зам.директора по ВР | | **7** | Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом. | Май | Зам.директора по ВР | | **8** | Исследование уровня воспитанности обучающихся. | Апрель. май | Зам.директора по ВР | | **9** | Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся. | Декабрь, май | Зам.директора по ВР | | **Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников** | | | | | **1** | Образовательные достижения обучающихся. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **2** | Аттестация педагогов. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **3** | Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **4** | Использование современных образовательных технологий, ИКТ. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **5** | Участие в профессиональных конкурсах. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **6** | Работа в качестве экспертов, жюри и т.д. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **Качество работы по сохранению здоровья обучающихся** | | | | | **1** | Оценка заболеваемости учащихся. | Май | Зам.директора по УВР | | **2** | Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий. | В течение года | Зам.директора по УВР | | **3** | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность. | Сентябрь,  январь | Зам.директора по УВР | | **4** | Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время). | В течение года | Зам.директора по УВР | | **5** | Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы. | Май | Зам.директора по УВР | | **6** | Диагностика состояния здоровья обучающихся. | В течение года | Зам.директора по УВР | |  |
| 11. | Система внутренней оценки качества образования | ФЗ-№273 п.11 ч.3 ст.28;  ФГОС НОО, раздел II.  ФЗ-№273 п.10 ч.3 ст.28;  Письмо Минобразования Крыма от 21.05.2015 г. №01-14/1525.  ФЗ-№273 ч.1 ст.58.  ФЗ-№273 ч.1 ст. 59.  . | В соответствии с ФЗ-№273 п.11 ч.3 ст.28**,** требованиями к результатам освоения ООП НОО в МБОУ «СШ №16» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.  Наличие информации об этих результатах сохраняется на бумажных носителях: классные журналы, сводная ведомость успеваемости учащихся, отметки в личных делах, дневниках, аналитические материалы освоения учащимися ООП НОО по предметам, классам, учащимся.  **Ведение классных журналов** проверяется не реже 4 раз в год и отражается **в приказах по школе**:  **2016-2017 уч. год**  Приказ от 07.11.2016г № 545/01-03 «Об итогах проверки ведения классных журналов, журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий»  Приказ от 26.12.2016г №647/01-03 «Об итогах проверки ведения классных журналов, журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий»  Приказ от 07.02.2017г № 30/01-03 «Об итогах проверки ведения школьной документации»  Приказ от 27.03.2017г № 134/01-16 «Об итогах проверки ведения классных журналов, журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий»  Приказ от 02.06.2017г №287/01-16 «Об итогах проверки ведения классных журналов, журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий»  **2017-2018 уч. год**  - Приказ от 25.09.2017г № 506/01-16 «Об итогах проверки ведения классных журналов»  - Приказ от 29.09.2017г № 544/01-16 «Об итогах проверки ведения журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий»  - Приказ от 06.10.2017г № 560/01-16 «Об итогах проверки ведения школьной документации»  - Приказ от 31.10.2017г № 599/01-16 «Об итогах проверки ведения классных журналов»  - Приказ от 02.11.2017г № 601/01-16 «Об итогах проверки ведения журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий».  **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**  ***Приказы:***  **2016-2017 уч. год**  Приказ от 27.12.2016г № 648/01-03 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 1 полугодие 2016-2017 уч. года»  Приказ от 06.06.2017г № 293/01-16 «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 2016-2017 уч. года»  Приказ от 01.11.2016г № 542/01-03 «Об участии учащихся 2,5 классов в ВПР по русскому языку»  Приказ от 08.02.2017г. № 71/01-03 «О выполнении единого орфографического режима (ведение и оформление ученических тетрадей) в 1-4 классах коррекции для детей с задержкой психического развития»  Приказ от 23.03.2017г № 123/01-16 «О проведении ВПР для обучающихся 4,5,10,11 классов»  Приказ от 28.03.2016г. № 135/01-16 «О выполнении ЕОР (ведение и оформление ученических тетрадей) в 1-4 классах»  Приказ от 29.03.2017г № 133/01-16 «Об итогах контроля получения образования на дому»  Приказ от 13.04.2017г «О проведении административных контрольных работ во 2,3,6-11 классах»  Приказ от 24.05.2017г № 248/01-16 «Об итогах административных контрольных работ»  Приказ от 06.06.2017г № 294/01-16 «О переводе учащихся 1-4 классов»  Приказ от 14.06.2017г № 314/01-16 «О результатах проверки навыков чтения вслух учащихся 1-4 классов»  **2017-2018 уч. год**  Приказ от 29.09.2017г № 543/01-16 «Об итогах проверки ученических тетрадей, тетрадей для контрольных, практических работ»  Приказ от 09.10.2017г № 546/01-16 «Об участии учащихся 2 и 5 классах во всероссийских проверочных работах по русскому языку»  Приказ от 26.10.2017г. № 591/01-16 «Об итогах проверки работы учителей 1 классов по формированию навыков письма и ЕОР».  **Справки:**  **2016-2017 уч. год**  Справка от 09.11.2016г. «Анализ ВПР (контрольное списывание) во 2 классах» Справка от 27.12.2016г. «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 1 полугодие 2016-2017 уч. года»  Справкаот 06.06.2017г. «О выполнении рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений, учащихся за 2016-2017 уч. года»  Справка от 29.12.2016г. «О результатах проверки техники чтения вслух учащихся 2-4 классов по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года»  Справка от 17.12.2017г. «О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов»  Справка от 28.03.2017г. «О результатах контроля получения образования на дому»  Аналитическая справка от 16.05.2017г. «О результатах всероссийских проверочных работ, проведённых в 4 классах»  Справка от 23.05.2017г. «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 и 3 классах за 2016-2017 учебный год»  Справка от 08.06.2017г. «О результатах итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах»  Справка от 08.06.2017г. «О результатах проверки техники чтения вслух учащихся 1-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года»  **2017-2018 уч. год**  - Справка от 23.10.2017г. «По итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса 1 классах»  - Справка от 23.10.2017г. «По итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса 1 классах коррекции»  - Аналитическая справка от 30.10.2017г. «О результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классах»  ***Академическая задолженность:***  - Приказ № 418/01-03 от 01.09.2016 г. «Об организации ликвидации академической задолженности учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  - Приказ № 550/01-03 от 28.10.2016 г. «Об организации ликвидации академической задолженности учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  - Приказ № 614/01-03 от 12.12.2016 г. «Об организации ликвидации академической задолженности учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  - Справка от 16.12.2016г. «О выполнении работы по преодолению академической задолженности с учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  - Приказ № 633/01-03 от 19.12.2016 г. «О результатах ликвидации академической задолженности учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  - Приказ № 76/01-16 от 15.02.2017 г. «Об организации ликвидации академической задолженности учащимся 3- Д класса Алешиным Александром»  *-* Приказ от 06.06.2017г № 294/01-16 «О переводе учащихся 1-4 классов» |  |
| 12. | Внутришкольный контроль | ФЗ - №273 ст.28, 58 | Внутришкольный контроль отражён в разделе «Внутришкольный контроль» годового плана работы МБОУ «СШ №16» на 2017/2018 учебный год, одобренного на заседании ПС протокол № 18 от 24.08.2017г и утвержденного приказом директора от 24.08.2017г № 386/01-16  Формы контроля и их периодичность проведения соответствует плану.  Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:   1. Контроль за организованным началом учебного года 2. Контроль за школьной документацией 3. Контроль за организацией условий обучения 4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся 5. Контроль за методической работой 6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности 7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам 8. Контроль за работой с одарёнными учащимися 9. Контроль за работой с родительской общественностью 10. Контроль за организованным окончанием учебного года   Итоговые документы, подтверждающие проведение внутришкольного контроля за 2016-2017 учебный год:  Справки по различным формам контроля:  2016-2017уч. г. – 13 2017-2018уч г - 6  - протоколы совещаний при директоре:  2016-2017уч. г. – 9 2017-2018уч г - 2  - протоколы педсоветов:  2016-2017уч. г. – 22 2017-2018уч г - 5  - приказы по результатам контроля  2016-2017уч. г. – 25 2017-2018уч г - 20 |  |
| 13. | Методическая работа | ФЗ - №273, п.4.ст.19, п.20. ч.3.ст.28;  Письмо Минобрнауки от 29.11.2010 №03-339. | **Методическая работа** организована в соответствии с годовым планом работы школы на 2017/2018 учебный год.  Локальные акты:  - Положение о методической работе в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г № 288/01- 03)  - Положение о школьном методическом объединении в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г № 288/01- 03)  - Положение о руководителе школьного методического объединения в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г № 288/01- 03)  - Положение о проведении школьной предметной недели в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 11 от 18.08.2015г, утверждено приказом от 19.08.2015г № 288/01- 03)  - Положение о школе молодого специалиста в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 13 от 24.08.2015г, утверждено приказом от 24.08.2015г. № 292/01- 03)  Приказы:  - «Об организации методической работы в МБОУ «СШ №16» от 03.09.2016г № 331/01-03  - «Об организации методической работы в МБОУ «СШ №16» от 01.09.2017г № 438/01-16  План работы методического совета школы на 2016-2017 учебный год утвержден приказом директора от 03.09.2016г № 331/01-03, решения педагогического совета протокол № 13 от 31.08.2016г  Протоколы заседаний методического совета – 6  Планы работы методических объединений на 2016-2017 учебный год - 8, утвержденные решением методсовета (протокол № 2 от 15.09.2016г)  Планы работы методических объединений на 2017-2018 учебный год - 8, утвержденные приказом от 03.09.2016г № 331/01-03  Проведенная работа отражена в протоколах заседаний школьных методических объединений, свидетельствует:  - о выполнении планов методической работы в полном объеме;  - о рассмотрении вопросов, касающихся совершенствования образовательного процесса;  - об обсуждении качества реализации рабочих программ по предметам. |  |
| 14. | Язык, на котором ведется обучение по ООП | ФЗ-№273, п. 14;  Устав. | Обучение ведется на русском языке, в соответствии с п. 3.3Устава Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16города Евпатории Республики Крым» муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, принятого постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015г. № 665-п.  Положение о языке образования в МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС протокол № 13 от 24.08.2015г, утверждено приказом от 24.08.2015г № 292/01- 03) |  |
| 13. | Официальный сайт общеобразовательной организации в сети Интернет | ФЗ-№273, ст.29;  Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785;  письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации». | Полнота и достоверность информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации соответствуют требованиям.  Локальные акты:  Положение о сайте МБОУ «СШ № 16» (рассмотрено на заседании ПС № 9 от 02.06.2017г, утверждено приказом от 02.06.2017г. № 284/01-16)  **Скриншоты прилагаются:**  Главная страниц - 3 шт.,  Структура и органы управления - 2шт.,  Руководство. Педагогический состав – 4 шт.,  Основные сведения – 4 шт.,  Учебный план - 2 шт.,  Прием на обучение – 2 шт.,  Образовательные программы – 2 шт.,  Критерии оценивания учащихся – 1 шт.,  Календарный учебный график – 1 шт.;  Организация питания – 2 шт.,  Материально-техническая обеспеченность и оснащенность учебно-воспитательного процесса – 1 шт.;  Правоустанавливающие документы – 1 шт.,  Локальные акты – 4 шт.,  Финансово-хозяйственная деятельность – 2 шт.,  Предписания органов, осуществляющих контроль – 1 шт.,  Отчет о результатах самообследования – 1 шт.,  Платные образовательные услуги – 2 шт.,  Образовательные стандарты – 2 шт.,  Вакантные места для приема (перевода) – 2 шт. |  |