

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»

**ПРИКАЗ**

от «26» октября 2017 г.

№ 591 /01-16

**Об итогах проверки  
работы учителей 1 классов  
по формированию навыков письма  
и ЕОР**

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля, планом-графиком подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 1 классов в 2017-2018 учебном году, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2017 года № 398-1/01-16, в рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму: «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни», заместителем директора по УВР Полищук Татьяной Васильевной в период с 13 по 23 октября 2017 года проанализирован уровень организации работы учителей 1 классов по формированию навыков письма и единого орфографического режима в 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г классах, изучены прописи и рабочие тетради первоклассников.

На основании анализа работы и изученных материалов проверки можно сделать следующие выводы:

1. Учителя начальных классов Шумейко О.А., Кибальникова В.С., Васильчук Н.В., Костыль Е.М. ведут настойчивую последовательную работу по формированию каллиграфического письма у первоклассников. Учащиеся 1 классов выполняют учебные задания по русскому языку в прописях (В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи, 1 класс, в 4 частях, - М.: Просвещение, 2017г.) и тетрадях в узкую линию с косой дополнительной линией, по математике – в тетрадях в клетку. Также в тетрадях в клетку ученики выполняют задания по обучению чтению (печатают буквы, слоги, составляют схемы предложений, делают звуковой анализ слов). Тетради у учащихся аккуратные, в цветных обложках с печатными подписями. В основном, учащиеся правильно держат ручку, умеют правильно располагать тетрадь под наклоном, уже ориентируются на страницах прописи и тетрадей, выполняют графические упражнения по образцу, записывают буквы, слоги и слова с изученными буквами, списывают слова и предложения с образцов, знают написание изученных цифр, решают примеры в пределах изученного материала, учатся чертить отрезки.

2. Контроль выполнения своих функциональных обязанностей учителями начальных классов показал:

### ***1-А класс (Шумейко О.А.):***

1. Учащиеся работают в прописях и в тетрадях с узкими линиями с косой дополнительной линией. Прописи подписаны учителем. Работы в прописях не проверены. Тетради по русскому языку учителем не подписаны. В тетрадях учащиеся отрабатывают каллиграфию изученных букв, прописывают слоги, слова, небольшие предложения, выполняют разные виды заданий. Практически все учащиеся справляются с письмом. Тетради проверены, однако, наблюдается единичный пропуск ошибок при проверке работ, оценивание в баллах.

2. Тетради по математике обернуты цветными обложками с печатными подписями, учителем не подписаны. Учащимися выполняется большой объём разнообразных видов заданий, с которыми, в основном, первоклассники успешно справляются. Все выполненные задания проверены и прокомментированы учителем. Ведётся большая работа по формированию навыков ЕОР.

Записи, выполненные учителем, не всегда каллиграфичны, что снижает эффективность работы по формированию каллиграфии у учащихся.

### ***1-Б класс (Кибальникова В.С.):***

1. Учащиеся работают в прописях и в каллиграфических тетрадях-шаблонах с узкими линиями с косой дополнительной линией. Прописи подписаны учителем. Все прописи проверены, работы учащихся прокомментированы. Тетради по русскому языку учителем не подписаны. В тетрадях учащиеся отрабатывают каллиграфию изученных букв, прописывают слоги, слова, небольшие предложения, выполняют разные виды заданий. Практически все учащиеся справляются с письмом. Тетради проверены, оценены. Навыки ЕОР формируются, ведётся работа по развитию навыков самоконтроля учащихся.

2. Тетради по математике учителем не подписаны. Все выполненные задания проверены и прокомментированы учителем. В тетрадях учащиеся выполняют большой объём заданий, прослеживается индивидуальная работа с учащимися с учётом особенностей детей. В основном, все первоклассники ориентируются на страницах тетради, соблюдают ЕОР.

### ***1-В класс (Васильчук Н.В.):***

1. Учащиеся работают в прописях и в каллиграфических тетрадях-шаблонах с узкими линиями с косой дополнительной линией. Прописи и тетради подписаны учителем. Все прописи и тетради проверены, работы учащихся прокомментированы. Навыки ЕОР формируются. Все виды работ выполняются в полном объёме.

2. Тетради по математике подписаны учителем. Ведётся работа по формированию навыков ЕОР. Задания проверены, прокомментированы. В основном, все первоклассники справляются с заданиями.

Записи, выполненные учителем, не всегда каллиграфичны.

### ***1-Г класс (Костыль Е.М.):***

1. Учащиеся работают в прописях и в каллиграфических тетрадях-шаблонах с узкими линиями с косой дополнительной линией. Прописи подписаны учителем. Все прописи проверены, ошибки исправлены. Учитель прописывает

дополнительные индивидуальные задания. Тетради по русскому языку учителем не подписаны. Учащиеся отрабатывают каллиграфию букв, слогов, прописывают слова и небольшие предложения. Тетради проверены, работы прокомментированы, однако, при проверке тетрадей учитель допускает пропуск ошибок, не исправляет неправильные написания и соединения букв. Работа по формированию навыков ЕОР ведётся, но на данный момент многие учащиеся класса испытывают серьёзные затруднения при обучении письму.

2. Тетради по математике учителем не подписаны. Все выполненные задания проверены и прокомментированы учителем. Ведётся работа по формированию навыков ЕОР и ориентации на страницах тетради. По математике также некоторые учащиеся не справляются с выполнением отдельных видов упражнений.

На основании результатов проверки,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1 **Всем учителям начальных классов** с целью обеспечения учебного труда младших школьников организационными, интеллектуальными, информационными навыками культуры письменной речи продолжить целенаправленную работу по формированию у учащихся устойчивого каллиграфического почерка, практических навыков по оформлению и ведению тетрадей, воспитанию культуры письменной речи.

2. Строго соблюдать культуру исправления ошибок, записи в ученических тетрадях делать аккуратно, каллиграфически (*Шумейко О.А., Васильчук Н.В.*).

3. Качественно проверять тетради учащихся, не допуская пропуска ошибок (*Шумейко О.А., Костыль Е.М.*).

4. Подписать тетради учащихся (*Шумейко О.А., Кибальникова В.С., Костыль Е.М.*).

5. Учителю *Костыль Е.М.* держать на контроле учащихся, испытывающих серьёзные затруднения по русскому языку и математике, осуществлять дифференцированный подход к ним.

6. Исправить допущенные недочёты в выполнении ЕОР в 1 классах **до 31.10.2017г.**

7. Зам директора по УВР Полищук Т.В. провести контроль устранения выявленных недочётов при очередной проверке в декабре 2017г.

8. Контроль исполнения приказа возложить на зам директора по УВР Полищук Т.В.

Директор МБОУ «СШ № 16» **О.А. Донцова**



Исп. Полищук Т.В.  
40534

С приказом ознакомлены:

Шумейко О.А.

Кибальникова В.С.

Васильчук Н.В.

Костыль Е.М.