**Анализ работы МО** **учителей математики и информатики, физики за 2016-2017 год (руководитель Хорошева Е.Я.)**

 **Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения**: Совершенствование методик по формированию знаний и умений у учащихся путем внедрения в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения, основанных на современных педагогических технологиях.
 **В течение года проведены заседания МО со следующей повесткой:**

 1. 29.08.2016г.: Планирование работы МО на 2016-2017 уч. год.
 2. 07.10.2016г.: О проведении Недели математики; анализ адаптации 5-го класса к системе обучения и требований в основной школе.
 3. 01.11.16г.: Итоги Недели математики в школе и подготовке к I и II этапам олимпиады по математике; анализ качества знаний по итогам 1-й четверти.
 4. 17.11.2016г.: О рассмотрении индивидуальной рабочей программы с учащимся, обучающимся на дому (учитель Туренко О.А., учащийся Шумский А., 8-К).
 5. 21.11.16г.: Анализ результатов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; о подготовке текста административной контрольной работы по математике в 11-х классах.
 6. 29.12.2016г.: Итоги проведения административных контрольных работ в 11-х классах; об итогах обучения за I полугодие и анализ качества знаний учащихся; об итогах II тура Всероссийских олимпиад по предметам МО.
 7. 10.01.2017г.: О корректировке КТП по математике, физике, информатике, дат проведения Административных контрольных работ за второе полугодие.
 8. 13.02.2017г.: О рассмотрении индивидуальной рабочей программы с учащимся, обучающимся на дому (Учитель Черепенчук З.Н., учащаяся Герасименюк Е., 6-Б).
 9. 29.03.2017г.: Об итогах обучения в 3 четверти; о подготовке текста административных контрольных работ по математике в 6,9,11-х классах; о подготовке проведения тренировочных работ ГИА в 9-х и 11-х классах, тренировки заполнения бланков ГИА.
 10. 12.05.2017г.: Об итогах административных контрольных работ в 6,9,11-х за 2 полугодие, ВПР по математике в 5-х классах. О подготовке и проведению итоговой аттестации.

 11.19.05.2017г.: Об итогах проведения тренировочных ЕГЭ, ГВЭ в 11-х классах.
 12. 14.06.2017.г.: Итоговое. Анализ работы МО за год.

 **Внутри МО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно - компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.  | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 4. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 5. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |

 **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО, делились опытом (внутри МО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень**  |
| обобщение опыта | Межпредметные связи | Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | Из опыта работы в 5-х классах по ФГОС | Хорошева Е.Я. | городской |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 11-х классов к ГИА | Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Туренко О.А. | школьный |

 **Члены МО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень**  |
| открытое занятие | «Занимательные математические задачи» | Самединов И.А.-А. | 6-А класс | школьный |
| открытое занятие | «Из истории математики» | Самединов И.А.-А. | 6-А класс | школьный |
| открытое занятие | Математика для малышей, 5-А в гостях у 1-А | Хорошева Е.Я. | 5-А,1-А | школьный |
| открытое занятие | «Математическая шкатулка», 9-А в гостях у 1-А | Туренко О.А. | 9-А,1-А | школьный |
| открытое занятие | «Удивительный мир многогранников » | Хорошева Е.Я. | 11-Б класс | школьный |
| открытое занятие | «Там, на неведомых дорожках…» (ребусы, головоломки) | Черепенчук З.Н. | 7-еклассы | школьный |
| открытое занятие | Математическая викторина «Кто быстрее решит?» | Громенко Т.П. | 5-В класс | школьный |
| открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 11-А класс | школьный |
| открытое занятие | «Математический турнир», 5-А, 5-Б | Хорошева Е.Я  | 5-А, 5-Б | школьный |
| открытое занятие | «Как звучит число Пи» | Хорошева Е.Я  | 10-А класс | школьный |
| Эксперты | Эксперты по проверке ГИА в 9-х и 11-х классах | Туренко О.А.Черепенчук З.Н. |  | городской |
| открытое занятие | Видеопрезентация «Безопасность в интернете» | Громенко Т.П. | 8-А, 8-Бклассы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Всероссийский урок | Час кода  | Громенко Т.П. | 9-11 классы | всероссийская программа |
| Пробный ЕГЭ,ЕГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ по англ. языку, ЕГЭ по графику | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Семинар,участие | Семинар по подготовке технических специалистов для участия в ЕГЭ | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А.Черепенчук З.Н.Хорошева Е.Я.Самединов И.А.-А. | 5-11 классы | городской |
| Внеклассное открытое занятие | К 56 годовщине первого полета в космос Ю.Гагарина  | Самединов И.А.-А. | 8-е классы | школьный |
| Внеклассное открытое занятие | К годовщине Чернобыльской катастрофы | Самединов И.А.-А. | 9,11 классы | школьный |

Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:

 **-Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике:**

призер – Котляр А.,5-А (учитель Хорошева Е.Я.), Гордиенко И., 8-В (учитель Туренко О.А.);

 - **олимпиада «Фоксфорд»:** диплом I степени по информатике – Бегун А., 8-К (учитель Громенко Т.П.);

 **- онлайн-олимпиада «Физтех»: поощрительная** грамота – Грабовецкий С., 8-А (учитель Самединов И.А.-А.);

 -**Международная Scratch-олимпиада по креативному программированию:** диплом за III место – Нагорный П., 8-Б (учитель Громенко Т.П.);

 **- математический конкурс-игра «Кенгуру-2016»:**

 первое место в школе – Аблятипов Р., 2-В (учитель Нестерова И.А.), Петренко А., 3- В (Петрова Е.В.), Звягинцева В., 4- (учитель Шумейко О. А ), Котляр А., 5-А (учитель Хорошева Е.Я.), Скляренко Сергей, 6-Б (учитель Черепенчук З.Н.), Муслимова Нилуфер, 7-Б (учитель Черепенчук З.Н.), Данилова Н, 8-В (учитель Туренко О.А.), Майорова А., 9-А - 1 место в городе (учитель Туренко О.А.).

 Организация работы МО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей МО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам МО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя МО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики выпускных классов Туренко О.А., Черепенчук З.Н., Хорошева Е.Я. на протяжении всего учебного года вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями МО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.

 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.

 В связи с вышеизложенным при планировании работы МО на 2017-2018 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2017, учесть их при планировании работы на 2017-2018 учебный год.