**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы, украинского языка и литературы за 2016– 2017 учебный год.**

**(руководитель Борзыкина Е.Б.)**

В 2016-2017 учебном году работа МО русского языка и литературы, украинского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

**МО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

 **Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, и методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
* повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно- ориентированных подходов.

 **Задачи**:

* продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

В основе планирования работы МО лежат следующие **принципы**:

* гуманизм;
* научность;
* демократия - активизация участия всех учителей в планировании деятельности МО;
* системный подход - сбалансированность плана работы МО с планом работы школы;
* перспективность – направленность на конечный результат;
* преемственность - «связанность» всех планов в образовательном учреждении;
* конкретность;
* реальность – достижимость.

**Состав МО русского языка и литературы:**

**Руководитель МО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены МО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата рождения** | **Образова-ние** | **Специальность** | **Стаж** | **Квалифика-ционная категория** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 34 | Специалист высшей категории |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.1965 | высшее | Учитель русского языка и литературы | 27 | Специалист высшей категории |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | высшее | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 42 | Специалист высшей категории |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.1972 | высшее | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 22 | Специалист первой категории |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 19 | Специалист первой категории |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 15 | Специалист первой категории |

В соответствии с методической темой учителя кафедры работали над следующими **темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |

Учителя МО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы. Согласно плану работы кафедры, учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 уч. год;

- зам. директора по УВР была осуществлена работа по проверке рабочих программ и календарно-тематических планов учителей МО;

- с целью соблюдения и выполнения единых требований прошла проверка контрольных и творческих тетрадей по русскому языку в 5-11 классах;

- в 11-х классах было проведено пробное итоговое сочинение, а также итоговое сочинение по пяти направлениям;

- была проведена промежуточная аттестация в 1 и 2 полугодии (по графику) с целью проверки уровня успеваемости учащихся;

- были проведены олимпиады по русскому языку и литературе;

- согласно плану работы МО, была проведена декада русского языка и литературы;

-работа по корректировке календарно-тематического планирования на 2-е полугодие;

-рассматривался вопрос нормативно-методического обеспечения и учебных программ по русскому языку в 2016-2017 учебном году.

Учителя МО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования. Учителя МО постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

 В 2016-2017 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях.

 С целью раскрытия роли русского языка в формировании культурного, политического и экономического общероссийского пространства и в развитии конкурентоспособности языковой личности россиянина, воплощения идеи значимости русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации в МБОУ «СШ №16» были проведены такие мероприятия ко Дню русского языка:

1. Цикл разнообразных уроков: уроки-путешествия (в страну Лингвинию, Фразеологию, Грамматику), КВН «Веселая грамматика», уроки-беседы «О вреде сквернословия», «Приметы культурной катастрофы», «Славянские просветители Кирилл и Мефодий», уроки-конференции «Как мы общаемся на страницах Интернета?», уроки-исследования “Увлекательная фразеология”, «Магия слова», «История русской орфографии», «Секреты пунктуации», библиотечные уроки.
2. Разнообразные виды внеклассной деятельности: терминологические и словарные диктанты, работа со словарем «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке», «Кто быстрее отыщет незнакомое слово», неделя русского языка и литературы, иллюстрирование сказок А.С. Пушкина, сочинение волшебных сказок «Проба пера», спектакли кукольного театра «Карусель», блиц-календари по творчеству детских писателей, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Кладезь мудрости…» (День Наума Грамотника), «Поэзии волнующее чувство…» (встреча юных поэтов школы с евпаторийскими поэтами), литературная гостиная «Я – грамотей, я – стихотворец, я – Пушкин», «Идут века, а гении бессмертны…» (А.С. Пушкин), « Музыка и волшебство в сказках А.С. Пушкина» (мультимедийная викторина по сказкам, громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»), праздник «Прощание с букварем, помогающие развитию лингвистического мышления, лингвистической зоркости, приучающие понимать слово и проникать в тайны, помогающие оценить языковую интуицию, лингвистический кругозор.
3. Предметные олимпиады по русскому языку и литературе, Филологическая олимпиада школьников «Образ Крыма в языке, литературе и культуре».
4. Конкурсы чтецов «Крым в сердце моем», «Мое любимое стихотворение», конкурс декламации произведений прозы «Живая классика», конкурс «Юный поэт», «Письмо ветерану» и т.д.
5. Книжно-иллюстрированные выставки «Величайшее богатство каждого народа – его язык», «Бессмертный В.И. Даль».
6. Конкурс-выставка стенгазет, кроссвордов, аллеи народной мудрости и этимологии слов, мудрых мыслей о языке.

 **Декада русского языка и литературы** проходила с 13.03.17.по 24.03.17. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов и педагоги методического отделения русского языка и литературы.

 Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

 Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

 В рамках Декады была проведена большая работа. Учителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День чтения вслух «Не останавливайся на прочитанном!» (К Международному дню чтения вслух);

- Литературный марафон «Чтение с увлечением»;

- «День грамотника». Разгадывание кроссвордов, занимательных заданий по русскому языку, ребусов, загадок;

- конкурс «Творческая мастерская» (написание сочинений, сказок, рассказов, стихов и т.д.);

- конкурс «Лучшая тетрадь»;

- конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп» (к Всемирному Дню поэзии);

- «Лингвистический КВН» в 5-х классах;

- Интеллектуальная игра «Информация и мы» в 9 классе;

- Урок-игра «В мире русского языка» в 7 классе;

- Библиотечный урок «Книги, которые знают все» (Словари, энциклопедии, справочники) в 7 классе;

- Беседа «История русского слова» в 5 классе;

- Поэтическая пятиминутка (учащиеся 5-7 классов читали стихи в начальной школе).

 Библиотекарем школы были подготовлены книжно-иллюстративные выставки: «Величайшее богатство народа – родной язык», «Книга - окно в мир».

 Девять учащихся школы приняли участие в школьном этапе конкурса «Живая классика». Ивченко Екатерина, учащаяся 6-А класса (учитель Осетрова Т.М.) стала призером муниципального этапа конкурса «Живая классика».

 Заугольникова Дарья, учащаяся 8-К классу (учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Творческая работа». В этом же конкурсе в номинации «Декламация» призерами стали Кияметдинова Полина, учащаяся 3-А класса и Рисиль Диана, учащаяся 5-В класс (руководитель Борзыкина Е.Б.).

 Баубатрын Валерия, учащаяся 9-Б класса (учитель Борзыкина Е.Б.) и Нагорный Павел, учащийся 8-Б класса (учитель Осетрова Т.М.) стали лауреатами 2 степени 1 этапа Республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле». Грабовецкий Станислав, учащийся 8-А класса (учитель Осетрова Т.М.) стал призером конкурса «Великое русское слово» в номинации «Творческая работа».

 Учащиеся МБОУ «СШ №16» Ивченко Екатерина (6-А), Июньских Илья (6-А), Давыдова Нина (8-В), Нагорный Павел (8-Б), Чуниховская Юлия (8-К), Заугольникова Дарья (8-К) приняли участие в заочном этапе Филологической олимпиады школьников **«*Образ Крыма в языке, литературе и культуре*», (Омск, Симферополь 2017),** входящей в перечень олимпиад, утвержденный Российским советом олимпиад школьников, дающих льготы победителям и призерам при поступлении в вузы России. Ивченко Екатерина (учитель Осетрова Т.М.) стала победителем, а Заугольникова Д арья (учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером заочного этапа олимпиады на площадке г. Симферополя. Девочки приняли участие в очном этапе олимпиады в г. Симферополе, где выступили достойно, став призерами очного этапа, а также были награждены дипломами в отдельных номинациях.

 По результатам предметной недели был подведен итог работы методического объединения учителей русского языка и литературы в целом (Гала-концерт).

 Учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки» в рамках проведения Х Международного фестиваля «Великое русское слово». Муниципальный этап конкурса проходил в нашей школе. Призерами муниципального этапа стали: Кочеткова Виктория, учащаяся 5-А класса (учитель Борзыкина Е.Б.) и Стецюк Дмитрий, учащийся 6-А класса (учитель Осетрова Т.М.) в номинации «Души прекрасные порывы» в возрастной категории 5-8 классы.

 Активное участие приняли учащиеся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийских олимпиад школьников. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне. Ученики нашей школы стали победителями и призерами. Трое учащихся стали победителями муниципального этапа олимпиады по русскому языку. Это Нагорный Павел (8-Б класс, учитель Осетрова Т.М.), Заугольникова Дарья, Чуниховская Юлия (8-К классу, учитель Борзыкина Е.Б.). Пятеро учащихся стали призерами муниципального этапа олимпиады. Это Гордиенко Илья, Данилова Нина (8-В класс, учитель Кравченко В.П.), Муслимова Нилюфер (7-Б класс, учитель Литвиненко Л.А.), Котляр Анастасия (5-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), Ивченко Екатерина (6- А класс, Осетрова Т.М.). Чуниховская Юлия стала победителем муниципального этапа олимпиады по литературе (8-К классу, учитель Борзыкина Е.Б.), а трое учащихся стали призерами в муниципальном этапе олимпиады по литературе. Это Загурская Ольга (11-Б класс, учитель Калинина Е.П.), Нагорный Павел (8-Б класс, учитель Осетрова Т.М.) и Нерушак Никита (8-А класс, учитель Осетрова Т.М.).

 Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников команда МО выступила результативно: 4 победителя и 8 призеров.

 В Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» призером 1 этапа и КДЧ стала Муслимова Нилюфер, учащаяся 7-Б класса, учитель Литвиненко Л.А.

 Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

**Анализ учебной деятельности.**

 Повышение педагогического мастерства отражается непосредственно на учебной работе.

В 2016-2017 учебном году в 5-х классах проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку. Анализ ВПР показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воучащихсяв классе | Писало | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев.% | Кач.% |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-А | 32 | 27 | 1 | 4 | 3 | 11 | 14 | 52 | 9 | 33 | 96 | 85 |
| 5-Б | 30 | 25 | 4 | 16 | 7 | 28 | 9 | 36 | 5 | 20 | 84 | 56 |
| 5-В | 29 | 27 | 0 | 0 | 12 | 44 | 12 | 44 | 3 | 12 | 100 | 56 |

 В соответствии с Графиком проведения административных контрольных работ МБОУ «СШ №16» во втором полугодии 2016-2017 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку в 8-х и 10 классах, а по литературе в 9 классах.

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку в 8-х классах,**

**20016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учителя** |  **Дата****написания** | **Предмет** | **Класс** | **Количество** **в классе** | **Писали** | **«5»****%** | **«4»****%** | **«3»****%** | **«2»****%** | **«1»****%** | **% успев.** | **% кач.** |
| 1. | Осетрова Т.М. | 25.04.17г. | Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 8- А | 31 | 22 | 1/2 5/9 | 5/523/23 | 13/1359/59 | 3/213/9 | - | 87/91 | 23/27 |
| 2. |  | 25.04.17г. | Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 8- Б | 30 | 28 | 1/14/4 | 7/825/29 | 17/1760/60 | 3/211/7 | - | 89/93 | 29/33 |
| Всего |  |  |  |  | 59 | 50 | 2/34/6 | 12/1324/26 | 30/3060/60 | 6/412/8 | - | 88/92 | 28/32 |
| 3. | Борзыкина Е.Б. | 25.04.17 | Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 8-К | 31 | 26 | 5/319/11 | 13/1250/46 | 4/815/31 | 1/24/8 | 3/112/4 | 84/88 | 69/57 |
| 4. | Кравченко В.П. | 25.04.17 | Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 8-В | 31 | 26 | 1/24/8 | 10/1038/38 | 10/1138/42 | 5/320/12 | - | 80/88 | 42/46 |
| Итого |  |  |  | 8-е | 121 | 102 | 8/88/8 | 35/3534/34 | 44/4943/48 | 12/912/9 | 3/13/1 | 97/99 | 42/42 |

Результаты административных контрольных работ по литературе в 9-х классах,

20016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя |  Датанаписания | Предмет | Класс | Количество в классе | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | % успев.  | % кач. |
| 1. | Калинина Е.П. | 25.04.17г. | Литература (сочинение-рассуждение) | 9 - А | 29 | 25 | 3/112/14 | 13/952/36 | 7/728/28 | 2/78/28 | 0/10/4 | 36/60 | 10/40 |
| 2. | Борзыкина Е.Б. | 25.04.17г. | Литература (сочинение-рассуждение) | 9 - Б | 28 | 24 | 6/125/4 | 9/438/17 | 9/937/37 | 0/100/42 | - | 100/58 | 63/21 |
| Всего: |  |  |  | 9-е | 57 | 49 | 9/218/4 | 22/1345/26 | 16/1633/33 | 2/174/35 | 0/10/2 | 100/98 | 63/30 |

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10-А классе,

20016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя |  Датанаписания | Предмет | Класс | Количество в классе | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | % успев.  | % кач. |
| 1. | Тоширова Ю.Н. | 15.05.17г. | Русский язык (сочинение-рассуждение) | 10 - А | 32 | 27 | 7/026/0 | 13/448/15 | 5/1919/70 | 2/47/15 | 0/00/0 | 93/85 | 74/15 |

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют о полном усвоении образовательной программы за 2016-2017 учебный год.

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2016-2017 учебный год таковы:

**Результаты учебных достижений по русскому языку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Классы | Кол-во уч-ся | Уровень достижений учащихся |
|
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б., Тоширова Ю.Н., Кравченко В.П. | 5-е | 90 | - | - | 31 | 34 | 51 | 57 | 8 | 9 | 100 | 66 |
| Калинина Е.П., Кравченко В.П.,Осетрова Т.М. | 6-е | 85 | - | - | 34 | 40 | 34 | 40 | 17 | 20 | 100 | 60 |
| Литвиненко Л.А., Тоширова Ю.Н. | 7-е | 89 | - | - | 50 | 56 | 33 | 37 | 6 | 7 | 100 | 44 |
| Борзыкина Е.Б., Кравченко В.П., Осетрова Т.М. | 8-е | 123 | - | - | 65 | 53 | 50 | 41 | 8 | 6 | 100 | 47 |
| Борзыкина Е.Б., Калинина Е.П. | 9-е | 57 | - | - | 21 | 37 | 30 | 53 | 6 | 10 | 100 | 63 |
| Тоширова Ю.Н. | 10-е | 32 | - | - | 24 | 75 | 7 | 22 | 1 | 3 | 100 | 25 |
| Калинина Е.П. | 11-е | 55 | - | - | 20 | 33 | 26 | 47 | 9 | 20 | 100 | 67 |
| **Итого:** |  | **531** | **-** | **-** | **245** | **46** | **231** | **44** | **55** | **10** | **100** | **54** |

**Результаты учебных достижений по литературе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Классы | Кол-во уч-ся | Уровень достижений учащихся |
|
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б., Тоширова Ю.Н., Кравченко В.П. | 5-е | 90 | - | - | 24 | 27 | 41 | 46 | 25 | 27 | 100 | 53 |
| Калинина Е.П., Кравченко В.П.,Осетрова Т.М. | 6-е | 85 | - | - | 25 | 29 | 38 | 45 | 22 | 26 | 100 | 71 |
| Литвиненко Л.А., Тоширова Ю.Н. | 7-е | 89 | - | - | 37 | 42 | 39 | 44 | 13 | 14 | 100 | 58 |
| Борзыкина Е.Б., Кравченко В.П., Осетрова Т.М. | 8-е | 123 | - | - | 59 | 48 | 46 | 37 | 18 | 15 | 100 | 53 |
| Борзыкина Е.Б., Калинина Е.П. | 9-е | 57 | - | - | 18 | 32 | 24 | 42 | 15 | 26 | 100 | 68 |
| Тоширова Ю.Н. | 10-е | 32 | - | - | 5 | 16 | 25 | 78 | 2 | 6 | 100 | 84 |
| Калинина Е.П. | 11-е | 55 | - | - | 9 | 16 | 35 | 64 | 11 | 20 | 100 | 84 |
| **Итого:** |  | **531** | **-** | **-** | **177** | **33** | **248** | **47** | **106** | **20** | **100** | **67** |

Все учителя МО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

 Подводя итоги работы МО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные МО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Исходя из этого, МО ставит перед собой следующие**

**задачи на 2017-2018 учебный год:**

**Задачи методической работы ШМО:**

* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов; современные технологии на базе развивающего обучения.
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.
* Продолжить работу по использованию современных технологий.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**

* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
* Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.
* Систематически анализировать качество обучения обучающихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
* Провести традиционную предметную декаду русского языка и литературы.
* Продолжить работу по оформлению кабинетов.
* Продолжить работу по созданию видеотеки экранизаций произведений худ. литературы.
* Совершенствовать работу с одаренными учащимися через участие в олимпиадах, творческих конкурсах.
* Усилить работу по вовлечению учащихся и их руководителей в научно-исследовательскую деятельность по русскому языку и литературе среди обучающихся школы в Малой академии наук «Искатель».