**Анализ работы МО учителей английского языка**

**МБОУ СШ №16 за 2015-2016учебный год**

1. **Проблема школы**: «Развитие интеллектуально – творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
2. **Проблема, над которой работали члены школьного методическогообъединения:** « Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
3. **В течение года проведены МО со следующей повесткой:**

***Заседание МО №1. 28 Августа 2015 г.***

- Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год;

- Анализ обеспеченности учебной и методической литературой;

- Смотр готовности кабинетов английского языка к новому учебному году;

Теоретические вопросы

-Корректировка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов

-Оказание методической помощи учителям в планировании учебно-воспитательной деятельности

-Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей внедрение ФГОС

-Выступление по теме «Использование ИКТ на уроках английского языка»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Создание базы контрольных работ по всем параллелям

-Создание базы нестандартных заданий для работы с одаренными детьми

-Подготовка, организация и проведение школьного тура предметной олимпиады

***Заседание МО №2. Ноябрь 2015г.***

- Анализ работы за первую четверть

-Анализ школьного тура предметной олимпиады

Теоретические вопросы

-Выступление по теме «Здоровье сберегающие технологии на уроках иностранного языка

Информация о готовящихся мероприятиях

- Участие учащихся в городском туре предметной олимпиады

- Подготовка к проведению недели английского языка

- Проведение недели английского языка

- Проведение контрольных работ по итогам 1 полугодия

- Отчет по выполнению программ за полугодие

- Взаимопосещение уроков и взаимоконтроль проверки тетрадей английского языка

***Заседание МО №3. Январь 2016г.***

- Анализ успеваемости по итогам 2 четверти

- Анализ итогов участия в городской олимпиаде

Теоретические вопросы

-Заседание по теме «Технологии системно-деятельностного обучения»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Подготовка учащихся к внеклассному мероприятию «Увлекательный мир сказок» 3-5классы и «Увлекательный английский» 6-11 классы

-Анализ результатов проверки тетрадей и взаимопосещения уроков

***Заседание МО №4. Апрель-Май 2016 года.***

-Анализ успеваемости по итогам третьей четверти

-Анализ контрольных срезов по предмету в 4-х , 9-х и 11-х классах

Теоретические вопросы

-Заседание по теме «Оценивание владения учащимися английским языком. Новые образовательные стандарты»

-Выступление по теме «Проектная методика на уроках английского языка»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Подготовка и участие во внеклассных мероприятиях «Увлекательный английский» и «Увлекательный мир сказок»

-Дискуссия по обмену педагогическим опытом способствующим развитию коммуникативных навыков у учащихся .

Аналитическая работа

- Анализ качества успеваемости учащихся по итогам года.

- Подготовка отчетов учителей по итогам года

- Анализ работы МО за год

**Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Учитель (Ф.И.О.)** |
| **1** | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка | Семкина Виктория Анатольевна |
| **2** | Грамматика в курсе обучения английскому языку в старших классах | Лапотко Таисия Ивановна |
| **3** | Ролевые игры в обучении английскому языку как средство повышения интереса учащихся к предмету | Песенко Оксана Николаевна |
| **4** | Проектная методика на уроках английского  языка | Подолян Богдана Владимировна |
| **5** | Личностно-ориентированный подход на уроках  английского языка | Беленькая Леся Владимировна |
| **6** | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку | Чан Яна Олеговна |
| **7** | Методика использования тестовых заданий на  уроках английского языка | Названова Инна Игоревна |

1. **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):**

В рамках недели английского языка, которая проходила с 07.12.2015 по 11.12.2015 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| Открытый урок | «Моя семья» 5-В класс | Беленькая Л. В. | школьный |
| Открытый урок | «Семейные узы» 5-Б класс | Чан Я.О. | школьный |
| Открытый урок | «В зоопарке» 4-А класс | Семкина В.А. | школьный |
| Открытый урок | «Знаменитые люди» 6-Б класс | Названова И.И. | школьный |
| Открытый урок | «Помешанные на электронике» | Подолян Б.В. | школьный |
| Открытое мероприятие | Урок –брейн ринг «Веселое путешествие в страну английского языка» 7-е классы | Песенко О.Н.  Подолян Б. В. | школьный |
| Открытое мероприятие | Брейн ринг 5-е классы | Беленькая Л. В.  Чан Я.О. | школьный |
| Открытое мероприятие | Урок –викторина  «Путешествие в страну знаний» | Названова И.И. | школьный |
| Открытое мероприятие | Игра «Поле чудес» по теме  «Мое свободное время» | Семкина В.А. | школьный |

**Достижения в работе МО, положительный опыт**:

На протяжении 2015 – 2016 учебного года, с целью подготовки учащихся к ГИА, учителями МО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информацию

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Разнообразили формы проведения внеклассных мероприятий. В этом году в рамках недели английского языка провели «Вечер английской поэзии».

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах , научно-исследовательской работе МАН.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН совершенствовать формы и методы работы с использованием инновационно-образовательных технологий

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу.

Руководитель методического

объединения учителей английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Песенко

МБОУ СШ №16