**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей социально-гуманитарных дисциплин**

**(история, обществознание, крымоведение,**

**мировая художественная культура)**

**за 2015/2016учебный год.**

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей социально-гуманитарных дисциплин (история, обществознание, крымоведение, мировая художественная культура) работало над проблемой «Сотворчество учителя, учащихся и родителей в развитии способностей ребенка, совершенствовании профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на новые стандарты образования РФ и создании единой информационно-образовательной среды школы как механизма повышения качества общего образования».

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год. В течение всего учебного года 9 раз проводились заседания методического объединения. Значимым аспектом в организации методической работы в 2015-2016 учебном году, являлся рациональный подход педагогов к выбору форм и методов работы с обучающимися.

В процессе учебного года были созданы условия для повышения качества образования и воспитания духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией в условиях модернизации образования. При этом непрерывно совершенствуется уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Педагоги МО готовы к работе в условиях внедрения стандартов второго поколения. Совершенствуются методики преподавания истории, обществознания, крымоведения и мировой художественной культуры. Формируются и развиваются ключевые компетентности учащихся. Соответственно основная цель деятельности МО достигнута.

В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС второго поколения. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документ, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию, мировой художественной культуре с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканский этап всероссийской олимпиады | Муниципальный этап всероссийской олимпиады | МАН | ФИОобучающегося, класс | ФИОучителя |
| право - участник | право - победитель |  | Сойников А.10-Б класс | Киселев А.П. |
| история – участник | история – призер |
| МХК - призер | МХК -победитель | Демидова Е.М. |
|  |  | обществознание | Долецкий Э.В. |
| история - участник, | история – призер |  | Сухенко Р.11-Б класс | Киселев А.П. |
| обществознание - участник | обществознание - призер |
| обществознание - участник | обществознание - призер |  | Бунаков И.11-А класс | Киселев А.П. |
| МХК - участник | МХК - победитель | Демидова Е.М. |
| МХК - участник | МХК - призер |  | Коза Н. 11-Б класс | Демидова Е.М. |
| МХК - участник | МХК - призер |  | Усачева Д.11-Б класс | Демидова Е.М. |

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги повышали квалификацииучаствуя в муниципальных и региональных конкурсах (Демидова Е.М.), в работе всероссийских конференций (Е.М. Демидова) и республиканских семинаров (Киселев А.П., Долецкий Э.В., Демидова Е.М.), посещая открытые уроки, внеклассные мероприятия коллег, пополняя копилки методических разработок (уроков, внеклассных мероприятий) с использованием технологии личностно - ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Индивидуальная работа по темам самообразования коллективное сотрудничество в этой области заслуживает высокой оценки. На протяжении всего учебного года велась активная внеклассная работа. Совершенствовалась база предметных кабинетов.

В рамках организационно-консультативной деятельность учителей МО в 2015-2016 учебном году оказывалась методическая помощь молодым специалистам, недавно работающим в школе (Киселев А.П. - Долецкому Э.В.). Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города, семинарах, конференциях, «круглых столах» (Демидова Е.М., Киселев А.П., Долецкий Э.В.). Учитель Демидова Е.М. руководила городским методическим объединением учителей ОРКСЭ

Педагоги работали в жюри:

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П., Демидова Е.М.),

- региональных этапов олимпиад (Демидова Е.М.),

- муниципальных смотров и конкурсов (Киселев А.П., Демидова Е.М.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», «творческая мастерская», дискуссия, открытые уроки, мастер-классы,

индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах, конкурсах и турнирах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

На контроле в 2016-2017 учебном году остается решение следующих задач:

- повышение качества образования по предметам социально-гуманитарного цикла.

- участие учителей МО в конкурсах муниципального и республиканского и всероссийского уровней, которые проводятся с целью выявления талантливых учителей, распространения перспективного педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии, стимулирования труда педагога.

Вывод: В целом деятельность учителей методического объединения социально-гуманитарных дисциплин в 2015-2016 году положительно оценена администрацией школы, городским методическим объединением, управлением образования и нацелена на перспективное развитие и совершенствование педагогического мастерства учителей, с целью повышения качества образовательных услуг.

 Руководитель МО – Демидова Е.М.