Решение:

 1.Заместителю директора по ВР продолжить проведение лекционно- пропагандистской и правовой работы во взаимодействии с правоохранительными органами.

 2. Классным руководителям:

2.1. усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

2.2. совместно с администрацией повысить эффективность работы с семьями «группы риска»;

2.3. использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические технологии, формы и методы индивидуально- профилактической работы;

3. Педагогу –организатору активно вовлекать учащихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.

4. Учителям истории с целью снижения количества правонарушений среди подростков **продолжить работу по формированию законопослушного поведения у детей.**

5. Соц. педагогу в 2017-2018 уч. году провести семинар для кл. руководителей «Алгоритм работы классного руководителя по раннему выявлению и работе с детьми и семьями «группы риска».

6. На методических объединениях кл. руководителей рассмотреть наиболее действенные формы и методы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7.Практическому психологу школы  **активно внедрять в школьную практику новейшие педагогические технологии, психологические тренинги, ориентированные  на организацию совместной деятельности семьи и школы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни.**

**Проект решения:**

**- своевременно и качественно проводить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия**

**- проводить обучение родителей методами ненасильственной педагогики и оказывать  им психолого-педагогической помощь (доверительный диалог «Поговорим по душам», индивидуальная и групповая беседа-консультация)**

**по необходимости;**

**- усилить контроль за выявлением  и учётом детей школьного возраста,   пропускающих  по неуважительным причинам занятия в школе**

**- активно внедрять в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов, ориентированных  на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способных изменить систему сложившихся взаимоотношений**

**- формировать у детей правовую грамотность в отношении преступлений против личности, расширить социально-психологическую компетенцию в целях снижения количества преступлений и правонарушений**

***Проект решения педагогического совета:***

1. Классным руководителям использовать методические рекомендации по взаимодействию семьи и школы в работе с родителями
2. Классным руководителям при определении тематики родительских собраний учитывать мнение родителей и чаще использовать нетрадиционные формы.
3. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы.
4. Привлекать родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.).
5. Провести в конце учебного года анкетирования родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью”.
6. Поручить творческим группам разработать мероприятие с родителями, оформить и поместить в методическую копилку и разместить на сайте школы для дальнейшего использования в работе.
* Продолжить искать оптимальные формы совместной работы школы-семьи в интересах личности ребенка.
* Работу с родителями «Педагогический всеобуч» спланировать с учетом современных требований личностно-ориентированного образования. Создать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями учащихся по классам.
* Активизировать деятельность по привлечению родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, совместное участие в подготовке и организации выставок творческих работ, оформление стенгазет и т.д.).
* Классным руководителям на родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителям “Мы вместе”.
* Проведение в конце учебного года анкетирования родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью».

**Решение педагогического совета**

* Администрации и педагогическому коллективу школы в своей работе ориентироваться на “Правила педагогической этики работы с родителями”; в просветительской работе с семьей и консультировании руководствоваться “Памяткой педагогу”.
* Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразия форм проведения родительских собраний, чаще использовать нетрадиционные формы.
* Поделиться опытом работы с коллегами - провести тематические открытые родительские собрания в 1-4 классах, 6-8 классах, 9-11 классах в срок до 30.05.2012г. (Ответственная – руководитель ШМО классных руководителей Щелёва Д.Н.)
* Активизировать деятельность по привлечению родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.).- ответственные классные руководители, администрация школы
* Возобновить работу родительского всеобуча (ответственная: педагог-психолог Бычихина Е.Е.
* Проведение общешкольных родительских собраний нетрадиционной формы (Ответственная: заместитель директора по ВР Косырихина Б.А.).
* Проведение в конце учебного года анкетирования родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью”. (Ответственная: педагог – психолог Бычихина Е.Е.)
* Запланировать и провести в следующем учебном году Недели Семьи. Ответственная – зам. дир. по ВР Косырихина Б.Ч.
* Классным руководителям на родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителям “Мы вместе”.

**Решение педсовета от**

1. Заместителю директора по ВР при организации досуговой деятельности обучающихся вести систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в спортивно- оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.
2. **Кл. рук. 1-11 классов**

**2.1.осуществлять оперативный контроль за посещением учащихся, пропускающих  по неуважительным причинам занятия в школе; 2.2.своевременно проводить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия**

2.3 использовать в работе рекомендации психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

2.3. вести систематическую работу по выявлению и постановке на учет несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ;

2.5. осуществлять своевременный контроль посещения учащимися учебных занятий;