

Справка о результатах итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах МБОУ «СШ №16»

от 08.06.2017 года

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе с 12 по 24 мая 2017 года были проведены итоговые комплексные контрольные работы по определению метапредметных умений учащихся. Данный вид работ позволяет выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Задания итоговых комплексных работ для учащихся 1-4 классов построены на принципах раздельной оценки достижений базового уровня требований к подготовке, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Итоговые комплексные контрольные работы построены на основе несплошного текста (с иллюстрациями), к которому даётся ряд заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания позволяют установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Результаты ИККР в 1 классах

Результаты выполнения комплексных работ в 1 классах зависели не только от того, умели ли дети читать при поступлении в школу и если читали, то как, каким способом и насколько осознанно, а и от уровня адаптации учеников к школьной жизни, сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показателем успешности выполнения основной части в 1 классах является получение 4 баллов и более. Из 109 учащихся достигли уровня базовой подготовки 23 учащихся (21%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

Успешное выполнение заданий основной части, не менее 6 баллов, и 4 балла и более за дополнительную часть, дают возможность считать, что первоклассники достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки. Это 86 учащихся - 79% первоклассников, которые успешно справились с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Есть учащиеся, которые набрали максимальное количество баллов, выполнив все задания на 100%:

1-А – Бондарева Елизавета; Бондарик Артур; Бондарь Никита; Вернигор Елизавета; Данилова Мария; Комиссарова Ева; Компаниченко Екатерина; Корнеева Полина; Кравченко Анастасия; Моцная Мария; Моцный Иван; Свищевская Наталия; Соколюк Даниил.

1-Б – Баширова Риана; Марчишин Глеб; Репенко Елизавета; Тюлина Вера; Фатулаева Амина.

1-В – Бабенко Мария; Бабенко Михаил; Банов Владимир; Бекирова Диана; Гонтарь Кирилл; Егудкин Роман; Каташинский Тимур; Лакатош Самир; Лучковский Илья; Мещерякова Лейла; Москвин Ярослав; Олимова Элина; Палагута Егор; Писарева Варвара; Попова Сабина; Тарарыв Павел; Ткачёв Олег.

1-Г – Абдышаева Сафие; Дубровная Нина; Караняга Надежда; Каташинский Руслан; Ключа Игнатий; Кольва Александра; Кривонос Максим; Петропавловский Матвей; Половцев Игорь; Сличенко Ирина; Стреляев Глеб; Сысоенко Яна; Тарариев Денис; Чабанов Владислав; Шаблей Леонид.

Результаты ИККР во 2 классах

Результаты выполнения комплексных работ во 2 классах зависели от исходного стартового уровня. Из 78 второклассников, выполнивших ИККР, достигли уровня базовой подготовки 28 учащихся (35%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

О достижении повышенных уровней подготовки можно считать, если второклассник набрал за основную часть 7 баллов и более, а за дополнительную – 5 и более баллов. Достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 50 учащихся (64%) второклассников,

успешно справившись с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Максимальное количество баллов набрали и выполнили все задания на 100%:

2-А – Бойко Софья; Пидрейко Анна; Самединова Милана; Сыровацкий Вадим;

2-Б – Беленькая Александра; Билоног Артём; Росликова Ксения; Черешневский Владислав;

2-В – Гавриленко Евгения; Иванкина Алина; Кривченко Наталия; Хвостова Елизавета.

Результаты ИККР в 3 классах

В 3 классах показателем успешности выполнения основной части (достижение базового уровня подготовки) является получение ребёнком 10 баллов и более. Достигли уровня базовой подготовки 40 учащихся (52%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

О достижении повышенных уровней подготовки можно считать, если третьеклассник набрал за основную часть 17 баллов и более, а за дополнительную – 9 и более баллов. Кроме этого, при выполнении заданий дополнительной части учащиеся должны были продемонстрировать умения работать в парах, поэтому выполнение заданий дополнительной части для них было обязательным. Из 77 учащегося достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 37 учащихся (48%) третьеклассников, успешно справившись с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Учащихся, справившихся со всеми заданиями на 100% в 3 классах нет.

Результаты ИККР в 4 классах

Задания комплексной контрольной работы позволили установить уровень владения четвероклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала. Ряд заданий ИККР (дополнительная часть) требовала от учащихся владения навыками сотрудничества и коммуникации. Такие навыки выпускники начальной школы демонстрировали при работе в парах.

Из 80 четвероклассников (16 человек работу не писали) 55 учащихся (69%) достигли повышенных уровней подготовки, набрав за основную часть работы 11 баллов и более, и за дополнительную часть заданий - 7 и более баллов. Среди них есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и выполнившие все задания на 100%:

4-Б – Майоров Степан;

4-В – Повитницкий Александр, Ухличева Елизавета, Ухличева Мария.

25 учащихся (31%) достигли уровня базовой подготовки, которые выполнили задания основной части, получив при этом от 8 до 10 баллов. Задания дополнительной части эти четвероклассники выполнили полностью или частично, набрав от 2 до 6 баллов и более.

Таким образом, анализируя полученные результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах, можно сделать следующие выводы:

1. Работа такого вида вызвала особые затруднения у учащихся 3 классов, в меньшей степени – 1, 2, 4 классов.
2. В основном, у учащихся 1-4 классов сформированы метапредметные умения на базовом уровне.
3. Из 344 учащихся, выполнивших эту работу, 228 младших школьников (66%) достигли повышенного уровня подготовки.
4. Учителя выпускных классов Шумейко О.А. (4-А) и Кибальникова В.С. (4-Б) не провели ИККР со всеми учащимися: 4-А – 7 учащихся не выполнивших работу, 4-Б – 8 учащихся.


На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:














- 1.1. Проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ с учётом сильных и слабых сторон в подготовке учащихся своего класса, выявить типичные затруднения и ошибки. (Июнь, 2017г.).

- 1.2. В 2017-2018 учебном году, начиная с 1 четверти, практиковать проработку упражнений, подобных заданиям основной и дополнительной части ИККР для подготовки учащихся к выполнению итоговых комплексных контрольных работ в конце учебного года.
- 1.3. При подготовке к урокам обратить особое внимание на формирование у учащихся универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС. (Постоянно, в течение года).
- 1.4. Обратить внимание на обязательное выполнение ИККР всеми учащимися класса.

2. На заседании м/о учителей начальных классов обсудить результаты итоговых комплексных контрольных работ учащихся 1-4 классов (по параллелям) и создать банк данных подобных работ для отработки УУД учащихся. (Июнь, 2017г., отв. Шумейко О.А.).

Зам.директора по УВР  — Т.В. Полищук

Ознакомлены:

ФИО учителя	Дата, подпись	ФИО учителя	Дата, подпись
Гавронова Н.В.	 14.06.2017	Шумейко О.А.	 14.06.17
Загоруйко Е.В.	 16.06.2017	Кибальникова В.С.	 16.06.17
Нестерова И.А.	 14.06.2017	Васильчук Н.В.	 14.06.17
Кожаева Л.И.	 14.06.2017	Дороненкова А.А.	 14.06.17
Лопатина Л.П.	 14.06.17	Чирко Л.В.	 14.06.2017
Петрова Е.В.	 14.06.17	Повитницкая М.Л.	 14.06.17
Ладыгина Е.Ю.	 14.06.17		

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФИО учителя	Кол-во учащих по классу	Планы работы	Основная часть						Дополнительная часть					
			1-4 классы		5-6 классы		7 классы		3и-4 классы		5-6 классы		7 классы	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Дорожанова Анна Анатольевна	32	32	1	3%	11	34%	19	63%	1	3%	8	25%	13	72%