

## СПРАВКА

### об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-х и 3-х классах за 2016 – 2017 учебный год МБОУ «СШ №16»

от 23.05.2017 года

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 13.04.2017г. № 158/01-16 «О проведении административных контрольных работ во 2, 3, 6-11 классах» 16 и 18 мая 2017 года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах МБОУ «СШ №16». Тексты годовой промежуточной аттестации подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы, задания, согласованы на методическом совете школы от 13.04.2017г. (протокол №5). Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме:

- комбинированных контрольных работ по математике;
- диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком, в присутствии представителей администрации и ассистентов из числа учителей начальных классов. На их выполнение отводился один урок. *Целью этих работ являлась диагностика и определение знаний, умений и навыков учащихся 2-х и 3-х классов по окончании 2016-2017 учебного года.*

На основании итогов работ были составлены сводные таблицы:

#### Итоговая таблица административной контрольной работы по математике во 2-х классах

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Гавронова Н.В.	2 – А	26	25	12	48	8	32	5	20	-	-	100	80
Загоруйко Е.В.	2– Б	27	26	11	42	11	42	4	16	-	-	100	84
Нестерова И.А.	2– В	26	26	10	38	10	38	6	24	-	-	100	76
<b>ВСЕГО</b>		<b>79</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

Типичные ошибки	К-во уч-ся
Решение простой задачи:	
- оформление условия задачи	2
- выбор арифметического действия	4
- ошибки в вычислениях	6
Решение примеров:	
-ошибки в вычислениях (переход через десяток)	38
Геометрический материал:	
-нахождение периметра прямоугольника	6
Решение уравнений:	16
Сравнение именованных чисел	11
Решение логической задачи	2

#### Итоговая таблица административной контрольной работы по математике в 3-х классах

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Кожаева Л.И.	3 – А	26	26	9	35	13	50	4	15	-	-	100	85
Лопатина Л.П.	3 – Б	25	25	8	32	10	40	7	28	-	-	100	72
Петрова Е.В.	3 – В	27	26	13	50	9	35	4	15	-	-	100	85
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81</b>



Типичные ошибки		К-во уч-ся
Решение простой задачи на умножение		
- оформление условия задачи		
- выбор арифметического действия		17
- ошибки в вычислениях		17
Решение примеров:		10
-ошибки в вычислениях		
-выбор арифметического действия		8
Геометрический материал:		7
-нахождение периметра прямоугольника		
-нахождение площади квадрата		12
-Решение примеров:		10
-ошибки в вычислениях		
		5

Результаты контрольных работ по математике свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ за 2016-2017 учебный год (100% успеваемость).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (80-95%) показали учащиеся:

- 2-А класса (учитель Гавронова Н.В.), 2-Б класса (учитель Загоруйко Е.В.)

- 3-А класса (учитель Кожаева Л.И.), 3-В класса (учитель Петрова Е.В.)

Стабильно хорошее качество (72-76%) показали учащиеся:

- 2-В класса (учитель Нестерова И.А.), 3-Б класса (учитель Лопатина Л.П.).

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания;

- выбор действия при решении составной задачи, выражений, уравнений.

Для 2-классников было сложно делать вычисления с переходом через десяток, 3-классники затруднялись при решении геометрических задач.

Исходя из вышеизложенного, учителям начальных классов в 2017-2018 учебном году **рекомендуется по математике:**

- усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;
- максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;
- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;
- продолжить совершенствование навыков вычисления периметра и площади геометрических фигур;
- систематически отрабатывать навыки решения уравнений;
- на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.

### Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах (Диктант)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Гавронова Н.В.	2-А	26	25	10	40	9	36	6	24	-	-	100	76
Загоруйко Е.В.	2-Б	27	26	14	54	10	38	2	8	-	-	100	92
Нестерова И.А.	2-В	26	25	9	36	13	52	3	12	-	-	100	88
<b>ВСЕГО</b>		<b>79</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

Типичные ошибки	К-во уч-ся
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением	18
Правописание - ча-, ща-, чк-, чн-, оло-, оро-, жи-, ши	12
Правописание разделительного мягкого знака	5
Большая буква в начале предложения	8



Правописание парных согласных букв	10
Правописание предлогов со словами	6
Пропуски, замена, перестановка, лишние буквы	3
Правописание предлогов	4

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах  
( Диктант)**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Кожаева Л.И.	3-А	26	26	4	15	14	54	8	31	-	-	100	69
Лопатина Л.П.	3-Б	25	25	6	24	4	16	15	60	-	-	100	40
Петрова Е.В.	3-В	27	26	10	39	11	42	5	19	-	-	100	81
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>36</b>			<b>100</b>	<b>63</b>

Типичные ошибки	К-во уч-ся
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением	15
Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу	9
Правописание непроизносимых согласных	6
Правописание слов с мягким знаком в конце слов	8
Правописание окончаний имён прилагательных	10
Правописание предлогов	4
Пропуски, замена, перестановка букв	7
Перенос слов	2

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах  
(Грамматическое задание)**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Гавронова Н.В.	2-А	26	25	10	40	9	36	6	24	-	-	100	76
Загоруйко Е.В.	2-Б	27	26	14	54	10	38	2	8	-	-	100	92
Нестерова И.А.	2-В	26	25	9	36	13	52	3	12	-	-	100	88
<b>ВСЕГО</b>		<b>79</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

Типичные ошибки	К-во уч-ся
Определение грамматической основы в предложении	15
Определение частей речи	14
Нахождение безударной гласной в корне слова	10
Перенос слов	6

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах  
(Грамматическое задание)**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Кожаева Л.И.	3-А	26	26	4	15	14	54	8	31	-	-	100	69
Лопатина Л.П.	3-Б	25	25	6	24	4	16	15	60	-	-	100	40
Петрова Е.В.	3-В	27	26	10	39	11	42	5	19	-	-	100	81
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>36</b>			<b>100</b>	<b>63</b>



Типичные ошибки	К-во уч-ся
Морфологический разбор	20
Синтаксический разбор предложения	28

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ за 2016-2017 учебный год (100% успеваемость по диктанту и грамматическому заданию).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (81-92%) показали учащиеся:

- 2-Б класса (учитель Загоруйко Е.В.), 2-В класса (учитель Нестерова И.А.), 3-В класса (учитель Петрова Е.В.) при написании диктанта и при выполнении грамматического задания.

Стабильно хорошее качество (69-76%) показали учащиеся:

- 2-А класса (учитель Гавронова Н.В.), 3-А класса (учитель Кожаева Л.И.), при написании диктанта и при выполнении грамматического задания.

Учащиеся 3-Б класса показали знания ниже среднего уровня – 40%.

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- слова с проверяемыми безударными гласными;
- правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, -чк-, -чн-.

При выполнении грамматического задания 2-классники ошибались в определении частей речи грамматической основы предложений, 3-классники не могли разобрать слово по составу и сделать морфологический разбор имени существительного и глагола.

Исходя из вышеизложенного, **учителям начальных классов в 2017-2018 учебном году рекомендуется по русскому языку:**

- **продолжить работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;**
- **использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;**
- **усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе лично ориентированные технологии обучения;**
- **систематически повторять правила;**
- **вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.**

Зам.директора по УВР  Т.В. Полищук

Ф.И.О. учителя	Класс	К-во уч-ся		Типичные ошибки		%
		К-во	%	К-во	%	
Гавронова Н.В.	2-А	20	100	12	60	60
Нестерова И.А.	2-В	20	100	8	40	60
Кожаева Л.И.	3-А	20	100	12	60	60
Лонгетина Л.И.	3-Б	20	100	6	30	60
Петрова Е.В.	3-В	20	100	10	50	60
Всего		100	100	48	48	48