

## Справка

### об итогах административных контрольных работ

от 23.05.2017г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы в 6-11 классах.

Итоги контрольных работ:

#### 1. По математике

ФИО	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		успев. %	кач. Знан. %
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Волобоева Л.В.	6-а.	27	25	13	52	9	36	3	12	-	0	100	88
	6-в	29	28	3	11	18	64	6	21	1	4	96	75
Черепенчук З.Н.	6-б	28	27	14	52	7	26	6	22	0	0	100	78
Туренко О.А.	9-а	29	17	3	18	6	35	6	35	2	12	88	53
Хорошева Е.Я.	9-б	27	26	1	4	6	23	12	46	7	27	73	27
Черепенчук З.Н.	11-а	28	27	6	22	13	48	7	26	1	4	96	70
Хорошева Е.Я.	11-б	27	27	4	15	5	19	13	48	5	18	82	34

Типичные ошибки:

- 6 класс: вычислительные ошибки, ошибки при преобразовании дробей, решение текстовой задачи на составление уравнения;
- 9 класс: вычислительные ошибки, в преобразовании рациональных выражений, при решении геометрических задач;
- 11 класс: вычислительные ошибки, ошибки в равносильных преобразованиях уравнений и неравенств, применение логарифмических и тригонометрических формул, решение планиметрических и стереометрических задач.

На основании вышеизложенного учителям математики систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

В структуре урока необходимо планировать повторение тем, вызывающих затруднения у учащихся, использовать дифференцированный подход к обучению и содержанию домашнего задания, систематически выполнять работу над ошибками в контрольной работе.

Постоянно отрабатывать вычислительные навыки, повторять формулы нахождения периметра и площади фигур, теорему Пифагора, включать задания, предусматривающие развитие практических навыков вычисления производных функций, исследования свойств функций и построения графиков функций, уделять особое внимание грамотному выполнению чертежей и заучиванию формул, систематически включать в практическую часть урока решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике.

## 2. По географии

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень достижений учащихся									
			2	%	3	%	4	%	5	%	Успешность %	Качество %
Евтошук К.В.	7-А	29	1	3	10	34	12	41	6	21	97	62
	7-Б	31	7	23	16	52	5	16	3	10	77	23
	7-В	29	8	28	14	48	6	21	1	3	72	24
Итого: 7 классы		89	16	18	40	45	23	26	10	11	82	37

Типичные ошибки: 7 класс

Учащиеся допустили ошибки:

Часть А: тестовые вопросы, связанные с темами «Развитие земной коры», «Климатические пояса и области мира», «Материки».

Часть В: задание на соответствие между строением земной коры и рельефом.

На основании вышеизложенного учителю Евтошук К.В. провести повторение тем в 8-ом классе из раздела «Природа Земли»:

- Развитие земной коры,
- Природные ресурсы земной коры,
- Климатические пояса и области мира.

## 3. Русский язык и литература

### Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Писали	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% успева.	% кач.
Осетрова Т.М.	диктант с грамматическим заданием	8-А	31	22	1/2 5/9	5/5 23/23	13/13 59/59	3/2 13/9	87/91	23/27
		8-Б	30	28	1/1 4/4	7/8 25/29	17/17 60/60	3/2 11/7	89/93	29/33
			59	50	2/3 4/6	12/13 24/26	30/30 60/60	6/4 12/8	88/92	28/32
Борзыкин а Е.Б.		8-К	31	26	5/3 19/1 1	13/12 50/46	4/8 15/31	1/2 4/8	84/88	69/57

Кравченк о В.П.	8- В	31	26	1/2 4/8	10/10 38/38	10/11 38/42	5/3 20/12	80/88	42/46
	8-е	12 1	10 2	8/8 8/8	35/35 34/34	44/49 43/48	12/9 12/9	97/99	42/42

#### Типичные ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова: грибной, веселый.
2. Правописание неопределенных местоимений: кто-то.
3. Правописание НЕ с разными частями речи: невиданно, не узнает.
4. Правописание личных окончаний глаголов: высаживаются.
5. Знаки препинания в сложных предложениях.
6. Знаки препинания при вводных словах.

#### Работа по предупреждению ошибок:

1. Составление схем предложений с вводными словами.
2. Упражнять в определении спряжения глаголов.
3. Закреплять способы образования неопределенных местоимений

#### Литература (сочинение-рассуждение)

ФИО учителя	Кл асс	Коли честв о в класс е	Пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	«1 »	% успев.	% кач.
Калинина Е.П.	9 - А	29	25	3/1 12/14	13/9 52/36	7/7 28/28	2/7 8/28	0/1 0/4	36/60	10/40
Борзыкина Е.Б.	9 - Б	28	24	6/1 25/4	9/4 38/17	9/9 37/37	0/10 0/42	-	100/5 8	63/21
	9-е	57	49	9/2 18/4	22/13 45/26	16/16 33/33	2/17 4/35	0/1 0/2	100/9 8	63/30

#### Типичные ошибки:

**Орфографические:** правописание безударных проверяемых гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание производных предлогов; правописание наречий.

**Пунктуационные:** знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с двойными союзами; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении со смысловой связью.

**Ошибки по содержанию:** отступление от темы и // или расширение темы

**Грамматические ошибки:** необоснованная парцелляция; нарушение образования форм причастий, неправильное построение предложений с деепричастными оборотами.

**Речевые ошибки:** использование просторечий.

**Стилистические ошибки:** нарушение стиля речи в заключительной части сочинения.

**Работа по предупреждению ошибок:**

**Повторение изученных орфограмм:** правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи; правописание производных предлогов и союзов; правописание наречий.

**Составление схем** сложных бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

**Работа по предупреждению ошибок в содержании:** разнообразить формы работы над жанровыми особенностями творческих работ (сочинений и изложений), закрепить понятия о текстах разных стилей, осуществлять регулярную лексическую и лексико-орфоэпическую работу; разработать таблицы «Речевые клише при написании структурных частей сочинения».

### Русский язык (сочинение-рассуждение)

ФИО учителя	Класс	Количество в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
Тоширова Ю.Н.	10 - А	32	27	7/0 26/0	13/4 48/15	5/19 19/70	2/4 7/15	93/85	74/15

#### Типичные ошибки:

**Орфографические:** правописание безударных проверяемых гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание производных предлогов; правописание наречий.

**Пунктуационные:** знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с двойными союзами; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении со смысловой связью.

**Ошибки по содержанию:** отступление от темы и // или расширение темы.

**Грамматические ошибки:** необоснованная парцелляция; нарушение образования форм причастий, неправильное построение предложений с деепричастными оборотами.

**Речевые ошибки:** использование просторечий.

**Стилистические ошибки:** нарушение стиля речи в заключительной части сочинения.

**Работа по предупреждению ошибок:**

**Повторение изученных орфограмм:** правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова;

правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи;  
правописание производных предлогов и союзов;  
правописание наречий.

Составление схем сложных бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

**Работа по предупреждению ошибок в содержании:** разнообразить формы работы над жанровыми особенностями творческих работ (сочинений и изложений), закрепить понятия о текстах разных стилей, осуществлять регулярную лексическую и лексико-орфоэпическую работу; разработать таблицы «Речевые клише при написании структурных частей сочинения».

Зам директора по УВР

С.В. Чан

Т.В. Полищук