**Справка**

**по итогам изучения организации учебно-воспитательного процесса**

**в 1 классах коррекции для детей с ЗПР**

**от 23.10.2017 года**

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля, планом-графиком подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 1 классов в 2017-2018 учебном году, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2017 года № 398-1/01-16, в рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму: «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни», заместителем директора по УВР Чернобиль Юлией Глебовной в период с 19 сентября по 23 октября 2017 года проанализирован уровень организации учебно-воспитательного процесса в 1-Д, 1-К классах коррекции для детей сЗПР , посещены уроки, проверены классные журналы и журналы внеурочной деятельности, изучены прописи и рабочие тетради первоклассников.

***Анализ организации УВП и ведения школьной документации***

На 23 октября 2017 года в 1 классы коррекции школы зачислено 13 учащихся 1-Д класса и 13 учащихся ( второй год обучения )1-К класса. На каждого учащегося оформлено личное дело в соответствии с требованиями к деловой документации. За каждым классом закреплена классная комната с оборудованным рабочим местом учителя, партами для учеников, классной доской. Все учащиеся полностью обеспечены учебниками. Методическое сопровождение учебного процесса обеспечивается силами учителей начальных классов самостоятельно. Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован на достаточном уровне в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Классные журналы и журналы внеурочной деятельности заполнены правильно в соответствии с рекомендациями по ведению журналов. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы по всем предметам выполняются в полном объёме всеми учителями, работающими в первых классах.

***Анализ посещенных уроков***

В 1 классах заместителем директора по УВР Чернобиль Юлией Глебовной было посещено 6 уроков и 1 внеклассное мероприятие «Приём в Евпаторята» с целью анализа готовности первоклассников к обучению в школе и с целью контроля работы учителей начальных классов по учёту психолого-физиологических особенностей и физических возможностей первоклассников в соответствии с ФГОС НОО.

На основании анализа посещённых уроков можно сделать вывод, что учителя начальных классов Можарова И. Н., Кудряшова И.И. учитывают психолого-физиологические особенности и физические возможности первоклассников в соответствии с ФГОС НОО, используя на уроках здоровьесберегающие (физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, танцевально-ритмические паузы) и игровые технологии. Учителя уделяют большое внимание созданию благоприятной среды для адаптации ребенка к обучению в школе, которая будет способствовать его благополучному развитию, успешному обучению и воспитанию. Уроки проводят в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: продолжительность 35 минут, две физпаузы, контроль осанки, чередование видов деятельности, доброжелательная комфортная образовательная среда. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы, и, в основном, у большинства первоклассников успешно.

После самоанализа уроков с каждым учителем был проведён детальный анализ посещённых уроков, даны ***рекомендации*** по устранению существующих недостатков и по использованию новых возможностей для улучшения результатов труда:

1. ***Всем учителям 1 классов коррекции для детей с ЗПР:***

1.1. Строже контролировать посадку учащихся при письме.

1.2. С целью развития и формирования правильной речи требовать правильного произношения слов и полные, грамотные ответы у учащихся.

1.3.Комментировать индивидуальную деятельность учащихся, оценивая личностные достижения.

1.4. Использовать индивидуальную и самостоятельную формы работы на уроке с учётом особенностей и возможностей первоклассников.

***2. Можаровой И. Н. (1-Д класс коррекции):***

2.1. Чётче озвучивать цели и задачи урока.

2.2. Проводить две физкульминутки, гимнастику для глаз, танцевально-ритмические паузы.

2.3. Не затягивать время урока, контролировать его продолжительность.

2.4.Проводить рефлексию и подводить итог урока качественно.

***3***. ***Кудряшовой И.И. (1-К класс коррекции):***

3.1. Чётче озвучивать цели и задачи урока.

3.2. Использовать элементы проблемных ситуаций с целью активизации внимания учащихся и их деятельности

3.3. Использовать рифмовки и (или) игровые моменты для организованного начала и окончания урока, с целью экономии продуктивного времени работы.

3.4.Давать более чёткие инструкции учащимся с учётом уровня их подготовленности.

3.5. Не затягивать время урока, контролировать его продолжительность.

3.6. Использовать словесные методы поощрения учащихся.

3.7. Не готовить раздаточный материал во время урока.

3.8. Качественно составлять поурочный план-конспект в соответствии с методическими рекомендациями.

3.9.Проводить рефлексию и подводить итог урока качественно.

***Анализ работы учителей начальных классов***

***по формированию навыков письма и ЕОР***

Учителя начальных классов Можарова И.Н. Кудряшова И.И. ведут настойчивую последовательную работу по формированию каллиграфического письма у первоклассников. Учащиеся 1 классов выполняют учебные задания по русскому языку в прописях (В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи, 1 класс, в 4 частях, - М.: Просвещение, 2017г.) и тетрадях в узкую линию, по математике – в тетрадях в клетку. В основном, учащиеся правильно держат ручку, умеют правильно располагать тетрадь под наклоном, уже ориентируются на страницах прописи и тетрадей, выполняют графические упражнения по образцу, записывают буквы, слоги и слова с изученными буквами, списывают слова и предложения с образцов, знают написание изученных цифр.

***1-Д класс коррекции ( Можарова И.Н.):***

1. Учащиеся работают в тетрадях с узкими линиями с косой дополнительной линией. Тетради подписаны и проверены учителем.
2. На всех прописях аккуратные печатные наклейки-подписи. Все прописи проверены, работы учащихся прокомментированы. У учащихся с ДЦП прочерчены дополнительные линии для лучшей ориентации в тетради.
3. Тетради по математике обернуты цветными обложками с печатными подписями. Все выполненные задания проверены и прокомментированы учителем. Ведётся работа по формированию навыков ЕОР.

***1-К класс коррекции (Кудряшова И.И..)***

1. Учащиеся работают в прописях и в тетрадях в узкую линию. На всех прописях и тетрадях аккуратные печатные наклейки-подписи. Все прописи проверены, работы учащихся прокомментированы. Однако, допускаются единичные пропуски ошибок.
2. Тетради по математике аккуратно обернуты с печатными подписями. Все выполненные задания проверены и прокомментированы учителем. В основном, все первоклассники ориентируются на страницах тетради, но не соблюдают ЕОР. Работы проверены, ошибки исправляются, но отсутствует комментирование выполненных заданий.

**На основе вышеизложенного рекомендуется:**

***1. Всем учителям начальных классов коррекции*** с целью обеспечения учебного труда младших школьников организационными, интеллектуальными, информационными навыками культуры письменной

