

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16»)**

ПРИКАЗ № 248 /01-16

от 24.05.2017г.

Об итогах административных контрольных работ.

На основании справок от 23.05.2017г «Об итогах административных контрольных работ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов:

по математике:

- усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;
- максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;
- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;
- на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.

по русскому языку:

- продолжить работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;
- использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;
- усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе лично ориентированные технологии обучения;
- систематически повторять правила;
- вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.

2. Учителям математики:

- систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися;
- в структуре урока необходимо планировать повторение тем, вызывающих затруднения у учащихся, использовать дифференцированный подход к обучению и содержанию домашнего задания, систематически выполнять работу над ошибками в контрольной работе;
- постоянно отрабатывать вычислительные навыки, повторять формулы нахождения периметра и площади фигур, теорему Пифагора, включать задания, предусматривающие развитие практических навыков вычисления производных функций, исследования свойств функций и построения графиков функций, уделять особое внимание грамотному выполнению чертежей и заучиванию формул, систематически включать в практическую часть урока решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике.

3. Учителям географии провести повторение тем в 8-ом классе из раздела «Природа Земли»:

- Развитие земной коры,
- Природные ресурсы земной коры,
- Климатические пояса и области мира.

4. Учителям русского языка и литературы:

- включать на уроках повторение таких орфограмм: правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи; правописание производных предлогов и союзов; правописание

наречий;

- использовать на уроках прием составления схем сложных бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
- разнообразить формы работы над жанровыми особенностям творческих работ (сочинений и изложений), закрепить понятия о текстах разных стилей, осуществлять регулярную лексическую и лексико-орфоэпическую работу; разработать таблицы «Речевые клише при написании структурных частей сочинения».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Чан С.В.,
Полищук Т.В.



Директор

О.А. Донцова

С приказом ознакомлены:

| ФИО | подпись | | |
|-----------------|---------|-------------------|--|
| Чан С.В. | | Дороненкова А.А. | |
| Полищук Т.В. | | Чирко Л.В. | |
| Кондрацкая Ж.М. | | Повитницкая М.Л. | |
| Калинина Е.П. | | Кудряшова И.И. | |
| Осетрова Т.М. | | Гавронова Н.В. | |
| Тоширова Ю.Н. | | Загоруйко Е.В. | |
| Борзыкина Е.Б. | | Кибало Н.Г. | |
| Литвиненко Л.А. | | Кожаяева Л.И. | |
| Кравченко В.П. | | Петрова Е.В. | |
| Байраченко А.И. | | Швец З.В. | |
| Евтошук К.В. | | Нестерова И.А. | |
| Туренко О.А. | | Шумейко О.Н. | |
| Черепенчук З.Н. | | Васильчук Н.В. | |
| Хорошева Е.Я. | | Ладыгина Е.Ю. | |
| Волобоева Л.В. | | Аносова Л.В. | |
| | | Кибальникова В.С. | |
| | | Гладкая Л.Г. | |
| | | Лопатина Л.П. | |

СПРАВКА

об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-х и 3-х классах за 2016 – 2017 учебный год МБОУ «СШ №16»

от 23.05.2017года

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 13.04.2017г. № 158/01-16 «О проведении административных контрольных работ во 2, 3, 6-11 классах» 16 и 18 мая 2017 года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах МБОУ «СШ №16». Тексты годовой промежуточной аттестации подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы, задания, согласованы на методическом совете школы от 13.04.2017г. (протокол №5). Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме:

- комбинированных контрольных работ по математике;
- диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком, в присутствии представителей администрации и ассистентов из числа учителей начальных классов. На их выполнение отводился один урок. *Целью этих работ являлась диагностика и определение знаний, умений и навыков учащихся 2-х и 3-х классов по окончании 2016-2017 учебного года.*

На основании итогов работ были составлены сводные таблицы:

Итоговая таблица административной контрольной работы по математике во 2-х классах

| ФИО учителя | класс | Кол-во учащихся | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|-------|-----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Гавронова Н.В. | 2 – А | 26 | 25 | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | - | - | 100 | 80 |
| Загоруйко Е.В. | 2– Б | 27 | 26 | 11 | 42 | 11 | 42 | 4 | 16 | - | - | 100 | 84 |
| Нестерова И.А. | 2– В | 26 | 26 | 10 | 38 | 10 | 38 | 6 | 24 | - | - | 100 | 76 |
| ВСЕГО | | 79 | 77 | 33 | 43 | 29 | 38 | 15 | 19 | -- | - | 100 | 81 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|---|------------|
| Решение простой задачи: | |
| - оформление условия задачи | 2 |
| - выбор арифметического действия | 4 |
| - ошибки в вычислениях | 6 |
| Решение примеров: | |
| -ошибки в вычислениях (переход через десяток) | 38 |
| Геометрический материал: | |
| -нахождение периметра прямоугольника | 6 |
| Решение уравнений: | 16 |
| Сравнение именованных чисел | 11 |
| Решение логической задачи | 2 |

Итоговая таблица административной контрольной работы по математике в 3-х классах

| ФИО учителя | класс | Кол-во учащихся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|---------------|-------|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Кожаева Л.И. | 3 – А | 26 | 26 | 9 | 35 | 13 | 50 | 4 | 15 | - | - | 100 | 85 |
| Лопатина Л.П. | 3 – Б | 25 | 25 | 8 | 32 | 10 | 40 | 7 | 28 | - | - | 100 | 72 |
| Петрова Е.В. | 3 – В | 27 | 26 | 13 | 50 | 9 | 35 | 4 | 15 | - | - | 100 | 85 |
| ВСЕГО | | 78 | 77 | 30 | 39 | 32 | 42 | 15 | 19 | - | - | 100 | 81 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|--------------------------------------|------------|
| Решение простой задачи на умножение | |
| - оформление условия задачи | 17 |
| - выбор арифметического действия | 17 |
| - ошибки в вычислениях | 10 |
| Решение примеров: | |
| -ошибки в вычислениях | 8 |
| -выбор арифметического действия | 7 |
| Геометрический материал: | |
| -нахождение периметра прямоугольника | 12 |
| -нахождение площади квадрата | 10 |
| -Решение примеров: | |
| -ошибки в вычислениях | 5 |

Результаты контрольных работ по математике свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ за 2016-2017 учебный год (100% успеваемость).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (80-95%) показали учащиеся:

- 2-А класса (учитель Гавронова Н.В.), 2-Б класса (учитель Загоруйко Е.В.)
- 3-А класса (учитель Кожаева Л.И.), 3-В класса (учитель Петрова Е.В.)

Стабильно хорошее качество (72-76%) показали учащиеся:

- 2-В класса (учитель Нестерова И.А.), 3-Б класса (учитель Лопатина Л.П.).

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания;
- выбор действия при решении составной задачи, выражений, уравнений.

Для 2-классников было сложно делать вычисления с переходом через десяток, 3-классники затруднялись при решении геометрических задач.

Исходя из вышеизложенного, *учителям начальных классов в 2017-2018 учебном году рекомендуется по математике:*

- усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;
- максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;
- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;
- продолжить совершенствование навыков вычисления периметра и площади геометрических фигур;
- систематически отрабатывать навыки решения уравнений;
- на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.

Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах (Диктант)

| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Гавронова Н.В. | 2-А | 26 | 25 | 10 | 40 | 9 | 36 | 6 | 24 | - | - | 100 | 76 |
| Загоруйко Е.В. | 2-Б | 27 | 26 | 14 | 54 | 10 | 38 | 2 | 8 | - | - | 100 | 92 |
| Нестерова И.А. | 2-В | 26 | 25 | 9 | 36 | 13 | 52 | 3 | 12 | - | - | 100 | 88 |
| ВСЕГО | | 79 | 76 | 33 | 43 | 32 | 42 | 11 | 15 | - | - | 100 | 85 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|--|------------|
| Правописание безударных гласных, проверяемых ударением | 18 |
| Правописание ча-, ща-, чк-, чн-, оло-, оро-, жи-, ши | 12 |
| Правописание разделительного мягкого знака | 5 |
| Большая буква в начале предложения | 8 |

| | |
|--|----|
| Правописание парных согласных букв | 10 |
| Правописание предлогов со словами | 6 |
| Пропуски, замена, перестановка, лишние буквы | 3 |
| Правописание предлогов | 4 |

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах
(Диктант)**

| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|---------------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|---|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Кожаева Л.И. | 3-А | 26 | 26 | 4 | 15 | 14 | 54 | 8 | 31 | - | - | 100 | 69 |
| Лопатина Л.П. | 3-Б | 25 | 25 | 6 | 24 | 4 | 16 | 15 | 60 | - | - | 100 | 40 |
| Петрова Е.В. | 3-В | 27 | 26 | 10 | 39 | 11 | 42 | 5 | 19 | - | - | 100 | 81 |
| ВСЕГО | | 78 | 77 | 20 | 26 | 29 | 37 | 28 | 36 | | | 100 | 63 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|--|------------|
| Правописание безударных гласных, проверяемых ударением | 15 |
| Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу | 9 |
| Правописание непроизносимых согласных | 6 |
| Правописание слов с мягким знаком в конце слов | 8 |
| Правописание окончаний имён прилагательных | 10 |
| Правописание предлогов | 4 |
| Пропуски, замена, перестановка букв | 7 |
| Перенос слов | 2 |

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах
(Грамматическое задание)**

| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Гавронова Н.В. | 2-А | 26 | 25 | 10 | 40 | 9 | 36 | 6 | 24 | - | - | 100 | 76 |
| Загоруйко Е.В. | 2-Б | 27 | 26 | 14 | 54 | 10 | 38 | 2 | 8 | - | - | 100 | 92 |
| Нестерова И.А. | 2-В | 26 | 25 | 9 | 36 | 13 | 52 | 3 | 12 | - | - | 100 | 88 |
| ВСЕГО | | 79 | 76 | 33 | 43 | 32 | 42 | 11 | 15 | - | - | 100 | 85 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|---|------------|
| Определение грамматической основы в предложении | 15 |
| Определение частей речи | 14 |
| Нахождение безударной гласной в корне слова | 10 |
| Перенос слов | 6 |

**Итоговая таблица административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах
(Грамматическое задание)**

| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость % | Качество % |
|---------------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|---|----------------|------------|
| | | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Кожаева Л.И. | 3-А | 26 | 26 | 4 | 15 | 14 | 54 | 8 | 31 | - | - | 100 | 69 |
| Лопатина Л.П. | 3-Б | 25 | 25 | 6 | 24 | 4 | 16 | 15 | 60 | - | - | 100 | 40 |
| Петрова Е.В. | 3-В | 27 | 26 | 10 | 39 | 11 | 42 | 5 | 19 | - | - | 100 | 81 |
| ВСЕГО | | 78 | 77 | 20 | 26 | 29 | 37 | 28 | 36 | | | 100 | 63 |

| Типичные ошибки | К-во уч-ся |
|-----------------------------------|------------|
| Морфологический разбор | 20 |
| Синтаксический разбор предложения | 28 |

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ за 2016-2017 учебный год (100% успеваемость по диктанту и грамматическому заданию).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (81-92%) показали учащиеся:

- 2-Б класса (учитель Загоруйко Е.В.), 2-В класса (учитель Нестерова И.А.), 3-В класса (учитель Петрова Е.В.) при написании диктанта и при выполнении грамматического задания.

Стабильно хорошее качество (69-76%) показали учащиеся:

- 2-А класса (учитель Гавронова Н.В.), 3-А класса (учитель Кожаева Л.И.), при написании диктанта и при выполнении грамматического задания.

Учащиеся 3-Б класса показали знания ниже среднего уровня – 40%.

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

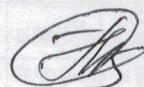
- слова с проверяемыми безударными гласными;
- правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, -чк-, -чн-.

При выполнении грамматического задания 2-классники ошибались в определении частей речи и грамматической основы предложений, 3-классники не могли разобрать слово по составу и сделать морфологический разбор имени существительного и глагола.

Исходя из вышеизложенного, **учителям начальных классов в 2017-2018 учебном году рекомендуется по русскому языку:**

- **продолжить работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;**
- **использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;**
- **усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе личностно ориентированные технологии обучения;**
- **систематически повторять правила;**
- **вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.**

Зам.директора по УВР



Т.В. Полищук

Справка

об итогах административных контрольных работ

от 23.05.2017г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы в 6-11 классах.

Итоги контрольных работ:

1. По математике

| ФИО | класс | Кол-во в классе | писали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | успев. % | кач. Знан. % |
|-----------------|-------|-----------------|--------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|----------|--------------|
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| Волобоева Л.В. | 6-а. | 27 | 25 | 13 | 52 | 9 | 36 | 3 | 12 | - | 0 | 100 | 88 |
| | 6-в | 29 | 28 | 3 | 11 | 18 | 64 | 6 | 21 | 1 | 4 | 96 | 75 |
| Черепенчук З.Н. | 6-б | 28 | 27 | 14 | 52 | 7 | 26 | 6 | 22 | 0 | 0 | 100 | 78 |
| Туренко О.А. | 9-а | 29 | 17 | 3 | 18 | 6 | 35 | 6 | 35 | 2 | 12 | 88 | 53 |
| Хорошева Е.Я. | 9-б | 27 | 26 | 1 | 4 | 6 | 23 | 12 | 46 | 7 | 27 | 73 | 27 |
| Черепенчук З.Н. | 11-а | 28 | 27 | 6 | 22 | 13 | 48 | 7 | 26 | 1 | 4 | 96 | 70 |
| Хорошева Е.Я. | 11-б | 27 | 27 | 4 | 15 | 5 | 19 | 13 | 48 | 5 | 18 | 82 | 34 |

Типичные ошибки:

- 6 класс: вычислительные ошибки, ошибки при преобразовании дробей, решение текстовой задачи на составление уравнения;
- 9 класс: вычислительные ошибки, в преобразовании рациональных выражений, при решении геометрических задач;
- 11 класс: вычислительные ошибки, ошибки в равносильных преобразованиях уравнений и неравенств, применение логарифмических и тригонометрических формул, решение планиметрических и стереометрических задач.

На основании вышеизложенного учителям математики систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

В структуре урока необходимо планировать повторение тем, вызывающих затруднения у учащихся, использовать дифференцированный подход к обучению и содержанию домашнего задания, систематически выполнять работу над ошибками в контрольной работе.

Постоянно отрабатывать вычислительные навыки, повторять формулы нахождения периметра и площади фигур, теорему Пифагора, включать задания, предусматривающие развитие практических навыков вычисления производных функций, исследования свойств функций и построения графиков функций, уделять особое внимание грамотному выполнению чертежей и заучиванию формул, систематически включать в практическую часть урока решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике.

2. По географии

| ФИО учителя | Класс | Кол-во учащихся | Уровень достижений учащихся | | | | | | | | | | Успешность % | Качество % |
|-----------------|-------|-----------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|------------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | | |
| Евтошук К.В. | 7-А | 29 | 1 | 3 | 10 | 34 | 12 | 41 | 6 | 21 | 97 | 62 | | |
| | 7-Б | 31 | 7 | 23 | 16 | 52 | 5 | 16 | 3 | 10 | 77 | 23 | | |
| | 7-В | 29 | 8 | 28 | 14 | 48 | 6 | 21 | 1 | 3 | 72 | 24 | | |
| Итого: 7 классы | | 89 | 16 | 18 | 40 | 45 | 23 | 26 | 10 | 11 | 82 | 37 | | |

Типичные ошибки: 7 класс

Учащиеся допустили ошибки:

Часть А: тестовые вопросы, связанные с темами «Развитие земной коры», «Климатические пояса и области мира», «Материки».

Часть В: задание на соответствие между строением земной коры и рельефом.

На основании вышеизложенного учителю Евтошук К.В. провести повторение тем в 8-ом классе из раздела «Природа Земли»:

- Развитие земной коры,
- Природные ресурсы земной коры,
- Климатические пояса и области мира.

3. Русский язык и литература

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Кол-во учащихся в классе | Писали | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % | % успева. | % кач. |
|-----------------|-----------------------------------|-------|--------------------------|--------|------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|--------|
| Осетрова Т.М. | диктант с грамматическим заданием | 8-А | 31 | 22 | 1/2 5/9 | 5/5 23/23 | 13/13 59/59 | 3/2 13/9 | 87/91 | 23/27 |
| | | 8-Б | 30 | 28 | 1/1 4/4 | 7/8 25/29 | 17/17 60/60 | 3/2 11/7 | 89/93 | 29/33 |
| | | | 59 | 50 | 2/3 4/6 | 12/13 24/26 | 30/30 60/60 | 6/4 12/8 | 88/92 | 28/32 |
| Борзыкин а Е.Б. | | 8-К | 31 | 26 | 5/3 19/1 1 | 13/12 50/46 | 4/8 15/31 | 1/2 4/8 | 84/88 | 69/57 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---------|---------|------------|----------------|----------------|--------------|-------|-------|
| Кравченк о В.П. | 8- В | 31 | 26 | 1/2 4/8 | 10/10 38/38 | 10/11 38/42 | 5/3 20/12 | 80/88 | 42/46 |
| | 8-е | 12 1 | 10 2 | 8/8 8/8 | 35/35 34/34 | 44/49 43/48 | 12/9 12/9 | 97/99 | 42/42 |

Типичные ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова: грибной, веселый.
2. Правописание неопределенных местоимений: кто-то.
3. Правописание НЕ с разными частями речи: невиданно, не узнает.
4. Правописание личных окончаний глаголов: высаживаются.
5. Знаки препинания в сложных предложениях.
6. Знаки препинания при вводных словах.

Работа по предупреждению ошибок:

1. Составление схем предложений с вводными словами.
2. Упражнять в определении спряжения глаголов.
3. Закреплять способы образования неопределенных местоимений

Литература (сочинение-рассуждение)

| ФИО учителя | Кл асс | Коли честв о в класс е | Пис али | «5» | «4» | «3» | «2» | «1 » | % успев. | % кач. |
|-------------------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|----------------|----------------|--------------|------------|-------------|--------|
| Калинина Е.П. | 9 - А | 29 | 25 | 3/1 12/14 | 13/9 52/36 | 7/7 28/28 | 2/7 8/28 | 0/1 0/4 | 36/60 | 10/40 |
| Борзыкина Е.Б. | 9 - Б | 28 | 24 | 6/1 25/4 | 9/4 38/17 | 9/9 37/37 | 0/10 0/42 | - 8 | 100/5 | 63/21 |
| | 9-е | 57 | 49 | 9/2 18/4 | 22/13 45/26 | 16/16 33/33 | 2/17 4/35 | 0/1 0/2 | 100/9 8 | 63/30 |

Типичные ошибки:

Орфографические: правописание безударных проверяемых гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание производных предлогов; правописание наречий.

Пунктуационные: знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с двойными союзами; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении со смысловой связью.

Ошибки по содержанию: отступление от темы и // или расширение темы

Грамматические ошибки: необоснованная парцелляция; нарушение образования форм причастий, неправильное построение предложений с деепричастными оборотами.

Речевые ошибки: использование просторечий.

Стилистические ошибки: нарушение стиля речи в заключительной части сочинения.

Работа по предупреждению ошибок:

Повторение изученных орфограмм: правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи; правописание производных предлогов и союзов; правописание наречий.

Составление схем сложных бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Работа по предупреждению ошибок в содержании: разнообразить формы работы над жанровыми особенностями творческих работ (сочинений и изложений), закрепить понятия о текстах разных стилей, осуществлять регулярную лексическую и лексико-орфоэпическую работу; разработать таблицы «Речевые клише при написании структурных частей сочинения».

Русский язык (сочинение-рассуждение)

| ФИО учителя | Класс | Количество в классе | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева. | % кач. |
|---------------|--------|---------------------|--------|-------------|---------------|---------------|-------------|-----------|--------|
| Тоширова Ю.Н. | 10 - А | 32 | 27 | 7/0 26/0 | 13/4 48/15 | 5/19 19/70 | 2/4 7/15 | 93/85 | 74/15 |

Типичные ошибки:

Орфографические: правописание безударных проверяемых гласных в корне слова; правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание производных предлогов; правописание наречий.

Пунктуационные: знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с двойными союзами; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении со смысловой связью.

Ошибки по содержанию: отступление от темы и // или расширение темы.

Грамматические ошибки: необоснованная парцелляция; нарушение образования форм причастий, неправильное построение предложений с деепричастными оборотами.

Речевые ошибки: использование просторечий.

Стилистические ошибки: нарушение стиля речи в заключительной части сочинения.

Работа по предупреждению ошибок:

Повторение изученных орфограмм: правописание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова;

правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи;
правописание производных предлогов и союзов;
правописание наречий.

Составление схем сложных бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Работа по предупреждению ошибок в содержании: разнообразить формы работы над жанровыми особенностями творческих работ (сочинений и изложений), закрепить понятия о текстах разных стилей, осуществлять регулярную лексическую и лексико-орфоэпическую работу; разработать таблицы «Речевые клише при написании структурных частей сочинения».

Зам директора по УВР

С.В. Чан

Т.В. Полищук