

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16»)**

СПРАВКА

от 23.05.2017г

Об итогах ВПР в 4,5,10,11 классах

1. В соответствии с приказом от 23.03.2017г №123/01-16 в школе были проведены ВПР

4 классы – русский язык; математика; окружающий мир;

5 классы – математика; биология;

10 классы – география;

11 классы – биология; история.

2. Результаты работ отражены в приложениях 1-8 к данной справке:

4 классы:

русский язык – приложение 1

математика – приложение 2

окружающий мир – приложение 3

5 класс

математика – приложение 4

биология – приложение 51

10 класс

география – приложение 6

11 класс

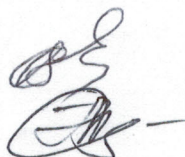
биология – приложение 7

история – приложение 8

3. Анализ выполнения работ отражен в справках руководителей МО учителей начальных классов, учителей математики, физики и информатики, учителей биологии, химии, географии, учителей истории и обществознания.

4. Справку об итогах ВПР заслушать на совещании при директоре в июне 2017г

Зам директора по УВР



С.В. Чан

Т.В. Полищук

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

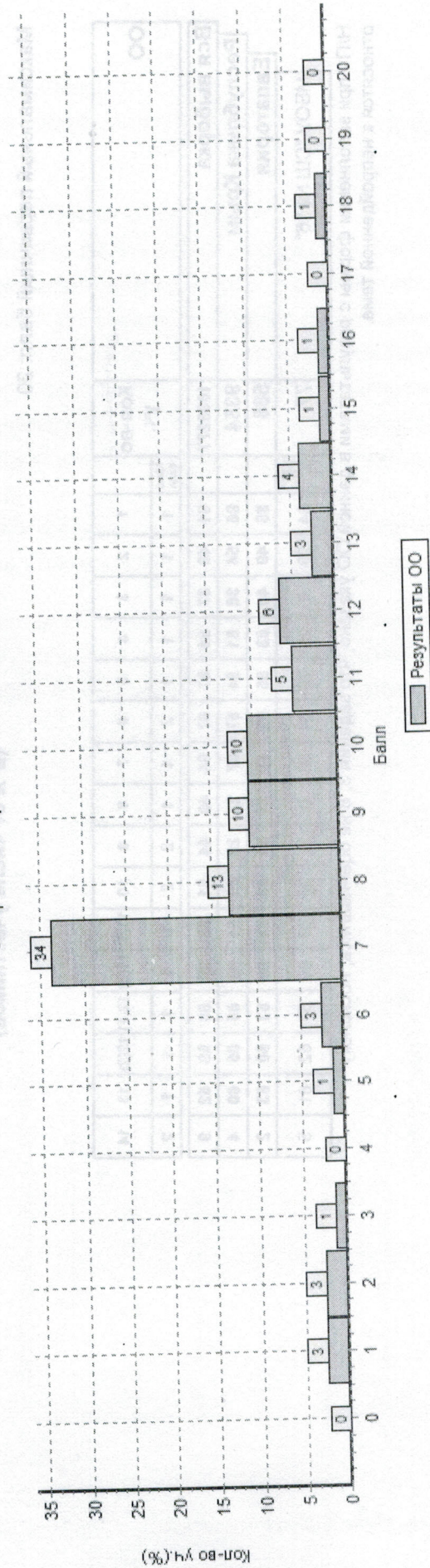
Распределение первичных баллов

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	Кол-во уч.
10									1								1
11	1			9	4	6	4	3	4	2	3		1				37
16	2	2	1	2	17	6	2	3	1	1				1		1	39
Комплект	2	2	1	1	2	26	10	8	8	4	5	2	3	1	1	1	77

Справка

об итогах Всероссийской проверочной работы по математике

за 2016-2017 учебный год

20.05.2017 г. была проведена Всероссийская проверочная работа по математике в 5-А, 5-Б, 5-В классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Количество учащихся в классе	писали работу	2		3		4		5		качество, %	успеваемость, %
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Хорошева Е.Я.	5-А	31	28	1	3	16	58	9	32	2	7	39	97
Волобоева Л.В.	5-Б	28	23	1	4	19	82	3	14	-	-	14	96
	5-В	30	26	4	15	20	77	1	4	1	4	8	85
Итого			77	6	8	55	71	13	17	3	4	21	92

При выполнении работы не вызвали затруднения задания на применение признаков делимости чисел, уравнения, задачи на действия с натуральными числами, задачи из реальной математики, чтение информации по диаграмме, нахождение объема.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания с обыкновенными дробями, пример на нахождение значения числового выражения с выбором порядка действий, работа с таблицей, задание олимпиадного уровня.

Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

На основании вышеизложенного учителям математики в структуре урока необходимо планировать повторение тем, вызывающих затруднения у учащихся, использовать дифференцированный подход к обучению, систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. На уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки с натуральными числами и обыкновенными дробями, решать задачи из реальной математики, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки решения примеров на применение порядка действий, работы с таблицами.

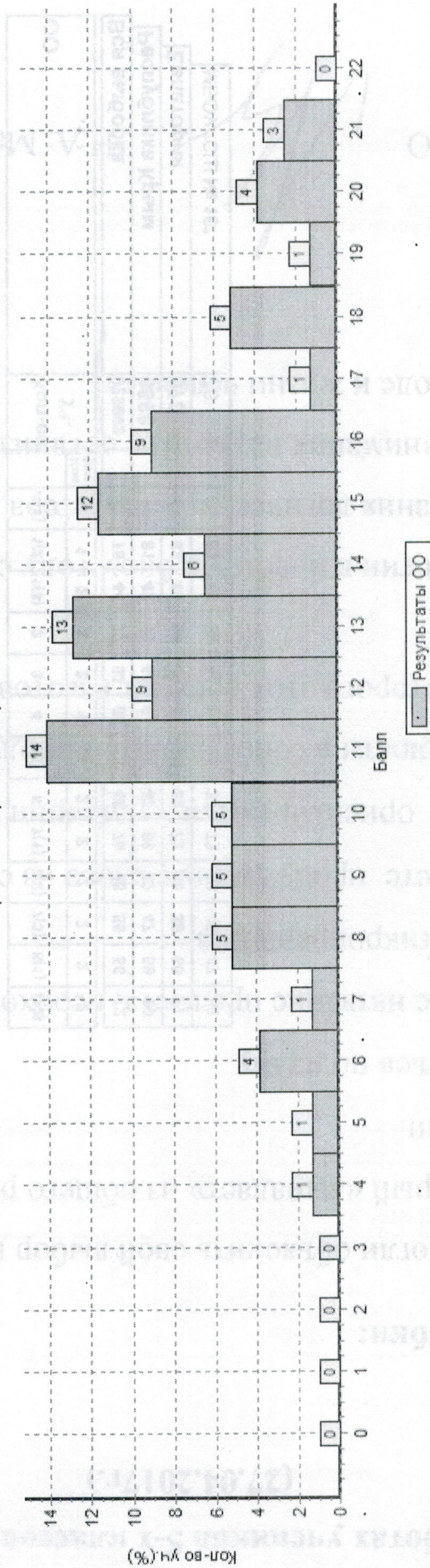
Руководитель МО математики,
физики и информатики

Е.Я.Хорошева

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Максимальный первичный балл: 22

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.	
2					1															1
11		1			1	2	3	2	4	8	3	3	5	1	2					37
12	1	3	1	2	2	1	9	3	2	2	6	2	2	1	3					40
Комплект	1	1	3	1	4	4	11	7	10	5	9	7	1	4	1	3	2			78

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

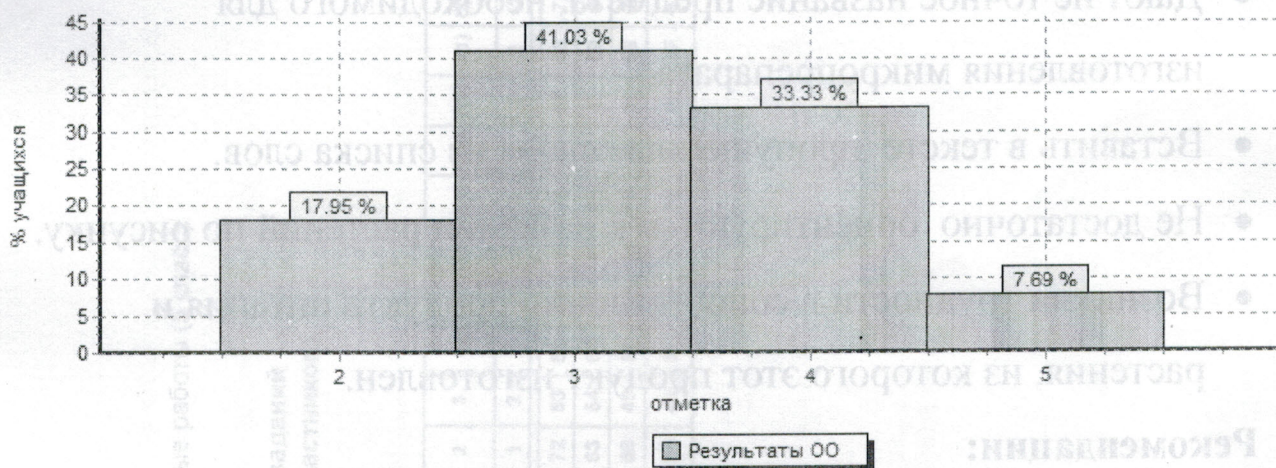
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Республика Крым	8588	12	30.1	46.1	11.8
Евпатория	570	10.9	36.5	44.7	7.9
(sch820417) МБОУ "СШ № 16"	78	17.9	41	33.3	7.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2	1				1
11	4	17	14	2	37
12	9	15	12	4	40
Комплект	14	32	26	6	78

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

**Анализ допущенных ошибок
в работах учеников 5-х классов по ВПР
(27.04.2017г.)**

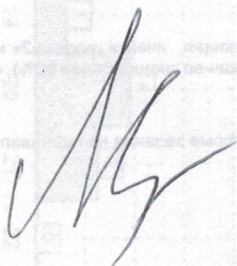
Допущены ошибки:

- Ученики не смогли объяснить свой выбор названия органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другие функции.
- Описание листьев по плану.
- Дают не точное название предмета, необходимого для изготовления микропрепарата.
- Вставить в тексте пропущенные слова из списка слов.
- Не достаточно ориентируются в названии растений по рисунку.
- Возникли трудности в сопоставлении продукта питания и растения, из которого этот продукт изготовлен.

Рекомендации:

Учителю биологии в новом учебном году составлять проверочные задания логического характера, на соответствие; уделять больше внимания названиям организмов, их описанию, значению в природе и жизни человека.

Руководитель МО



Н.А. Маслова

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

Дата: 19.04.2017

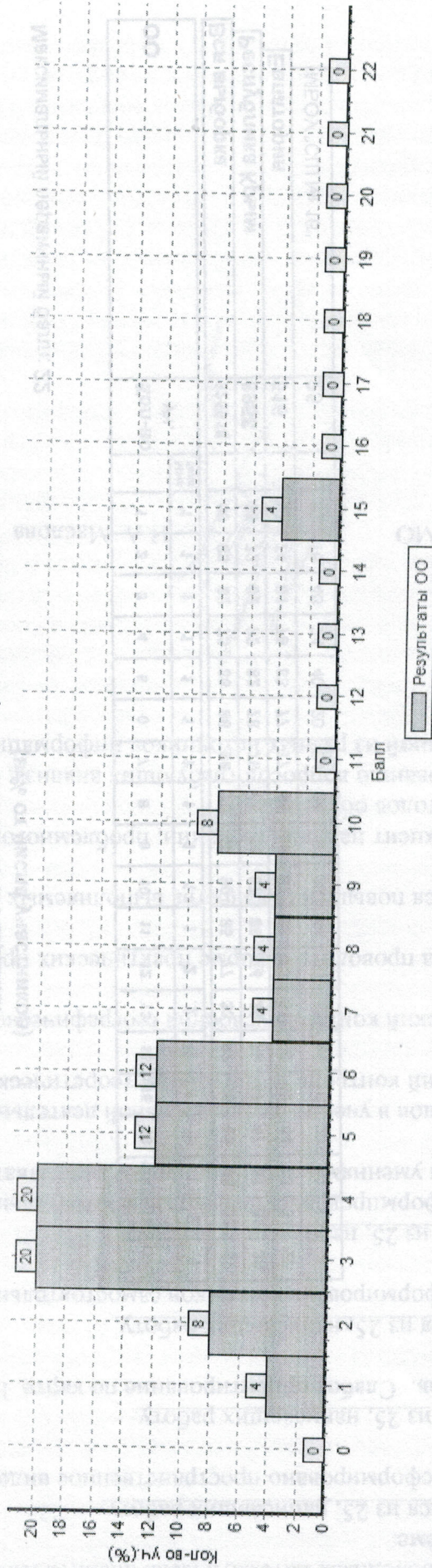
Предмет: География

ОО	Кол-во Уч.	Макс. балл																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3	
Вся выборка	325918	68	83	82	73	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32		
Республика Крым	8955	65	72	82	83	82	79	65	34	87	86	74	29	79	47	47	51	32	29		
Евпатория	516	67	74	81	79	83	77	66	26	87	83	73	31	80	42	44	53	34	27		
МБОУ "СШ № 16"	25	52	16	48	24	40	20	24	8	28	44	20	10	44	16	20	32	12	4		

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	Кол-во уч.
3				3	3	2	1	1	2	1		12
4	1	2	2	3	1	1	1					13
Комплект	1	2	5	5	3	3	1	1	2	1		25

Анализ выполнения учащимися 10 - А класса МБОУ «СШ № 16» ВПР по географии.

1) Выполнили правильно 12 учащихся из 25, написавших работу.

Задание построено на материале, изучавшемся в 6 и 8 классах. В 2014 году, когда изучался материал, в школу ещё не поступили учебники. В этой ситуации не было возможности подробнее изучить тему «Климат» на примере России.

2) Выполнили правильно 4 ученика из 25, написавших работу.

В вопросе нет четкой формулировки, что должны назвать учащиеся, экономический район, физико-географический район или субъект Федерации. В самом учебнике эти понятия нередко подменяют друг друга. Поэтому многие ученики указали субъекты Федерации.

3) Выполнили правильно 12 учащихся из 25, написавших работу.

В программе изучение специализированного свеклосахарного АПК не предусмотрено, а пищевая промышленность объединена с лёгкой промышленностью в одно звено АПК.

При характеристике ЛПК, упор делается на традиционные подотрасли. О новых технологиях не упоминается ни в программе, ни в учебнике.

4) Выполнили правильно 5 учащихся из 25, написавших работу.

Программой предусмотрено знакомство с синоптической картой. Для её чтения, и прогнозирования, на её основе, погоды времени недостаточно. Отсюда отсутствие навыков использования синоптической карты.

5) Выполнили правильно 11 учащихся из 25, написавших работу.

Определение коэффициента увлажнения и оценку агроклиматических ресурсов учащиеся делали в 8 классе. В 9 классе, несмотря на использование этих понятий, практического закрепления навыков не проводилось, что было просчетом в планировании.

6) Выполнили правильно 5 учащихся из 25, написавших работу.

Рекреационный комплекс изучался в 9 классе на примере Республики Крым и Краснодарского края как составляющая сферы услуг. Повторялся материал при изучении экономических районов, но рассмотреть несколько сотен и даже тысяч туристических и санаторных объектов в школьном курсе географии практически невозможно.

7) Выполнили правильно 7 учащихся из 25, написавших работу.

На знакомство с поясным временем и часовыми зонами было выделено 2 часа в 8 классе. Один час на теоретический материал и знакомство с картами и один час на практическое занятие, что для этого материала совершенно недостаточно.

8) Выполнили правильно 7 учащихся из 25, написавших работу.

Материал, ключевой в географии населения, изучался в 8 классе и был повторен в 10 классе. Но, даже при отсутствии необходимых знаний, его можно выполнить на основе анализа содержания предложений и списка слов для вставки. Недостаточная мотивация ВПР предрешила некачественное выполнение многих заданий.

9) Выполнили правильно 2 учащихся из 25, написавших работу.

Даное задание имеет две составляющие – географическую и математическую. Слабое понимание смысла процентных показателей и явилось главной причиной неправильного выполнения задания. Динамика роста или падения величин в процентном выражении не рассматривалась на уроках.

10) Выполнили правильно 7 учащихся из 25, написавших работу.

Вопросы из раздела «Страноведение» или «Регионы и страны мира», который не изучался в 7 классе по программе Украины. «Регионы и страны мира» будут изучаться только в 11 классе. Правильные ответы даны на основе общих, внепредметных, знаний учащихся.

11) Выполнили правильно 12 учащихся из 25, написавших работу.

Взаимосвязь возрастной структуры и структуры занятости населения с типами стран рассматривалась в 10 классе, но недостаточно усвоен учащимися.

12) Выполнили правильно 6 учащихся из 25, написавших работу.

МЭО в теме «НТР и мировое хозяйство» рассматривались. Этот материал чрезвычайно обширен по фактическому материалу, а именно по перечню стран, целей МЭО и решаемых ими задач. Он всегда сложно усваивается учащимися в полном объеме.

13) Выполнили правильно 5 учащихся из 25, написавших работу.

В школьной программе рассматриваются проблемы сокращения ресурсообеспеченности, а не его рост. Для выполнения задания необходимы математическо аналитические навыки, которые не сформированы в достаточном объёме.

14) Выполнили правильно 10 учащихся из 25, написавших работу.

Материал 9 класса. Недостаточно сформировано пространственное видение и плохо усвоена номенклатура Европейского Севера.

15) Выполнили правильно 4 ученика из 25, написавших работу.

Отсутствуют навыки анализа текстов. Слабое ориентирование по карте. Недостаточная мотивация к выполнению заданий ВПР.

16) Выполнили правильно 5 учащихся из 25, написавших работу.

Учащиеся не имеют устойчивых сформированных навыков самостоятельной аналитической и проектной деятельности.

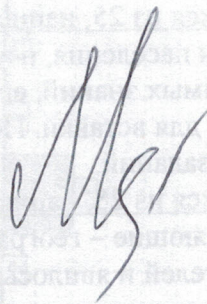
17) Частично выполнили 8 учащихся из 25, написавших работу.

Учащиеся не имеют устойчивых сформированных навыков самостоятельной аналитической и проектной деятельности, не овладели умениями дискутировать и доказывать точку зрения.

Рекомендации по устранению пробелов в учебно-познавательной деятельности.

1. Повысить систематический текущий контроль за изучением теоретического материала по всем разделам и темам географии.
2. Вести систематический тематический контроль усвоения географической номенклатуры и работы с картами.
3. Закрепление изученного материала проводить в форме практических прикладных заданий разного уровня сложности.
4. Увеличить количество и добиваться повышения качества выполняемых работ с использованием контурных карт.
5. При изучении предмета усилить акцент на использовании, проблемного, частично-поискового и исследовательского методов обучения.
6. По всем темам перейти к использованию вопросов требующих анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения полученной из разных источников информации.

Руководитель МО



Н.А. Маслова

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017
Предмет: Биология

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл																			
		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
Вся выборка	240846	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Республика Крым	2080	75	67	90	72	64	74	76	86	78	64	83	69	85	64	76	74	83	51	36	64
Евпатория	141	74	70	94	74	66	89	73	77	77	65	80	77	83	59	67	69	73	60	30	70
МБОУ "СШ № 16"	50	68	64	92	70	68	96	78	72	78	65	72	76	72	48	61	82	82	76	25	51

Муниципальное образование	Максимальный первичный балл																			
	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
Евпатория	74	70	94	74	66	89	73	77	77	65	80	77	83	59	67	69	73	60	30	70

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

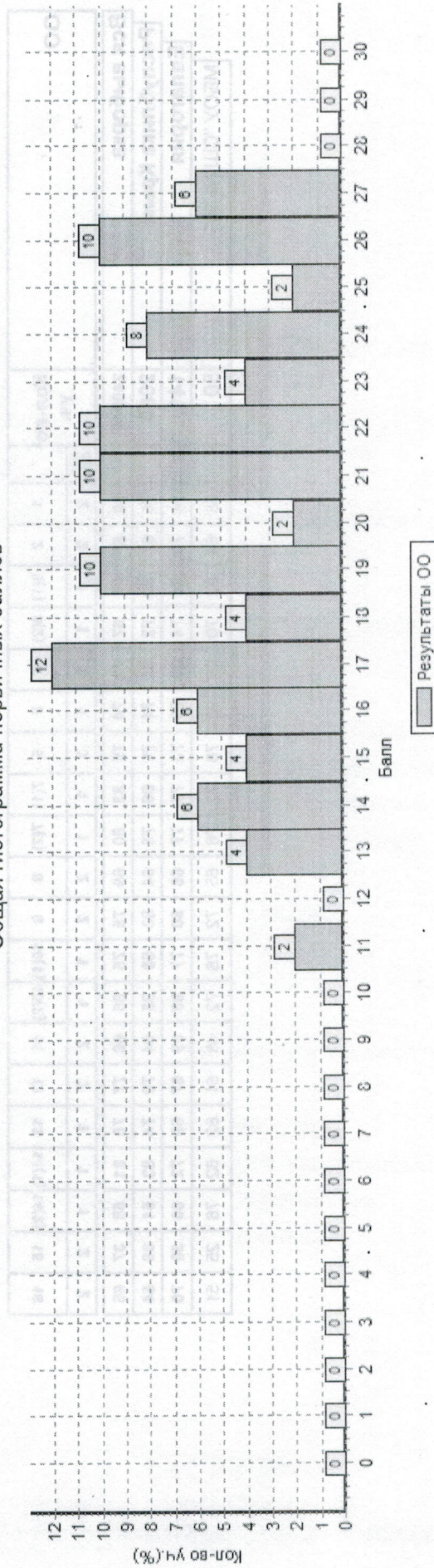
Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во уч.
7						1		1		4	4	2	4	1	5	3	25
8	1	2	3	2	3	5	2	4	1	1							25
Комплект	1	2	3	2	3	6	2	5	1	5	5	2	4	1	5	3	50

Приложение № 7

**Анализ допущенных ошибок
в работах учащихся 11-х классов по ВПР
(11.05.2017г.)**

Допущены ошибки:

- по систематике животных;
- органические вещества и нормы питания;
- наследственные и приобретённые заболевания;
- сцепленное наследование с половыми хромосомами;
- в таблице "Группы крови по системе АВО"
- генетический код и его свойства;
- не точное определение периодов развития организмов по геохронологической таблице.

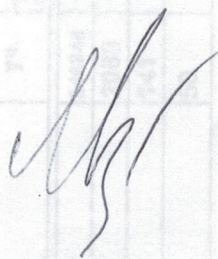
Рекомендации:

1. В 2017-2018 уч. г. систематически повторять темы:
 - За 7 класс "Систематика растений и животных"
 - 8 класс "Обмен веществ и энергии в организме человека"; " Иммуитет"
 - 10-11класс " Основы наследственности и изменчивости";"Развитие жизни на Земле"

2. Применять для контроля знаний учащихся разработанные задания практической направленности.

3. Уделять внимание работе с таблицами на уроках биологии .

Руководитель МО



Н.А. Маслова

Все материалы являются собственными работами
 обучающихся и не подлежат копированию и
 распространению без разрешения
 администрации школы.

Максимальный штраф за нарушение 500

Дата: 11.05.2017
 Предмет: Биология

Область: Владимирская
 Район: Мещовский
 МБОУ "Школа 11"

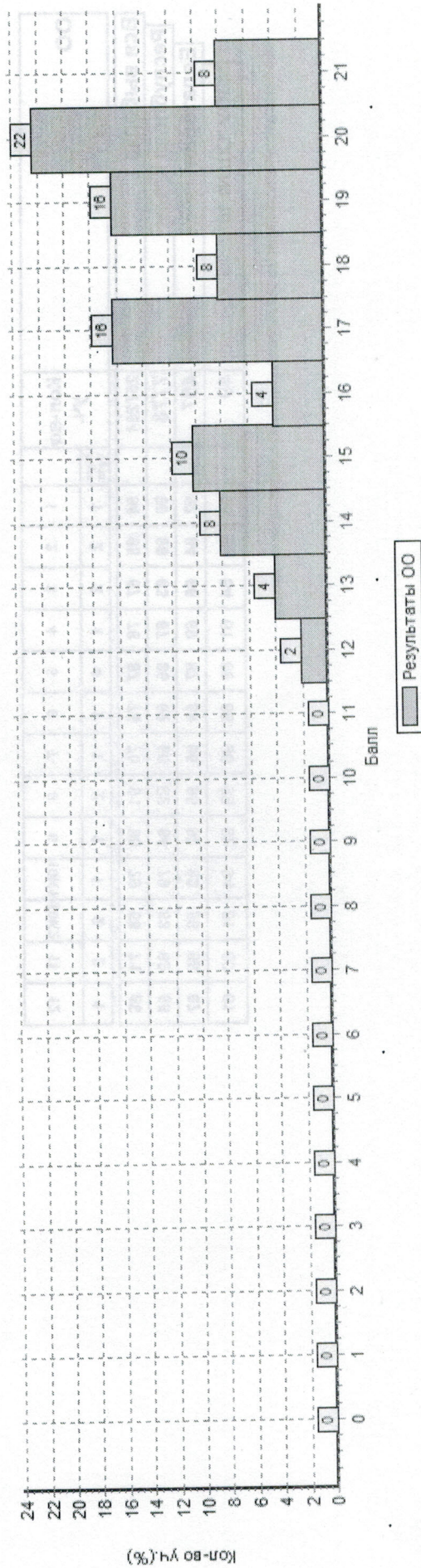
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017
Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
5			2	3		4	1	3	6	3	22
6	1	2	2	2	2	4	3	5	5	1	27
Комплект	1	2	4	5	2	8	4	8	11	4	49