**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»**

**(МБОУ «СШ №16)**

***Педагогический совет 24.11.2015г.***

**ТЕМА:** **«Преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования**».

**Соответствие посещённых в 5 классах уроков**

**требованиям ФГОС ООО.**

*Выступление*

*зам. директора по УВР*

*Т.В. Полищук*

г.Евпатория - 2015г.

**1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.**

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.

Современному обществу нужны образованные, нравственные предприимчивые люди, которые могут:

* анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
* отличаться мобильностью;
* быть способны к сотрудничеству;
* обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Каковы же требования предъявляемые к современному уроку? А это хорошо организованный урок, в хорошо оборудованном кабинете, должен иметь хорошее начало и хорошее окончание. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока:

* урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
* учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
* вывод делают сами учащиеся;
* минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
* время-сбережение и здоровье-сбережение;
* в центре внимания урока – дети;
* учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
* умение демонстрировать методическое искусство учителя;
* планирование обратной связи;
* урок должен быть добрым.

Принципы педагогической техники на уроках:

* свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
* открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
* деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
* идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);
* обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи).

**2. Соответствие посещённых в 5 классах уроков требованиям ФГОС ООО.**

В рамках реализации плана работы по внедрению ФГОС нового поколения, решений психолого-педагогического консилиума по адаптации пятиклассников и подготовки к педсовету был составлен график посещения уроков в 5 классах с целью установления соответствия проводимых уроков современным требованиям ФГОС. Администрацией были посещены 18 уроков в 5-А, 5-Б и 5-В классах.

По итогам посещений, хочется выразить искреннюю благодарность за творческий подход к своему делу, неравнодушие и пед.мастерство, знание современных требований и применение их в своей работе учителям-предметникам, работающим в 5 классах:

Калининой Е.П., Осетровой Т.М., Черепенчук З.Н., КиселёвуА.П., Коваленко В.В., Масловой Н.А., Демидовой Е.М., Гороховой Л.А.

Уроки этих учителей в полной мере соответствуют современным требованиям. Хочется пожелать дальнейших успехов, терпения, настойчивости в реализации поставленных целей, вдохновения, а главное – сохранения, укрепления и развития потенциала 5-классников, ведь это наши будущие олимпиадники, МАНовцы, наша надежда и гордость.

Но, к сожалению, кроме положительных отзывов, приходится констатировать факт, что не все учителя, работающие в 5 классах, владеют современными подходами к реализации ФГОС. На уроках таких педагогов были нарушены принципы преемственности начального и основного образования, а именно:

* 1. цели и задачи урока без пояснений и комментариев, без диалога с учениками, что могло сделать эти цели лично значимыми и понятными ученикам;
	2. использование только традиционных информационных материалов (учебник, тетрадь) или основной источник информации – рассказ учителя и знания преподносятся в монологе, или используется только компьютер и демонстрация материала в виде лекции;
	3. отсутствие вариативности заданий, возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности;
	4. не учитываются возрастные психофизиологические и индивидуальные особенности пятиклассников;
	5. используются только репродуктивные технологии, отсутствует наглядность и практическая направленность материала;
	6. не соблюдаются требования СанПиНов - урок-здоровьесбережения:

- контроль осанки, особенно при письме

- снятие эмоционального и физического переутомления через физпаузы, упражнения для глаз и т.п.

- чередование видов деятельности;

- рациональное использование времени на уроке;

 7. отсутствие качественной рефлексии учеников – достижение результата, сложность,

 полезность, взаимодействие;

* 1. неумение анализировать свою деятельность, учитель не находит недостатков в своей

работе на уроке.

***Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:***

1. ***Изучить современные требования к уроку и использовать в своей работе.***
2. ***Более качественно и добросовестно готовиться к урокам.***