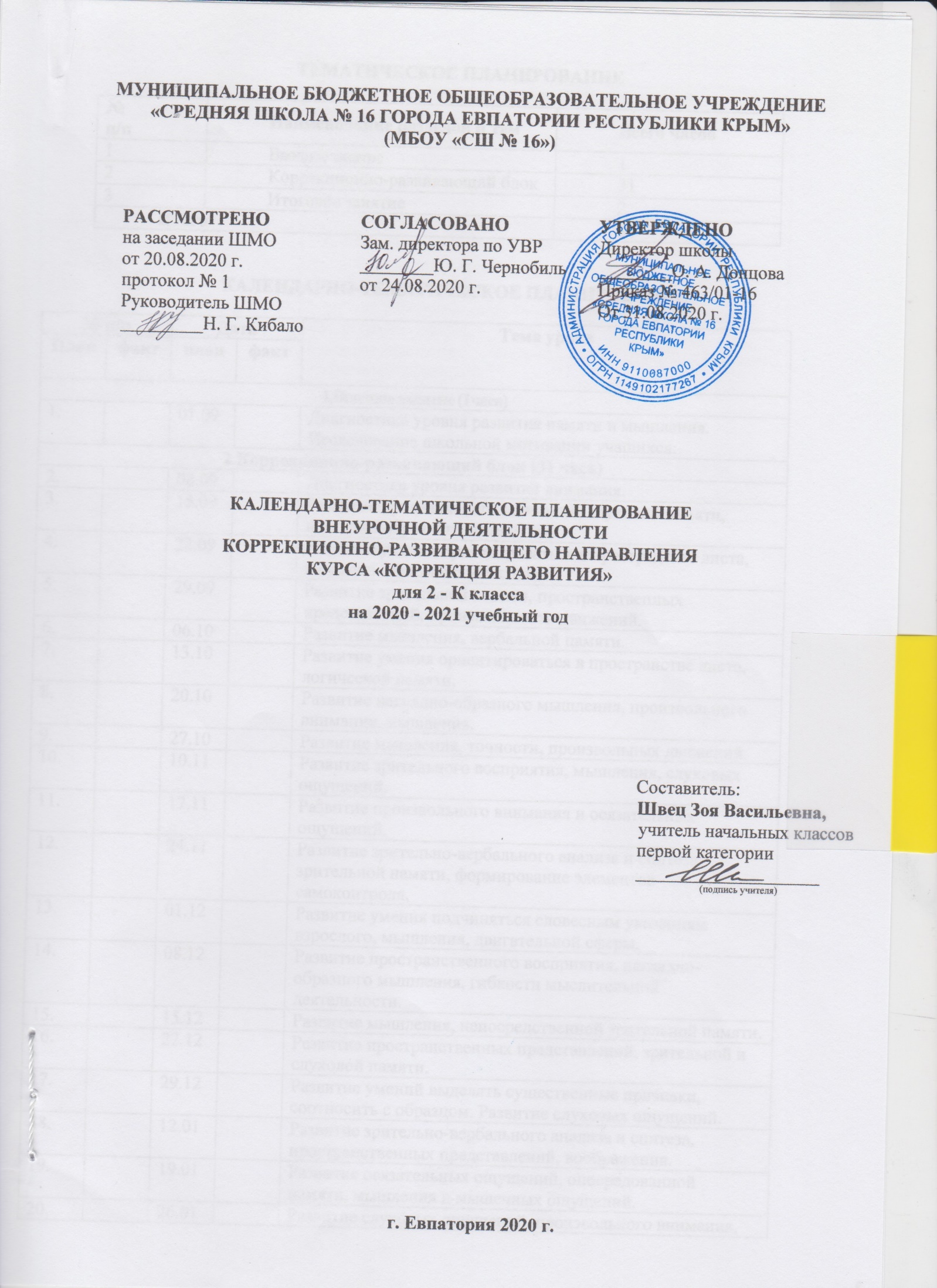
****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Коррекционно-развивающий блок | 31 |
| 3 | Итоговое занятие | 2 |
| **Итого** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **План** | **факт** | **план** | **факт** |
|  |  |
| **1.Вводное занятие (1часа)** | | | | |
| 1. |  | 01.09 |  | Диагностика уровня развития памяти и мышления. Исследование школьной мотивации учащихся. |
| **2.Коррекционно-развивающий блок (31 часа)** | | | | |
| 2. |  | 08.09 |  | Диагностика уровня развития внимания. |
| 3. |  | 15.09 |  | Развитие произвольного внимания, слуховой памяти, наглядно-образного мышления. |
| 4. |  | 22.09 |  | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, наглядно-образного мышления. |
| 5. |  | 29.09 |  | Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений. |
| 6. |  | 06.10 |  | Развитие мышления, вербальной памяти. |
| 7. |  | 13.10 |  | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти. |
| 8. |  | 20.10 |  | Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания, мышления. |
| 9. |  | 27.10 |  | Развитие мышления, точности, произвольных движений. |
| 10. |  | 10.11 |  | Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений. |
| 11. |  | 17.11 |  | Развитие произвольного внимания и осязательных ощущений. |
| 12. |  | 24.11 |  | Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, зрительной памяти, формирование элементов самоконтроля. |
| 13. |  | 01.12 |  | Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого, мышления, двигательной сферы. |
| 14. |  | 08.12 |  | Развитие пространственного восприятия, наглядно-образного мышления, гибкости мыслительной деятельности. |
| 15. |  | 15.12 |  | Развитие мышления, непосредственной зрительной памяти. |
| 16. |  | 22.12 |  | Развитие пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти. |
| 17. |  | 29.12 |  | Развитие умений выделять существенные признаки, соотносить с образцом. Развитие слуховых ощущений. |
| 18. |  | 12.01 |  | Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, пространственных представлений, воображения. |
| 19. |  | 19.01 |  | Развитие осязательных ощущений, опосредованной памяти, мышления и мышечных ощущений. |
| 20. |  | 26.01 |  | Развитие слуховых ощущений, произвольного внимания, наглядно-образного мышления. |
| 21. |  | 02.02 |  | Развитие осязательных и зрительных ощущений, опосредованной памяти. |
| 22. |  | 09.02 |  | Развитие произвольного внимания, мышления. |
| 23. |  | 16.02 |  | Развитие опосредованной памяти, наглядно-образного мышления и слухового восприятия. |
| 24. |  | 02.03 |  | Развитие словесной памяти и произвольного внимания, пространственных представлений. |
| 25. |  | 09.03 |  | Развитие умения воспроизводить образец. Развитие мышления и двигательной сферы. |
| 26. |  | 16.03 |  | Развитие мышления, осязательных ощущений. |
| 27. |  | 30.03 |  | Развитие опосредованной памяти, зрительных ощущений, двигательной сферы. |
| 28. |  | 06.04 |  | Развитие мышления, зрительной непосредственной памяти, мышечных ощущений. |
| 29. |  | 13.04 |  | Развитие мышления и осязательных ощущений. |
| 30. |  | 20.04 |  | Развитие внутреннего плана действия, зрительной опосредованной памяти, двигательной сферы. |
| 31. |  | 27.04 |  | Развитие мышления и зрительного восприятия формы. |
| 32. |  | 04.05 |  | Диагностика уровня развития памяти и мышления. |
| **3.Итоговый диагностический блок (2 часа)** | | | | |
| 33. |  | 11.05 |  | Исследование школьной мотивации. |
| 34. |  | 18.05 |  | Диагностика уровня развития внимания, воображения и восприятия. |
| 35. |  | 25.05 |  | Повторение пройденного материала. |