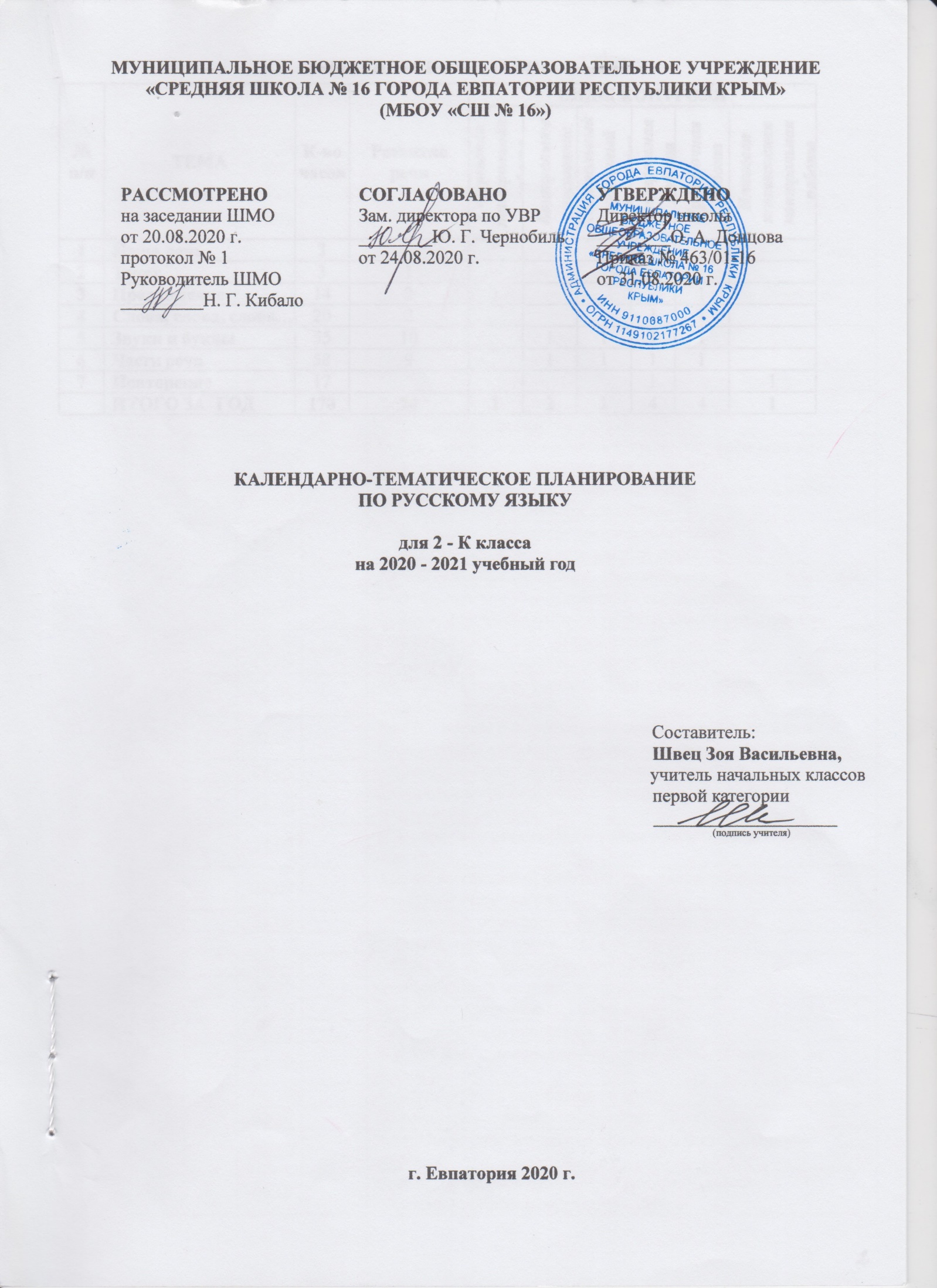
****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ТЕМА** | **К-во**  **часов** | **Развитие речи** | **ВИДЫ КОНТРОЛЯ** | | | | | |
| ***Стартовая***  ***контрольная***  ***работа*** | ***Контрольное***  ***списывание*** | ***Контрольный словарный***  ***диктант*** | ***Контрольная***  ***Работа*** | ***Проверочная***  ***работа*** | ***Итоговая***  ***комплексная***  ***контрольная***  ***работа*** |
| **1** | **Наша речь** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Текст** | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Предложение** | 14 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **4** | **Слова, слова, слова…** | 20 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **5** | **Звуки и буквы** | 55 | 10 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **6** | **Части речи** | 58 | 9 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **7** | **Повторение** | 17 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **ИТОГО ЗА ГОД** | **170** | **24** | **1** | **2** | **2** | **4** | **4** | **1** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Наша речь (3 часа)** | | | | | |
| 1 | |  | 01.09 |  | **Повторение изученного материала за 1 класс.** Речь. Виды речи. |
| 2 | |  | 02.09 |  | **Повторение изученного материала за 1 класс.** Речь устная, письменная, внутренняя. Требования к речи. |
| 3 | |  | 03.09 |  | **Повторение изученного материала за 1 класс.** Диалог и монолог . |
| 1. **Текст (3 часа)** | | | | | |
| 4 | |  | 04.09 |  | Текст. Признаки текста. |
| 5 | |  | 07.09 |  | Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста. |
| 6 | |  | 08.09 |  | ***Р.р.№1 Работа с текстом: тема, заглавие.*** |
| 1. **Предложение (14 часов)** | | | | | |
| 7 | |  | 09.09 |  | Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли,связь слов в предложении. |
| 8 | |  | 10.09 |  | Значение предложений, различных по цели высказывания. Логическое ударение в предложении. |
| 9 | |  | 11.09 |  | Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. |
| 10 | |  | 14.09 |  | ***Р.р.№2 Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.*** |
| 11 | |  | 15.09 |  | Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. |
| 12 | |  | 16.09 |  | Второстепенные члены предложения. |
| 13 | |  | 17.09 |  | **Стартовая контрольная работа. Диктант.** |
| 14 | |  | 18.09 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний. |
| 15 | |  | 21.09 |  | ***Р.р.№3Работа с деформированными предложениями. Составление текста из деформированных предложений.*** |
| 16 | |  | 22.09 |  | Распространённые и нераспространённые предложения. |
| 17 | |  | 23.09 |  | Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление изученного. |
| 18 | |  | 24.09 |  | **Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).** |
| 19 | |  | 25.09 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний. |
| 20 | |  | 28.09 |  | Повторение, обобщение, систематизация знаний. |
| 1. **Слова, слова, слова… (20 часов).** | | | | | |
| 21 | |  | 29.09 |  | Слово, его значение и назывная функция. |
| 22 | |  | 30.09 |  | Однозначные и многозначные слова. |
| 23 | |  | 01.10 |  | Прямое и переносное значения слов. |
| 24 | |  | 02.10 |  | Синонимы. Роль синонимов в речи. |
| 25 | |  | 05.10 |  | ***Р. р.№4 Восстановление деформированного текста по рисунку*** |
| 26 | |  | 06.10 |  | Антонимы. Роль антонимов в речи. |
| 27 | |  | 07.10 |  | Однокоренные, родственные слова. Корень слова. |
| 28 | |  | 08.10 |  | Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями. |
| 29 | |  | 09.10 |  | Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков. |
| 30 | |  | 12.10 |  | Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения. |
| 31 | |  | 13.10 |  | Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. |
| 32 | |  | 14.10 |  | Перенос слов по слогам. Правила переноса слов. |
| 33 | |  | 15.10 |  | **Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или Азбука». (Тест).** |
| 34 | |  | 16.10 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного. |
| 35 | |  | 19.10 |  | Закрепление правил переноса слов. Повторение, обобщение, закрепление изученного. |
| 36 | |  | 20.10 |  | Систематизация изученного о правилах переноса слов. |
| 37 | |  | 21.10 |  | **Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осень».** |
| 38 | |  | 22.10 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного. |
| 39 | |  | 23.10 |  | ***Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.*** |
| 40 | |  | 26.10 |  | Повторение, обобщение, закрепление изученного. |
| 1. **Звуки и буквы (55 часов).** | | | | | |
| 41 |  | | 27.10 |  | Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме. |
| 42 |  | | 28.10 |  | Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот. |
| 43 |  | | 29.10 |  | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. |
| 44 |  | | 30.10 |  | Употребление прописной-заглавной буквы. |
| 45 |  | | 09.11 |  | ***Р.р.№6Работа с деформированным текстом.*** |
| 46 | |  | 10.11 |  | Использование знаний алфавита при работе со словарями. |
| 47 | |  | 11.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов. |
| 48 | |  | 12.11 |  | Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова. |
| 49 | |  | 13.11 |  | Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова. |
| 50 | |  | 16.11 |  | ***Р.р.№7Работа с текстом.Записьответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.*** |
| 51 | |  | 17.11 |  | Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 52 | |  | 18.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. |
| 53 | |  | 19.11 |  | Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным. |
| 54 | |  | 20.11 |  | **Контрольное списывание №1.** |
| 55 | |  | 23.11 |  | Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне. |
| 56 | |  | 24.11 |  | Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне. |
| 57 | |  | 25.11 |  | Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне. |
| 58 | |  | 26.11 |  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. |
| 59 | |  | 27.11 |  | ***Р.р.№8Письменное изложение текста по вопросам.*** |
| 60 | |  | 30.11 |  | Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове. |
| 61 | |  | 01.12 |  | Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне. |
| 62 | |  | 02.12 |  | Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне. |
| 63 | |  | 03.12 |  | **Контрольный словарный диктант №1.** |
| 64 | |  | 04.12 |  | ***Р.р.№9 Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.*** |
| 65 | |  | 07.12 |  | Согласный звук [й’] и буква «и краткое». |
| 66 | |  | 08.12 |  | Гласные звуки и буквы **е,ё,ю,я**. |
| 67 | |  | 09.12 |  | Слова с удвоенными согласными. |
| 68 | |  | 10.12 |  | Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку. |
| 69 | |  | 11.12 |  | ***Р.р.№10 Составление ответов на вопросы к тексту***. |
| 70 | |  | 14.12 |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |
| 71 | |  | 15.12 |  | Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих. |
| 72 | |  | 16.12 |  | ***Р.Р. №11 Составление рассказа по серии рисунков.*** |
| 73 | |  | 17.12 |  | **Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».** |
| 74 | |  | 18.12 |  | Анализ контрольной работы. Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение |
| 75 | |  | 21.12 |  | Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными. |
| 76 | |  | 22.12 |  | Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
| 77 | |  | 23.12 |  | Обучающий проект «Пишем письмо». |
| 78 | |  | 24.12 |  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт.*** |
| 79 | |  | 25.12 |  | Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями ***чн, чт, щнчт***и их правописание. |
| 80 | |  | 28.12 |  | Обучающий проект «Рифма». |
| 81 | |  | 29.12 |  | ***Р.р.№12 Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.*** |
| 82 | |  | 30.12 |  | Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу.*** |
| 83 | |  | 11.01 |  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме. |
| 84 | |  | 12.01 |  | ***Р.р.№13 Составление рассказа по рисунку.*** |
| 85 | |  | 13.01 |  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме. |
| 86 | |  | 14.01 |  | Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова. |
| 87 | |  | 15.01 |  | Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление. |
| 88 | |  | 18.01 |  | Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление. |
| 89 | |  | 19.01 |  | **Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).** |
| 90 | |  | 20.01 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление. |
| 91 | |  | 21.01 |  | ***Р.р.№14 Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».*** |
| 92 | |  | 22.01 |  | Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним. |
| 93 | |  | 25.01 |  | Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком. |
| 94 | |  | 26.01 |  | ***Р.р.№15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.*** |
| 95 | |  | 27.01 |  | Повторение и обобщение пройденного материала. |
| 1. **Части речи (58 часов)** | | | | | |
| 96 | |  | 28.01 |  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
| 97 | |  | 29.01 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 98 | |  | 01.02 |  | Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира. |
| 99 | |  | 02.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных. |
| 100 | |  | 03.02 |  | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. |
| 101 | |  | 04.02 |  | ***Р.р.№16 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.*** |
| 102 | |  | 05.02 |  | Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член. |
| 103 | |  | 08.02 |  | Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов. |
| 104 | |  | 09.02 |  | Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов. |
| 105 | |  | 10.02 |  | ***Р.р.№17 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».*** |
| 106 | |  | 11.02 |  | Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении. |
| 107 | |  | 12.02 |  | Распознавание глаголов. Синтаксическая функция глагола и существительного в предложении. |
| 108 | |  | 15.02 |  | Изменение глагола по числами правила употребления в речи. |
| 109 | |  | 16.02 |  | Упражнения в изменении глагола по числам. |
| 110 | |  | 17.02 |  | ***Р.р.№18 Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.*** |
| 111 | |  | 18.02 |  | Глагол. Правописание частицы***не***с глаголом. |
| 112 | |  | 19.02 |  | Обобщение знаний о глаголе. |
| 113 | |  | 22.02 |  | Разбор глагола как части речи. |
| 114 | |  | 24.02 |  | **Контрольное списывание №2.** |
| 115 | |  | 25.02 |  | Текст-повествование и роль в нём глаголов. |
| 116 | |  | 26.02 |  | Обобщение знаний о существительном и глаголе. |
| 117 | |  | 01.03 |  | ***Р.р.№20 Составление текста-повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.*** |
| 118 | |  | 02.03 |  | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным. |
| 119 | |  | 03.03 |  | Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. |
| 120 | |  | 04.03 |  | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
| 121 | |  | 05.03 |  | Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи. |
| 122 | |  | 09.03 |  | **Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт».** |
| 123 | |  | 10.03 |  | Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение пройденного материала. |
| 124 | |  | 11.03 |  | ***Р.р.№21 Составление текста-описания на основе личных наблюдений.*** *(Описание домашнего животного).* |
| 125 | |  | 12.03 |  | Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм. |
| 126 | |  | 15.03 |  | Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 127 | |  | 16.03 |  | Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 128 | |  | 17.03 |  | Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения. |
| 129 | |  | 19.03 |  | Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении. |
| 130 | |  | 29.03 |  | Совершенствование навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении. |
| 131 | |  | 30.03 |  | Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения. |
| 132 | |  | 31.03 |  | ***Р.р.№22 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.*** |
| 133 | |  | 01.04 |  | Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов. |
| 134 | |  | 02.04 |  | Упражнения в распознавании предлогов. |
| 135 | |  | 05.04 |  | Правописание предлогов со словами. |
| 136 | |  | 06.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными. |
| 137 | |  | 07.04 |  | ***Р.р.№23 Работа с текстом.*** |
| 138 | |  | 08.04 |  | Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 139 | |  | 09.04 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 140 | |  | 12.04 |  | Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 141 | |  | 13.04 |  | Систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 142 | |  | 14.04 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 143 | |  | 15.04 |  | ***Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.*** |
| 144 | |  | 16.04 |  | **Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).** |
| 145 | |  | 19.04 |  | Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах. |
| 146 | |  | 20.04 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала. |
| 147 | |  | 21.04 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала. |
| 148 | |  | 22.04 |  | **Контрольный словарный диктант №2.** |
| 149 | |  | 23.04 |  | Обучающий проект «В словари — за частями речи!» |
| 150 | |  | 26.04 |  | Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| 151 | |  | 27.04 |  | Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| 152 | |  | 28.04 |  | Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| 153 | |  | 29.04 |  | Презентация проектов. |
| 1. **Повторение (17 часов)** | | | | | |
| 154 | |  | 30.04 |  | Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста. |
| 155 | |  | 04.05 |  | Текст. Работа с текстом. |
| 156 | |  | 05.05 |  | Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. |
| 157 | |  | 06.05 |  | Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор. |
| 158 | |  | 07.05 |  | Восстановление деформированного предложения. |
| 159 | |  | 11.05 |  | Слово. Ударение. Деление на слоги. |
| 160 | |  | 12.05 |  | Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов. |
| 161 | |  | 14.05 |  | **Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».** |
| 162 | |  | 17.05 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 163 | |  | 18.05 |  | Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор. |
| 164 | |  | 19.05 |  | **Итоговая комплексная контрольная работа.** |
| 165 | |  | 20.05 |  | Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор. |
| 166 | |  | 21.05 |  | Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов. |
| 167 | |  | 24.05 |  | Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт***. |
| 168 | |  | 25.05 |  | Правописание безударных гласных в корне слова. |
| 169 | |  |  |  | Повторение изученного материала. |
| 170 | |  |  |  | Повторение и обобщение изученного материала. |