

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **ДАТА** | | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Мои силы, мои возможности (13часов)** | | | | |
| 1 |  | 03.09 |  | Диагностика.Тестирование по проективному тесту «ДДЧ». Тестирование по мотивационной анкете Н. Лускановой. |
| 2 |  | 10.09 |  | Изменения, произошедшие со мной за лето. Как меняется человек: позитивные и негативные изменения. |
| 3 |  | 17.09 |  | Кто я? Какой я – большой или маленький? |
| 4 |  | 24.09 |  | Расту-взрослею. Взрослое имя. |
| 5 |  | 01.10 |  | Мои способности. Мои особенности и возможности. |
| 6 |  | 08.10 |  | Способности моих друзей. |
| 7 |  | 15.10 |  | Мои интересы. |
| 8 |  | 22.10 |  | Мой выбор, мой путь к успеху. Способности моих родителей. |
| 9 |  | 29.10 |  | Мой Внутренний мир. |
| 10 |  | 12.11 |  | Уникальность Внутреннего мира. |
| 11 |  | 19.11 |  | Мой Внутренний мир и мои друзья. Что значит верить? |
| 12 |  | 26.11 |  | Способы проявления интереса к Внутреннему миру человека. |
| 13 |  | 03.12 |  | Практическая работа «Моя Маленькая Страна» |
| 1. **Мой класс и мои друзья. Я расту, я изменяюсь (8часов)** | | | | |
| 14 |  | 10.12 |  | Мои друзья – девочки и мальчики. Симпатия и дружба. |
| 15 |  | 17.12 |  | Мой класс. Пр.р. «Портрет класса» |
| 16 |  | 24.12 |  | Мои одноклассники. Права и обязанности. |
| 17 |  | 14.01 |  | Какие они-мои одноклассники. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам |
| 18 |  | 21.01 |  | Какие ученики мои одноклассники. |
| 19 |  | 28.01 |  | Лидерство в классе. Знак лидерства. |
| 20 |  | 04.02 |  | Конфликты в классе. Признаки начала конфликта. Как разрешить конфликты мирным путем? |
| 21 |  | 11.02 |  | Взаимопомощь в классе. |
| 1. **Мое прошлое, настоящее, будущее (8 часов)** | | | | |
| 22 |  | 18.02 |  | Мое детство. Я изменяюсь.Быть здоровым-это здорово! |
| 23 |  | 25.02 |  | Моё настоящее. |
| 24 |  | 04.03 |  | Мое будущее. Мои способности в будущем. |
| 25 |  | 11.03 |  | Мой будущий дом. |
| 26 |  | 31.03 |  | Практическая работа. «Мой будущий дом» |
| 27 |  | 07.04 |  | Моя будущая профессия. Профессии сотрудников школы. |
| 28 |  | 14.04 |  | Моё близкое будущее – 5 класс |
| 29 |  | 21.04 |  | Что нового меня ждёт в 5 классе. |
| **4.Хочу вырасти интеллигентным и свободным человеком, что для этого нужно? (5 ч.)** | | | | |
| 30 |  | 28.04 |  | Кто такой интеллигентный и свободный человек? |
| 31 |  | 05.05 |  | Права и обязанности школьника. Что такое право на самоуважение? |
| 32 |  | 12.05 |  | Хочу вырасти интеллигентным и свободным человеком! Что такое идеальное «Я»? |
| 33 |  | 19.05 |  | Диагностика. |
| 34 |  |  |  | Итоговое занятие. |