

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДАТА** | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Мои силы, мои возможности (13часов)**
 |
| 1 |  | 07.09 |  | Диагностика.Тестирование по проективному тесту «ДДЧ». Тестирование по мотивационной анкете Н. Лускановой. |
| 2 |  | 14.09 |  | Изменения, произошедшие со мной за лето. Как меняется человек: позитивные и негативные изменения. |
| 3 |  | 21.09 |  | Кто я? Какой я – большой или маленький? |
| 4 |  | 28.09 |  | Расту-взрослею. Взрослое имя. |
| 5 |  | 05.10 |  | Мои способности. Мои особенности и возможности.  |
| 6 |  | 12.10 |  | Способности моих друзей. |
| 7 |  | 19.10 |  | Мои интересы. |
| 8 |  | 26.10 |  | Мой выбор, мой путь к успеху. Способности моих родителей. |
| 9 |  | 09.11 |  | Мой Внутренний мир.  |
| 10 |  | 16.11 |  | Уникальность Внутреннего мира. |
| 11 |  | 23.11 |  | Мой Внутренний мир и мои друзья. Что значит верить? |
| 12 |  | 30.11 |  | Способы проявления интереса к Внутреннему миру человека. |
| 13 |  | 07.12 |  | Практическая работа «Моя Маленькая Страна» |
| 1. **Мой класс и мои друзья. Я расту, я изменяюсь (8часов)**
 |
| 14 |  | 14.12 |  | Мои друзья – девочки и мальчики. Симпатия и дружба. |
| 15 |  | 21.12 |  | Мой класс. Пр.р. «Портрет класса» |
| 16 |  | 28.12 |  | Мои одноклассники. Права и обязанности.  |
| 17 |  |  |  | Какие они-мои одноклассники. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам |
| 18 |  |  |  | Какие ученики мои одноклассники. |
| 19 |  |  |  | Лидерство в классе. Знак лидерства. |
| 20 |  |  |  | Конфликты в классе. Признаки начала конфликта. Как разрешить конфликты мирным путем? |
| 21 |  |  |  | Взаимопомощь в классе. |
| 1. **Мое прошлое, настоящее, будущее (8 часов)**
 |
| 22 |  |  |  | Мое детство. Я изменяюсь.Быть здоровым-это здорово! |
| 23 |  |  |  | Моё настоящее. |
| 24 |  |  |  | Мое будущее. Мои способности в будущем.  |
| 25 |  |  |  | Мой будущий дом. |
| 26 |  |  |  | Практическая работа. «Мой будущий дом» |
| 27 |  |  |  | Моя будущая профессия. Профессии сотрудников школы. |
| 28 |  |  |  | Моё близкое будущее – 5 класс |
| 29 |  |  |  | Что нового меня ждёт в 5 классе. |
| **4.Хочу вырасти интеллигентным и свободным человеком, что для этого нужно? (5 ч.)** |
| 30 |  |  |  | Кто такой интеллигентный и свободный человек? |
| 31 |  |  |  | Права и обязанности школьника. Что такое право на самоуважение? |
| 32 |  |  |  | Хочу вырасти интеллигентным и свободным человеком! Что такое идеальное «Я»? |
| 33 |  |  |  | Диагностика. |
| 34 |  |  |  | Итоговое занятие. |