****

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса «Город мастеров» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия**

 ***У учащихся будут сформированы:***

* Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

 ***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

 ***Учащиеся научатся:***

* Планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

 ***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

 ***Учащиеся смогут:***

* Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;

 ***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

 ***Учащиеся научатся:***

* Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез ;
* проводить сравнение и классификацию;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

 ***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно строить сообщения в различных формах;
* использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1. Мастерская игротеки (3 ч)**

 Изготовление поделок из подручных материалов.

**2. Мастерская лепки (2 ч)**

Лепка из пластилина и солёного теста.

**3. Мастерская кукольного театра (5 ч)**

Изготовление кукол из ниток, из картона и бумаги, из деревянных ложек и вилок, из пластика,

 из пластилина.

**4. Мастерская Деда Мороза (4 ч)**

 Изготовление новогодних игрушек из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона.

**5. Мастерская коллекции идей (3 ч)**

 Изготовление аппликаций, игрушек с подвижными деталями из картона и цветной бумаги.

**6. Мастерская дизайна (11 ч)**

 Украшение картонных коробок цветной бумагой, природным материалом; украшения в быту из

 бумаги, ткани; украшения из природного материала; украшение цветочного горшка крупой;

 изготовление декоративных панно; украшение из ниток и ткани.

**7. Мастерская изонити (3 ч)**

 Изготовление декоративных композиций из ниток.

**8. Мастерская конструирования и моделирования (3 ч)**

Изготовление игрушек из пластиковых упаковок-капсул, модели из картона.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мастерская игротеки (6 ч) | 3 ч. |
| 2 | Мастерская лепки (4 ч) | 2 ч. |
| 3 | Мастерская кукольного театра (10 ч) | 5 ч. |
| 4 | Мастерская Деда Мороза (8 ч) | 4 ч.  |
| 5 | Мастерская коллекции идей (6 ч) | 3 ч. |
| 6 | Мастерская дизайна (22 ч) | 11 ч. |
| 7 | Мастерская изонити (6 ч) | 3 ч. |
| 8 | Мастерская конструирования и моделирования (6 ч) | 3 ч. |
| **Итого** |  | **34 ч.** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **План** | **факт** |
| **1. Мастерская игротеки (3 ч)** |
| 1. |  | 01.09. |  | Волчки из картона. ТБ |
| 2. |  | 08.09 |  | Мини-гольф из цветного картона. Вырезание деталей. ТБ |
| 3. |  | 15.09 |  | Поделки из подручных материалов. ТБ |
| **2. Мастерская лепки (2 ч)** |
| 4. |  | 22.09 |  | Лепка магнитов из пластилина. Овощи. ТБ |
| 5. |  | 29.09 |  | Лепка магнитов из солёного теста. Насекомые. ТБ |
| **3. Мастерская кукольного театра (5 ч)** |
| 6. |  | 06.10 |  | Куклы из сукна. ТБ |
| 7. |  | 13.10 |  | Куклы из воздушных шаров. ТБ |
| 8. |  | 20.10 |  | Куклы из пластиковых вилок. ТБ |
| 9. |  | 27.10 |  | Куклы из картона. ТБ |
| 10. |  | 10.11 |  | Куклы из картона и цветной бумаги. ТБ |
| **4. Мастерская Деда Мороза (4 ч)** |
| 11. |  | 17.11 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Объемные шары. ТБ |
| 12. |  | 24.11 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Дед Мороз. ТБ |
| 13. |  | 01.12 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Снегурочка. ТБ |
| 14. |  | 08.12 |  | Игрушки из цветного картона. Ангелок. ТБ |
| **5. Мастерская коллекции идей (3 ч)** |
| 15. |  | 15.12 |  | Аппликация из гофрированного картона. Лесная красавица. ТБ |
| 16. |  | 22.12 |  | Игрушки с подвижными деталями. Курочки. ТБ |
| 17. |  | 29.12 |  | Игрушки с подвижными деталями. Мужик и медведь. ТБ |
| **6. Мастерская дизайна (11 ч)** |
| 18. |  | 12.01 |  | Украшение картонных коробок цветной бумагой. ТБ |
| 19. |  | 19.01 |  | Украшение картонных коробок аппликацией из засушенных листьев. ТБ |
| 20. |  | 26.01 |  | Украшение картонных рамок цветной бумагой. ТБ |
| 21. |  | 02.02 |  | Украшение картонных рамок цветными пуговицами. ТБ |
| 22. |  | 09.02 |  | Декоративное панно из гофрированного картона. ТБ |
| 23. |  | 16.02 |  | Украшение цветочных горшков переводными картинками. ТБ |
| 24. |  | 02.03 |  | Украшение цветочных горшков атласными лентами. ТБ |
| 25. |  | 09.03 |  | Упаковки для подарков из гофрированной бумаги. ТБ |
| 26. |  | 16.03 |  | Упаковки для подарков из цветного картона. ТБ |
| 27. |  | 30.03 |  | Украшения из ниток. ТБ |
| 28. |  | 06.04 |  | Украшения из пуговиц и лент. ТБ |
| **7. Мастерская изонити (3 ч)** |
| 29. |  | 13.04 |  | Декоративная композиция из ниток. Узор. ТБ |
| 30. |  | 20.04 |  | Декоративная абстрактная композиция из ниток. ТБ |
| 31. |  | 27.04 |  | Декоративная цветочная композиция из ниток. ТБ |
| **8. Мастерская конструирования и моделирования (3 ч)** |
| 32. |  | 04.05 |  | Технические модели из гофрированного упаковочного картона.ТБ |
| 33. |  | 11.05 |  | Игрушки из пластиковых упаковок-капсул. ТБ |
| 34. |  | 18.05 |  | Игрушки из поролона. ТБ |
| 35. |  | 25.05 |  | Что узнали, чему научились. Выставка работ.  |