Приложение №3

К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 31 .08.2026г. № 1057 /01-16

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026г. № 1057 /01-16

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31 .08.2026г. №20)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 31 .08.2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения универсальный, социально-экономический, гуманитарный (кадетский).

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий ***«Разговоры о важном»*** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие ***«Россия – мои горизонты».***

Цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Формы организации:

- Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации учителя с обучающимися, обучающихся друг с другом!
- Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно / слышно)!
- Привлекать к участию в уроке по возможности всех обучающихся.

Интерактивные формы, беседа с учащимися, лекция, просмотр видеосюжетов, круглый стол, творческая дискуссия.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».

Название курса: ***«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».***

Цель:
- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: учебные сборы

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: ***«Я –лидер»***

Цель курса: создание условий для развития лидерства в детских общественных объединениях; воспитание гражданина с активной жизненной позицией и навыками организаторской деятельности

Форма организации: В ходе занятий, учащиеся, благодаря использованию методов тестирования и опросов, смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, лидерские качества, которые помогут им стать достойными членам социума, и, в дальнейшем, грамотными специалистами. Для проведения занятий, также предусмотрены видео-материалы и конспекты лекций.

Название курса: ***«Пресс-центр»***

Цель курса: расширение информационного пространства школы: освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды. Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Форма организации: Форма организации: индивидуальные занятия , лекции, семинары, встречи с интересными людьми, выездные занятия, занятия по звенья, практические работы.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: ***«Мастерская речи»***

Цель: обеспечение качественной подготовки учащихся 10 классов; упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых; создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала по русскому языку; ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов; отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения.

Формы организации: использование разнообразных эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции, направленных на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, направленных на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Название курса: ***«Решение задач по математике»***

Цель:

Формирование и развитие у обучающихся:

- учебно-познавательных, информационных, интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, задач;
- интереса к изучению математики;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- творческих способностей;
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, отстаивать свою точку зрения.

Форма организации: Программа способствует повышению математической культуры.

В процессе решения целесообразно четко различать четыре ступени:

1) изучения условия задачи;
2) поиск плана решения и его составление;
3) оформление найденного решения;
4) изучение полученного решения – критический анализ результата решения и отбор полезной информации.

Результатом изучения курса должно стать умение решать различные математические задачи; расширение имеющихся знаний по математике; развитие самостоятельного, активного, творческого мышления у обучающихся; качественная сдача ГИА (ЕГЭ) по математике.

Название курса: ***«Экономика»***

Цель: Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; -подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Форма организации: Экономические викторины. Такая форма организации поможет оценить экономические знания и умения учащихся, используя элементы игровой технологии. Поспособствует развитию у учащихся навыков учебного труда, работы в команде (планирование, самоконтроль, темп работы), развитию у учащихся интереса к изучению экономики. Воспитает сознательное отношение к процессу обучения (дисциплина, организованность). Поспособствует вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность и развитию у учащихся предпринимательских инициатив.

Название курса: **«Хореография»**

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: программа учебного курса «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки хореографии. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям танцем как потребность воспитания красоты и грациозности фигуры, как условия комфортности общения. Учебный курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением танцевальных композиций и публичного выступления.

Название курса: ***«Медико –санитарная подготовка»***

Цель: получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника

Форма организации: практические занятия

Название курса: ***«ОФП»***

Цель: проведения занятий ОФП в школе – сбережение и поддержание здоровья, а также формирование привычек здорового образа жизни у учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: урок-практикум, тренировочные занятия.

Название курса: «Основы государственной службы»

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, развития, ознакомление с основами политического и юридического пространства Российской Федерации.

Форма организации: урок-лекторий.

Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	10а	10б	10к	11а	11б	11к
	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	1	1
	«Россия –мои горизонты	Урок обсуждение, встречи с интересными людьми	1	1	1	1	1	1
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Учебные сборы	1	1	1			
организации деятельности ученических сообществ	«Я-лидер»	Занятия с ролевой игрой				1	1	
	«Пресс-центр»	Индивидуальные занятия, лекции. семинары				1	1	
курсы по выбору учеников	Мастерская речи	устные или письменные размышления по предложенной тематике.	1	1	1			
	Решение задач по математике (базовый уровень)	уроки-практикумы	1			1		
	Решение задач по математике (профильный уровень)	уроки-практикумы		1			1	
	Основы государственной службы	урок-лекторий			1			1
	Экономика	Экономические викторины		1				
	ОФП	урок-практикум			1			
	Основы военной подготовки				1			
	МСП	практические занятия						1
	Хореография	творческое занятие						1
итого			**5**	**6**	**7**	**5**	**5**	**5**

Название курса: ***«Основы военной подготовки»***

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Победа», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Россия - мои горизонты»	тестирование
«Разговоры о важном»	тестирование
«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Сдача нормативов
Организация деятельности ученических сообществ	
Я - лидер	Презентация творческих работ
«Пресс-центр»	Индивидуальные занятия, лекции. семинары
Курсы по выбору учеников	
«Мастерская речи»	**Тематические диктанты**
Решение задач по математике (базовый уровень)	Проверочная работа
Решение задач по математике (профильный уровень)	Проверочная работа
Экономика	Исследовательский проект
Хореография	Творческий номер
Основы государственной службы	урок лекторий
ОФП	Сдача нормативов
Основы военной подготовки	Сдача нормативов
МСП	Практическое занятие

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	10а	10б	10к	11а	11б	11к
	«Разговоры о важном»	беседы	34	34	34	34	34	34
	«Россия –мои горизонты	Урок обсуждение, встречи с интересными людьми	34	34	34	34	34	34
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Учебные сборы	34	34	34			
организации деятельности ученических сообществ	«Я-лидер»	Занятия с ролевой игрой				34	34	
	«Пресс-центр»	Индивидуальные занятия, лекции. семинары				34	34	
курсы по выбору учеников	Мастерская речи	устные или письменные размышления по предложенной тематике.	34	34	34			
	Решение задач по математике (базовый уровень)	уроки-практикумы	34			34		
	Решение задач по математике (профильный уровень)	уроки-практикумы		34			34	
	Основы государственной службы	урок-лекторий			34			34
	Экономика	Экономические викторины		34				
	ОФП	урок-практикум			34			
	Основы военной подготовки				34			
	МСП	практические занятия						34
	Хореография	творческое занятие						34
итого			170	204	238	170	170	170

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 73

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен С 05.12.2025 по 05.12.2026