Приложение № 3

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2026 № 1057/01-16

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 1057/01-16

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 20)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

на 2026/2027 учебный год

I. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:
- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:
- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности.

Для всех 1-4 классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** в рамках **информационной культуры** внеурочной деятельности (далее - ВД).

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на организацию мероприятий воспитательной направленности.

Для всех классов отведены часы на внеурочное занятие **«Орлята России»:** 1 классы - 1 час в неделю, 2-4 классы – 2 часа в неделю по направлению ВД: **«Интеллектуальные марафоны».**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности.

Для всех 1-4 классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Основы функциональной грамотности»** по направлению ВД: **«Функциональная грамотность».**

Цель: формирование основ основных составляющих функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной через развитие у младших школьников ключевых компетенций.

Форма организации: практикум, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, защита проектов, экскурсии, выполнение заданий из банка PISA и TIMSS, работа за компьютером.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов.

Для всех 1-4 классов 0,5 часа в неделю выделено на внеурочное занятие **«Тропинка в профессию»** по направлению ВД: **«Профориентация».**

Цель: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: мастер-класс, встречи с людьми интересных профессий, ролевые игры, экскурсии, защита проектов.

Вариативная часть

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности **«Здоровейка»** во 2-4 классах в объёме 1 час в неделю.

Цель: сформировать у детей установки на здоровый образ жизни, научить их осознанно беречь и укреплять своё физическое и психическое здоровье.

Форма организации: сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры, в том числе на свежем воздухе, экскурсии и прогулки, спортивные мероприятия и соревнования.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом внеурочной деятельности **«Город мастеров»** в 1- 4 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме.

Форма организации: занятие-сказка, конкурсы, подвижные игры, организация выставок, ярмарок, театрализация.

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности **«Мои первые проекты»** во 2-4 классах в объёме 1 часа в неделю в сборных группах.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности, формирования проектного мышления и ключевых компетенций, необходимых для самореализации в современном обществе.

Форма организации: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция.

Направление внеурочной деятельности **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно

помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено курсами:

Курс **«Весёлый английский язык»** введён в 1 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.

Форма организации: тематические занятия, в том числе, парные, групповые, индивидуальные, интерактивные, игры, инсценировки.

Курс: **«Вдумчивое чтение»** введён в 1 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: Расширить читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, совершенствование навыка «вдумчивого» чтения учащихся.

Форма организации: уроки-путешествия.

Курс **«Развивайка»** введён в 1-3 классах в объёме 10 часов в неделю (2 часа в день).

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: занятия по интересам.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсом внеурочной деятельности **«Крымоведение»** в 1- 4 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: экскурсии, заочные путешествия, посещение музеев, выставок, интеллектуальные игры, защита проектов.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) за счет часов внеурочной деятельности предусмотрено изучение крымскотатарского языка и литературного чтения на крымскотатарском языке группой учащихся во 2-4 классах в объёме 3 часов в неделю.

II. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	*Формы промежуточной аттестации*
«Разговор о важном»	Проектная работа
«Орлята России»	Ролевая игра
«Основы функциональной грамотности»	Выполнение заданий из банка PISA и TIMSS, решение экономической задачи
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Здоровейка»	День здоровья
«Город мастеров»	Выставка работ
«Мои первые проекты»	Проектная работа
«Весёлый английский язык»	Инсценировка сказки
«Вдумчивое чтение»	Конкурс чтецов
«Развивайка»	Викторина
«Крымоведение»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления развития личности	Направления ВД	Наименование программы	Форма организации ВД / Классы	Количество часов в неделю по классам															Всего часов
				1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	***Информационная культура***	*«Разговоры о важном»*	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на организацию мероприятий воспитательной направленности	***Интеллектуальные марафоны***	*«Орлята России»*	Социальная активность	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**29**
Занятия по формированию функциональной грамотности	***Функциональная грамотность***	*«Основы функциональной грамотности»*	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	***Профориентация***	*«Тропинка в профессию»*	Мастер-класс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**8**
Вариативная часть																				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии	***Спортивно-оздоровительная деятельность***	*«Здоровейка»*	Подвижные игры	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	*«Город мастеров»*	Творческая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**8**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	***Проектно-исследовательская деятельность***	*«Мои первые проекты»*	Проектно-творческая	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	**4**

и социокультурных потребностей			деятельность																	
	«Учение с увлечением!»	*«Весёлый английский язык»*	Тематическое занятие	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,5**
		«Вдумчивое чтение»	Уроки-путешествия	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,5**
		«Развивайка»	Занятия по интересам	-	6	4	-	-	6	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-	**30**
	Коммуникативная деятельность	*«Крымоведение»*	Экскурсии, проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**8**
	Крымскотатарский язык и литературное чтение			-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	**3**
	ОРКСЭ: модуль: «Основы исламской культуры»																		1	**1**
	Итого			**5**	**11**	**9**	**6,5**	**6,5**	**12,5**	**10,5**	**6,5**	**16,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**129,5**
	Всего			**5,5**	**11,5**	**9,5**	**6,5**	**6,5**	**13,5**	**11,5**	**7,5**	**17,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**7,5**	**7,5**	**8,5**	**139**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления развития личности	Направления ВД	Наименование программы	Форма организации ВД / Классы	Количество часов в неделю по классам															Всего часов
				1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	***Информационная культура***	*«Разговоры о важном»*	Классный час	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**541**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на организацию мероприятий воспитательной направленности	***Интеллектуальные марафоны***	*«Орлята России»*	Социальная активность	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**983**
Занятия по формированию функциональной грамотности	***Функциональная грамотность***	*«Основы функциональной грамотности»*	Практикум	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**541**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	***Профориентация***	*«Тропинка в профессию»*	Мастер-класс	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	**270,5**
Вариативная часть																				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии	***Спортивно-оздоровительная деятельность***	*«Здоровейка»*	Подвижные игры	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**442**
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	*«Город мастеров»*	Творческая деятельность	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	**270,5**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	***Проектно-исследовательская деятельность***	*«Мои первые проекты»*	Проектно-творческая	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	34	34	**136**

потребностей			деятельность																	
	«Учение с увлечением!»	*«Весёлый английский язык»*	Тематическое занятие	16,5	16,5	16,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**49,5**
		«Вдумчивое чтение»	Литературный кружок	16,5	16,5	16,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**49,5**
		«Развивайка»	Занятия по интересам	-	198	132	-	-	204	136	-	340	-	-	-	-	-	-	-	**1010**
	Коммуникативная деятельность	*«Крымоведение»*	Экскурсии, проектная деятельность	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	**270,5**
	Крымскотатарский язык и литературное чтение			-	-	-	-	-	34	-	-	34	-	-	-	-	34	-	-	**102**
	ОРКСЭ: модуль: «Основы исламской культуры»																		34	**34**
	Итого			**165**	**363**	**297**	**221**	**221**	**425**	**357**	**221**	**561**	**221**	**221**	**221**	**221**	**221**	**221**	**221**	**4378**
	Всего			**181,5**	**181,5**	**181,5**	**221**	**221**	**255**	**255**	**255**	**255**	**221**	**221**	**221**	**221**	**255**	**255**	**289**	**4699,5**

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2026.11.13 09:58:13 +03'00'