

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **ДАТА** | | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Я – фантазер. (8 часов)** | | | | |
| 1 |  | 02.09 |  | Диагностика. Тестирование по проективному тесту «ДДЧ». |
| 2 |  | 09.09 |  | Диагностика. Тестирование по мотивационной анкете Н. Лускановой. |
| 3 |  | 16.09 |  | Я–третьеклассник. Взросление, тренировка понимания своего эмоционального мира и мира других людей. |
| 4 |  | 23.09 |  | Я умею фантазировать. Что такое фантазия и кого можно считать хорошим фантазером. |
| 5 |  | 30.09 |  | Кого можно назвать фантазером? Я умею фантазировать. Фантазирование как умение. |
| 6 |  | 07.10 |  | Фантазии и сны. Я умею сочинять |
| 7 |  | 14.10 |  | Фантазия и ложь. Ложь и корысть. Фантазии и творческое воображение. |
| 8 |  | 21.10 |  | Мои мечты. Что такое мечта, зачем она нужна человеку и нужно ли уметь мечтать. |
| 1. **Я и моя школа. (5часов)** | | | | |
| 9 |  | 28.10 |  | Я и моя школа. Чем наполнена школьная жизнь. |
| 10 |  | 11.10 |  | Моя школьная жизнь. |
| 11 |  | 18.10 |  | Что такое лень? Лень и старание. |
| 12 |  | 25.10 |  | Предназначение человека. |
| 13 |  | 02.12 |  | Я и мой учитель. Принятие учителя таким, какой он есть. |
| 1. **Я и мои родители.(5часов)** | | | | |
| 14 |  | 09.12 |  | Я и мои родители. Самые близкие люди. Семья – место, где меня любят и ждут. |
| 15 |  | 16.12 |  | Умение просить прощение. Требования, их сопоставление с возможностями и желаниями. |
| 16 |  | 23.12 |  | Наказания и прощение. Как справляться с «Немогучками» и негативным поведением |
| 17 |  | 30.12 |  | Я и мой учитель. |
| 18 |  | 13.01 |  | Я и мои родители. |
| 1. **Я и мои друзья.(9часов)** | | | | |
| 19 |  | 20.01 |  | Настоящий друг. Качества настоящего друга. |
| 20 |  | 27.01 |  | Дружба. Умение дружить. |
| 21 |  | 03.02 |  | Трудности в отношениях с друзьями, их преодоление. |
| 22 |  | 10.02 |  | Как поддержать хорошие отношения с друзьями. |
| 23 |  | 17.02 |  | Причины ссор и драк, как их избежать. |
| 24 |  | 24.02 |  | Чувства, возникающие во время ссор и драк. |
| 25 |  | 03.03 |  | Как можно избежать ссор и драк. |
| 26 |  | 10.03 |  | Конфликты. Решение конфликтных ситуаций. |
| 27 |  | 17.03 |  | Что мешает конструктивным взаимоотношениям. |
| 1. **Что такое сотрудничество?(7часов)** | | | | |
| 28 |  | 31.03 |  | Что такое сотрудничество? Умения, из которых складывается сотрудничество. |
| 29 |  | 07.04 |  | Я умею понимать другого. Тренировка умений, необходимых в совместной работе. |
| 30 |  | 14.04 |  | Я умею договариваться с людьми. Тренировка умений, необходимых в совместной работе. |
| 31 |  | 21.04 |  | Мы умеем действовать сообща. |
| 32 |  | 28.04 |  | Что такое коллективная работа. Лидеры и ведомые. |
| 33 |  | 05.05 |  | Диагностика. |
| 34 |  | 12.05 |  | Итоговое занятие. |
| 35 |  | 19.05 |  | Обобщение и закрепление изученного материала. |