УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ О.А. Донцова
приказ от 31.08.2026 № 1057/01-16

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 20)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 1)

Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 им. С. Иванова»

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808

2026г

1. **Изменения в целевой раздел в ООП СОО**

Метапредметные результаты

Абзац «освоение обучающимися межпредметных понятий (*используются в нескольких предметных областях и* позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.»
изложить в следующей редакции:
«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.»

Предметные результаты
Абзац «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, *специфических для соответствующей предметной области*;
предпосылки научного типа мышления;
виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
Требования к предметным результатам:
сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.» изложить в следующей редакции:
«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;
виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
Требования к предметным результатам:
сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.»

Подпункт «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учётом специфики содержания *предметных областей, включающих конкретные учебные предметы,* ориентированы на применение *обучающимися* знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.» изложить в следующей редакции:
«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания *учебных предметов* ориентированы на применение знаний, умений и навыков *обучающимися* в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

2. **Изменения в содержательный раздел в ООП СОО.**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
- слова "(предметная область "Русский язык и литература")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;» изложить в следующей редакции **«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"(базовый уровень)
- слова "(предметная область "Русский язык и литература")" исключить.
Подпункт «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами *предметной области "Общественно-научные предметы"*, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.» изложить в следующей редакции:
«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и *другими* учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»

Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования.

Абзац «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта;
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.» изложить в следующей редакции:

«У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта;
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень).
- слова "(предметная область "Родной язык и родная литература")" исключить;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык (базовый уровень)"
- слова "(предметная область "Иностранные языки")" исключить;
- слова "предметных областей" заменить словами "учебных предметов".

Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень).
- слова "(предметная область "Математика и информатика")" исключить.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углублённый уровень).
- слова "(предметная область "Математика и информатика")" исключить;
Федеральная рабочая программа учебного курса "Геометрия".
- слова ", как составляющей предметной области "Математика и информатика"" исключить.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень).
- слова "(предметная область "Математика и информатика")" исключить.

Подпункт «Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:
понимание предмета, ключевых вопросов *и основных составляющих элементов изучаемой предметной области*;
умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария *данной предметной области*;
осознание рамок *изучаемой предметной области*, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.» изложить в следующей редакции:
«Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета *и его* ключевых вопросов;
умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария *данного учебного предмета*;
осознание рамок *изучаемого учебного предмета*, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (базовый уровень)
- слова "(предметная область "Естественно-научные предметы")" исключить.

Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;» изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)
- слова "(предметная область "Естественно-научные предметы")" исключить.
Абзац «В учебном плане среднего общего образования предмет "Химия" *базового уровня входит в состав предметной области "Естественно-научные предметы".*» изложить в следующей редакции:
«В учебном плане среднего общего образования *учебный* предмет "Химия", *изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом*.»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)
- слова "(предметная область "Естественно-научные предметы")" исключить.
Абзац «В системе среднего общего образования "Биология", *изучаемая* на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, *входящим в состав предметной области "Естественно-научные предметы".*» изложить в следующей редакции:
«В системе среднего общего образования *учебный предмет* "Биология", *изучаемый* на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История" (углублённый уровень)
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;» изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;» изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (углублённый уровень)
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;» изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;**»** изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (углублённый уровень)
- слова "(предметная область "Общественное-научные предметы")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;**»** изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"
- слова "(предметная область "Физическая культура")" исключить.
Абзац «уметь интегрировать знания из разных *предметных областей*;**»** изложить в следующей редакции:
«уметь интегрировать знания из разных *учебных предметов*;»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"
- слова "(предметная область "Основы безопасности и защиты Родины")" исключить;
- слова "во всех без исключения предметных областях" исключить;
- слова "входит в предметную область "Основы безопасности и защиты Родины", " исключить;
- слова "предметных областей" заменить словами "учебных предметов".

Программа формирования УУД
- слова "предметных областях" заменить словами "учебных предметах";
- слова "или предметных областей" исключить;
- слова "одной или нескольких предметных областей" исключить.

Федеральная программа воспитания.
- слова "в разных предметных областях" исключить;
- слова "предметных областях" заменить словами "учебных предметах".

3. Изменения в организационный раздел в ООП СОО

Федеральный учебный план

- графу "Предметная область" в таблице "Федеральный учебный план" исключить;
- слова "из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области" исключить;
- слова "(предметная область "Математика и информатика")" исключить;
- слова ". курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы"." исключить;

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Родной язык	Б	
Родная литература	Б	
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Б	
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Б	3	3	3	3
Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Геометрия	Б	2	1	2	1

Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
Информатика	Б	1	1	1	1
Физика	Б	2	2	2	2
Химия	Б	1	1	1	1
Биология	Б	1	1	1	1
История	У	4	4	4	4
Обществознание	У	4	4	4	4
География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО		31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	6	7
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 2)

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Б	3	3	3	3
Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Геометрия	Б	2	1	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
Информатика	Б	1	1	1	1
Физика	Б	2	2	2	2
Химия	Б	1	1	1	1
Биология	Б	1	1	1	1
История	Б	2	2	2	2
Обществознание	У	4	4	4	4
География	У	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО		31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	6	7
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34	37	37

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	2516

Пример учебного плана универсального профиля

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Б	3	3	3	3
Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Геометрия	Б	2	1	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
Информатика	Б	1	1	1	1
Физика	Б	2	2	2	2
Химия	Б	1	1	1	1
Биология	Б	1	1	1	1
История	Б	2	2	2	2
Обществознание	Б	2	1	2	1
География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Б	3	3	3	3
Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО		28	26	28	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	8	9	11
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с		34	34	37	37

санитарными правилами и нормами					
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 73

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен С 05.12.2025 по 05.12.2026