****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**для 3 – А класса**

Составитель:

**Кожаева Любовь Ильинична**

учитель начальных классов

высшей категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория, 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Вводное занятие (2 ч).** | | | | |
| 1 |  | 01.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |
| 2 |  | 01.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Закрепление. |
| **2. Развитие познавательных способностей (64 ч).** | | | | |
| 3 |  | 08.09 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 4 |  | 08.09 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 5 |  | 15.09 |  | Тренировка внимания. |
| 6 |  | 15.09 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 7 |  | 22.09 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 8 |  | 22.09 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 9 |  | 29.09 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 10 |  | 29.09 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 11 |  | 06.10 |  | Развитие логического мышления. |
| 12 |  | 06.10 |  | Обучение поиску закономерностей. |
| 13 |  | 13.10 |  | Совершенствование воображения. |
| 14 |  | 13.10 |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 15 |  | 20.10 |  | Развитие скорости реакции. |
| 16 |  | 20.10 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 17 |  | 27.10 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 18 |  | 27.10 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 19 |  | 10.11 |  | Тренировка внимания. |
| 20 |  | 10.11 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 21 |  | 17.11 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 22 |  | 17.11 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 23 |  | 24.11 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 24 |  | 24.11 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 25 |  | 01.12 |  | Развитие логического мышления. |
| 26 |  | 01.12 |  | Обучение поиску закономерностей. |
| 27 |  | 08.12 |  | Совершенствование воображения. |
| 28 |  | 08.12 |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 29 |  | 15.12 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 30 |  | 15.12 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 31 |  | 22.12 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 32 |  | 22.12 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 33 |  | 29.12 |  | Тренировка внимания. |
| 34 |  | 29.12 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 35 |  | 12.01 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 36 |  | 12.01 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 37 |  | 19.01 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 38 |  | 19.01 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 39 |  | 26.01 |  | Развитие логического мышления. |
| 40 |  | 26.01 |  | Обучение поиску закономерностей. |
| 41 |  | 02.02 |  | Совершенствование воображения. |
| 42 |  | 02.02 |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 43 |  | 09.02 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 44 |  | 09.02 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 45 |  | 16.02 |  | Тренировка концентрации внимания. |
| 46 |  | 16.02 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 47 |  | 02.03 |  | Тренировка внимания. |
| 48 |  | 02.03 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 49 |  | 09.03 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 50 |  | 09.03 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 51 |  | 16.03 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 52 |  | 16.03 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 53 |  | 30.03 |  | Развитие логического мышления. |
| 54 |  | 30.03 |  | Обучение поиску закономерностей. |
| 55 |  | 06.04 |  | Совершенствование воображения. |
| 56 |  | 06.04 |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 57 |  | 13.04 |  | Развитие быстроты реакции, мышления. |
| 58 |  | 13.04 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 59 |  | 20.04 |  | Тренировка концентрации внимания. |
| 60 |  | 20.04 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 61 |  | 27.04 |  | Тренировка внимания. |
| 62 |  | 27.04 |  | Совершенствование мыслительных операций. |
| 63 |  | 04.05 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 64 |  | 04.05 |  | Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 65 |  | 11.05 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 66 |  | 11.05 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 67 |  | 18.05 |  | Развитие наглядно-образного мышления. |
| 68 |  | 18.05 |  | Ребусы. |
| **3. Итоговое занятие (2 ч).** | | | | |
| 69 |  | 25.05 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения на конец учебного года |
| 70 |  | 25.05 |  | Выявление уровня развития памяти и мышления на конец учебного года |