

**Аналитическая справка
о выполнении учебных программ, практической части программ,
результатах учебных достижений учащихся МБОУ «СШ №16 им. С Иванова»
за 2025 - 2026 учебный год**

от 03.06.2026г.

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью контроля за выполнением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2025 - 2026 учебный год с 25 по 28 мая 2026 года проведён анализ выполнения учебного плана и учебных программ в 1-11 классах, выполнения теоретической и практической части программы.

Цель проведённого мониторинга: анализ работы учителей школы по выполнению учебных программ за 2025 - 2026 учебный год.

Анализ выполнения учебных программ проведён на основании предоставленных учителями отчётов в соответствии с установленной формой, проверки страниц электронного журнала и учебных программ, календарно-тематических планов. Также проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями-предметниками, проведен анализ выполнения учебного плана и программ по учебным предметам и курсам, выполнения теоретической и практической части программы, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству практических и контрольных работ, результатах учебных достижений учащихся (**Приложение 1**).

В результате проверки установлено:

1. Начальная школа.

Учебные предметы.

1.1. В начальной школе учебная программа выполнена полностью, в том числе и за счет замены предмета на предмет *по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики (модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»), труду (технологии), изобразительному искусству, физической культуре, музыке, учебному курсу по выбору «Читалочке» в 1-2 классах:*

- учителями начальных классов: Гавроновой Н.В. (1-А), Кибальниковой В.С. (1-Б), Дудкиной К.О. (1-В), Изосимовой Ю.В. (1-Г), Кукиной Е.И. (2-А), Кибало Н.Г. (2-Б), Повитницкой М.Л. (2-В), Щербаковой Е.Ю. (2-Г), Неродой Л.В. (1-3), Савоновой Г.А. (1-Е), Швец З.В. (2-3), Овчарук И.А. (3-А), Фёдоровой О.А. (3-Б), Козинец Н.В. (3-В), Кузининой Е.С. (3-Г), Барановской А.Н. (3-Д), Можаровой И.Н. (3-Е), Калмыковой Е.М. (4-А), Аносовой Л.В. (4-Б), Ибадулаевой С.И. (4-В), Куликовой В.С. (4-Г), Кудряшовой И.И. (4-К),

- учителями английского языка: Беленькой Л.В., Бухлаевой Ю.А., Лазариди А.Е., Матясовой Ю.В., Падун Т.В., Троценко О.В., Якубенко О.Ю.,

- учителем модуля «Основы православной культуры» Щербаковой Е.Ю.,

- учителем модуля «Основы исламской культуры» Ибраимовой А.С.-М.,

- учителями физической культуры: Болдыревой Л.М., Мартыненко А.В., Мусатюк Ю.В., Степанищевой Т.С., Ткачевым А.А., Ткачевой Е.А.;

- учителем ИЗО Велиулаевой А.Д.;

- учителем музыки Кондрацкой Ж.М.

1.2. Обязательные виды контроля по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру всеми учителями выполнены полностью.

2. Внеурочная деятельность

2.1. Учителями начальных классов: Гавроновой Н.В. (1-А), Кибальниковой В.С. (1-Б), Дудкиной К.О. (1-В), Изосимовой Ю.В. (1-Г), Кукиной Е.И. (2-А), Кибало Н.Г. (2-Б), Повитницкой М.Л. (2-В), Щербаковой Е.Ю. (2-Г), Овчарук И.А. (3-А), Фёдоровой О.А. (3-Б), Козинец Н.В. (3-В), Кузининой Е.С. (3-Г), Барановской А.Н. (3-Д), Калмыковой Е.М. (4-А), Аносовой Л.В. (4-Б), Ибадулаевой С.И. (4-В), Куликовой В.С. (4-Г) учебные программы выполнены полностью, в том числе и за счет замены курса на курс, по курсам внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию», «Город мастеров», модуль «Фитнес-аэробика», «Крымоведение», «Вдумчивое чтение», «Занимательная математика», «Азбука здоровья».

В классах коррекции учителями начальных классов: Неродой Л.В. (1-3), Савоной Г.А. (1-Е), Швец З.В. (2-3), Можаровой И.Н. (3-Е), Кудряшовой И.И. (4-К) учебные программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России» (3-4 классы), «Развитие речи», «Ритмика».

2.2. Учителями, работающими в 1-4 классах, учебные программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: Полишук Т.В. - «Украинский язык и литературное чтение на украинском языке», Ибраимовой А.С.-М. - «Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке», Кислой Т.А. - «Коррекция развития». *(Приложение 1. Отчёты о выполнении программ ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год).*

2. Основная и средняя школа.

В основной и средней школе учебная программа выполнена, в том числе и за счет замены предмета на предмет:

2.1. *по русскому языку и литературе* Борзыкиной Е.Б., Воробьевой Л.В., Ибраимовой А.С.-М., Калининой Е.П., Кравченко В.П., Литвиненко Л.А., Осетровой Т.М., Севостьяновой А.С., Шалацкой К.В.;

2.2. *по курсу по выбору «Теория и практика работы с текстом»* Калининой Е.П., Литвиненко Л.А., Шалацкой К.В.;

2.3. *по курсу по выбору «В мире литературы»* Шалацкой К.В.;

2.4. *по английскому языку* Беленькой Л.В., Бухлаевой Ю.А., Ищенко Я.О., Лазариди А.Е., Матясовой Ю.В., Падун Т.В., Песенко О.Н., Троценко О.В., Якубенко О.Ю.;

2.5. *по географии* Подобашевой К.В., Тажитдиновой А.Н.;

2.6. *по биологии* Лисовой Л.Н., Степанищевой Т.С.;

2.7. *по химии* Паламарчук Г.А., Чан С.В.;

2.8. *по курсу по выбору «Введение в химию»* Паламарчук Г.А.;

2.9. *по математике* Власовой М.А., Саравас Е.Ф., Черепенчук З.Н.;

2.10. *по алгебре и геометрии* Власовой М.А., Красноперовой Е.Н., Саравас Е.Ф., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н., Чириной А.А.;

2.11. *по алгебре и началам математического анализа* Красноперовой Е.Н., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я.;

2.12. *по вероятности и статистике* Красноперовой Е.Н., Саравас Е.Ф., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н., Чириной А.А.;

2.13. *по курсу по выбору «Решение задач по математике»* Хорошевой Е.Я., Туренко О.А.;

2.14. *по информатике* Власовой М.А., Чириной А.А.;

2.15. *по физике* Бухлаевой К.Ю., Степанищевой Е.Г.;

2.16. *по истории* Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковской Т.М., Лехман Е.И., Любинской Я.К.;

2.17. *по обществознанию* Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковской Т.М., Лехман Е.И., Любинской Я.К.;

2.18. *по труду (технологии)* Минаевым Р.М., Самединовой Д.С.;

2.19. *по изобразительному искусству* Велиулаевой А.Д.;

2.20. *по музыке* Дияновым В.Н.;

2.21. *по физической культуре* Болдыревой Л.М., Мартыненко А.В., Мусатюк Ю.В., Ткачевым А.А., Ткачевой Е.А.;

2.22. *по основам безопасности и защите Родины (ОБЗР)* Дороховой В.В., Зубковым Н.А.;

2.23. *по индивидуальному проекту* Чан С.В.

2.24. *по курсу по выбору «Моё профессиональное самоопределение»* Кузьмич В.Д.;

2.25. *по курсу по выбору «Познай себя»* Кузьмич В.Д.;

2.26. *по курсу по выбору «Основы бизнеса»* Подобашевой К.В.;

2.27. *по курсу по выбору «Военная история»* Долецким Э.В.;

2.28. *по курсу по выбору «Мастерская речи»* Калининой Е.П., Севостьяновой А.С.;

2.29. *по курсу по выбору «Мировая художественная культура»* Велиулаевой А.Д.;

2.30. Практическая часть программы, обязательные виды контроля по русскому языку и литературе, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, биологии, химии, географии всеми учителями выполнены полностью. *(Приложение 2. Отчёты о выполнении программ ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка,*

математики, алгебры, геометрии, физики, информатики, биологии, химии, географии за 2025-2026 учебный год).

2.31. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности в 5-11 классах всеми учителями выполнены полностью. (Приложение 3. Отчёты о выполнении программ по курсам внеурочной деятельности в 5-11 классах).

3. Индивидуальное обучение на дому

На конец 2025-2026 учебного года в школе организовано индивидуальное обучение на дому для 16 учащихся. Учителями, работающими с такими учащимися, индивидуальные программы, в том числе, адаптированные, по всем предметам выполнены полностью, в том числе за счет замены предмета на предмет. (Приложение 4. Отчёты о выполнении индивидуальных учебных программ индивидуального обучения на дому за 2025-2026 учебный год).

Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	Вербальное оценивание			
2	2	1	1	-	-
3	1	-	-	-	1
4	6	-	5	-	1
Всего	11, оценивается 9	1	6	-	2
5	1	-	1	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	1	-	1	-	-
9	2	-	2	-	-
Всего	4	-	4	-	-
10	1	-	-	-	1
Итого	16, оценивается 14	1	10	-	3

4. Результативность обучения учащихся 2-4 классов за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык	381	-	1	1	44	11	210	55	126	33	99	88
2	Литературное чтение	381	-	-	-	8	2	113	30	260	68	100	98
3	Математика	381	-	1	1	41	11	180	47	159	41	99	88
4	Английский язык	381	-	-	-	28	7	168	44	185	49	100	93
5	Окружающий мир	381	-	1	1	11	3	156	41	213	55	99	96
6	ОРКСЭ	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Труд (технология)	381	-	-	-	1	1	20	5	360	94	100	99
8	Музыка	381	-	-	-	1	1	12	3	368	96	100	99
9	Изобразительное искусство	381	-	-	-	1	1	32	8	348	91	100	99
10	Физическая культура	381	-	-	-	1	-	23	6	357	94	100	100
11	Курс по выбору «Читалочка» (2 класс)	126	-	-	-	1	1	24	19	101	80	100	99
	Итого	381	-	1		66	17	209	55	105	28	100	82
Классы коррекции													
1	Русский язык	39	-	-	-	19	49	19	49	1	2	100	51
2	Литературное чтение	39	-	-	-	8	21	24	62	7	17	100	79

3	Математика	39	-	1	3	16	41	20	51	2	5	97	56
4	Английский язык	27	-	-	-	2	7	15	56	10	37	100	93
5	Окружающий мир	39	-	-	-	10	26	24	62	5	12	100	74
6	ОРКСЭ	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Труд (технология)	39	-	-	-	6	15	11	28	22	57	100	85
8	Музыка	39	-	-	-	7	18	11	28	21	54	100	82
9	Изобразительное искусство	39	-	-	-	7	18	7	18	25	64	100	82
10	Физическая культура	39	-	-	-	10	26	28	72	1	2	100	74
	Итого	39	-	1	3	20	51	18	46	-	-	97	46

Успешность освоения учебных программ в начальной школе составила 100%, качество обучения – 82%, в классе коррекции – 97% и 46% соответственно.

5. Результативность обучения учащихся 5-11 классов за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык	857	-	-	-	208	24	460	54	189	22	100	76
2	Литература	857	-	-	-	122	14	391	46	344	40	100	86
3	Курс по выбору «В мире литературы» 5-6 классы	262	-	-	-	15	6	64	24	183	70	100	94
4	Курс по выбору «Теория и практика работы с текстом» 8 классы	152	-	-	-	22	14	81	54	49	32	100	86
5	Курс по выбору «Мастерская речи» 11 классы	67	-	-	-	7	10	32	48	28	42	100	90
6	Английский язык	857	-	-	-	120	17	437	43	300	40	100	83
7	Математика 5-6 классы	262	-	-	-	66	25	116	44	80	31	100	75
8	Алгебра 7-9 классы	454	-	-	-	137	30	215	47	102	23	100	70
9	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	141	-	-	-	33	23	73	52	35	25	100	77
10	Геометрия 7-11 классы	595	-	-	-	167	28	286	48	142	24	100	72
11	Вероятность и статистика 7-11 классы	595	-	-	-	79	13	293	49	223	38	100	87
12	Курс по выбору «Решение задач по математике» 10-11 классы	47	-	-	-	10	21	26	55	11	24	100	79
13	Информатика 7-11 классы	595	-	-	-	78	13	313	53	204	34	100	87
14	История	857	-	-	-	172	20	422	49	264	31	100	80
15	Обществознание	428	-	-	-	87	20	232	54	109	26	100	80
16	Курс по выбору «Военная история»	32	-	-	-	-	-	3	9	29	91	100	100
17	География	857	-	-	-	77	9	399	47	381	44	100	91
18	Физика	595	-	-	-	141	24	310	52	144	24	100	76
19	Химия	428	-	-	-	48	11	183	43	197	46	100	89
20	Курс по выбору «Введение в химию»	167	-	-	-	11	6	53	32	103	62	100	93
21	Биология	857	-	-	-	82	10	355	41	420	49	100	90
22	Музыка	581	-	-	-	19	3	43	8	519	89	100	97

23	Изобразительное искусство	429	-	-	-	14	3	93	22	322	75	100	97
24	Труд (технология)	716	-	-	-	26	3	249	34	442	63	100	97
25	Основы безопасности и защиты Родины	428	-	-	-	5	1	95	22	328	77	100	99
26	Физическая культура	857	-	-	-	21	2	184	22	652	76	100	98
27	Индивидуальный проект	74	-	-	-	13	17	41	56	20	27	100	83
28	Курс по выбору «Познай себя»	32	-	-	-	-	-	6	19	26	81	100	100
29	Курс по выбору «Основы бизнеса»	22	-	-	-	-	-	7	32	15	68	100	100
30	Курс по выбору «Моё профессиональное самоопределение»	29	-	-	-	-	-	8	28	21	72	100	100
31	Курс по выбору «Мировая художественная культура»	32	-	-	-	-	-	1	3	31	97	100	100
	Итого по школе 5-11 классы	857	-	-	-	374	44	361	42	122	14	100	56

Успешность освоения учебных программ в 5-11 классах составила 100%, качество обучения – 56%.

Всего по школе во 2 -11 классах успеваемость – 100 %, качество знаний – 66%.

По итогам 2025-2026 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предметам соответствует фактически проведённым урокам.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

1. Учебные программы в 1-11 классах, выполнены в полном объёме, в том числе за счет замены предмета на предмет, объединения тем и корректировки программ. Практическая часть программы, обязательные виды контроля выполнены в полном объёме.

2. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители 2-11 классов выполнили рекомендации, данные им после анализа успеваемости 1 полугодия по работе со слабоуспевающими учащимися, и имеющими одну-две отметки «4» и «3», что дало положительные результаты:

- успеваемость повысилась на 3%, качество знаний – на 6%;
- уменьшилось количество неуспевающих на 58 обучающихся (59 человек в 1 полугодии, 1 – по итогам года);
- увеличилось количество учащихся, имеющих только отличные результаты, на 90 человек и 192 учащихся награждены Похвальным листом за высокие достижения в обучении.

Исходя из вышеизложенного, **рекомендуется в 2026-2027 учебном году**:

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет объединения тем и корректировки рабочих программ:

- при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов,
- с учетом сложности тем учебного материала, отвести часы учебного материала по повторению слабо изученных тем, организовать повторение материала, на котором было уменьшено количество часов за счёт интенсификации учебного процесса.

2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, классным руководителям 2-11 классов:

- систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников,
- оказывать моральную поддержку детям группы риска.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук