

Справка
о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов
МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» по итогам 2025-2026 учебного года

от 15.05.2026г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 05 по 15 мая 2026г. администрацией школы была проведена проверка техники чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельности и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- в 1 классе: умение читать небольшой текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе не менее 30 слов в минуту, соблюдая паузы, отделяющие одно предложение от другого, отвечать на вопросы к прочитанному тексту;
- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями, осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 55-70 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 75-90 слов в минуту, проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями, достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 90-120 слов в минуту, выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ								Способ чтения							
		2		3		4		5		слоговой		слогами и словами		сложные слова по слогам		словами	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1-А, 27	Гавронова Н.В.	-	-	7	26	4	15	16	59	4	15	7	26	9	33	7	26
1-Б, 28	Кибальникова В.С.	-	-	2	7	5	18	21	75	2	7	4	14	7	25	15	54
1-В, 28	Дудкина К.О.	2	7	3	11	7	25	16	57	5	18	3	10	12	43	8	29
1-Г, 23	Изосимова Ю.В.	-	-	4	17	3	13	16	70	4	17	5	22	7	30	7	30
ВСЕГО: 106		2	2	16	15	19	18	69	65	15	14	19	18	35	33	37	35
2-А, 30	Кукина Е.И.	1	3	3	10	5	17	21	70	3	10	5	17	15	50	7	23
2-Б, 32	Кибало Н.Г.	-	-	5	16	3	9	24	75	-	-	3	9	14	44	15	47
2-В, 32	Повитницкая М.Л.	-	-	1	3	4	13	27	84	1	3	4	13	4	13	23	71
2-Г, 32	Щербакова Е.Ю.	-	-	7	21	6	19	19	60	-	-	-	-	11	34	21	66
ВСЕГО: 126		1	1	16	13	18	14	91	72	4	3	12	10	44	35	66	52
3-А, 30	Овчарук И.А.	-	-	3	10	9	30	18	60	-	-	-	-	3	10	27	90
3-Б, 27	Фёдорова О.А.	-	-	3	11	6	23	18	66	-	-	3	11	6	23	18	66
3-В, 28	Козинец Н.В.	-	-	3	11	13	46	12	43	-	-	-	-	4	14	24	86
3-Г, 26	Кузнина Е.С.	-	-	-	-	9	35	17	65	-	-	-	-	6	23	20	77
3-Д, 25	Барановская А.Н.	-	-	4	16	8	32	13	52	1	4	4	16	4	16	16	64

ВСЕГО: 136		-	-	13	10	45	33	78	52	1	1	7	5	23	17	105	77
4-А, 33	Калмыкова Е.М.	-	-	5	15	18	55	10	30	-	-	-	-	4	12	29	88
4-Б, 29	Аносова Л.В.	1	4	5	17	9	31	14	48	-	-	-	-	5	17	24	83
4-В, 27	Ибадулаева С.И.	2	7	7	26	7	26	11	41	-	-	2	7	7	26	18	67
4-Г, 30	Куликова В.С.	1	3	8	27	12	40	9	30	1	3	5	17	3	10	21	70
ВСЕГО: 119		4	3	25	21	46	39	44	37	1	1	7	6	19	16	92	77

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-А, 27	Гавронова Н.В.	10	37	12	45	5	18	7	26	20	74	-	-
1-Б, 28	Кибальникова В.С.	20	71	5	18	3	11	13	46	15	54	-	-
1-В, 28	Дудкина К.О.	14	50	6	21	8	29	7	25	19	68	2	7
1-Г, 23	Изосимова Ю.В.	9	39	10	43	4	17	10	43	13	57	-	-
ВСЕГО: 106		53	50	33	31	20	19	37	35	67	63	2	2
2-А, 30	Кукина Е.И.	2	7	8	27	20	67	18	60	11	37	1	3
2-Б, 32	Кибало Н.Г.	15	47	14	44	3	9	19	57	12	40	1	3
2-В, 32	Повитницкая М.Л.	27	84	5	16	-	-	13	41	18	56	1	3
2-Г, 32	Щербакова Е.Ю.	19	60	12	37	1	3	12	37	20	63	-	-
ВСЕГО: 126		63	50	39	31	24	19	62	49	61	48	3	3
3-А, 30	Овчарук И.А.	19	64	10	33	1	3	19	64	11	36	-	-
3-Б, 27	Фёдорова О.А.	14	52	11	41	2	7	12	44	15	56	-	-
3-В, 28	Козинец Н.В.	20	71	5	18	3	11	10	36	18	64	-	-
3-Г, 26	Кузинуна Е.С.	11	42	9	35	6	23	5	19	21	81	-	-
3-Д, 25	Барановская А.Н.	19	76	6	24	-	-	15	60	6	24	4	16
ВСЕГО: 136		83	61	41	30	12	9	61	45	71	52	4	3
4-А, 33	Калмыкова Е.М.	10	30	7	21	16	49	8	24	22	67	3	9
4-Б, 29	Аносова Л.В.	14	48	10	35	5	17	16	55	12	41	1	4
4-В, 27	Ибадулаева С.И.	18	67	7	26	2	7	11	41	14	52	2	7
4-Г, 30	Куликова В.С.	8	27	12	40	10	33	6	20	23	77	1	3
ВСЕГО: 119		50	42	36	30	33	28	41	34	71	60	7	6

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-А, 27	Гавронова Н.В.	27	100	-	-	-	-	20	74	7	26
1-Б, 28	Кибальникова В.С.	27	96	1	4	-	-	21	75	7	25
1-В, 28	Дудкина К.О.	12	43	14	50	2	7	13	46	15	54
1-Г, 23	Изосимова Ю.В.	11	48	10	43	2	9	9	39	14	61
ВСЕГО: 106		77	73	25	23	4	4	63	59	43	41
2-А, 30	Кукина Е.И.	21	70	9	30	-	-	17	57	13	43
2-Б, 32	Кибало Н.Г.	32	100	-	-	-	-	30	94	2	6
2-В, 32	Повитницкая М.Л.	32	100	-	-	-	-	30	94	2	6
2-Г, 32	Щербакова Е.Ю.	32	100	-	-	-	-	28	88	4	12
ВСЕГО: 126		117	93	9	7	-	-	105	83	21	17
3-А, 30	Овчарук И.А.	30	100	-	-	-	-	27	90	3	10
3-Б, 27	Фёдорова О.А.	24	89	3	11	-	-	17	63	10	37
3-В, 28	Козинец Н.В.	24	86	4	14	-	-	18	64	10	36
3-Г, 26	Кузинуна Е.С.	21	81	5	19	-	-	19	73	7	27
3-Д, 25	Барановская А.Н.	21	84	4	16	-	-	22	88	3	12
ВСЕГО: 136		120	88	16	12	-	-	103	76	33	24
4-А, 33	Калмыкова Е.М.	31	94	2	6	-	-	26	79	7	21
4-Б, 29	Аносова Л.В.	27	93	2	7	-	-	21	72	8	28
4-В, 27	Ибадулаева С.И.	24	89	3	11	-	-	17	63	10	37
4-Г, 30	Куликова В.С.	29	97	1	3	-	-	12	40	18	60
ВСЕГО: 119		111	93	8	7	-	-	76	64	43	36

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения в 1-4 классах остаются качество чтения, осознанность, правильность и выразительность.

В 1 классах из 106 учащихся у 91 (86%) сформированы умения читать текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе 30 слов в минуту и выше. Сверх нормы и в норме имеют темп чтения 104 (98%) первоклассников, 102 (96%) первоклассников понимают смысл прочитанного. Лишь 59% учащихся соблюдают паузы, отделяющие одно предложение от другого и стараются читать выразительно. Только 50% учащихся 1-х классов читают без ошибок и 31% - допускают 1-2 ошибки. 2 первоклассника из 1-В класса имеют темп чтения ниже нормы, они не справились с техникой чтения, читают по слогам, частично понимая прочитанное, допуская более 3 ошибок.

Учителям 1 классов необходимо обратить особое внимание на способ чтения учащихся, так как 15 первоклассников (14%) читают по слогам, а 29 учеников (27%) – читают неосознанно, не понимая прочитанное или частично понимая.

Во 2-х классах из 126 учащихся 123 (98%) читают в темпе нормы и выше. Но только 63 второклассника (50%) не допускают ошибки при чтении, 66 учащихся (52%) читают целыми словами, 105 учеников (83%) читают выразительно. При этом, 16 учащихся (13%) всё ещё читают преимущественно по слогам, 63 (50%) - допускают ошибки при чтении. 21 второклассник (17%) читают монотонно. 3 учащихся не справились с темпом чтения, читая ниже нормы: 2-А класс – 1 ученик, 2-Б класс – 1 ученик, 2-В класс 1 ученик. 1 ученик 2-А класса имеет неудовлетворительную отметку за технику чтения.

В 3-х классах 132 ученика из 136 (97%) имеют скорость чтения в пределах нормы и выше, 105 третьеклассников (77%) читают целыми словами, 103 (76%) - показали выразительное чтение и 83 (61%) читают правильно, не допуская ошибок. При этом, 16 третьеклассников (12%)! частично понимают прочитанное, 8 учащихся (6 %) имеют слоговое чтение. Вызывают тревогу 4 ученика 3-Д класса, которые читают ниже нормы неосознанно.

В 4 классах 115 учащихся из 119 (97%) получили удовлетворительный результат при проверке техники чтения, 112 четвероклассников (94%) укладываются в нормы чтения. Однако, только 92 ученика (77%)! читают словами, 111 (93%) - осознанно, 76 четвероклассников (64%) – выразительно и лишь 50 (42%) учащихся читают без ошибок. Такие показатели свидетельствуют о недостаточной отработке этих критериев техники чтения учителями выпускных классов. Не справились с нормами чтения 7 учащихся: 4-А класс - 3 ученика, 4-Б класс - 1 ученик, 4-В класс - 2 ученика, 4-Г класс - 1 ученик. Из них четверо частично понимают смысл прочитанного, допускают много ошибок, пытаясь достичь нормы чтения, но так и не справились с ней, получив неудовлетворительные отметки за технику чтения. Серьёзную озабоченность вызывают результаты техники чтения этих учащихся, и тревогу по дальнейшему обучению выпускников начальной школы в основной школе.

Таким образом, главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения в 1-4 классах являются качество чтения (только 61% учеников читают словами), правильность (18% учащихся допускают более 3 ошибок при чтении), выразительность (29% младших школьников читают монотонно, невыразительно), а также темп чтения: 16 учеников (3%), из них, 7 – это выпускники начальной школы, 1-4 классов не справились с нормами чтения.

Таким образом, на основании выше изложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты проверки техники чтения учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность. (май, 2026г.).

1.2. На уроках литературного чтения, занятиях внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).

1.3. Включать в уроки литературного чтения упражнения для формирования и развития осознанного беглого и безошибочного чтения, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

1.4. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение», «Функциональная грамотность» (2-4 классы) работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

1.5. Держать на контроле учеников, не успевающих по технике чтения, а также читающих ниже нормы, частично понимающих прочитанное, допускающих много ошибок, использовать индивидуальный подход к таким учащимся (постоянно).

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух уч-ся 1-4 классов (Отв. руководитель ШМО Кибало Н.Г., май, 2026г.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук