**В связи с переносом 3 часов на 2020-2021 учебный год изменено количество часов на изучение отдельных тем.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
|
| **1** | **Текстильная мастерская**  | 3 ч.(перенос – 3 ч.) |
| **2.** | **Художественная мастерская** | 8ч.(уплотнение – 1 ч.) |
| **3.** | **Чертёжная мастерская**  | 7 ч.(уплотнение – 1 ч.) |
| **4.** | **Конструкторская мастерская**  | 8 ч.(уплотнение – 1 ч.) |
| **5.** | **Рукодельная мастерская**  | 8 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Текстильная мастерская (3 часа – перенос – 3 часа )** |
| 1 |  | 01.09 |  | Вышивка. Для чего она нужна? |
| 2 |  | 08.09 |  | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя. |
| 3 |  | 15.09 |  | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. Выставка детских работ. |
| **2. Художественная мастерская (8 часов – уплотнение – 1 час)** |
| 4 |  | 22.09 |  | Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами. |
| 5 |  | 29.09 |  | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Составление композиции. |
| 6 |  | 06.10 |  | Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликации. |
| 7 |  | 13.10 |  | Какие бывают цветочные композиции? |
| 8 |  | 20.10 |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне? Составление рельефной композиции. |
| 9 |  | 27.10 |  | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. |
| 10 |  | 10.11 |  | Как плоское превратить в объемное? |
| 11 |  | 17.11 |  | Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя. |
| **3. Чертёжная мастерская (7 часов – уплотнение – 1 час)** |
| 12 |  | 24.11 |  | Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками. |
| 13 |  | 01.12 |  | Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? |
| 14 |  | 08.12 |  | Изготовление изделий по их чертежам. |
| 15 |  | 15.12 |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление аппликации с плетением. |
| 16 |  | 22.12 |  | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика. |
| 17 |  | 25.12 |  | Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге. |
| 18 |  | 12.01 |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. Проверим себя. |
| 1. **Конструкторская мастерская (8 часов – уплотнение – 1 час)**
 |
| 19 |  | 19.01 |  | Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки. |
| 20 |  | 26.01 |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. |
| 21 |  | 02.02 |  | Что заставляет вращаться винт-пропеллер? |
| 22 |  | 09.02 |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолета. |
| 23 |  | 16.02 |  | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление открытки. |
| 24 |  | 02.03 |  | Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин. |
| 25 |  | 09.03 |  | Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки. |
| 26 |  | 16.03 |  | Что интересного в работе архитектора? Проект создадим свой город». Проверим себя. |
| 1. **Рукодельная мастерская (8 часов)**
 |
| 27 |  | 30.03 |  | Какие бывают ткани? Изготовление одуванчика.  |
| 28 |  | 06.04 |  | Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление птички из помпона. |
| 29 |  | 13.04 |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? |
| 30 |  | 20.04 |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? |
| 31 |  | 27.04 |  | Изготовление изделий с вышивкой крестом. Изготовление мешочка с сюрпризом. |
| 32 |  | 04.05 |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало.  |
| 33 |  | 11.05 |  | Изготовление изделий, размеченных по лекалу, соединенных изученными ручными строчками. Проверим себя. |
| 34 |  | 18.05 |  | Что узнали, чему учились? Выставка детских работ. |
| 35 |  | 25.05 |  | Итоговый урок. Выставка работ. |