

Справка
об итогах административных контрольных работ по русскому языку
за 2 полугодие 2025-2026 учебного года

от 28.04.2026г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по русскому языку в 9 и 11 классах.

Итоги контрольных работ:

9 класс - **сочинение в формате ОГЭ**

класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Содержание								Качество %	Грамматика								Качество %
				2	%	3	%	4	%	5	%		2	%	3	%	4	%	5	%	
9-А	Ибраимова	33	28	0	0	7	25	15	54	6	21	75	1	4	9	32	17	60	1	4	64
9-В	А. С.	34	24	1	4	2	8	15	63	6	25	88	0	0	6	25	13	54	5	21	75
Всего		67	52	1	2	9	17	30	58	12	23	81	1	2	15	29	30	57	6	12	69
9-Г	Воробьева Л.В.	32	23	2	9	5	22	12	52	4	17	70	3	13	10	43	5	22	5	22	44
9-К	Шалацкая К.В.	33	27	1	4	4	15	16	59	6	22	81	2	7	5	19	16	59	4	15	74
Итого		132	102	4	4	18	17	58	57	22	21	78	6	6	30	29	51	50	15	15	65

Контрольные работы в 9-х классах были составлены в соответствии со структурой и содержанием демонстрационных версий государственной итоговой аттестации 2026 года (ОГЭ по русскому языку). Целью проведения работ стало выявление уровня сформированности базовых компетенций, необходимых для успешной подготовки к экзаменам.

Анализ выполненных работ показал, что учащихся испытывает трудности при написании сочинения и допускают следующие типичные ошибки:

По содержанию:

- отсутствие логической связи между частями сочинения;
- отсутствие аргументации, примеров из исходного текста.

Грамматика:

- правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных;
- неправильное построение сложноподчиненных предложений;
- неправильное построения предложений с причастным и деепричастным оборотами;
- отсутствие запятых при вводных конструкциях;
- отсутствие запятых в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Для повышения качества подготовки и успешности на ГИА рекомендуется:

- учителям на уроках русского языка включать задания на повторение разделов: «Орфография», «Грамматика», «Синтаксис и пунктуация»;
- проводить работу с текстами, отрабатывая виды компрессии текстов;
- усилить работу с текстами нравственной направленности, отрабатывать навыки формулировки тезисов к сочинению и подбора аргументов.
- продолжать работу над речевыми и грамматическими ошибками.

11 класс - работа в формате ЕГЭ (тестовая часть)

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Уровень достижений учащихся									
				2	%	3	%	4	%	5	%	Успеваемость %	Качество %
Калинина Е.П.	11А	29	23	1	4	5	22	10	44	7	30	96	74
	11Б	22	17	2	12	6	35	2	12	7	41	88	53
Севостьянова А.С.	11К	16	16	-	-	7	43	9	57	-	-	100	57
ИТОГО		67	56	3	5	18	32	21	38	14	25	95	63

Контрольные работы в 11-х классах были составлены в соответствии со структурой и содержанием демонстрационных версий государственной итоговой аттестации 2026 года (ЕГЭ по русскому языку).

Целью проведения работ стало выявление уровня сформированности базовых компетенций, необходимых для успешной подготовки к экзаменам.

Анализ выполненных работ показал, что учащихся допускают следующие типичные ошибки:

Задание №4 - ударение в слове

Задание №8 - Ошибка в построении предложения с однородными членами

Задание № 13 - Слитное/раздельное/дефисное написание наречий, предлогов, союзов

Задание № 18 - Постановка знаком препинания в СПП с придаточным определительным

Задание № 19 - Постановка знаков препинания в предложениях с разными видами связи

Для повышения качества подготовки и успешности на ГИА рекомендуется:

- Регулярно проводить словарные диктанты на формирование орфоэпической грамотности.
- Повторение и закрепление орфографических навыков.
- Проведение практических занятий по формированию навыков работы с предложениями (простыми осложнёнными и сложными предложениями)

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

Руководитель ШМО



В.П. Кравченко