****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**для 2-Д класса**

Составитель:

**Козинец Наталия Владимировна,**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория, 2020**

**Календарно-тематическое планирование 2-Д класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема занятия |
| план | факт | план | факт |
|  | | | | |
| 1. |  | 03.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия. |
| 2 |  | 04.09 |  | Выявление уровня развития воображения, памяти и мышления. |
| 3 |  | 10.09 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 4 |  | 11.09 |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 5 |  | 17.09. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 6 |  | 18.09. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 7 |  | 24.09. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 8 |  | 25.09. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 9 |  | 01.10 |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 10 |  | 02.10. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 11 |  | 08.10. |  | Развитие логического мышления. |
| 12 |  | 09.10. |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 13 |  | 15.10 |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 14 |  | 16.10 |  | Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 15 |  | 22.10 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 16 |  | 23.10 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 17 |  | 29.10 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 18 |  | 30.10 |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 19 |  | 12.11. |  | Тренировка внимания. |
| 20 |  | 13.11. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 21 |  | 19.11. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 22 |  | 20.11. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 23 |  | 26.11. |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 24 |  | 27.11. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 25 |  | 03.12. |  | Развитие логического мышления. |
| 26 |  | 04.12. |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 27 |  | 10.12. |  | Совершенствование воображения. |
| 28 |  | 11.12. |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 29 |  | 17.12. |  | Развитие быстроты реакции. |
| 30 |  | 18.12. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 31 |  | 24.12. |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 32 |  | 25.12. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 33 |  | 14.01 |  | Тренировка внимания. |
| 34 |  | 15.01 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 35 |  | 21.01 |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 36 |  | 22.01 |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 37 |  | 28.01 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 38 |  | 29.01 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 39 |  | 04.02 |  | Развитие логического мышления. |
| 40 |  | 05.02 |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 41 |  | 11.02 |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 42 |  | 12.02 |  | Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 43 |  | 18.02 |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |
| 44 |  | 19.02 |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 45 |  | 25.02 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 46 |  | 26.02 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 47 |  | 04.03 |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 48 |  | 05.03 |  | Развитие способности рассуждать |
| 49 |  | 11.03 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 50 |  | 12.03 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей |
| 51 |  | 01.04 |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 52 |  | 02.04 |  | Развитие способности рассуждать |
| 53 |  | 08.04 |  | Развитие логического мышления. |
| 54 |  | 09.04 |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей |
| 55 |  | 15.04 |  | Совершенствование воображения. |
| 56 |  | 16.04 |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| 57 |  | 22.04 |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |
| 58 |  | 23.04 |  | Развитие способности рассуждать |
| 59 |  | 29.04 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 60 |  | 30.04 |  | Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |
| 61 |  | 06.05 |  | Тренировка внимания. |
| 62 |  | 07.05 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать |
| 63 |  | 13.05 |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 64 |  | 14.05 |  | Развитие аналитических способностей |
| 65 |  | 20.04 |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операцийРазвитие способности рассуждать. |
| 66 |  | 21.04 |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 67 |  |  |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие аналитических способностей. |
| 68 |  |  |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |