

**Аналитическая справка
о выполнении единого орфографического режима
учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе
в МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

от 31.03.2026г.

В соответствии с годовым планом работы школы, с планом внутришкольного контроля с 23 по 31 марта 2026 года была проведена проверка выполнения единого орфографического режима учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе. В ходе контроля были изучены вопросы:

- Внешний вид тетрадей учащихся. Соответствие количества тетрадей и их назначения. Выполнение единого орфографического режима.
- Соответствие дат и отметок в тетради с записями в электронном журнале.
- Частота и качество проверки тетрадей учителями.
- Система работы учащихся над собственными ошибками.
- Объективность оценивания.
- Методика исправлений ошибок учителем, характер записей учителя.
- Выполнение учащимися классных и домашних работ.

В соответствии с Положением о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» единый орфографический режим является обязательным для применения всеми учителями и учащимися при оформлении тетрадей. За проверку тетрадей учителям устанавливаются доплаты в соответствии с действующим законодательством об оплате труда, а за несоблюдение требований Положения о ЕОР учителя несут дисциплинарную ответственность.

В ходе проверки выявлено:

1. Количество и назначение тетрадей для контрольных работ в 5-11 классах по русскому языку и литературе соответствует норме. В тетрадях для контрольных работ выполняются: контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, контрольные изложения, контрольные сочинения. Тетради для контрольных работ по русскому языку и литературе хранятся в течение всего учебного года в школе и выдаются ученикам для выполнения в них работ. Работа над ошибками выполняется в рабочих тетрадях. В основном, тетради у учащихся аккуратные.

Количество рабочих тетрадей учащихся на момент проверки не соответствовало ни в одном классе.

2. В основном, осуществляется своевременная проверка ученических тетрадей согласно нормам проверки. Учителя русского языка и литературы проводят работу по формированию у учащихся 5-11 классов практических навыков по оформлению и ведению тетрадей, воспитанию культуры письменной речи.

3. Заметно снижение аккуратности и качества письма, нарушение требований ЕОР у учащихся 5 классов из-за ослабления контроля и требовательности учителей.

4. Учителя используют условные обозначения ошибок в соответствии с принятой классификацией, после проверки работ осуществляют подсчет ошибок в установленном порядке.

5. Случаи пропуска ошибок при проверке ученических работ встречаются у всех учителей русского языка и литературы.

Контроль выполнения своих функциональных обязанностей учителями русского языка и литературы показал:

1. Учитель Борзыкина Е.Б. (5-К, 7-А, 7-В):

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися грамотно. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно, пишут старательно. Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем. *Отметки за ведение тетради не выставляются в рабочих тетрадях учащихся ежемесячно.*

- Все тетради для контрольных работ учителем проверены, ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. Работы учащихся проверены качественно, оценены объективно в соответствии с критериями оценивания. Ученические работы прокомментированы грамотно. Периодичность проверки тетрадей для контрольных работ соблюдается. *При проверке рабочих тетрадей нарушаются сроки оптимальной периодичности.*

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют записям в ученических тетрадях. Пропущенные учениками обязательные виды контроля отработаны.

- *Работа над ошибками не проводится.*

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания добросовестно.

2. Учитель **Вологжина Е.А. (5-Б, 6-В, 8-Г)** работала с 09.02. по 27.03.2026г. во время отсутствия основного работника:

- *Количество тетрадей для контрольных работ и рабочих не соответствует количеству учащихся. Многие виды контроля выполнены учениками на листочках. Учащиеся ведут тетради небрежно, аккуратных работ мало, контроль учителя ослаблен. Отметки за ведение тетрадей не выставляются.*

- Работы учащихся проверены, оценены, однако, при проверке диктантов с грамматическим заданием выставлена одна общая отметка, в электронном журнале не выделены дополнительные колонки для второй отметки и для отработки пропущенных видов контроля учащимися.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале не всегда соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися, в основном, отработаны, но отметки не выставлены в журнал или выставлены как текущие отметки.

- Работа над ошибками не проводится.

- Не все учащиеся выполняют домашние задания из-за ослабления контроля со стороны учителя.

3. Учитель **Воробьева Л.В. (6-Б, 9-Г):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися правильно, недочёты и ошибки учителем, в основном, исправлены. Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем. *Отметки за ведение тетради не выставляются в рабочих тетрадях учащихся ежемесячно.*

- Все работы учащихся своевременно проверены, оценены в соответствии с нормами проверки. Работы учащихся подробно прокомментированы, *однако часто комментарии учителя носят нравоучительный характер.* Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы. В основном, проверка выполняется качественно, оцениваются работы объективно.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися отработаны, отметки выставлены в журнал.

- Работа над ошибками проводится.

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания добросовестно.

4. Учитель **Ибраимова А.С.-М. (7-Г, 9-А, 9-В):**

- Тетради по русскому языку и литературе учащимися подписаны правильно, недочёты учителем исправлены, *но не все.* В основном, ученики соблюдают требования ЕОР, ведут тетради аккуратно, имея стабильный почерк, *но есть ученики, которые пишут неразборчиво, нарушая правила оформления работ.* Учитель указывает и исправляет нарушения. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно.

- Все контрольные работы учащихся проверены своевременно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, проверка выполняется качественно, работы оценены объективно, грамотно прокомментированы при необходимости. *Однако, при проверке рабочих тетрадей нарушаются сроки оптимальной периодичности, есть случаи формальной проверки работ.*

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися отработаны, отметки выставлены в журнал.

- Работа над ошибками не выполняется.

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания

5. Учитель **Калинина Е.П. (8-К, 11-А, 11-Б):**

- Тетради по русскому языку и литературе грамотно и аккуратно подписаны учащимися, ошибки и недочёты учителем исправлены. В основном, ученики добросовестно ведут тетради. Учитель контролирует соблюдение учащимися требований ЕОР. *Учитель отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся не выставляет ежемесячно.*

- Все контрольные работы учащихся проверены своевременно и качественно, оценены объективно, грамотно прокомментированы при необходимости. Ошибки учащихся вынесены на поля,

классифицированы, суммированы. Рабочие тетради проверены, в основном, своевременно, *однако, сроки оптимальной периодичности не всегда соблюдаются.*

- В основном, даты и отметки в тетрадях учащихся соответствуют записям в электронном журнале успеваемости. Пропущенные учениками обязательные виды контроля отработаны.

- *Работа над ошибками не проводится.*

- *Не всегда учителем соблюдается соотношение объёмов классных и домашних работ.* Учащиеся выполняют домашние задания, в основном, добросовестно.

6. Учитель Кравченко В.П. (7-К, 8-Б, 10-А):

- В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися аккуратно, грамотно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены. Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем. *Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся не выставляются ежемесячно.*

- Все работы учащихся своевременно и качественно проверены, оценены объективно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. *При проверке рабочих тетрадей иногда нарушаются сроки оптимальной периодичности.*

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися отработаны, отметки выставлены в журнал.

- Работа над ошибками выполняется *частично.*

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

7. Учитель Литвиненко Л.А. (5-В, 6-К, 8-А):

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися грамотно. Недочёты и ошибки исправлены учителем. В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР. *Учитель отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся не выставляет ежемесячно.*

- Тетради для контрольных работ учащихся проверены, *но несвоевременно. Сроки выставления отметок в электронный журнал нарушаются.* Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, работы оценены объективно, *однако, при проверке учитель допускает пропуск ошибок, не все ошибки засчитывает, что приводит к необъективности в оценивании работ учеников и завышению отметок. Многие отметки исправлены учителем. Периодичность проверки рабочих тетрадей нарушена.*

- В основном, записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. *В тетрадях не всеми учащимися отработаны пропущенные контрольные работы.*

- *Работа над ошибками не проводится.*

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем, в основном, соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания, *но учителем они не проверяются, что приводит к снижению мотивации учащихся.*

8. Учитель Осетрова Т.М. (7-Б, 10-Б, 10-К):

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися правильно, недочёты и ошибки учителем исправлены. В основном, учащиеся знают и соблюдают ЕОР. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно, *однако некоторые ученики пишут небрежно и неразборчиво, нарушая требования ЕОР.* Все нарушения и недочёты учитель указывает. *Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся ежемесячно не выставляются.*

- Все работы учащихся своевременно проверены, оценены в соответствии с нормами проверки, прокомментированы. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, проверка выполняется качественно.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися отработаны, отметки выставлены в журнал.

- Работа над ошибками *проводится.*

- Соотношение объёмов классных и домашних работ, учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

9. Учитель Севостьянова А.С. (5-А, 6-А, 11-К):

- Тетради по русскому языку и литературе учащимися подписаны правильно, ошибки и недочёты исправлены учителем *частично. Отметки за ведение тетради не выставляются в рабочих тетрадях учащихся ежемесячно.* Большинство учащихся соблюдает требования ЕОР, *но*

нарушений очень много из-за ослабления контроля со стороны учителя. Сам учитель не соблюдает правила ЕОР, выполняя записи небрежно, исправляя и зачёркивая отметки.

- Контрольные работы учащихся проверены несвоевременно. Сроки выставления отметок в электронный журнал нарушаются. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, работы оценены объективно, однако, при проверке учитель допускает пропуск ошибок, не все ошибки засчитывает, что приводит к необъективности в оценивании работ учеников и завышению отметок. Многие отметки исправлены учителем, много отметок с минусом. При проверке рабочих тетрадей нарушаются сроки оптимальной периодичности, осуществляется проверка работ формально, у многих учащихся тетради не проверены совсем.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале, в основном, соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях, однако, есть случаи несоответствия в сторону завышения отметок в электронном журнале. Многие работы учащихся отсутствуют в контрольных тетрадях, хотя отметки выставлены в журнале. Не всеми учащимися отработаны пропущенные контрольные работы.

- Работа над ошибками не проводится.

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания, но учителем они не проверяются, что приводит к снижению мотивации учащихся.

10. Учитель Шалацкая К.В. (8-В, 9-К):

- Тетради по русскому языку и литературе аккуратные, подписаны учащимися, в основном, правильно. Допущенные учащимися ошибки учителем исправлены. В основном, учащиеся 8-В класса ведут тетради аккуратно и добросовестно, учащиеся 9-К класса, в основном, пишут небрежно, неразборчиво. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся не выставляются ежемесячно.

- Все контрольные работы учащихся проверены, оценены, классифицированные ошибки вынесены на поля, суммированы. При проверке рабочих тетрадей нарушаются сроки оптимальной периодичности. Есть случаи формальной проверки работ и соответственно необъективного оценивания, завышения отметок.

- В основном, записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях. Пропущенные контрольные работы учащимися отработаны, отметки выставлены в журнал.

- Работа над ошибками не проводится.

- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания.

На основании результатов проверки, **рекомендуется:**

1. Руководителю ШМО Кравченко В.П. до 08.04.2026г. провести заседание ШМО по вопросам:

1) Анализ выявленных недостатков при проверке ЕОР в 5-11 классах.

2) Повторного изучения:

- Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», утверждённое приказом директора школы от 29.08.2025г. № 1035/01-16;

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и выставлении отметок в электронный журнал в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №16 имени героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым», утверждённое приказом директора школы от 29.08.2025г. № 1035/01-16.

3) Изучение положительного опыта работы учителей по выполнению единого орфографического режима учащимися 5-11 классов.

2. Учителям русского языка и литературы (постоянно):

2.1. Осуществлять качественную и объективную проверку ученических тетрадей, не допуская даже единичные случаи пропуска ошибок.

2.2. Перепроверять титульные страницы тетрадей учащихся.

2.3. Не допускать нарушения норм оптимальной периодичности проверки рабочих тетрадей учащихся.

- 2.4. Учителям, работающим в 5-6 классах ужесточить требования к соблюдению учащимися правил и норм ведения тетрадей, сохранению аккуратного, разборчивого почерка.
- 2.5. Ежемесячно выставлять отметку за ведение тетради. При оценивании качества ведения тетради учитывать аккуратность письма и соблюдение норм ЕОР.
- 2.6. Проводить с учащимися качественную работу над ошибками.
- 2.7. Строго соблюдать соответствие записей календарно-тематического планирования учителя записям в электронном журнале и записям в ученических тетрадях, обеспечить полное соответствие отметок учащихся в тетрадях и электронном журнале: Калинина Е.П., Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С., Шалацкая К.В.
- 2.8. Обеспечить отработку обязательных видов контроля отсутствующими учащимися: Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С., Шалацкая К.В.
- 2.9. Своевременно выставлять отметки в журнал: Борзыкина Е.Б., Воробьёва Л.В., Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С., Шалацкая К.В.
- 2.9. Объективно оценивать работы учащихся в соответствии с критериями оценивания, не завышая отметки: Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С.
- 2.10. Не допускать формальной проверки рабочих тетрадей, необъективного оценивания работ учащихся: Ибраимова А.С.-А., Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С., Шалацкая К.В.
- 2.11. Обратит внимание на аккуратность записей, которые учитель делает в тетрадях учащихся: Борзыкина Е.Б., Осетрова Т.М., Севостьянова А.С., Шалацкая К.В.
- 2.12. Соблюдать соотношение объёмов классных и домашних работ: Калинина Е.П.
3. Исправить возможные допущенные недочёты и нарушения в выполнении ЕОР в 5-11 классах *до 08.04.2026г.*
4. Учителям Литвиненко Л.А., Севостьяновой А.С. предоставить на повторную проверку рабочие тетради *09.04.2026г.*

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук