

**Аналитическая справка
об итогах административных контрольных работ
по русскому языку и математике во 2-х и 3-х классах
за 2025 – 2026 учебный год МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

от 04.05.2026 года.

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 09.04.2026 № 471/01-16 «О проведении административных контрольных работ во 2-3 классах за 2025-2026 учебный год» проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах школы в соответствии с графиком.

Тексты административных контрольных работ подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы, задания. Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме:

- комбинированных контрольных работ по математике;
- диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Целью этих работ являлась диагностика и определение знаний, умений и навыков учащихся 2-х и 3-х классов по окончании 2025-2026 учебного года.

**Результаты административной контрольной работы по математике во 2-х классах
15.04.2026г.**

ФИО учителя	клас с	Кол- во уч- ся по списк у	Писал и работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость %	Каче ство %
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Кукина Е.И.	2-А	30	30	10	33	14	47	6	20	-	-	100	80
Кибало Н.Г.	2-Б	32	31	10	32	18	58	3	10	-	-	100	90
Повитницкая М.Л.	2-В	30	30	13	43	15	50	2	7	-	-	100	93
Щербакова Е.Ю.	2-Г	32	32	4	13	18	56	6	18	4	13	87	69
ВСЕГО		124	123	37	30	65	53	17	14	4	3	97	83

Типичные ошибки	Кол-во учащихся
<i>Решение составной задачи:</i>	
- выбор арифметического действия	9
- ошибки в вычислениях	15
<i>Решение примеров:</i>	
- ошибки в вычислениях (умножение, деление)	26
<i>Геометрический материал:</i>	
-нахождение стороны прямоугольника	11
-нахождение периметра прямоугольника	29
<i>Сравнение выражений</i>	10

**Результаты административной контрольной работы по математике в 3-х классах
29.04.2026г.**

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся по списк у	Писа ли работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость %	Каче ство %
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Овчарук И.А.	3-А	30	29	11	38	13	45	5	17	-	-	100	93
Фёдорова О.А.	3-Б	27	26	5	19	18	69	3	12	-	-	100	88
Козинец Н.В.	3-В	28	27	3	12	13	48	9	33	2	7	93	60
Кузнина Е.С.	3-Г	26	26	10	38	10	38	6	24	-	-	100	76
Барановская А.Н.	3-Д	26	19	7	37	5	26	5	26	2	11	89	63
ВСЕГО		137	127	36	28	59	46	28	22	4	4	96	74

Типичные ошибки	К-во уч-ся
<i>Решение составной задачи</i>	
- оформление условия задачи	11
- выбор арифметического действия	7
- ошибки в вычислениях	13
<i>Выполнение вычислений</i>	
- определение порядка действий	25
- ошибки в вычислениях	37
<i>Сравнение именованных чисел</i>	10
<i>Решение уравнений:</i>	
-ошибки в вычислениях	14
-выбор арифметического действия	5

Результаты контрольных работ по математике во 2-х и 3-х классах свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2025-2026 учебный год (100% успеваемость), кроме 2-Г (успеваемость - 87%), 3-В (успеваемость 93%), 3-Д (успеваемость 89%).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (89-100%) показали учащиеся:

- 2-Б класса (учитель Кибало Н.Г.);
- 2-В класса (учитель Повитницкая М.Л.);
- 3-А класса (учитель Овчарук И.А.);
- 3-Б класса (учитель Фёдорова О.А.).

Не справились с контрольной работой по математике:

- 4 учащихся 2-Г класса (учитель Щербакова Е.Ю);
- 2 учащихся 3-В класса (учитель Козинец Н.В.);
- 2 учащихся 3-Д класса (учитель Барановская А.Н.), что вызывает серьёзное опасение по уровню усвоения этим учащимся программы по математике.

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток;
- внетабличное умножение и деление;
- на порядок действий;
- выбор действия при решении задач, выражений;
- нахождение периметра.

Исходя из вышеизложенного, *учителям начальных классов в 2026-2027 учебном году рекомендуется по математике:*

- *усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;*
- *максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;*
- *продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;*
- *продолжить совершенствование навыков вычисления периметра и площади геометрических фигур;*
- *на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.*

Учителям Щербаковой Е.Ю, Козинец Н.В., Барановской А.Н., рекомендуется проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольную работу, взять их на особый контроль. При необходимости подготовить документы на школьную ПМПк для консультации и получения рекомендаций по дальнейшему обучению этих учащихся.

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах
(диктант)**

28.04.2026г.

ФИО учителя	клас с	Кол- во уч- ся по списк у	Писал и работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость	Каче ство
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Кукина Е.И.	2-А	30	28	14	50	12	43	2	7	-	-	100	93
Кибало Н.Г.	2-Б	32	29	10	34	11	38	6	21	2	7	93	72
Повитницкая М.Л.	2-В	31	30	18	60	8	27	4	13	-	-	100	87
Щербакова Е.Ю	2-Г	32	31	16	52	12	39	3	9	-	-	100	91
ВСЕГО		125	118	58	49	43	36	15	13	2	2	98	85

Типичные ошибки	Кол-во учащихся
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением	6
Правописание- ча-, ща,-чк,-чн-, -жи,-ши	3
Правописание разделительного мягкого знака	10
Правописание мягкого знака (мягкость согласного)	6
Большая буква в начале предложения	5
Правописание парных согласных букв	9
Правописание предлогов со словами	3
Пропуски, замена, перестановка, лишние буквы	2
Словарные слова	7
Перенос слов	4

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах
(диктант)**

21.04.2026г.

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся по списк у	Писа ли работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость	Каче ство
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Овчарук И.А.	3-А	30	27	5	19	14	52	5	19	3	10	90	71
Фёдорова О.А.	3-Б	27	27	1	4	21	78	5	18	-	-	100	82
Козинец Н.В.	3-В	28	26	7	27	11	42	6	23	2	8	92	69
Кузнина Е.С.	3-Г	26	26	12	46	7	27	6	23	1	4	96	73
Барановская А.Н.	3-Д	26	22	8	36	12	55	2	9	-	-	100	91
ВСЕГО		137	128	33	26	65	51	24	19	6	4	96	77

Типичные ошибки	Кол-во учащихся
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением	38
Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу	3
Правописание непроизносимых согласных	5
Правописание слов с мягким знаком после шипящих имен существительных	8
Правописание не с глаголами	2
Правописание окончаний имен прилагательных	6
Правописание предлогов	20
Пропуски, замена, перестановка букв	4
Перенос слов	3
Словарные слова	13

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах
(грамматическое задание)**

ФИО учителя	клас с	Кол- во уч- ся по списк у	Писал и работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость %	Каче ство %
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Кукина Е.И.	2-А	30	28	9	32	13	46	4	14	2	7	93	79
Кибало Н.Г.	2-Б	32	29	9	31	16	55	4	14	-	-	100	86
Повитницкая М.Л.	2-В	31	30	12	40	13	43	5	17	-	-	100	83
Щербакова Е.Ю	2-Г	32	31	12	39	10	32	5	16	4	13	87	71
ВСЕГО		125	118	42	36	52	44	18	15	6	5	95	80

Типичные ошибки	Кол-во учащихся
Определение грамматической основы в предложении	15
Определение частей речи	20
Нахождение слов с проверяемой парной согласной в слабой позиции, подбор проверочного слова.	10
Определение грамматической основы в предложении	16

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах
(грамматическое задание)**

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся по списк у	Писа ли работ у	«5»		«4»		«3»		«2»		Успе ваем ость %	Каче ство %
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%		
Овчарук И.А.	3-А	30	27	13	48	12	44	1	4	1	4	96	92
Фёдорова О.А.	3-Б	27	27	14	52	10	37	3	11	-	-	100	89
Козинец Н.В.	3-В	28	26	12	46	10	39	4	15	-	-	100	85
Кузнина Е.С.	3-Г	26	26	9	35	11	42	4	15	2	8	92	77
Барановская А.Н.	3-Д	26	22	4	18	6	27	10	46	2	9	91	45
ВСЕГО		137	128	52	41	49	38	22	17	5	4	96	79

Типичные ошибки	Кол-во учащихся
Разбор слова по составу	27
Грамматическая основа предложения	8
Определение частей речи в предложении	30
Морфологический разбор существительного	36

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2025-2026 учебный год на 97% (успеваемость по диктанту и грамматическому заданию) во 2-х классах и на 96% (успеваемость по диктанту и грамматическому заданию) в 3-х классах.

Высокий уровень знаний, умений и навыков при написании диктанта (86-100%) показали учащиеся 2-А класса (учитель Кукина Е.И.), 2-В класса (учитель Повитницкая М.Л.), 2-Г класса (учитель Щербакова Е.Ю.), 3-Б класса (учитель Фёдорова О.А.), 3-Д класса (учитель Барановская А.Н.).

Неудовлетворительно написали диктант учащиеся:

- 2-Б класса (учитель Кибало Н.Г.): 2 ученика;
- 3-А класса (учитель Овчарук И.А.): 3 ученика;
- 3-В класса (учитель Козинец Н.В.): 2 ученика;
- 3-Г класса (учитель Кузнина Е.С.): 1 ученик.

Высокий уровень знаний, умений и навыков при выполнении грамматического задания (79-100%) показали учащиеся 2-Б класса (учитель Кибало Н.Г.), 2-В класса (учитель Повитницкая М.Л.), 3-Б класса (учитель Фёдорова О.А.), 3-В класса (учитель Козинец Н.В.).

Не справились с грамматическим заданием учащиеся:

- 2-А класса (учитель Кукина Е.И.): 2 ученика;
- 2-Г класса (учитель Щербакова Е.Ю.): 4 ученика;
- 3-А класса (учитель Овчарук И.А.): 1 ученик;
- 3-Г класса (учитель Кузинева Е.С.): 2 ученика;
- 3-Д класса (учитель Барановская А.Н.): 2 ученика.

Анализ типичных ошибок диктанта показал, что у учащихся 2-х классов вызывают затруднения:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание разделительного мягкого знака;
- правописание парных согласных букв.

У учащихся 3-х классов вызывают затруднения такие орфограммы:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание предлогов;
- словарные слова.

При выполнении грамматического задания 2-классники ошибались в нахождении слов с безударной гласной в корне, подборе проверочного слова; 3-классники затруднялись при разборе слова по составу, морфологическом разборе существительного и определении частей речи в предложении.

Исходя из вышеизложенного, учителям начальных классов в 2026-2027 учебном году рекомендуется по русскому языку:

- продолжать работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;
- использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;
- усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе лично ориентированные технологии обучения;
- систематически повторять правила;
- вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.

Учителям Кукиной Е.И., Кибало Н.Г., Щербаковой Е.Ю., Овчарук И.А., Козинец Н.В., Кузинева Е.С., Барановской А.Н., проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольные работы, взять этих учащихся на особый контроль. При необходимости подготовить документы этих учащихся на школьную ПМПК для консультации и получения рекомендаций по дальнейшему обучению.

Зам.директора по УВР



Т.В. Полищук