

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатория Республики Крым»  
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)**  
ИНН 9110087000 КПП 911001001 ОГРН 1149102177267 ОКПО 00810549  
тел.8 (36569) 4-04-54, e-mail: [school\\_evpatoriya16@crimeaedu.ru](mailto:school_evpatoriya16@crimeaedu.ru)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ № 16  
им. С. Иванова»  
\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

приказ от 07.04.2026 № 453/01-16

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

Евпатория  
2025

# Содержание

## Пояснительная записка

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Служба безопасности
- 1.12. Дошкольное образовательное подразделения «Лучик»

### **2. Сводный анализ показателей деятельности**

## Пояснительная записка

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» по итогам 2025 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025г.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

| Направление                 | Содержание   |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность<br>Коррекционная направленность |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная направленность                                 |
| Среднее общее образование   | Общеобразовательная направленность                                 |

### 1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс** (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобилль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Максимович Ю.С.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу** (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

**Службу логопедического сопровождения** (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Бойко Е.Н.)**

**Старший специалист по закупкам Яковлева А.Б.**, ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

В школе работают следующие методически объединения учителей-предметников и классных руководителей:

м/о учителей русского языка и литературы (Кравченко В.П.– руководитель)

м/о учителей английского языка (Беленькая Л.В. – руководитель)

м/о учителей истории, обществознания (Коваленко В.В.– руководитель)

м/о учителей математики, физики и информатики (Хорошева Е.Я. – руководитель)

м/о учителей биологии, химии и географии (Подобашева К.В.– руководитель)

м/о учителей физкультуры и ОБЖ (Мусатюк Ю.В. – руководитель)

м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК (Велиулаева А.Д.– руководитель)

м/о учителей начальных классов (Кибало Н.Г. – руководитель)

м/о классных руководителей 1-4 классов (Гавронова Н.В. – руководитель)

м/о классных руководителей 5-7 классов (Матясова Ю.В.– руководитель)

м/о классных руководителей 8-11 классов (Черепенчук З.Н.– руководитель)

**Дошкольное образовательное подразделения «Лучик»** (заместитель директора по ДО Максимович Ю.С.)

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

### Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

| № п/п  | Содержание контроля               | Период         | Ответственный        | Итоговый документ       |
|--|-----------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1. Контроль за организованным началом учебного года</b> |                                   |                |                      |                         |
| 1.   | Комплектование классов.           | <i>Август,</i> | Директор             | <i>Титульный список</i> |
| 2.   | Согласование режима работы школы. | <i>Август</i>  | Директор             |                         |
| 3.   | Распределение учебной нагрузки.   | <i>Август</i>  | Зам.директора по УВР | <i>Тарификация</i>      |
| <b>2. Контроль за школьной документацией</b>               |                                   |                |                      |                         |

|    |  |  |  |                                      |
|----|--|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.   | <i>август</i>                                      | Зам.директора по УВР                         | <i>Оформленные личные дела уч-ся</i> |
| 2. | Согласование рабочих программ.   | <i>август</i>                                      | Зам. директора по УВР, ВР<br>Руководители МО | <i>Приказ</i>                        |
| 3. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ   | <i>ноябрь<br/>декабрь,<br/>март,<br/>июнь</i>      | Зам.директора по УВР, ВР                     | <i>Приказ</i>                        |
| 4. | Анализ выполнения ЕОР:<br>- частота и качество проверки тетрадей<br><br>- выполнение обязательных видов контроля | <i>февраль-<br/>март<br/><br/>декабрь,<br/>май</i> | Зам.директора по УВР                         | <i>Справка,<br/>приказ</i>           |

### **3. Контроль за организацией условий обучения**

|    |  |                                     |   |                               |
|----|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками.  | <i>август,<br/>январь,<br/>июнь</i> | Зав.библиотекой<br>Руководители ШМО                                   | <i>Анализ обеспеченности</i>  |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.   | <i>сентябрь,<br/>январь</i>         | Зам.директора по УВР  | <i>Расписания,<br/>приказ</i> |
| 3. | Мониторинг:<br>- изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»<br>- по выбору учащимися профиля обучения в 10 классе;<br>- по выбору курсов внеурочной деятельности;<br>- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах. | <i>февраль-<br/>май</i>             | Зам.директора по УВР, ВР<br>Руководители ШМО<br>Классные руководители | <i>Приказ</i>                 |
| 4. | Контроль проведения самообследования.  | <i>Март-<br/>апрель</i>             | Администрация   | <i>Отчёт</i>                  |
| 5. | Контроль организации всеобуча  | <i>сентябрь.</i>                    | Зам.директора по ВР   | <i>Приказ</i>                 |
| 6. | Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.   | <i>сентябрь.<br/>январь</i>         | Зам.директора по УВР  | <i>Приказ</i>                 |

### **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся**

|    |  |  |  |              |
|----|--|--|--|--------------|
| 1. | Анализ результативности обучения учащихся и объективности отметок. | <i>ноябрь<br/>декабрь,<br/>март,<br/>май, июнь</i> | Зам.директора по УВР   | <i>Отчет</i> |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.              | <i>сентябрь</i>                                    | Классные руководители 1 классов<br>Учитель-логопед<br>Педагог-психолог | <i>Отчёт</i> |

|  |  |                        |   |                                    |
|--|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 3.   | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.  | ноябрь                 | Классные руководители 5 классов<br>Педагог-психолог | <i>Отчёт</i>                       |
| 4.   | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.                                    | <i>апрель</i>          | Классные руководители 4 классов<br>Педагог-психолог | <i>Отчёт</i>                       |
| 5.   | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня обученности учащихся.                            | <i>декабрь, июнь</i>   | Зам.директора по УВР                                | <i>Справка, приказ</i>             |
| 6.   | Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.               | <i>Декабрь</i>         | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 7.   | Организация и проведение итоговое собеседования учащихся 9 классов по русскому языку.                | <i>Февраль-апрель</i>  | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 8.   | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.  | <i>май, июнь</i>       | Зам.директора по УВР                                | <i>Отчёт, протоколы</i>            |
| 9.   | Анализ уровня обученности по административным контрольным работам по предметам.                      | <i>декабрь, май</i>    | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ, график, справка</i>     |
| 10.  | Анализ техники чтения младших школьников.  | <i>декабрь, май</i>    | Зам.директора по УВР                                | <i>Справка, приказ</i>             |
| 11.  | Контроль организации работы с будущими первоклассниками.   | <i>январь-май</i>      | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 12.  | Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах. | <i>май</i>             | Зам.директора по УВР                                | <i>Справка</i>                     |
| 13.  | Контроль проведения ВПР  | <i>Апрель-май</i>      | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 14.  | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).                      | <i>сентябрь - июнь</i> | Зам.директора по УВР                                | <i>Протоколы ПМПк</i>              |
| 15.  | Контроль получения индивидуального образования на дому.  | <i>август-июнь</i>     | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 16.  | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.                                | <i>сентябрь - июнь</i> | Зам. директора по УВР                               | <i>Приказ</i>                      |
| 17.  | Контроль организации инклюзивного образования.   | <i>август-июнь</i>     | Зам.директора по УВР                                | <i>Приказ</i>                      |
| 18.  | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.                                    | <i>сентябрь -май</i>   | Зам.директора по УВР, ВР                            | <i>Приказ, расписания, справка</i> |
| 19.  | Контроль организации дополнительного образования в школе   | <i>сентябрь -май</i>   | Зам. директора по ВР                                | <i>Приказ, расписания, справка</i> |
| 20.  | Контроль организации проектной деятельности учащихся 9,10 классов                                    | <i>Октябрь-май</i>     | Зам. директора по УВР                               | <i>Приказ</i>                      |
| 21.  | Контроль организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся                         | <i>сентябрь -май</i>   | Зам. директора по УВР, ВР                           | <i>Приказ</i>                      |
| 22.  | Контроль организации работы по повышению финансовой грамотности учащихся                             | <i>сентябрь -май</i>   | Зам. директора по УВР, ВР                           | <i>Приказ</i>                      |
| <b>5. Контроль за методической работой</b> |  |                        |   |                                    |

|  |   |                                   |  |   |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| 1.   | Организация методической работы.  | <i>сентябрь</i>                   | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ</i>                           |
| 2.   | Организация работы методических объединений.  | <i>сентябрь</i>                   | Зам.директора по УВР                         |   |
| 3.   | Проведение предметной недели методических объединений   | <i>октябрь-май</i>                | Руководители ШМО                             | <i>Приказ<br/>План недели<br/>Отчет</i> |
| 4.   | Методическое сопровождение аттестации педработников.  | <i>в течение года</i>             | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ,<br/>протоколы</i>            |
| 5.   | Контроль повышения квалификации педработников.  | <i>по графику, в течение года</i> | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ,<br/>направление</i>          |
| 6.   | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.   | <i>в течение года</i>             | Зам.директора по УВР, ВР                     | <i>Приказ</i>                           |
| 7.   | Проведение недели классного руководителя:   | <i>Март-апрель</i>                | Зам. директора по ВР<br>Руководители ШМО     | <i>План недели</i>                      |
| <b>6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности</b> |   |                                   |  |   |
| 1.   | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся   | <i>в течении года</i>             | Зам.директора по ВР                          | Справка                                 |
| 2.   | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления  | <i>в течении года</i>             | Зам.директора по ВР                          | Справка                                 |
| 3.   | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска   | <i>Апрель, ноябрь</i>             | Зам.директора по ВР, психолог школы          | Справка                                 |
| <b>7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам</b>      |   |                                   |  |   |
| 1.   | Контроль организации индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике в 9, 11 классов.   | <i>сентябрь-май</i>               | Зам.директора по УВР                         | <i>Расписание</i>                       |
| 2.   | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | <i>ноябрь-апрель</i>              | Зам.директора по УВР, классные руководители  | <i>План ИРР</i>                         |
| 3.   | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.   | <i>январь-март</i>                | Зам.директора по УВР, технический специалист | <i>База данных</i>                      |
| 4.   | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы   | <i>Сентябрь-июнь</i>              | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ</i>                           |
| <b>8. Контроль за работой с одарёнными учащимися</b>                               |   |                                   |  |   |
| 1.   | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.                             | <i>В течении года</i>             | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ</i>                           |
| 2.   | Организация работы школьного отделения МАН.   | <i>В течении года</i>             | Зам.директора по УВР                         | <i>Приказ</i>                           |
| 3.   | Организация участия в конкурсах различных уровней.  | <i>В течение года</i>             | Зам.директора по УВР                         | <i>Отчёт<br/>руководителя<br/>МО</i>    |

| <b>9. Контроль за работой с родительской общественностью</b>  |   |                         |   |                        |
|---|---|-------------------------|---|------------------------|
| 1.  | Организация родительского всеобуча  | <i>в течении года</i>   | Зам директора по ВР                             | <i>План</i>            |
| 2   | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний  | <i>в течении года</i>   | Зам директора по ВР                             | <i>Справка</i>         |
| <b>10. Контроль за организованным окончанием учебного года</b>  |   |                         |   |                        |
| 1   | Контроль организации проведения ГИА   | <i>Апрель-июнь</i>      | Зам.директора по УВР                            | <i>Приказ</i>          |
| 2   | Контроль за организованным окончанием учебного года   | <i>Апрель-июнь</i>      | Зам.директора по УВР                            | <i>Приказ</i>          |
| 3   | Контроль за выдачей документов об образовании   | <i>июнь</i>             | Зам.директора по УВР                            | <i>Приказ</i>          |
| <b>11. Контроль за соблюдением требований по ОТ, ТБ, ГО и антитеррору</b>                             |   |                         |   |                        |
| 1   | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ   | Декабрь, апрель, август | Зам. директора                                  | Справка                |
| 2   | Контроль выполнения обеспечения работников смывающими (обеззараживающими) средствами (СОС)  | Декабрь                 | Зам. директора                                  | Акт комиссии по ОТ     |
| 3   | Контроль за выполнением раздела «Охрана труда» Коллективного договора и Соглашения по охране труда  | Апрель                  | Члены комиссии по ОТ                            | Акт комиссии по ОТ     |
| 4   | Проверка готовности помещения и здания школы к началу учебного года   | Август                  | Директор, Зам. директора по АХР, Зам. директора | Приказ                 |
| 5   | Контроль расходования средств школы и ФСС, направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний | Декабрь                 | Члены комиссии по ОТ                            | Акт комиссии по ОТ     |
| 6   | Корректировка плана гражданской обороны. Разработка планирующих документов по вопросам ГО.  | 1 квартал               | Зам. директора                                  | Приказ, План ГО на год |
| 7   | Контроль мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны.  | В течение года          | Директор, Зам. директора                        | Приказ                 |
| 8   | Корректировка плана эвакуации и рассредоточения сил.  | В течение года          | Директор, Зам. директора                        | План эвакуации         |
| 9   | Тренировка по эвакуации учащихся, педагогического и технического состава МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».  | Сентябрь, Апрель        | Директор, Зам. директора                        | Приказ                 |
| 10  | Контроль по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и здание школы.   | Постоянно               | Зам. директора                                  | Журнал контроля        |
| 11  | Актуализация паспорта безопасности МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».   | При необходимости       | Директор, Зам. директора                        | Паспорт безопасности   |
| <b>12. Контроль за материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса</b> |   |                         |   |                        |

|   |   |  |  |                              |
|---|---|--|--|------------------------------|
| 1 | Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП   | Административно-общественный контроль в течение года           | Директор<br>Профсоюзный комитет<br>Зам директора по АХР                                | <i>Нормы СанПин</i>          |
| 2 | Обеспеченность учебниками, учебной литературой  | Сравнительный анализ август                                    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-библиотекарь,<br>ст.специалист по закупкам            | <i>Анализ обеспеченности</i> |
| 3 | Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования   | Анализ количественных показателей в течение года               | Директор,<br>ст.специалист по закупкам   | <i>Кассовый план</i>         |
| 4 | Составление финансовой документации, контроль выполнения  | Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Зам директора по АХР<br>Ст.специалист по закупкам | <i>Справка</i>               |
| 5 | Удовлетворенность:<br>- учителей условиями труда,<br>- родителей условиями образовательного учреждения<br>- обучающихся условиями обучения  | Опрос май  | Зам. директора по УВР  | <i>Анализ</i>                |
| 6 | Проведение инвентаризации   | Октябрь-декабрь  | Комиссия<br>Зам директора по АХР   | <i>Приказ</i>                |
| 7 | Работа по совершенствованию кабинетной системы:<br>- оснащение кабинетов ТСО<br>- продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы<br>- проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств | в течение года<br><br>Июнь-июль-август                         | Администрация<br>Зав. кабинетами<br>Зам директора по АХР<br>Ст.специалист по закупкам  | <i>Анализ</i>                |
| 8 | Развитие МТБ: приобретение оборудования   | Приобретение из бюджетных средств за счет спонсорской помощи   | Администрация<br>Ст.специалист по закупкам   | <i>Кассовый план</i>         |

|    |   |  |  |                     |
|----|---|--|--|---------------------|
|    |   | в течение года   |  |                     |
| 9  | Подготовка школы к новому учебному году                 | Проведение ремонта, составление документации<br>июнь-июль-август | Администрация<br>Зам директора по АХР                              | <i>План</i>         |
| 10 | Реконструкция освещения в кабинетах                     | В течение года   | Директор<br>Зам. директора по АХР                                  | <i>План</i>         |
| 11 | Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ   | Май-август-июнь  | Администрация,<br>Профсоюзный комитет<br>Зам по безопасности       | <i>Акт проверки</i> |
| 12 | Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года   | Директор<br>Зам директора по АХР,<br>зам.директора по безопасности | <i>План</i>         |

**Вопросы ежемесячного контроля:**

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
6. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

**Реализация проблемы школы через педагогические советы, совещания**

**I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

| № п/п | Тема  | Сроки проведения | Ответственный | Итоговый документ  |
|-------|---|------------------|---------------|--|
| 1.    | Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года». Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, социальной защиты. | январь           | Директор      | Протокол № 1 от 16.01.2025г                                |
| 2     | Круглый стол по теме: «Навигаторы детства в реализации Стратегии государственной национальной политики РФ»                            | апрель           | Директор      | Протокол № 4 от 29.04.2025г                                |
| 3     | Допуск к государственной итоговой аттестации.   | <i>Май</i>       | Директор      | Протокол № 6 от 15.05.2025г<br>Протокол № 7 от 16.05.2025г |

|    |   |                |          |   |
|----|---|----------------|----------|---|
|    | Малый педсовет:<br>О готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе  | <i>Май</i>     | Директор | Протокол №7 от 21.05.2025г  |
|    | Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.   | <i>Май</i>     | Директор | Протокол №8 от 26.05.2025г<br>Протокол №9 от 30.05.2025г  |
|    | Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы.   | <i>Июнь</i>    | Директор | Протокол № 10 от 18.06.2025г<br>Протокол № 11 от 18.06.2025г<br>Протокол № 12 от 23.06.2025г<br>Протокол № 13 от 23.06.2025г<br>Протокол № 14 от 24.06.2025г<br>Протокол № 15 от 26.06.2025г<br>Протокол № 16 от 02.07.2025г<br>Протокол № 17 от 03.07.2025г<br>Протокол №19 от 11.09.2025г<br>Протокол № 20 от 17.09.2025г<br>Протокол № 21 от 18.09.2025г |
| 7  | «Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год и задачи на новый учебный год».<br>«Утверждение списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, семей находящихся в социально опасном положении<br>«Состояние преступности и правонарушений в летний период»<br>Проведение мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (сентябрьский месячник «Всеобуч – 2025») | август         | Директор | Протокол № 18 от 29.08.2025г  |
| 8  | Малый педсовет:<br>Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.   | <i>октябрь</i> | Директор | Протокол № 22 от 27.10.2025г  |
| 9  | Малый педсовет:<br>Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.   | <i>ноябрь</i>  | Директор | Протокол № 23 от 26.11.2025г  |
| 10 | Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными  | ноябрь         | Директор | Протокол № 25 от 02.12.2025   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## II. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК)

| Плановые коллегиальные заседания ППК |  |                 |                  |                            |
|--------------------------------------|--|-----------------|------------------|----------------------------|
| №п /п                                | Содержание   | Дата проведения | Ответственный    | Итоговый документ          |
| 1.                                   | 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.<br>2. Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТПМПК.                                    | 14.03.2025г     | Председатель ППК | Протокол №4 от 14.03.2025г |
| 2.                                   | 1. Работа с документацией, отражающей;<br>-актуальное развитие ребёнка;<br>-динамику развития ребёнка;<br>-овладение школьной программой.<br>2. Оценка эффективности развивающей работы.   | 27.05.2025г     | Председатель ППК | Протокол №6 от 27.05.2025г |
| 3.                                   | 1. Организационное заседание по итогам входной диагностики.<br>2. Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся.<br>3. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся. | 25.09.2025г     | Председатель ППК | Протокол №2 от 25.09.2025г |
| 4.                                   | 1. Отслеживание динамики развития детей.<br>2. Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения.<br>3. Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.                      | 26.12.2025г     | Председатель ППК | Протокол №7 от 26.12.2025г |

| Внеплановые коллегиальные заседания ППК |  |                 |                   |                              |
|---|--|-----------------|-------------------|------------------------------|
| №п /п                                   | Содержание   | Дата проведения | Ответственный     | Итоговый документ            |
| 1                                       | Диагностика учащихся:<br>2-Е класса Джабиева Александра<br>3-К Аджимуратова Руслана                                | 14.03.2025г.    | Председатель ППК  | Протокол №4 от 14.03.2025г.  |
| 2                                       | Обсуждение результатов диагностики учащихся для определения программы обучения<br>1-Е класса Меметова Самира       | 20.05.2025г.    | Председатель ППК. | Протокол № 5 от 22.02.2024г. |
| 4                                       | Рассмотрение адаптированных рабочих программ для учащихся с ЗПР, обучающихся индивидуально на дому                 | 25.08.2025г.    | Председатель ППК  | Протокол №1 от 25.08.2025г   |
| 4                                       | Результаты адаптации учащихся<br>1-3 коррекционного класса Самчука Ярослава, Самчука Демиды нуждающихся в создании | 05.10.2025г.    | Председатель ППК  | Протокол №3 от 05.10.2025.   |

|   |   |                     |                         |                                     |
|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|   | <i>специальных условий при получении образования.</i>   |                     |                         |                                     |
| 5 | <i>Обсуждение результатов диагностики учащихся учащегося 1-Е класса- Архипова Максима</i>     | <i>05.12.2025г.</i> | <i>Председатель ППк</i> | <i>Протокол № 4 от 05.12.2025г.</i> |
| 6 | <i>Обсуждение результатов диагностики учащихся учащегося 3-Е класса- Федорченко Федора</i>    | <i>08.12.2025г.</i> | <i>Председатель ППк</i> | <i>Протокол № 5 от 08.12.2025г.</i> |
| 7 | <i>Обсуждение результатов диагностики учащихся учащегося 3-Е класса- Евдощенко Александра</i> | <i>15.12.2025г.</i> | <i>Председатель ППк</i> | <i>Протокол № 6 от 15.12.2025г.</i> |

### **III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. вела работу над обеспечением условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлением и развитием личности учащихся. Проводилась активная работа по формированию ЗОЖ и решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящиеся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

#### ***1. Психодиагностическая работа:***

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;
- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

### **2. Консультативная работа.**

Консультации велись по следующим направлениям:

- трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
- обучение подростков навыкам самопознания и самоанализа;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам в сложных ситуациях.
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

### **3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:**

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ППК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Проведение видео лекториев, классных часов, круглых столов, акций, направленных на профилактику суицидального поведения подростков, жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, интернет зависимости, законопослушного поведения, безнадзорности, экстремизма и здорового образа жизни.

### **4. Психологическое просвещение:**

- Проведение мероприятий «Недели психологии в школе».

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

#### **1-4 классы:**

- «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе»
- «Воспитательный климат в семье».
- «Капризы и неврозы у детей. Педагогически обоснованные подходы к их предупреждению».
- «Детская ложь: причины и решение проблемы».

#### **5-8 классы:**

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
- «Меры наказания и поощрения в современных семьях».
- "Подростковый возраст и его психологические особенности".
- «Правила и принципы бесконфликтного общения родителей с детьми.
- Профилактика суицидального поведения учащихся».

#### **9-11 классы:**

- «Профессии, которые выбирают наши дети».
- «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам».
- «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников».
- «Как защитить детей и подростков от вербовки в террористические организации и секты».

### **Выступление на методических объединениях:**

*Для классных руководителей 1-4 классов:*

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

«Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе»

*Для классных руководителей 5-8 классов:*

«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка».

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков»

«Психологическая коррекция асоциального поведения школьников в воспитательном процессе. Методы, приёмы и средства воспитания»

*Для классных руководителей 9-11 классов:*

«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».

Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками.

«Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников».

*Проведение семинаров – практикумов для учителей:*

Семинар для педагогов:

«Методы коррекции психического и физического истощения педагогов».

Семинар для классных руководителей «Класс без травли»

### **Выступление на психолого-педагогических консилиумах:**

«Результаты комплексного психолого-педагогического обследования учащихся первых классов».

«Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование».

## **IV. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

В рамках своей профессиональной деятельности школьный социальный педагог Кузьмич В. Д. активно занималась предотвращением нежелательного поведения среди обучающихся, делая упор на формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни. Значительное внимание уделялось воспитанию нравственных ценностей и развитию социально ориентированных установок, которые служат основой для принятия верных жизненных решений и становления личности.

Особое внимание уделялось профилактике и работе с учениками, состоящими на внутришкольном контроле, а также с семьями, оказавшимися в социально уязвимом положении. Кузьмич В. Д. обеспечивала непрерывное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создавая условия, способствующие максимальному раскрытию индивидуальных способностей и потенциала каждого ребенка. Важным аспектом её работы была поддержка детей, относящихся к различным уязвимым категориям, включая многодетные семьи, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущих, а также детей с инвалидностью и ограничениями по здоровью.

Деятельность социального педагога охватывала следующие направления:

Консультирование:

- Индивидуальные консультации и беседы с учащимися, находящимися под внутришкольным контролем, а также из семей в трудной жизненной ситуации.

- Консультирование законных представителей, детей-сирот, детей, лишенных родительской заботы, и детей с инвалидностью по вопросам социальной защиты.

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учеников, родителей и педагогов для решения социально-педагогических трудностей.

Диагностика:

- Социальная паспортизация классов и формирование общего социального паспорта школы.

- Проведение ежегодного социально-психологического тестирования для раннего выявления употребления наркотических и психотропных средств.

- Организация дважды в год социально-психологического тестирования учащихся для определения скрытого неблагополучия.

- Диагностическая работа с учениками, состоящими на внутришкольном учёте.

**Просветительская деятельность** велась по следующим направлениям:

**Выступление на методических объединениях, педагогических советах:**

**1-4кл.**

*«Как обеспечить ситуацию успеха на уроке»*

*«Правовое воспитание младших школьников»*

*«Адаптация первоклассников к школе: роль классного руководителя и социального педагога.»*

**5-8кл.**

*«Методика работы социального педагога с различными категориями семей»*

*«Основные факторы риска подросткового возраста»*

*«Профилактика девиантного поведения среди подростков: раннее выявление и коррекция.»*

**9-11 кл.**

*«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения» ноябрь*

*«Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя»*

*«Профилактика суицидального поведения среди старшеклассников: раннее выявление и оказание помощи.»*

**Выступление на общешкольных родительских собраниях:**

**1-4 кл.**

*«Жестокое обращение с детьми в семье: профилактика и ответственность»*

*«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».*

*«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города»*

*«Профилактика школьной дезадаптации: Раннее выявление признаков дезадаптации, стратегии поддержки детей с трудностями в обучении и общении.»*

**5-8 кл.**

*«Пути решения конфликтных ситуаций»*

*«Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений»*

*«Кибербезопасность подростков: учимся защищаться в интернете»*

*«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»*

**9-11 кл.**

*«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте»*

*«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»*

*«Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде. Обсуждение юридической ответственности за различные правонарушения, способы противодействия экстремистской идеологии.»*

*«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков»*

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся проводились:

- индивидуальные беседы и консультации с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – социально-педагогическое просвещение, подразумевающее: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании и обучении детей, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

#### **Профилактическая деятельность:**

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены воспитательные программы и планы, планы Совета профилактики, план работы социального педагога с детьми «группы риска» и учащимися льготных категорий. Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, а также для правового просвещения участников образовательного процесса и активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики, была проведена следующая работа: участие в заседаниях КДНиЗП, индивидуальные профилактические и просветительские беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями, профилактические групповые беседы совместно с сотрудниками ОПДН.

**Социальным педагогом, были проведены следующие профилактические мероприятия**

С учащимися 3-4 классов проводился урок-игра «Наши эмоции. Учимся управлять собой»

С учащимися 5-х классов проводился практикум «Если тебе угрожает опасность.

Алгоритм действий»

С учащимися 5-6 классов проведено занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»

С учащимися 7-8 классов проводилась профилактическая беседа «Мошенничество в интернете и дропперство»

С учащимися 9 классов проведена лекция «Девиантное поведение: признаки, причины и ответственность»

С учащимися 10-11 классов проведено гражданско-патриотическое мероприятие «Письма на фронт» и дискуссия «Неформальные молодёжные объединения. Чем они опасны?»

**Разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации раздаточные материалы (рекомендации, памятки, буклеты)**

Для педагогического коллектива:

- «Социализация детей в условиях образовательной организации»
- «Стили деятельности педагога»
- «Институты социализации детей»

Для учащихся:

- «Нахождении подростков в позднее время, без сопровождения родителей»
- «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей»
- «Молодежь, как социально-демографическая группа»
- «Профилактика наркотической зависимости»
- «Детское и молодежное общественное движение»
- профилактические памятки и буклеты

Для родителей (законных представителей):

- Памятка «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных-публичных-мероприятиях»

- Буклет «Комендантский час»
- «Профилактика алкогольной зависимости детей»
- «Правила поведения во время каникул»
- «Профилактика самовольных уходов»
- Памятка «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»

Ознакомительные материалы:

- презентация «Функции социального педагога и педагога-психолога»
- презентация «Социальная помощь конфликтным и малообеспеченным семьям»

## V. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения при логопедическом сопровождении.

| Классы              | Обследовано |       | Выявлено |       | Зачислено |       | Выпущено |       | Продолжить |       |
|---------------------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|------------|-------|
|                     | 1кл         | 2-4кл | 1кл<br>л | 2-4кл | 1кл       | 2-4кл | 1кл      | 2-4кл | 1кл        | 2-4кл |
| Общеобразовательные | 119         | 352   | 81       | 25    | 63        | 0     | 58       | 0     | 5          | 0     |
| Коррекционные       | 22          | 28    | 22       | 18    | 15        | 5     | 5        | 4     | 10         | 1     |

## VII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ №16 им. Иванова» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной, средней и старшей школе. Также проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. Цель проведения Недели инклюзивного школьного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, круглые столы, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### Сведения об обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года образовательное учреждение насчитывало 49 классов со средней наполняемостью:

| 1 уровень        |                             |                       | 2 уровень |                             |                       | 3 уровень |                             |                       |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|
| классы           | Кол-во классов - комплектов | Средняя наполняемость | классы    | Кол-во классов - комплектов | Средняя наполняемость | классы    | Кол-во классов - комплектов | Средняя наполняемость |
| 1                | 4                           | 30,75                 | 5         | 4                           | 30,5                  | 10        | 3                           | 25                    |
| 2                | 5                           | 26,6                  | 6         | 5                           | 32,6                  | 11        | 3                           | 21                    |
| 3                | 4                           | 29,75                 | 7         | 5                           | 27,8                  | итого     | 6                           |                       |
| 4                | 4                           | 33,5                  | 8         | 4                           | 31,5                  |           |                             |                       |
| итого            | 17                          | 29,9                  | 9         | 4                           | 33,25                 |           |                             |                       |
| Классы коррекции |                             |                       | итого     | 22                          | 31,05                 |           |                             |                       |
| 1                | 2                           | 11                    |           |                             |                       |           |                             |                       |
| 2                | 1                           | 12                    |           |                             |                       |           |                             |                       |
| 3                | 1                           | 18                    |           |                             |                       |           |                             |                       |

|                   |   |       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|-------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ито<br/>го</b> | 4 | 10,25 |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|-------|--|--|--|--|--|--|

На начало 2025-2026 учебного года образовательное учреждение насчитывало 50 классов со средней наполняемостью:

| <b>1 уровень</b>        |   |                                       | <b>2 уровень</b>   |   |                                       | <b>3 уровень</b>   |   |                                       |
|-------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|
| <b>клас<br/>сы</b>      | <b>Кол-во<br/>классов<br/>-<br/>компле<br/>ктов</b> | <b>Средняя<br/>наполняе<br/>мость</b> | <b>клас<br/>сы</b> | <b>Кол-во<br/>классов<br/>-<br/>компле<br/>ктов</b> | <b>Средняя<br/>наполняе<br/>мость</b> | <b>клас<br/>сы</b> | <b>Кол-во<br/>классов<br/>-<br/>компле<br/>ктов</b> | <b>Средняя<br/>наполняе<br/>мость</b> |
| <b>1</b>                | 4   | 27                                    | <b>5</b>           | 4   | 33,75                                 | <b>10</b>          | 3   | 26,3                                  |
| <b>2</b>                | 4   | 31                                    | <b>6</b>           | 4   | 31                                    | <b>11</b>          | 3   | 22,3                                  |
| <b>3</b>                | 5   | 27                                    | <b>7</b>           | 5   | 33,2                                  | <b>ито<br/>го</b>  | 6   | 24,3                                  |
| <b>4</b>                | 4   | 29,25                                 | <b>8</b>           | 5   | 29,4                                  |                    |   |                                       |
| <b>ито<br/>го</b>       | 17  | 28,5                                  | <b>9</b>           | 4   | 33,5                                  |                    |   |                                       |
| <b>Классы коррекции</b> |   |                                       | <b>ито<br/>го</b>  | 22  | 32,1                                  |                    |   |                                       |
| <b>1</b>                | 2   | 12                                    |                    |   |                                       |                    |   |                                       |
| <b>2</b>                | 1   | 12                                    |                    |   |                                       |                    |   |                                       |
| <b>3</b>                | 1   | 12                                    |                    |   |                                       |                    |   |                                       |
| <b>4</b>                | 1   | 16                                    |                    |   |                                       |                    |   |                                       |
| <b>ито<br/>го</b>       | 4   | 12,6                                  |                    |   |                                       |                    |   |                                       |

### ***Общая динамика обучающихся***

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

| <b>1-4 классы</b>  |                                  |                              | <b>5-9 классы</b>  |                                  |                              | <b>10-11 классы</b> |                                  |                              |
|--------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>клас<br/>сы</b> | <b>успеваемо<br/>сть<br/>(%)</b> | <b>качест<br/>во<br/>(%)</b> | <b>Клас<br/>сы</b> | <b>успеваемо<br/>сть<br/>(%)</b> | <b>качест<br/>во<br/>(%)</b> | <b>клас<br/>сы</b>  | <b>успеваемо<br/>сть<br/>(%)</b> | <b>качест<br/>во<br/>(%)</b> |
| <b>1-А</b>         | -                                | -                            | <b>5-А</b>         | 100                              | 85                           | <b>10-А</b>         | 100                              | 53                           |
| <b>1-Б</b>         | -                                | -                            | <b>5-Б</b>         | 91                               | 31                           | <b>10-Б</b>         | 80                               | 14                           |
| <b>1-В</b>         | -                                | -                            | <b>5-В</b>         | 97                               | 28                           | <b>10-К</b>         | 94                               | 59                           |
| <b>1-Г</b>         | -                                | -                            | <b>5-К</b>         | 100                              | 88                           | <b>11-А</b>         | 100                              | 52                           |
| <b>2-А</b>         | 100                              | 87                           | <b>6-А</b>         | 94                               | 28                           | <b>11-Б</b>         | 95                               | 27                           |
| <b>2-Б</b>         | 100                              | 93                           | <b>6-Б</b>         | 94                               | 60                           | <b>11-К</b>         | 100                              | 44                           |
| <b>2-В</b>         | 96                               | 90                           | <b>6-В</b>         | 88                               | 49                           |                     |                                  |                              |
| <b>2-Г</b>         | 100                              | 75                           | <b>6-К</b>         | 100                              | 50                           |                     |                                  |                              |
| <b>3-А</b>         | 100                              | 83                           | <b>7-А</b>         | 91                               | 35                           |                     |                                  |                              |
| <b>3-Б</b>         | 100                              | 73                           | <b>7-Б</b>         | 86                               | 32                           |                     |                                  |                              |
| <b>3-В</b>         | 100                              | 64                           | <b>7-В</b>         | 100                              | 67                           |                     |                                  |                              |
| <b>3-Г</b>         | 100                              | 93                           | <b>7-Г</b>         | 76                               | 12                           |                     |                                  |                              |
| <b>3-Д</b>         | 96                               | 76                           | <b>7-К</b>         | 100                              | 21                           |                     |                                  |                              |
| <b>4-А</b>         | 100                              | 82                           | <b>8-А</b>         | 87                               | 19                           |                     |                                  |                              |
| <b>4-Б</b>         | 93                               | 69                           | <b>8-Б</b>         | 94                               | 37                           |                     |                                  |                              |
| <b>4-В</b>         | 96                               | 59                           | <b>8-В</b>         | 100                              | 59                           |                     |                                  |                              |
| <b>4-Г</b>         | 100                              | 70                           | <b>8-Г</b>         | 81                               | 22                           |                     |                                  |                              |
|                    |                                  |                              | <b>8-К</b>         | 100                              | 54                           |                     |                                  |                              |

|                   |     |    |            |     |    |  |  |  |
|-------------------|-----|----|------------|-----|----|--|--|--|
|                   |     |    | <b>9-А</b> | 97  | 35 |  |  |  |
|                   |     |    | <b>9-В</b> | 86  | 26 |  |  |  |
|                   |     |    | <b>9-Г</b> | 91  | 27 |  |  |  |
| <b>Классы ЗПР</b> |     |    | <b>9-К</b> | 100 | 69 |  |  |  |
| <b>1-З</b>        | -   | -  |            |     |    |  |  |  |
| <b>1-Е</b>        | -   | -  |            |     |    |  |  |  |
| <b>2-З</b>        | 91  | 64 |            |     |    |  |  |  |
| <b>3-Е</b>        | 92  | 50 |            |     |    |  |  |  |
| <b>4-К</b>        | 100 | 19 |            |     |    |  |  |  |

### Результативность обучения учащихся 2-4 классов

| № п/п                   | Учебный предмет                      | Кол-во учащихся | Не аттестовано по предмету | Уровни учебных достижений |          |           |           |            |           |           |           | Успеваемость % | Качество % |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|
|                         |                                      |                 |                            | 2                         |          | 3         |           | 4          |           | 5         |           |                |            |
|                         |                                      |                 |                            | КОЛ-ВО                    | %        | КОЛ-ВО    | %         | КОЛ-ВО     | %         | КОЛ-ВО    | %         |                |            |
| 1                       | Русский язык                         | 377             | -                          | 2                         | 1        | 51        | 14        | 223        | 59        | 101       | 26        | 99             | 85         |
| 2                       | Литературное чтение                  | 377             | -                          | 1                         | 1        | 11        | 3         | 109        | 29        | 256       | 67        | 99             | 96         |
| 3                       | Математика                           | 377             | -                          | 2                         | 1        | 51        | 13        | 180        | 48        | 144       | 38        | 99             | 86         |
| 4                       | Английский язык                      | 377             | -                          | 1                         | 1        | 37        | 10        | 179        | 47        | 160       | 42        | 99             | 89         |
| 5                       | Окружающий мир                       | 377             | -                          | 2                         | 1        | 26        | 7         | 167        | 44        | 182       | 48        | 99             | 92         |
| 6                       | ОРКСЭ                                | 119             | -                          |                           |          |           |           |            |           |           |           |                |            |
| 7                       | Труд (технология)                    | 377             | -                          | -                         | -        | 4         | 1         | 35         | 9         | 338       | 90        | 100            | 99         |
| 8                       | Музыка                               | 377             | -                          | -                         | -        | 1         | 1         | 17         | 4         | 359       | 95        | 100            | 99         |
| 9                       | Изобразительное искусство            | 377             | -                          | -                         | -        | 1         | 1         | 38         | 10        | 338       | 89        | 100            | 99         |
| 10                      | Физическая культура                  | 377             | -                          | -                         | -        | 3         | 1         | 40         | 11        | 334       | 88        | 100            | 99         |
| 11                      | Курс по выбору «Читалочка» (2 класс) | 122             | -                          | -                         | -        | 4         | 3         | 31         | 25        | 87        | 72        | 100            | 93         |
|                         | <b>Итого</b>                         | <b>377</b>      | <b>-</b>                   | <b>4</b>                  | <b>1</b> | <b>78</b> | <b>21</b> | <b>230</b> | <b>62</b> | <b>65</b> | <b>17</b> | <b>99</b>      | <b>78</b>  |
| <b>Классы коррекции</b> |                                      |                 |                            |                           |          |           |           |            |           |           |           |                |            |
| 1                       | Русский язык                         | 39              | -                          | 1                         | 3        | 18        | 46        | 19         | 48        | 1         | 3         | 97             | 51         |
| 2                       | Литературное чтение                  | 39              | -                          | -                         | -        | 8         | 20        | 26         | 67        | 5         | 13        | 100            | 80         |
| 3                       | Математика                           | 39              | -                          | 1                         | 2        | 15        | 38        | 21         | 55        | 2         | 5         | 98             | 60         |
| 4                       | Английский язык                      | 28              | -                          | -                         | -        | 5         | 17        | 15         | 54        | 8         | 29        | 100            | 83         |
| 5                       | Окружающий мир                       | 39              | -                          | -                         | -        | 12        | 31        | 20         | 51        | 7         | 18        | 100            | 69         |
| 6                       | ОРКСЭ                                | 16              | -                          |                           |          |           |           |            |           |           |           |                |            |
| 7                       | Труд (технология)                    | 39              | -                          | -                         | -        | 8         | 20        | 17         | 44        | 14        | 36        | 100            | 80         |
| 8                       | Музыка                               | 39              | -                          | -                         | -        | 1         | 3         | 38         | 97        | -         | -         | 100            | 97         |
| 9                       | Изобразительное искусство            | 39              | -                          | -                         | -        | 9         | 23        | 13         | 33        | 17        | 44        | 100            | 77         |
| 10                      | Физическая культура                  | 39              | -                          | -                         | -        | 12        | 31        | 26         | 66        | 1         | 3         | 100            | 69         |
|                         | <b>Итого</b>                         | <b>39</b>       | <b>-</b>                   | <b>2</b>                  | <b>5</b> | <b>21</b> | <b>54</b> | <b>16</b>  | <b>41</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>95</b>      | <b>41</b>  |

Успешность освоения рабочих программ в начальной школе составила 99%, качество обучения – 78%, в классе коррекции – 95% и 41% соответственно.

### Результативность обучения учащихся 5-11 классов

| № п/п | Учебный предмет | Кол-во учащихся | Не аттестовано | Уровни учебных достижений |   |   |   | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------------|---|---|---|----------------|------------|
|       |                 |                 |                | 2                         | 3 | 4 | 5 |                |            |

|    |  |     |   | КОЛ<br>-ВО | % | КОЛ<br>-ВО | %  | КОЛ<br>-ВО | %  | КОЛ<br>-ВО | %  |     |    |
|----|--|-----|---|------------|---|------------|----|------------|----|------------|----|-----|----|
| 1  | Русский язык   | 856 | - | 9          | 1 | 252        | 29 | 423        | 50 | 172        | 20 | 99  | 70 |
| 2  | Литература   | 856 | - | 6          | 1 | 151        | 17 | 376        | 44 | 323        | 38 | 99  | 82 |
| 5  | Курс по выбору «В мире литературы» 5-6 классы                | 260 | - | 5          | 2 | 37         | 14 | 58         | 22 | 157        | 60 | 97  | 82 |
| 6  | Курс по выбору «Теория и практика работы с текстом» 8 классы | 151 | - | 3          | 2 | 26         | 17 | 83         | 55 | 39         | 26 | 98  | 81 |
|    | Курс по выбору «Мастерская речи» 11 классы                   | 67  | - | -          | - | 14         | 21 | 30         | 45 | 23         | 34 | 100 | 79 |
| 7  | Английский язык  | 856 | - | 5          | 1 | 147        | 17 | 434        | 51 | 270        | 31 | 99  | 82 |
| 8  | Математика 5-6 классы  | 260 | - | 6          | 2 | 67         | 26 | 111        | 43 | 76         | 29 | 98  | 72 |
| 9  | Алгебра 7-9 классы   | 449 | - | 8          | 2 | 159        | 35 | 189        | 42 | 93         | 21 | 98  | 63 |
| 10 | Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы        | 147 | - | -          | - | 44         | 30 | 75         | 51 | 28         | 19 | 100 | 70 |
| 11 | Геометрия 7-11 классы  | 596 | - | 11         | 2 | 197        | 33 | 251        | 42 | 137        | 23 | 98  | 65 |
| 12 | Вероятность и статистика 7-11 классы                         | 596 | - | 7          | 2 | 110        | 18 | 277        | 46 | 202        | 34 | 98  | 80 |
| 13 | Курс по выбору «Решение задач по математике»                 | 51  | - | -          | - | 19         | 38 | 18         | 35 | 14         | 27 | 100 | 62 |
| 14 | Информатика  | 596 | - | 7          | 1 | 143        | 24 | 310        | 52 | 136        | 23 | 99  | 75 |
| 15 | История  | 856 | - | 9          | 1 | 235        | 27 | 401        | 47 | 211        | 25 | 99  | 71 |
| 16 | Обществознание   | 433 | - | 6          | 1 | 101        | 23 | 215        | 50 | 111        | 68 | 99  | 75 |
| 18 | Курс по выбору «Военная история»                             | 33  | - | -          | - | 1          | 3  | 6          | 18 | 26         | 79 | 100 | 97 |
| 20 | География  | 856 | - | 2          | 1 | 114        | 13 | 402        | 47 | 338        | 39 | 99  | 86 |
| 21 | Физика   | 596 | - | 18         | 3 | 164        | 28 | 277        | 46 | 137        | 23 | 97  | 69 |
| 22 | Химия  | 433 | - | 1          | 1 | 78         | 18 | 205        | 47 | 149        | 34 | 99  | 81 |
| 23 | Курс по выбору «Введение в химию»                            | 163 | - | 1          | 1 | 14         | 9  | 51         | 31 | 97         | 60 | 99  | 91 |
| 24 | Биология   | 856 | - | 2          | 1 | 98         | 11 | 372        | 43 | 384        | 45 | 99  | 88 |
| 25 | Музыка   | 574 | - | 1          | - | 35         | 7  | 77         | 13 | 461        | 80 | 100 | 93 |
| 26 | Изобразительное искусство                                    | 423 | - | 1          | - | 44         | 10 | 96         | 23 | 282        | 67 | 100 | 90 |
| 27 | Труд (технология)  | 709 | - | 2          | - | 54         | 8  | 212        | 30 | 441        | 62 | 100 | 92 |
| 28 | Основы безопасности и защиты Родины                          | 433 | - | -          | - | 14         | 3  | 70         | 16 | 349        | 70 | 100 | 97 |
| 29 | Физическая культура  | 856 | - | 2          | - | 56         | 7  | 248        | 29 | 550        | 64 | 100 | 93 |
| 30 | Индивидуальный проект  | 80  | - | 3          | 4 | 19         | 23 | 42         | 53 | 16         | 20 | 96  | 73 |

|    |   |            |          |           |          |            |           |            |           |           |          |           |           |
|----|---|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 31 | Курс по выбору «Познай себя»                          | 33         | -        | -         | -        | -          | -         | 6          | 18        | 27        | 82       | 100       | 100       |
| 32 | Курс по выбору «Основы бизнеса»                       | 22         | -        | -         | -        | -          | -         | 4          | 18        | 18        | 82       | 100       | 100       |
| 33 | Курс по выбору «Моё профессиональное самоопределение» | 29         | -        | -         | -        | -          | -         | 7          | 24        | 22        | 76       | 100       | 100       |
| 34 | Курс по выбору «Мировая художественная культура»      | 33         | -        | -         | -        | -          | -         | 1          | 3         | 32        | 97       | 100       | 100       |
|    | <b>Итого по школе 5-11 классы</b>                     | <b>856</b> | <b>-</b> | <b>55</b> | <b>6</b> | <b>440</b> | <b>52</b> | <b>289</b> | <b>34</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>94</b> | <b>42</b> |

Успешность освоения рабочих программ в 5-11 классах составила 94%, качество обучения – 42%.

Всего по школе во 2 -11 классах успеваемость – 97 %, качество знаний – 60%.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся

|                            | 2023 - 2024 | 2024-2025 | 2025- 2026 | динамика |
|----------------------------|-------------|-----------|------------|----------|
| <b>Успеваемость (%)</b>    | <b>95</b>   | <b>97</b> | <b>97</b>  | =        |
| <b>Качество знаний (%)</b> | <b>58</b>   | <b>54</b> | <b>60</b>  | +        |

Анализ результативности обучения за 3 года показывает положительную динамику успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.

### Индивидуальное обучение на дому

На конец 1 полугодия в школе организовано индивидуальное обучение на дому для 16 учащихся. Учителями, работающими с такими учащимися, рабочие программы по всем предметам выполнены полностью, в том числе за счет замены предмета на предмет.

### Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:

| Зачислено в течение учебного года |                           | Уровни учебных достижений (кол-во) |          |          |          |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
| класс                             | к-во                      | «2»                                | «3»      | «4»      | «5»      |
| 1                                 | 3                         | Вербальное оценивание              |          |          |          |
| 2                                 | 2                         | 1                                  | 1        | -        | -        |
| 3                                 | 1                         | -                                  | -        | -        | 1        |
| 4                                 | 6                         | -                                  | 5        | -        | 1        |
| <b>Всего</b>                      | <b>12, оценивается 9</b>  | <b>1</b>                           | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |
| 5                                 | -                         | -                                  | -        | -        | -        |
| 6                                 | -                         | -                                  | -        | -        | -        |
| 7                                 | -                         | -                                  | -        | -        | -        |
| 8                                 | 1                         | -                                  | 1        | -        | -        |
| 9                                 | 2                         | -                                  | 2        | -        | -        |
| <b>Всего</b>                      | <b>3</b>                  | <b>-</b>                           | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| 10                                | 1                         | -                                  | -        | -        | 1        |
| <b>Итого</b>                      | <b>16, оценивается 13</b> | <b>1</b>                           | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>3</b> |

### Государственная итоговая аттестация

#### 9 класс (ОГЭ)

| предмет | ФИО учителя | Кол-во человек | Результаты |
|---------|-------------|----------------|------------|
|---------|-------------|----------------|------------|

|                        |  |     | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| <b>Русский язык</b>    | Кравченко В.П.<br>Осетрова Т.М.<br>Севостьянова А.С. | 133 | 2   | 56  | 47  | 28  | 4            |
| <b>Математика</b>      | Туренко О.А.<br>Красноперова Е.Н.                    | 133 | 2   | 23  | 93  | 15  | 4            |
| <b>Английский язык</b> | Матясова Ю.В.  | 2   |     |     | 2   |     | 4            |
| <b>Обществознание</b>  | Мошковская Т.М.                                      | 53  |     | 23  | 22  | 8   | 4            |
| <b>Физика</b>          | Бухлаева К.Ю.  | 7   |     | 1   | 6   |     | 4            |
| <b>Химия</b>           | Паламарчук Г.А.                                      | 13  |     | 3   | 3   | 7   | 4            |
| <b>Биология</b>        | Лисовая Л.Н.   | 86  |     | 9   | 45  | 32  | 4            |
| <b>География</b>       | Подобашева К.В.                                      | 85  | 2   | 15  | 25  | 43  | 4            |
| <b>Информатика</b>     | Власова М.А.<br>Чирина А.А.                          | 18  |     | 6   | 12  |     | 4            |
| <b>Литература</b>      | Осетрова Т.М.<br>Севостьянова А.С.                   | 2   |     | 1   | 1   |     | 4            |

### 9 класс (ГВЭ)

| предмет             | ФИО учителя       | Кол-во человек | Результаты |     |     |     | Средний балл |
|---------------------|-------------------|----------------|------------|-----|-----|-----|--------------|
|                     |                   |                | «2»        | «3» | «4» | «5» |              |
| <b>Русский язык</b> | Севостьянова А.С. | 1              |            |     |     | 1   | 5            |
| <b>Математика</b>   | Туренко О.А.      | 1              |            |     |     | 1   | 5            |

### 11 класс

#### Результаты ЕГЭ

| предмет                | ФИО учителя  | Кол-во учащихся | Средний балл | Не преодолевшие минимальный порог |
|------------------------|--|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>Русский язык</b>    | Борзыкина Е.Б.<br>Литвиненко Л.А.<br>Шалацкая К.В. | 62              | 52           | 1                                 |
| <b>Литература</b>      | Борзыкина Е.Б.<br>Литвиненко Л.А.<br>Шалацкая К.В. | 7               | 60           | -                                 |
| <b>Математика (П)</b>  | Черепенчук З.Н.                                    | 24              | 59           | -                                 |
| <b>Математика (Б)</b>  | Черепенчук З.Н.                                    | 40              | 4            | 1                                 |
| <b>Информатика</b>     | Власова М.А.<br>Чирина А.А.                        | 11              | 52           | 3                                 |
| <b>История</b>         | Долецкий Э.В.<br>Мошковская Т.М.                   | 11              | 57           | 1                                 |
| <b>Обществознание</b>  | Долецкий Э.В.<br>Мошковская Т.М.                   | 23              | 51           | 2                                 |
| <b>Физика</b>          | Степанищева Е.Г.                                   | 6               | 47           | -                                 |
| <b>Химия</b>           | Чан С.В.   | 5               | 57           | 1                                 |
| <b>Биология</b>        | Лисовая Л.Н.                                       | 9               | 46           | 3                                 |
| <b>Английский язык</b> | Лазариди А.Е.                                      | 1               | 67           | -                                 |
| <b>География</b>       | Подобашева К.В.                                    | 2               | 51           | -                                 |

## Результаты всероссийской олимпиады школьников

### 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2025г. № 1160/01-16 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) согласно графику для учащихся 5-11 классов (по математике и русскому языку – для учащихся 4-11 классов) в период с 12.09.2025г. по 29.10.2025г., что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в школе был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников ШЭ ВсОШ;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- создан организационный комитет по проведению ШЭ ВсОШ;
- утверждены составы жюри по каждому общеобразовательному предмету и состав апелляционной комиссии;
- на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике (робототехника, программирование, информационная безопасность, искусственный интеллект).

ШЭ ВсОШ прошёл по 22 из 23 общеобразовательных предметов. Не приняли участие в ШЭ олимпиады по астрономии на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать. Был организован школьный этап олимпиады по китайскому языку для ученицы школы, которая изучает его дополнительно вне школы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 744 участия (Таблица 1). Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1.

Количество участия в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

| № п/п | Предмет                                     | Количество участников |    |   |    |    |    |    |    | Итого |
|-------|---|-----------------------|----|---|----|----|----|----|----|-------|
|       |   | 4                     | 5  | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |       |
| 1     | Физическая культура                         | -                     | 2  | 4 | 2  | 5  | -  | 2  | 4  | 19    |
| 2     | География                                   | -                     | -  | 7 | 6  | 11 | 10 | 7  | 6  | 47    |
| 3     | Искусство (мировая художественная культура) | -                     | -  | - | 1  | -  | -  | 5  | 3  | 9     |
| 4     | Английский язык                             | -                     | 15 | 8 | 8  | 3  | 3  | 3  | 6  | 46    |
| 5     | Экология                                    | -                     | 3  | 8 | 9  | 3  | 2  | 5  | 7  | 37    |
| 6     | Литература                                  | -                     | 13 | 7 | 11 | 3  | 4  | 7  | 3  | 48    |
| 7     | Право                                       | -                     | -  | - | -  | -  | -  | 2  | 3  | 5     |

|  |   |           |           |           |            |            |           |           |            |            |
|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 8  | Экономика                                       | -         | -         | -         | -          | -          | -         | 5         | 6          | <b>11</b>  |
| 9  | Обществознание                                  | -         | -         | -         | -          | 10         | 7         | 6         | 5          | <b>28</b>  |
| 10   | Русский язык                                    | 9         | 14        | 14        | 13         | 12         | 5         | 6         | 7          | <b>80</b>  |
| 11   | История   | -         | -         | -         | 3          | 12         | 11        | 7         | 6          | <b>39</b>  |
| 12   | Труд (технология)                               | -         | 8         | 9         | 6          | 17         | 8         | 6         | 1          | <b>55</b>  |
| 13   | Основы безопасности и защиты Родины             | -         | -         | -         | -          | 6          | 8         | 5         | 2          | <b>21</b>  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>9</b>  | <b>55</b> | <b>57</b> | <b>59</b>  | <b>82</b>  | <b>58</b> | <b>66</b> | <b>59</b>  | <b>445</b> |
| <b>На технологической платформе «Сириус. Курсы»<br/>с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий</b> |   |           |           |           |            |            |           |           |            |            |
| 14   | Физика  | -         | -         | -         | 12         | 10         | 6         | 4         | 9          | <b>41</b>  |
| 15   | Биология  | -         | 5         | 9         | 8          | 8          | 6         | 7         | 12         | <b>55</b>  |
| 16   | Математика                                      | 12        | 14        | 28        | 14         | 23         | 14        | 3         | 15         | <b>123</b> |
| 17   | Химия   | -         | -         | -         | 7          | 14         | 4         | 5         | 6          | <b>36</b>  |
| 18   | Информатика<br>(Робототехника)                  | -         | -         | -         | 2          | 1          | -         | -         | -          | <b>3</b>   |
| 19   | Информатика<br>(Программирование)               | -         | -         | -         | -          | 6          | 2         | 1         | 1          | <b>10</b>  |
| 20   | Информатика<br>(Информационная<br>безопасность) | -         | -         | -         | 10         | 13         | 2         | -         | 1          | <b>26</b>  |
| 21   | Информатика<br>(Искусственный<br>интеллект)     | -         | -         | -         | -          | 4          | -         | -         | 1          | <b>5</b>   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>37</b> | <b>53</b>  | <b>79</b>  | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>45</b>  | <b>299</b> |
| <b>Итого</b>   |   | <b>21</b> | <b>74</b> | <b>94</b> | <b>112</b> | <b>161</b> | <b>92</b> | <b>86</b> | <b>104</b> | <b>744</b> |

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам: математика, русский язык, труд (технология), биология. Небольшое количество участников было на олимпиадах по информатике (робототехника, искусственный интеллект) искусству (мировая художественная культура) и праву, что обусловлено изучением данных предметов в рамках курсов по выбору или внеурочной деятельности.

Самыми активными участниками ШЭ ВСОШ были учащиеся 7-8 классов и 11-х классов. Учителя-предметники не смогли заинтересовать и смотивировать к участию в олимпиадах учеников 5-х классов, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных учащихся и сложностями адаптационного периода пятиклассников в основной школе.

**Приняли участие в ШЭ ВСОШ 487 учащихся** (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) **5-11-х классов – 51 % от общего количества учащихся 5–11-х классов, в том числе, 21 ученик 4 классов (18% от общего количества четвероклассников)**. Более двухсот пятидесяти учащихся приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. Рекордсменами участия в ШЭ ВСОШ являются учащиеся:

1. Егудкин Роман (10-К) – 11 олимпиад, из них 2 раза победитель и 3 призёр;
2. Плужников Евгений (8-В) - 10 олимпиад, из них 6 раз победитель и 2 призёр;
3. Росликова Ксения (11-Б) – 8 олимпиад, из них 1 раз победитель и 2 призёр (в том числе по китайскому языку);
4. Белый Дмитрий (8-Б) – 7 олимпиад, из них 1 раз победитель и 4 призёр;
5. Кононова Арина (7-Б) - 7 олимпиад, из них 2 раза победитель и 2 призёр.

Группа учеников (20 человек) 6-11 классов приняли участие в 5-6 олимпиадах, 29 учеников – в 3-4 олимпиадах. Такая высокая активность этих ребят свидетельствует о разносторонности их интересов и одарённости. Многие учащиеся не только участвовали в олимпиадах, но и стали победителями и призёрами.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что

количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий) (Таблица 2).

**Таблица 2.**

**Количество победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

| № п/п | Наименование предмета                       | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, % |
|-------|---|-----------------------|---------------------|------------------------|---|
| 1     | Физическая культура                         | 19                    | 2                   | 4                      | 32  |
| 2     | География                                   | 47                    | 14                  | 11                     | 53  |
| 3     | Искусство (мировая художественная культура) | 9                     | 3                   | 3                      | 67  |
| 4     | Английский язык                             | 46                    | 6                   | 8                      | 30  |
| 5     | Экология                                    | 37                    | 12                  | 4                      | 43  |
| 6     | Литература                                  | 48                    | 15                  | 4                      | 40  |
| 7     | Право                                       | 5                     | 1                   | 1                      | 40  |
| 8     | Экономика                                   | 11                    | 3                   | 2                      | 45  |
| 9     | Обществознание                              | 28                    | 7                   | 10                     | 61  |
| 10    | Русский язык                                | 80                    | 14                  | 2                      | 20  |
| 11    | История                                     | 39                    | 11                  | 10                     | 54  |
| 12    | Труд (технология)                           | 55                    | 19                  | 15                     | 62  |
| 13    | Основы безопасности и защиты Родины         | 21                    | 6                   | 3                      | 43  |
| 14    | Физика                                      | 41                    | 12                  | 4                      | 39  |
| 15    | Биология                                    | 55                    | 22                  | 3                      | 45  |
| 16    | Математика                                  | 123                   | 21                  | 5                      | 21  |
| 17    | Химия                                       | 36                    | 20                  | 8                      | 78  |
| 18    | Информатика (Робототехника)                 | 3                     | 0                   | 0                      | 0   |
| 19    | Информатика (Программирование)              | 10                    | 2                   | 2                      | 40  |
| 20    | Информатика (Информационная безопасность)   | 26                    | 2                   | 9                      | 42  |
| 21    | Информатика (Искусственный интеллект)       | 5                     | 4                   | 0                      | 80  |
|       | <b>Итого</b>                                | <b>744</b>            | <b>199</b>          | <b>108</b>             | <b>41</b>   |

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 41% от общего количества участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: информатика (искусственный интеллект), химия, искусство (мировая художественная культура), обществознание, труд (технология), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Многие ребята хорошо справились с заданиями по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы», набрав больше рекомендованных граничных баллов для участия в муниципальном этапе.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом в этом году увеличилось количество участников в ШЭ ВсОШ на 72, соответственно увеличилось и общее количество победителей и призёров. (Таблица 3).

Таблица 3.

**Сравнительных анализ итогов ШЭ ВсОШ  
в 2023-2025 учебных годах**

| № п/п        | Наименование предмета                       | 2023-2024 учебный год |                     |                        | 2024-2025 учебный год |                     |                        | 2025-2026 учебный год |                     |                        | Динамика +/- |
|--------------|---|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------|
|              |   | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |              |
| 1            | Физическая культура                         | 3                     | 2                   | 1                      | 12                    | 3                   | 3                      | 19                    | 2                   | 4                      | +            |
| 2            | География                                   | 17                    | 4                   | 6                      | 40                    | 14                  | 5                      | 47                    | 14                  | 11                     | +            |
| 3            | Искусство (мировая художественная культура) | 9                     | 4                   | 2                      | 3                     | 2                   | 1                      | 9                     | 3                   | 3                      | +            |
| 4            | Английский язык                             | 53                    | 7                   | 3                      | 48                    | 10                  | 3                      | 46                    | 6                   | 8                      | =            |
| 5            | Экология                                    | 28                    | 6                   | 0                      | 19                    | 5                   | 2                      | 37                    | 12                  | 4                      | +            |
| 6            | Литература                                  | 45                    | 11                  | 4                      | 65                    | 11                  | 5                      | 48                    | 15                  | 4                      | -            |
| 7            | Право                                       | 1                     | 0                   | 1                      | 7                     | 2                   | 0                      | 5                     | 1                   | 1                      | =            |
| 8            | Экономика                                   | 3                     | 0                   | 0                      | 10                    | 3                   | 2                      | 11                    | 3                   | 2                      | +            |
| 9            | Обществознание                              | 38                    | 13                  | 10                     | 43                    | 7                   | 7                      | 28                    | 7                   | 10                     | -            |
| 10           | Русский язык                                | 52                    | 10                  | 5                      | 76                    | 22                  | 5                      | 80                    | 14                  | 2                      | -            |
| 11           | История                                     | 25                    | 11                  | 5                      | 31                    | 10                  | 4                      | 39                    | 11                  | 10                     | +            |
| 12           | Технология -Труд (технология)               | 42                    | 15                  | 13                     | 51                    | 15                  | 11                     | 55                    | 19                  | 15                     | +            |
| 13           | ОБЖ - Основы безопасности и защиты Родины   | 20                    | 6                   | 3                      | 20                    | 5                   | 3                      | 21                    | 6                   | 3                      | +            |
| 14           | Физика                                      | 33                    | 5                   | 1                      | 31                    | 10                  | 4                      | 41                    | 12                  | 4                      | +            |
| 15           | Биология                                    | 30                    | 2                   | 0                      | 42                    | 12                  | 0                      | 55                    | 22                  | 3                      | +            |
| 16           | Математика                                  | 62                    | 27                  | 11                     | 126                   | 20                  | 4                      | 123                   | 21                  | 5                      | +            |
| 17           | Химия                                       | 25                    | 1                   | 1                      | 20                    | 11                  | 4                      | 36                    | 20                  | 8                      | +            |
| 18           | Информатика                                 | 10                    | 2                   | 0                      | 28                    | 3                   | 0                      | 10                    | 2                   | 2                      | +            |
| 19           | Информатика (Робототехника)                 | -                     | -                   | -                      | -                     | -                   | -                      | 3                     | 0                   | 0                      | +            |
| 20           | Информатика (Информационная безопасность)   | -                     | -                   | -                      | -                     | -                   | -                      | 26                    | 2                   | 9                      | +            |
| 21           | Информатика (Искусственный интеллект)       | -                     | -                   | -                      | -                     | -                   | -                      | 5                     | 0                   | 4                      | +            |
| 22           | Астрономия                                  | 9                     | 2                   | 1                      | 0                     | 0                   | 0                      | 0                     | 0                   | 0                      | -            |
| <b>Итого</b> |   | <b>505</b>            | <b>121</b>          | <b>69</b>              | <b>672</b>            | <b>165</b>          | <b>63</b>              | <b>744</b>            | <b>199</b>          | <b>108</b>             | <b>+</b>     |

Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиад и по количеству победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне,

нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам доля победителей и призеров олимпиады от количества участников низкая. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таким образом на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. По многим предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
  - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
  - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

#### **Руководителям школьных методических объединений учителей:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО (ноябрь, 2025г.);
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### **6. Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **7. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
- привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

## **2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе приняли участие 154 раз 80 учащихся (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз), из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 42 учащихся (27%).

**Количественные данные об участниках муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году:**

| <i>Предметы</i>                            | <i>Фактическое кол-во участников (чел.)</i> | <i>Общее кол-во победителей и призеров (чел.)</i> | <i>Кол-во победителей (чел.)</i> | <i>Кол-во призеров (чел.)</i> | <i>Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %</i> |
|--|---|---|----------------------------------|-------------------------------|--|
| Английский язык                            | 7   | 4   | -                                | 4                             | 57%  |
| Астрономия                                 | Не участвовали                              |   |                                  |                               |  |
| Биология                                   | 7   | 1   | -                                | 1                             | 14%  |
| География                                  | 14  | 2   | -                                | 2                             | 14%  |
| Информатика (программирование)             | 3   | 1   | 1                                | -                             | 33%  |
| Информатика (робототехника)                | Не участвовали                              |   |                                  |                               |  |
| Информатика (искусственный интеллект)      | 3   | 1   | 1                                | -                             | 33%  |
| Информатика (информационная безопасность)  | 1   | 1   | 1                                | -                             | 100%   |
| Искусство (МХК)                            | 2   | 1   | 1                                | -                             | 50%  |
| История                                    | 18  | 4   | -                                | 4                             | 22%  |
| Литература                                 | 11  | 4   | 2                                | 2                             | 36%  |
| Математика                                 | 15  | 3   | 1                                | 2                             | 20%  |
| Обществознание                             | 12  | 3   | 1                                | 2                             | 25%  |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 3   | 3   | 1                                | 2                             | 100%   |
| Право                                      | 2   | 1   | -                                | 1                             | 50%  |
| Русский язык                               | 10  | 2   | -                                | 2                             | 20%  |
| Труд (технология)                          | 7   | 3   | -                                | 3                             | 43%  |
| Физика                                     | 11  | -   | -                                | -                             | 0%   |
| Физическая культура                        | 4   | 3   | 1                                | 2                             | 75%  |
| Химия                                      | 12  | 1   | -                                | 1                             | 8%   |
| Экология                                   | 10  | 3   | -                                | 3                             | 30%  |
| Экономика                                  | 2   | 1   | -                                | 1                             | 50%  |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>154</b>                                  | <b>42</b>   | <b>10</b>                        | <b>32</b>                     | <b>27%</b>   |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:**

| <i>№ п/п</i> | <i>Предмет</i>      | <i>Победители</i>      | <i>Призёры</i>  | <i>Ф.И.О. учителя</i>                    |
|--------------|---------------------|------------------------|---|--|
| 1            | Физическая культура | Гуменный Матвей – 11-А | Потехина Вероника – 11-А                              | <b>Болдырева Лина Михайловна</b>         |
|              |                     | -                      | Алавердян Нарине – 8-В                                | <b>Мартыненко Анастасия Владимировна</b> |
| 2            | География           | -                      | 1. Самединова Милана – 11-А<br>2. Ильченко Лев – 10-Б | <b>Подобашева Кристина Валерьевна</b>    |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 3  | Литература   | 1. Орлова Дарья – 7-А<br>2. Пориц Полина – 7-А | -  | <b>Борзыкина Елена Борисовна</b>        |
|    |  | -  | Кононова Арина – 7-Б   | <b>Осетрова Татьяна Михайловна</b>      |
|    |  | -  | Власенко София – 10-А  | <b>Кравченко Валентина Петровна</b>     |
| 4  | Экология   | -  | 1. Самединова Милана – 11-А<br>2. Росликова Ксения – 11-Б<br>3. Комиссарова Ева – 10-А   | <b>Лисовая Любовь Николаевна</b>        |
| 5  | Право  | -  | Пенков Филипп – 10-К   | <b>Долецкий Эдуард Владимирович</b>     |
| 6  | Русский язык   | -  | Прытова Анастасия – 7-А  | <b>Борзыкина Елена Борисовна</b>        |
|    |  | -  | Богачева Елизавета – 9-Г   | <b>Воробьева Людмила Владимировна</b>   |
| 7  | Английский язык                                      | -  | Леонтьев Алексей – 8-В   | <b>Беленькая Леся Владимировна</b>      |
|    |  | -  | 1. Росликова Ксения – 11-Б<br>2. Бойко Софья – 11-Б                                      | <b>Падун Татьяна Владимировна</b>       |
|    |  | -  | Шелестов Фёдор – 7-Г   | <b>Троценко Ольга Владимировна</b>      |
| 8  | Обществознание                                       | Карнышева Елизавета – 9-Г                      | -  | <b>Коваленко Валентина Владимировна</b> |
|    |  | -  | Пенков Филипп – 10-К   | <b>Долецкий Эдуард Владимирович</b>     |
|    |  | -  | Бондарь Никита – 10-А  | <b>Мошковская Татьяна Михайловна</b>    |
| 9  | Искусство (МХК)                                      | Егудкин Роман – 10-К                           | -  | <b>Велиулаева Анифе Дзяверовна</b>      |
| 10 | Экономика  | -  | Леонова Анастасия – 11-Б   | <b>Подобашева Кристина Валерьевна</b>   |
| 11 | История  | -  | 1. Карнышева Елизавета – 9-Г<br>2. Кемайкина Марина – 9-Г<br>3. Богачева Елизавета – 9-Г | <b>Коваленко Валентина Владимировна</b> |
|    |  | -  | Ильченко Лев – 10-Б  | <b>Долецкий Эдуард Владимирович</b>     |
| 12 | Информатика (программирование)                       | Плужников Евгений – 8-В                        | -  | <b>Власова Мария Александровна</b>      |
| 13 | Химия  | -  | Карнышева Елизавета – 9-Г  | <b>Паламарчук Галина Александровна</b>  |
| 14 | Труд (технология) направление «Техника, технологии и | -  | 1. Петренко Леонид – 8-В, выступал за 9 класс<br>2. Закиров Алан – 9-А                   | <b>Минаев Риза Мустафаевич</b>          |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
|              | техническое творчество»)  |  |   |  |
|              | Труд (технология) направление «Культура дома дизайн, технологии») | -  | Алавердян Нарине – 8-В                            | <b>Самединова Динара Сирановна</b>       |
| 15           | Математика  | Карнышева Елизавета – 9-Г                    | -   | <b>Красноперова Екатерина Николаевна</b> |
|              |   | -  | 1. Николаеня Милена – 9-К<br>2. Мамай Лилия – 5-А | <b>Черепенчук Зоя Николаевна</b>         |
| 16           | Биология  | -  | Егудкин Роман – 10-К                              | <b>Лисовая Любовь Николаевна</b>         |
| 17           | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)                        | -  | 1. Агарева Екатерина – 9-К                        | <b>Дорохова Виктория Викторовна</b>      |
|              |   | Гончарова Диана – 10-К                       | Гонтарь Кирилл – 10-К                             | <b>Зубков Николай Алексеевич</b>         |
| 18           | Информатика (информационная безопасность)                         | Плужников Евгений – 8-В, выступал за 9 класс | -   | <b>Власова Мария Александровна</b>       |
| 19           | Информатика (искусственный интеллект)                             | Плужников Евгений – 8-В                      | -   | <b>Власова Мария Александровна</b>       |
| <b>Итого</b> |   | <b>10</b>                                    | <b>32</b>   |  |

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по нескольким дисциплинам:

1. Карнышева Елизавета (9-Г) - победитель по обществознанию и математике, призёр по истории и химии,
2. Плужников Евгений (8-В) - победитель по информатике: по программированию, искусственному интеллекту и информационной безопасности,
3. Егудкин Роман (10-К) - победитель по искусству (МХК) и биологии,
- 4. Самединова Милана (11-А) – призёр по географии и экологии,**
5. Росликова Ксения (11-Б) - призёр по экологии и английскому языку,
- 6. Ильченко Лев (10-Б) - призёр по географии и истории,**
7. Пенков Филипп (10-К) - призёр по праву и обществознанию,
8. Богачева Елизавета (9-Г) - призёр по русскому языку и истории,
9. Алавердян Нарине (8-В) - призёр по труду (технологии) и физической культуре.

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**результативно выступили команды методических объединений учителей:**

- математики, информатики – 4 победителя и 2 призёра,
- физическая культура и ОБЗР – 2 победителя и 5 призёров,
- русского языка и литературы – 2 победителя и 4 призёра,
- истории, обществознания и права – 1 победитель и 7 призёров,
- географии, экономики, биологии, экологии, химии – 8 призёров,
- труд (технология), МХК – 1 победитель и 3 призёра,
- английского языка – 4 призёра.

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Власова М.А. – 3 победителя (один учащийся по трём направлениям информатики),
- Коваленко В.В. – 1 победитель и 3 призёра,
- Борзыкина Е.Б. – 2 победителя и 1 призёр,
- Болдырева Л.М. – 1 победитель и 1 призёр,
- Зубков Н.А. - 1 победитель и 1 призёр,
- Лисовая Л.Н. - 4 призёра,
- Подобашева К.В. – 3 призёра,
- Долецкий Э.В. - 3 призёра,
- Падун Т.В. – 2 призёра,
- Минаев Р. М. - 2 призёра,
- Черепенчук З.Н. – 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

| предмет  | 2021-2022         | 2022-2023         | 2023-2024         | 2024-2025         | 2025-2026         | Динамика<br>+/- |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Русский язык   | 1                 | 0                 | 0                 | 0                 | 2                 | +               |
| Литература   | 3                 | 4                 | 0                 | 1                 | 4                 | +               |
| Английский язык  | 3                 | 3                 | 1                 | 1                 | 4                 | +               |
| Математика   | 4                 | 5                 | 7                 | 1                 | 3                 | +               |
| Физика   | 0                 | 0                 | 0                 | 1                 | 0                 | -               |
| Информатика и ИКТ  | Не<br>участвовали | 0                 | Не<br>участвовали | 0                 |                   |                 |
| Информатика<br>(программирование)  |                   |                   |                   |                   | 1                 | +               |
| Информатика<br>(искусственный<br>интеллект)                                      |                   |                   |                   |                   | 1                 | +               |
| Информатика<br>(информационная<br>безопасность)                                  |                   |                   |                   |                   | 1                 | +               |
| География  | 2                 | 1                 | 0                 | 2                 | 2                 | +               |
| Биология   | 1                 | 4                 | 5                 | 0                 | 1                 | +               |
| Экология   | 1                 | 1                 | 0                 | 1                 | 3                 | +               |
| Химия  | 0                 | 0                 | Не<br>участвовали | 0                 | 1                 | +               |
| История  | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 4                 | +               |
| Обществознание   | 0                 | 0                 | 4                 | 2                 | 3                 | +               |
| Право  | 1                 | 0                 | Не<br>участвовали | Не<br>участвовали | 1                 | +               |
| Труд (технология)<br>(«Культура дома и<br>декоративно-прикладное<br>творчество») | 4                 | 2                 | 0                 | 0                 | 1                 | +               |
| Труд (технология)<br>(«Техника и техническое<br>творчество»)                     | 5                 | 7                 | 5                 | 6                 | 2                 | -               |
| Искусство (мировая<br>художественная культура)                                   | 0                 | Не<br>участвовали | 1                 | 2                 | 1                 | -               |
| Физическая культура  | 2                 | 1                 | 1                 | 2                 | 3                 | +               |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины (ОБЗР)                                    | 4                 | 4                 | 2                 | 5                 | 3                 | -               |
| Астрономия   | 0                 | 0                 | Не<br>участвовали | Не<br>участвовали | Не<br>участвовали | ≠!              |
| Экономика  | -                 | -                 | Не<br>участвовали | 1                 | 1                 | =               |

|              |                  |                   |                  |                  |                   |          |
|--------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|----------|
| <b>Итого</b> | <b>31 (4+27)</b> | <b>32 (10+22)</b> | <b>26 (4+22)</b> | <b>25 (7+18)</b> | <b>42 (10+32)</b> | <b>+</b> |
|--------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|----------|

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году показывает значительное улучшение показателей по количеству победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество победителей МЭ.

Значительно улучшили свои показатели участия в МЭ и достигли высоких результатов учащиеся по информатике, истории, литературе, русскому и английскому языкам, математике и экологии. Увеличилось число призовых мест по обществознанию и физической культуре. Стабильные результаты показывают учащиеся по географии и экономике. По одному призёру школа получила по химии (впервые за 5 лет), праву (за 4 года, предыдущие 2 года не участвовали даже). Снизились результаты участия в МЭ по искусству (МХК). Значительно ухудшились показатели участия во ВсОШ по труду (технологии) («Техника и техническое творчество»), впервые за 5 лет у нас только 2 призёра. Нет результативности участия в олимпиаде по физике. В этом году олимпиада по информатике проходила по 4 направлениям: программирование, робототехника, искусственный интеллект и информационная безопасность. По каждому направлению, кроме робототехники, 1 победитель.

Не участвовали в олимпиаде по астрономии, так как не приняли участие в ШЭ олимпиады на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

Таким образом на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа по сравнению с прошлым годом выступила достаточно успешно, значительно улучшив результативность в муниципальном этапе ВсОШ практически по всем предметам.
2. Повысилось качество участия в олимпиадах: с 21% в 2024-2025 учебном году до 27% в этом, хотя в общем качество остаётся низким.
3. Причинами низкого качества участия в МЭ ВсОШ являются многие объективные и субъективные факторы, выявленные и при анализе школьного этапа ВсОШ:
  - 3.1. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиад низкий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников с одарёнными детьми.
  - 3.2. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
    - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
    - отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,
    - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к участию в олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).
    - ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

Исходя из вышеизложенного, **рекомендуется:**

**Руководителям ШМО:**

1. Провести объективный анализ результатов и рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников на заседаниях школьных методических объединений (Январь, 2026г.).
2. Качественно формировать состав команды для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников, обратив особое внимание на определение победителей и призёров школьного этапа олимпиад, и составление рейтинговых таблиц по предметам. (По итогам школьного этапа олимпиад 2026-2027 учебного года).

**Учителям - предметникам, работающим в 5 - 11 классах в 2026-2027 учебном году:**

1. Провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2026-2027 учебном году.
2. При подготовке учащихся к олимпиадам выбирать такие формы работы, которые способствуют повышению результативности участия в них.
3. Провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней.

## 10. Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (далее- МЭ НИИ МАН) в 2025/2026 учебном году.

Подали заявки 4 учащихся. К защите было представлено 2 научно- исследовательские работы:

| № п/п | Фамилия, имя, класс      | Секция  | Руководитель    |
|-------|--------------------------|---|-----------------|
| 1     | Хвостова Елизавета, 11-К | «Физическая география и географическое краеведение» | Подобашева К.В. |
| 2     | Ходьба Александр, 10-Б   | «Зоология»  | Лисовая Л.Н.    |

По итогам участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования администрации города Евпатории от 17.12.2025г. № 01-04/439) *Хвостова Елизавета стала победителем (1 место) и получила звание кандидата в действительные члены МАН*, она направлена на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». *Ходьба Александр стал призёром (2 место) и получил звание кандидата в действительные члены МАН.*

Команда школы набрала 11 баллов за подготовку 1 победителя и 1 призёра, получив 7 место в МЭ НИИ МАН.

### Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория и учреждений дополнительного образования за 2023-2025гг.

| Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу |                       |                       | Динамика<br>+/- |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 2023-2024   | 2024-2025             | 2025-2026             |                 |
| 1 участник<br>1/4/10  | 3 участника<br>2/10/4 | 2 участника<br>2/11/7 | -               |

Анализ участия учащихся школы за последние три года показывает стабильные результаты в МЭ НИИ МАН: качество участия – высокое (100%), но количество участников очень маленькое (0,7% от общего количества учащихся 9-11 классов.) Работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно, мотивация учащихся низкая.

Исходя из вышеизложенного, **рекомендуется:**

1. Активизировать работу по выявлению талантливых детей и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН в 2026-2027 учебном году.

## 1.4. Система организации учебного процесса

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

#### Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

| Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 21     | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

### 1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

#### Дальнейшее обучение выпускников 2025 года

| № | Класс                | Всего учащихся | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе |        |           |                        |               | Не продолжили обучение и не трудоустроены |
|---|----------------------|----------------|--|--------|-----------|------------------------|---------------|---|
|   |                      |                | Вуз  |        |           | Специальное проф. обр. | Трудоустроено |   |
|   |                      |                | Всего  | Бюджет | Коммерция |                        |               |   |
| 1 | 11-А<br>11-Б<br>11-К | 63             | 48   | 33     | 15        | 9                      | 5             | 1   |

### 1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

#### Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

советник директора Шалацкая К.В.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Кузьмич В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

**руководители кружковой работы:**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Наливайко Э.С.  | Зубков Н.      |
| Дзеркаль И.Н.   | Кириакиди И.Н. |
| Кондрацкая Ж.М. | Диянов В.Н.    |

Классные руководители 1-4 классов

Классные руководители 5-9 классов

Классные руководители 10-11 классов

**Воспитательная работа школы в 2025г. осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *педсовет: «Навигаторы детства в реализации Стратегии государственной национальной политики РФ»*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *«Роль патриотического воспитания обучающихся в формировании духовно – нравственных качеств».*

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»  
в городских и Республиканских конкурсных программах за 2025 год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

| Мероприятия  | Победитель                        | Призер   | Участник   |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <b>Всероссийский этап</b>  |                                   |  |  |
| 1. Ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший профильный класс Следственного комитета Российской Федерации» |                                   |  | 10- К класс  |
| 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»                                    |                                   |  | Зелюкина<br>Екатерина 11-К<br>Хвостова Елизавета<br>10-К |
| <b>Республиканский этап</b>  |                                   |  |  |
| 1. Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения»                                  |                                   | Компаниец<br>Денис 5-К (2)<br>Хомюк Ева 6-К<br>(3) | Лит.флешмоб 5-11<br>кл.                                  |
| 2. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!»                   | Команда<br>школы                  |  |  |
| 3. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал»                                |                                   | Команда школы<br>(2)                               |  |
| 4. Республиканский конкурс «Космические фантазии»  |                                   | Лопаченко<br>Дарья 7-Б кл.(3)                      |  |
| 5. Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»                         | Команда<br>школы<br>девочки       | Команда школы<br>(3)мальчики                       |  |
| 6. Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией       | Коллектив<br>кадетских<br>классов |  |  |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
| 7. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»   |                        | Театр кукол «Карусель»                            |  |
| 8. XIII Республиканского конкурса творческих работ школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»   | Кибальников Степан 7-А |   |  |
| 9. Республиканский этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»  |                        | Асанова Эльвина 11-А (3)                          |  |
| 10. Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр экологии Ученического самоуправления РК»   |                        | Самединова Милана 10-А (2)                        |  |
| 11. Республиканский фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики» среди театральных коллективов РК   | Команда школы          |   |  |
| 12. Республиканского этапа Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить» в РК |                        | Музей «Наследники» (2)                            |  |
| 13. Благодарность за активное участие в работе ученического самоуправления РК в 2024-2025 учебном году   |                        | Благодарность Самединовой Милане президенту школы |  |
| <b>Региональный этап</b>   |                        |   |  |
| 1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»  | Коллектив школы        |   |  |
| 2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»  | Команда школы          | Команда школы                                     |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 3. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Футзал»                                   | Команда школы  |   |   |
| 4. Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета» в 2025г                        |  |   | Безуглый Григорий 1-Б<br>Кононова Арина 6-Б |
| 5. Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»                    | Команда школы  |   |   |
| 6. Региональный конкурс патриотических видео роликов «Герои Великой России»                                | Сысоева София 9-К<br>Мосалева Елизавета 5-В<br>Коллектив школы |   |   |
| <b>Муниципальный этап</b>  |  |   |   |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Шилова Лия 7-Г(2)   |   |
| 2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»                                     | Лопаткина Кристина 5-В   | Марченко Арина 2-А (2)<br>Громов Лев 1-А (3)  |   |
| 3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»  |  | Ищенко Кира 1-Б (2)<br>Синица Кирилл 1-Г (2)<br>Войтенко Иван 5-К (2)   |   |
| 4. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка»   | Саргсян Валерия 3-Г<br>Мезенцева Эмилия 5-А<br>Чусин Марк 2-А  |   |   |
| 5. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиашка»  | Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл.                                   |   |   |
| 6. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»                                      |  | Команда младшие (3)   |   |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»  | Лотарь Юлия<br>Ковалева София 5                                | Кислая София 4-Б (2)<br>Мосалева Лиза 4-Г (2)<br>Никитина Алиса (2)<br>Солдатова София (2)<br>Пенкова София 5 (3) |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Саприна Таисия<br>6-К (3)  |  |
| 8. Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса по<br>авиамоделированию(микроавиамоделю,<br>радиоуправляемые модели планеров)         | Ободяк<br>Даниил 9-К<br>Дершиев<br>Максим 4-Г                                 | Новиков<br>Михаил 3-Б (2)  |  |
| 9. Муниципальный этап всероссийского<br>конкурса «Базовые национальные<br>ценности»  | Агадуллин<br>Владислав<br>2-Д<br>Кислая София<br>5-Б<br>Кононова<br>Арина 6-Б | Шлыкова<br>Василиса 2-Д (2)<br>Суржикова Ева<br>2-Г (3)<br>Коваева София<br>(2)  |  |
| 10. Муниципальный этап<br>республиканского конкурса «Мы<br>наследники Победы»  | Театр<br>пластики<br>«Арлекин»<br>младшая<br>группа                           |  |  |
| 11. Муниципальный этап<br>республиканского конкурса детских<br>рисунков, плакатов «Я-против<br>коррупции и логотипов «Стоп<br>коррупция» |   | Бадалян<br>Екатерина 2-А<br>(2)<br>Ксенофонтова<br>Диана 2-А (2)   |  |
| 12. Муниципальный этап Всероссийских<br>соревнований «Орлята России»   | Команда<br>школы<br>3 класс   |  |  |
| 13. Муниципальный этап Всероссийской<br>военно-спортивной игры «Зарница»   |   |  | Команда школы<br>(3)строевая<br>подготовка |
| 14. Муниципальный этап конкурса юных<br>фотохудожников «Крым полуостров<br>мечты»  | Зинкин<br>Алексей 11-К  | Пеоу София 5-Б<br>(2)<br>Калуга<br>Геннадий 10-А<br>(2)<br>Буцкий<br>Владимир 8-К<br>(2)<br>Войнович<br>Милана 7-К (3)<br>Гафуров Арлен<br>5-К (3) |  |
| 15. Муниципальный этап<br>республиканского конкурса<br>«Космические фантазии»  | Букина Дарья<br>8-К   | Хвостова Лиза<br>10-К (2)<br>Киселев Матвей<br>6-К(2)<br>Бадалян<br>Екатерина<br>1-А(2)<br>Марченко<br>Арина 2-А(2)                                |  |

|  |                  |   |                      |
|--|------------------|---|----------------------|
|  |                  | Дуболазова Дарья 5-К (2)<br>Герасименко Ева 1-А(3)<br>Пономаренко Агата 2-А(3)<br>Кононова Арина 6-Б (3)<br>Ржеуская Ева 3 (3)<br>Токарева Анна 4-Б (3)<br>Аблякимова Сафие 1-А (3) |                      |
| 16.Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»  |                  | Хвостова Лиза 10-К (2)<br>Жбанкова Дарина 9-К (2)<br>Костышева Кира 2-В (3)   |                      |
| 17. Благотворительная акция «Белый цветок»   |                  |   | Команда школы        |
| 18.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья»   |                  | Семья Лопатюк Матвей 6-К<br>Османов Эдем 6-К (3)  |                      |
| 19.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России»   |                  |   | Команда школы        |
| 20.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма  |                  | Команда школы старшие (2)   |                      |
| 21.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»  |                  | Команда школы (1)   |                      |
| 22. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»  | Команда школы    |   |                      |
| 23.Муниципальный этап Республиканской вставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Знай и люби свой край» | Кислая София 5-Б | Бадалян Екатерина 1-А(2)<br>Мезенцева Эмилия 5-А (2)  |                      |
| 24.Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»   |                  | Токарева Анна 4-Б(2)<br>Нуриева Ляман 5-К (3)   | Дуболазова Дарья 5-К |

|  |                     |  |               |
|--|---------------------|--|---------------|
| 25.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Футзал»   | Команда школы       | Команда школы (2)  |               |
| 26. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий»  |                     | Костышева Кира 2-В(2)  |               |
| 27. Военно-патриотическая квест-игра, приуроченная 81 годовщине освобождения г.Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80 летию Победы в ВОв |                     | Команда школы  |               |
| 28. Городская выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОв                           | Войнович Милана 7-К | Белозор Наталья 9-А (2)<br>Агарева Екатерина 8-К (2)   |               |
| 29. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля - конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»                                    |                     | Кононова Арина 6-Б(2)<br>Богатырев Даниил 7-В(2)<br>Переверзева Алиса 7-В (2)<br>Коновалова Маргарита 7-В (3)<br>Хвостова Лиза 10-К (3)<br>Токарева Анна 1-Б (3) |               |
| 30. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет»   |                     |  | Команда школы |
| 31. Муниципальные соревнования «Олимпиошка-ГТОшка»   | Команда школы       |  |               |
| 32.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»  |                     |  | Команда школы |
| 33.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах.   |                     |  | Команда школы |
| 34. Муниципальный конкурс правового плаката «Я – гражданин России, посвященный Дню Конституции РФ»   | Белоусов Артем 2-Д  | Черняк Анна 3-А (2)<br>Стаховец Виолетта 5-В (2)<br>Глызина Мария 10-К (2)<br>Литичевский Лев 2-Д (3)<br>Билан Илья 2-Д (3)                                      |               |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  |  | Черняк Данил<br>2-Д (3)                                   |                            |
| 35. Муниципальный этап<br>Международного конкурса сочинений<br>«Без срока давности» среди<br>обучающихся образовательных<br>организаций                        |  | Моцная Мария<br>9-А (2)<br>Юдин Михаил<br>(3)             |                            |
| 36. Муниципальный литературный<br>конкурс «Новогодние и рождественские<br>истории»   |  | Пелих<br>Владислав 6-В<br>(2)                             |                            |
| 37. Муниципальный конкурс чтецов «Ты<br>сохрани мне память навсегда, тот город<br>сгусток пламени и льда...», посвященный<br>79-й годовщине блокады Ленинграда |  | Жбанкова<br>Дарина 9-К(2)<br>Хвостова Лиза<br>10-К(2)     |                            |
| 38. Муниципальный конкурс-фестиваль<br>для кадетских классов «Битва хоров»   |  |   | Сборный хор 5-8<br>классов |
| 39. Муниципальный этап<br>республиканского конкурса «Мы<br>наследники Победы»  | Коллектив<br>школы<br>младшая<br>группа    |   |                            |
| 40. Муниципальный конкурс на лучшую<br>театральную постановку на новогоднюю<br>и рождественскую тему «Встречай<br>Новый год»                                   | Театр<br>«Арлекин»<br>«Непоседы»<br>«Шанс» |   |                            |
| 41.Муниципальные соревнования по<br>волейболу «Новогодняя сказка»  | Сулла Алина<br>6-В                         |   |                            |
| 42.Муниципальный этап XX<br>Всекрымского творческого конкурса<br>«Язык – душа народа», посвященного<br>Году защитника Отечества                                | Нуриева<br>Ляман 5-К                       | Потурухина<br>Екатерина 7 (2)<br>Антоненко<br>Агния 6 (3) |                            |
| 43.Муниципальный этап<br>межрегионального смотра-конкурса<br>«Дети великой державы», посвященного<br>Победе в ВОв  |  |   | Мосалева Лиза 5-В          |
| 44.Муниципальный этап Первенства РК<br>среди учащихся молодежи по шахматам   | Заугольников<br>Иван 1-Б                   | Команда школы<br>(2)                                      |                            |
| 45. Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса по<br>судомоделированию (яхты, радио<br>управляемые модели)  | Лапшин<br>Александр<br>7-К                 |   |                            |
| 46. Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса «Дети<br>великой державы», посвященный<br>Победе в ВОв   |  | Сысоенко Яна 9-<br>А (2)<br>Мосалева Лиза<br>5-В (2)      |                            |
| 47. Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса-фестиваля<br>«Крымский вальс»  |  | Коллектив<br>школы(2)                                     |                            |
| 48.Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса юных<br>техников и изобразителей  | Увяткин<br>Александр<br>8-А                |   |                            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Закиров Алан<br>8-А                             |   |   |
| 49. Муниципальный этап<br>Республиканских соревнований по<br>автотрассовым моделям  |   | Новиков<br>Михаил 3-Б (3)<br>Дершиев<br>Максим 4-Г (3)  |   |
| 50. Благодарность за активное участие в<br>жизни школы и муниципалитета,<br>проявленные организаторские<br>способности в проведении школьных и<br>городских мероприятий в 2024-2025<br>учебном году |   | Благодарность<br>Самединовой<br>Милане<br>президент<br>школы  |   |
| 51. Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса детского<br>экранного творчества «Магический<br>экран» в 2025 году  | Кибальников<br>Степан<br>Анисимова<br>Маргарита | Букина Дарья<br>8-К(2)<br>Урядников<br>Антон 5 (2)<br>Нестеренко<br>Арина 5 (2)<br>Мосалева Лиза<br>5-В (3)               |   |
| 52. Муниципальный конкурс «Подарок<br>маме»   |   | Саргсян<br>Валерия 4-Г (2)<br>Нестерова<br>Вероника 2-А<br>(3)<br>Омелянчук<br>Давид 4-Г (3)<br>Гуренко Кирилл<br>3-Д (3) | 3. Муниципальный<br>конкурс «Подарок<br>маме» |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся     | 401                                   |
| Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 333                                   |
| Всероссийского уровня  | 0 победит., призера<br>3 участника    |
| Республиканского уровня  | 76 победит., призера<br>0 участника   |
| Регионального уровня   | 43 победит., призера<br>2 участника   |
| Муниципального уровня  | 214 победит., призера<br>63 участника |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2025 году**

| Класс | Поручене<br>по классу | Техни<br>ческое | Естестве<br>нно -<br>научное | Социал<br>ьно-<br>педагог<br>ическое | Художест<br>венное | Физкультур<br>но-<br>спортивное | Туристско<br>-<br>краеведчес<br>кое | Всего |
|-------|-----------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|
|-------|-----------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1-А  | 29 | 0  | 0  | 29 | 3  | 16 | 0  | 29 |
| 1-Б  | 28 | 2  | 0  | 28 | 8  | 17 | 0  | 28 |
| 1-В  | 28 | 0  | 0  | 28 | 5  | 14 | 0  | 28 |
| 1-Г  | 23 | 0  | 0  | 23 | 3  | 6  | 0  | 23 |
| 1-Е  | 11 | 0  | 0  | 11 | 1  | 1  | 0  | 11 |
| 1-З  | 12 | 0  | 0  | 12 | 9  | 0  | 0  | 12 |
| 2-А  | 30 | 0  | 0  | 30 | 8  | 16 | 3  | 30 |
| 2-Б  | 31 | 0  | 0  | 31 | 3  | 11 | 1  | 31 |
| 2-В  | 30 | 0  | 0  | 30 | 3  | 7  | 0  | 30 |
| 2-Г  | 32 | 0  | 0  | 32 | 1  | 18 | 0  | 32 |
| 2-З  | 11 | 0  | 0  | 11 | 0  | 2  | 0  | 11 |
| 3-А  | 30 | 1  | 5  | 30 | 13 | 17 | 0  | 30 |
| 3-Б  | 26 | 0  | 0  | 26 | 5  | 15 | 0  | 26 |
| 3-В  | 28 | 0  | 1  | 28 | 12 | 10 | 0  | 28 |
| 3-Г  | 26 | 1  | 0  | 26 | 9  | 4  | 0  | 26 |
| 3-Д  | 25 | 0  | 0  | 25 | 2  | 18 | 0  | 25 |
| 3-Е  | 11 | 2  | 0  | 11 | 3  | 7  | 0  | 11 |
| 4-А  | 33 | 2  | 11 | 33 | 2  | 16 | 0  | 33 |
| 4-Б  | 29 | 0  | 0  | 29 | 6  | 14 | 0  | 29 |
| 4-В  | 27 | 0  | 0  | 27 | 2  | 15 | 0  | 27 |
| 4-Г  | 30 | 5  | 0  | 30 | 2  | 12 | 0  | 30 |
| 4-К  | 16 | 0  | 0  | 16 | 3  | 5  | 0  | 16 |
| 5-А  | 34 | 3  | 3  | 34 | 9  | 20 | 3  | 34 |
| 5-Б  | 33 | 5  | 6  | 33 | 7  | 32 | 0  | 35 |
| 5-В  | 32 | 0  | 1  | 32 | 9  | 15 | 0  | 32 |
| 5-К  | 34 | 3  | 0  | 34 | 19 | 34 | 6  | 34 |
| 6-А  | 32 | 0  | 0  | 32 | 9  | 14 | 0  | 32 |
| 6-Б  | 35 | 5  | 0  | 35 | 11 | 10 | 0  | 35 |
| 6-В  | 33 | 1  | 0  | 33 | 14 | 8  | 0  | 33 |
| 6-К  | 27 | 24 | 0  | 27 | 4  | 27 | 11 | 27 |
| 7-А  | 33 | 1  | 3  | 33 | 12 | 10 | 0  | 33 |
| 7-Б  | 34 | 3  | 1  | 34 | 4  | 15 | 0  | 34 |
| 7-В  | 34 | 1  | 1  | 34 | 9  | 17 | 1  | 34 |
| 7-Г  | 32 | 0  | 0  | 32 | 9  | 10 | 2  | 32 |
| 7-К  | 29 | 1  | 0  | 29 | 5  | 21 | 0  | 29 |
| 8-А  | 31 | 0  | 0  | 31 | 6  | 13 | 0  | 31 |
| 8-Б  | 32 | 4  | 11 | 32 | 4  | 18 | 0  | 32 |
| 8-В  | 32 | 3  | 4  | 32 | 5  | 14 | 0  | 32 |
| 8-Г  | 32 | 1  | 16 | 32 | 0  | 3  | 0  | 32 |
| 8-К  | 24 | 0  | 0  | 24 | 8  | 7  | 2  | 24 |
| 9-А  | 34 | 1  | 1  | 34 | 3  | 30 | 0  | 34 |
| 9-В  | 35 | 0  | 1  | 35 | 5  | 5  | 0  | 35 |
| 9-Г  | 34 | 1  | 4  | 34 | 3  | 9  | 10 | 34 |
| 9-К  | 32 | 2  | 11 | 32 | 8  | 22 | 1  | 32 |
| 10-А | 33 | 0  | 0  | 33 | 2  | 2  | 0  | 33 |
| 10-Б | 28 | 1  | 0  | 28 | 6  | 5  | 0  | 28 |
| 10-К | 17 | 1  | 0  | 17 | 10 | 13 | 0  | 17 |

|       |      |   |   |    |   |   |   |      |
|-------|------|---|---|----|---|---|---|------|
| 11-А  | 29   | 3 | 0 | 29 | 3 | 3 | 5 | 29   |
| 11-Б  | 22   | 4 | 0 | 22 | 2 | 5 | 0 | 22   |
| 11-К  | 16   | 0 | 0 | 16 | 6 | 3 | 0 | 16   |
| Всего | 1397 |   |   |    |   |   |   | 1397 |

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2025 году**

| Классы       | Техническое | Естественно - научное | Социально-педагогическое | Художественное | Физкультурно-спортивное | Туристско-краеведческое |
|--------------|-------------|-----------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1-4</b>   | 13          | 18                    | 546                      | 109            | 241                     | 4                       |
| <b>5-9</b>   | 59          | 63                    | 706                      | 163            | 356                     | 27                      |
| <b>10-11</b> | 9           | 0                     | 145                      | 29             | 31                      | 5                       |
| <b>Всего</b> | <b>81</b>   | <b>81</b>             | <b>1397</b>              | <b>301</b>     | <b>628</b>              | <b>36</b>               |

В 2025 году образовательное учреждение продолжило уделять особое внимание вопросам предотвращения противоправного поведения и различных видов зависимостей. Ключевым аспектом стало совершенствование и обновление системы воспитательной работы. Для обеспечения активной школьной жизни в каждом классе создан актив учащихся, который берет на себя ответственность за организацию дежурств и помогает классному руководителю в подготовке и проведении праздничных событий. Существенное значение придается улучшению деятельности ученического самоуправления.

Оценка сотрудничества с родительским сообществом выявила успешную работу родительских комитетов на уровне классов. Родители активно участвуют в организации и проведении тематических мероприятий, как в рамках отдельных классов, так и в масштабе всей школы, поддерживая классных руководителей. Фундаментом воспитательной деятельности выступает синергетическое творческое взаимодействие учащихся и педагогов по разнообразным направлениям.

В течение 2025 года значительная часть усилий была направлена на работу с детьми, находящимися на учете в ОПДн и КДНиЗП, а также состоящими на внутришкольном учете. Особое внимание уделялось семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, а также профилактике детской беспризорности, правонарушений и преступлений среди молодежи.

В 2025 году на внутришкольном учете состоят:

| Год                          | Учащиеся   | Семьи   |
|------------------------------|--|---|
| <b>2025</b><br>(1 полугодие) | 1. Радченко Владислав Русланович 07.05.2009<br>2. Коротков Егор Валентинович 28.03.2011<br>3. Секрет Руслан Николаевич 30.06.2014<br>4. Албаева Екатерина Анатольевна 12.08.2012 | Мать – Стынкэ Оксана Садаевна. В школе обучается 1 ребенок:<br>- Джабиев Александр Фахрадинович, 29.05.2014 |
| <b>2025</b><br>(2 полугодие) | 1. Радченко Владислав Русланович 07.05.2009<br>2. Британ Максим Иванович 02.03.2010  |   |

|  |  |
|--|--|
| 3. Заричняк Иван Викторович 23.09.2013         |  |
| 4. Албаева Екатерина Анатольевна<br>12.08.2012 |  |
| 5. Зайчук Дмитрий Сергеевич 21.07.2008         |  |

|                                 | Употребление<br>алкоголя | Употребление<br>наркотических<br>веществ | Правонарушения | Бродяжничество | Нарушение норм<br>общественного<br>порядка |
|---------------------------------|--------------------------|--|----------------|----------------|--|
| <b>2025</b><br>(1<br>полугодие) |                          |  | 4              |                |  |
| <b>2025</b><br>(2<br>полугодие) | 1                        |  | 4              |                |  |

На данных детей и семью, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации, принятые решением педсовета протокол № 18 от 29.08.2025 г.

Учащиеся, состоящие на ВШК и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, систематически посещаются по месту жительства. За 2025 актов составлено 12 актов посещения и проверки ЖБУ.

**На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:**

- «Состояние преступности и правонарушений в 2025 г.» протокол № 18 от 29.08.2025 г

**В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений** на основании решения педагогического совета (протокол № 18 от 29.08.2025 г.), утвержденного приказом №№ 1145/01-16 от 01.09.2025г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. По профилактике буллинга среди учащихся
11. По профилактике девиантного поведения учащихся

**В образовательной организации функционируют**, согласно пр. № 1140/01-16 от 01.09.2025г., **планы по воспитательной и профилактической работе:**

1. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактической работы с учащимися по пожарной безопасности
3. Совместных мероприятий школы с ОПДН по профилактике безнадзорности и преступности
4. По предупреждению правонарушений среди детей и подростков

5. По преодолению детской безнадзорности и беспризорности
6. Проведению месячника правовых знаний
7. Проведения дня правовых знаний
8. Проведения лекториев для родителей
9. Работы Совета профилактики

А также планы по реализации профилактических программ:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. По профилактике буллинга среди учащихся
11. По профилактике девиантного поведения учащихся

***В МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», согласно пр. № 1022/01-16 от 02.09.2025 г. создан Совет профилактики, который направлен на:***

1. Профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: Это основное направление деятельности совета. Он призван выявлять и устранять причины, способствующие совершению детьми и подростками противоправных действий.
2. Предупреждение безнадзорности и беспризорности: Совет работает над тем, чтобы дети не оставались без должного внимания и заботы со стороны взрослых, предотвращая ситуации, когда они могут оказаться в опасности.
3. Профилактику социально значимых заболеваний: В рамках своей деятельности совет также занимается информированием и просвещением обучающихся по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков).
4. Формирование законопослушного поведения: Совет стремится воспитывать у учащихся уважение к закону, правилам и нормам поведения в обществе.
5. Защиту прав и законных интересов несовершеннолетних: Деятельность совета направлена на создание безопасной и благоприятной среды для развития и обучения детей, а также на защиту их прав.
6. Активное вовлечение обучающихся в позитивную деятельность: Это может включать привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных секциях, кружках, волонтерских движениях, что помогает отвлечь детей от негативных влияний.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями): Совет сотрудничает с семьями обучающихся, оказывая им необходимую поддержку и консультации по вопросам воспитания и профилактики.
8. Взаимодействие с соответствующими службами и организациями: В случае необходимости, совет может привлекать к работе специалистов из органов системы профилактики (полиция, комиссии по делам несовершеннолетних, психологические службы, социальные работники).

За 2025 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики

В ходе заседаний Совета профилактики:

Утвержден план работы Совета профилактики, профилактические программы и планы

1. Заслушан отчёт заместителя директора по ВР Кондрацкой Ж.М. о правонарушениях, совершенных в летний период.

2. Обновлен банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

3. Реализован контроль охвата обучением детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы

4. Проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, а также их родителями (законными представителями)

5. Заслушаны отчеты класных руководителей о работе с учащимися, состоящими на ВШК:

– Якубенко О.Ю., кл. рук. 10-Б, Радченко В.

– Чириной А.А. кл. рук. 7-Б, Албаева Е.

– Тажитдиновой А.Н. кл. рук. 9-Г, Британ М.

– Кузьмич В.Д. кл. рук. 6-В, Заричняк И.

– Калинина Е.П. кл.рук.11-А,Зайчука Д.

6. Даны рекомендации всем участникам образовательного процесса по работе с детьми подучетной категории, а также по профилактике правонарушений среди учащихся.

7. Проанализировано обследование условий жизни учащихся и их семей, состоящих на всех видах учета.

8. На Совет профилактики были приглашены: сотрудник ОПДН Рогольчик М.П., специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р.В., специалист регионального отделения РДДМ «Движения Первых»

В рамках реализации профилактических программ и планов, в школе проведена работа по следующим направлениям:

### **1. Профилактическая деятельность**

С учащимися 3-4 классов проводился урок-игра «Наши эмоции. Учимся управлять собой»

С учащимися 5-х классов проводился практикум «Если тебе угрожает опасность. Алгоритм действий»

С учащимися 5-6 классов проведено занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»

С учащимися 7-8 классов проводилась профилактическая беседа «Мошенничество в интернете и дропперство»

С учащимися 9 классов проведена лекция «Девиантное поведение: признаки, причины и ответственность»

С учащимися 10-11 классов проведено гражданско-патриотическое мероприятие «Письма на фронт» и дискуссия «Неформальные молодёжные объединения. Чем они опасны?»

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

**Для учащихся 1-4 кл. :**

– 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

– 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

**Для учащихся 5-11 кл.:**

– «Школа – территория Закона»;

– «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

– «Курение опасно для вашего здоровья»;

– «Алкоголь – это зло».

Медицинской сестрой Коваленко А.А. проведены беседы с учащимися по темам:

-«Правила здорового образа жизни» (1-4 кл.- 527 чел.)

- « Витамины и их роль в питании человека.» (5-7 кл.-357 чел.)
- Информирование о вреде курения, алкоголя: формирования негативного отношения к ним» ( 8-9 кл.-217 чел.)
- « Влияние наркотических веществ на организм несовершеннолетнего» (10-11 кл.-143 чел.)

За 2025 год были проведены беседы, приглашенными специалистами:

| <b>Заинтересованные службы</b> | <b>Правовые лектории с учащимися (актовый зал)</b> | <b>Правовые лектории с родителями (актовый зал)</b> | <b>Совет профилактики</b> |
|--------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>ОПДН</b>                    | 20 бесед   | 6 бесед   | 6                         |
| <b>ГИБДД</b>                   | 8 бесед  | 2 беседы  |                           |
| <b>МЧС</b>                     | 5 бесед  | 2 беседы  |                           |
| <b>ЕЦСССДМ</b>                 | 2 беседы   |   |                           |
| <b>Врач -нарколог</b>          | 3 беседы   | 1 беседа  |                           |

## **2. Диагностическая деятельность**

- проведено ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на выявление раннее употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ
- проведен ежегодный мониторинг учащихся 8-11 классов, направленного на выявление скрытого неблагополучия
- исследование уровня тревожности у учащихся состоящих на внутришкольном учете и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении

## **3. Просветительская деятельность.**

### ***Школа психолого-педагогических знаний родителей (правовой лекторий) по темам:***

Родительские собрания

ЯНВАРЬ (пр. № 3 от 22.01.2025)

1-4 классы

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Жестокое обращение с детьми в семье: профилактика и ответственность» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 классы

«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей». сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Подростковый возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Пути решения конфликтных ситуаций» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 классы

«Ответственность родителей за употребление несовершеннолетними запрещенных веществ и алкогольных напитков» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам. педагог-психолог Кислая Т.А.

Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков» социальный педагог Баубатрын В.Д.

АПРЕЛЬ (пр. №4 от 24.04.2025 г.)

1-4 классы

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка педагог-психолог Кислая Т.А.

«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 классы

«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ)» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 классы

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

«Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте» социальный педагог Баубатрын В.Д.

Сентябрь (пр. № 1 от 11.09.2025)

1-4 классы

«Капризы и неврозы у детей. Педагогически обоснованные подходы к их предупреждению». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«Законодательство о защите детей: Новый и актуальный закон для родителей о защите прав несовершеннолетних». Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

5-8 классы

«Подростковый возраст и его психологические особенности». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Кибербезопасность подростков: учимся защищаться в интернете» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«Сотрудничество семьи, школы и ОПДН в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

9-11 классы:

«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде. Обсуждение юридической ответственности за различные правонарушения, способы противодействия экстремистской идеологии.» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«Ответственность родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних (согласно ст. 63, 65 Семейного кодекса РФ, ст. 5.35 КоАП РФ)» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Ноябрь (пр. № 2 от 20.11.2025)

1-4 классы

«Детская ложь: причины и решение проблемы». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Профилактика школьной дезадаптации: Раннее выявление признаков дезадаптации, стратегии поддержки детей с трудностями в обучении и общении.» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«Права и обязанности родителей: Информация о законодательных нормах, касающихся воспитания и защиты прав детей.» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

5-8 классы

«Правила и принципы бесконфликтного общения родителей с детьми. Профилактика суицидального поведения учащихся». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«Подростковая преступность: статистика и анализ: Обзор текущей ситуации с правонарушениями среди подростков в регионе.» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

9-11 классы

«Как защитить детей и подростков от вербовки в террористические организации и секты». Педагог-психолог Кислая Т.А.

«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков» Социальный педагог Кузьмич В.Д.

«О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

## **5.Проведены семинары для классных руководителей**

Семинар для педагогов: «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» Профилактика эмоционального выгорания»

Семинар для классных руководителей «В нашем классе буллер, алгоритм работы и методы профилактики»

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

| <b>Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»</b> |   |  |
|--|---|--|
| <b>обучающиеся, охваченные кружковой деятельностью муниципального образования</b>                                      | <b>обучающиеся, охваченные школьными кружками</b> | <b>обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ «СШ№16»</b> |
| 1397 чел.  | Всего:1397  | Всего: 251   |

Учащиеся на внутришкольном учете, а также из семей, находящихся в социально-опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Работа с коллективом учеников играет значительную роль. Воспитание правосознания среди учащихся было сфокусировано на предотвращении правонарушений, а также на уменьшении случаев употребления наркотиков и алкоголя. Данная деятельность школы осуществлялась через сотрудничество с органами профилактической системы.

- 14.01.2025 «Ответственность за правонарушения экстремисткой направленности и террористического характера» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (5-7 классы – 215 чел.);

- 24.01.2025 – «Профилактика наркомании, алкогольной зависимости» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (5-6 классы – 157 чел.);

- 10.02.2025 «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (7-8 классы – 92 чел.);

- 12.02.2025 Правовой лекторий «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» сотрудник прокуратуры (7-8 классы – 95 чел.);

- 19.02.2025 «Незнание законов не освобождает от ответственности» начальник УДНиЗП Полищук О.А. (8-9 классы – 85 чел.);

- 19.02.2025 «Роль закона в обществе, его необходимость для поддержания порядка и справедливости» начальник УДНиЗП Полищук О.А. (10-11 классы – 122 чел.);
- 07.03.2025 «Виды наказания несовершеннолетних» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (5-6 классы – 138 чел.);
- 27.03.2025 – «Как не попасть под влияние дурной компании. Виды ответственность несовершеннолетних» сотрудник ЕЦСССДМ Морозов Р.В. (7-8 классы – 92 чел.);
- 27.03.2025 – «Последствия употребления и распространения наркотических средств» врач-нарколог ГБУЗ РК «ЕПНД» Решидова Р.Ф. (9-10 классы – 197 чел.);
- 16.04.2025 Акция «Стоп наркотик» представитель КДНиЗП Карманова Е.С. (11-А класс – 23 чел.);
- 19.05.2025 - «Профилактика правонарушений во время летних каникул» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (5-К, 6-К, 7-К, 8-К, 9-К, 10-К, 11-К – 172 чел.);
- 04.09.2025 «Правовая ответственность несовершеннолетних до 14-ти лет за совершение правонарушений» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Петрова К.К. (6-е классы – 118 чел.);
- 18.09.2025 «Последствия и ответственность за употребление алкогольных напитков и наркотических средств» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (7-8 классы – 182 чел.);
- 23.10.2025 «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение правил поведения в образовательной организации» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (5-Б класс – 33 чел.);
- 24.10.2025 «Правовая осведомленность несовершеннолетних» старший юрист правового отдела МВД Зайцева М.А. (6-7 классы – 201 чел.);
- 18.12.2025 «Дроппер: как не стать соучастником преступления» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (10-11 классы – 137 чел.);
- 19.12.2025 «Пожарная безопасность в новогодние и рождественские дни» Зам начальника ОНД по г. Евпатория МЧС РК Разумовская О.П. (6-8 классы – 213 чел.);
- 24.12.2025 «Профилактика мошенничества» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (8-9 классы – 222 чел.);
- 25.12.2025 «Курьерство. Как не попасть под схему мошенничества» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (10-11 классы – 129 чел.);
- 26.12.2025 «Ответственность за совершение мошеннических действий» сотрудник ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Рогульчик М.П. (6-7 классы – 198 чел.).

Педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни.

**«Скажем нет курению!»**

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

«Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм, юридические последствия»

• **«Молодёжь против наркотиков»**

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости».

Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

«Воздействия наркотиков на организм несовершеннолетних»

• **«Алкоголь – яд!».**

«Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними»

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Правовой лекторий «КоАП РФ Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних»

**Акция «Быть здоровым это модно!»**

«Профилактика ОРВИ, пневмонии, туберкулеза. Значение вакцинации против гриппа».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Тематические спортивные соревнования

Спортивный праздник «А ну-ка парни»

**Работа социально –психологической службы.**

На протяжении 2025 года школьный педагог-психолог Кислая Т.А. уделяла особое внимание профилактике формирования у подростков пагубных пристрастий и противоправного поведения. В рамках групповых психопрофилактических тренингов были сосредоточены усилия на развитии и закреплении у учащихся навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, а также на предотвращении асоциальных проявлений и суицидальных наклонностей. Параллельно осуществлялась просветительская деятельность, ориентированная на педагогический коллектив и родителей, в форме выступлений на профессиональных совещаниях и родительских встречах.

Социальный педагог Кузьмич В.Д. осуществлял свою работу по нескольким ключевым направлениям:

1. Организация внеучебной деятельности школьников, их вовлечение в кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

2. Акцентирование внимания на роли воспитательного процесса в процессе обучения и адаптации учащихся в социуме.

3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, отнесенными к категориям «группы риска», направленных на предупреждение отклоняющегося и правонарушающего поведения.

4. Ежегодное проведение анонимного анкетирования среди учащихся 8-11 классов с целью раннего выявления фактов незаконного употребления наркотических и психотропных средств.

5. Защита прав и законных интересов детей, включая взаимодействие с различными государственными и общественными организациями.

Выступления социального педагога и педагога-психолога на методических объединениях классных руководителей:

**1-4кл.**

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников.»

«Как обеспечить ситуацию успеха на уроке»

«Повышение учебной мотивации младших школьников»

«Правовое воспитание младших школьников».

«Адаптация первоклассников к школе: роль классного руководителя и социального педагога.»

(Обсуждение трудностей адаптации, стратегии поддержки, взаимодействие с родителями).

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

**5-8кл.**

«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка.»

«Методика работы социального педагога с различными категориями семей»

«Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе.»

«Основные факторы риска подросткового

«Профилактика девиантного поведения среди подростков: раннее выявление и коррекция.»

(Виды девиантного поведения, причины, методы профилактики, взаимодействие с органами правопорядка).

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков»

### **9-11 кл.**

«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении.»

«Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя»

«Профилактика суицидального поведения среди старшеклассников: раннее выявление и оказание помощи.» (Факторы риска, признаки суицидальных намерений, оказание экстренной помощи).

Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками.

### **12. На внутришкольном учете состоят:**

| Учебный год | 1 полугодие |       | 2 полугодие |       |
|-------------|-------------|-------|-------------|-------|
|             | Учащиеся    | Семьи | Учащиеся    | Семьи |
| 2025        | 4           | 1     | 5           | -     |

### **На учёте в КДН и ЗП состоят:**

| Год  | 1 полугодие |       | 2 полугодие |       |
|------|-------------|-------|-------------|-------|
|      | Учащиеся    | Семьи | Учащиеся    | Семьи |
| 2025 | 4           | 1     | 4           | -     |

### **На учёте в ОПДН состоят:**

| Год  | 1 полугодие |       | 2 полугодие |       |
|------|-------------|-------|-------------|-------|
|      | Учащиеся    | Семьи | Учащиеся    | семьи |
| 2025 | 4           | 1     | 5           | -     |

### **На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С Иванова» состоят:**

| Год                        | 2025     |       |
|----------------------------|----------|-------|
|                            | Учащиеся | Семьи |
| Употребление ПАВ           | 0        | 0     |
| Употребление алкоголя      | 1        | 0     |
| Общественно-опасные деяния | 0        | 0     |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| <b>Правонарушение</b>                       | <b>4</b> | <b>0</b> |
| <b>Бродяжничество</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Нарушение норм общественного порядка</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Попытка к суициду</b>                    | <b>0</b> | <b>0</b> |

Каждый учащийся, состоящий на внутришкольном контроле, был обследован педагогом-психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом-психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы реабилитации, направленные на устранение причин неблагополучия учащегося.

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся, состоящим на ВШУ, их родителям (законным представителям), а также семьям, находящимся в социально-опасном положении.

В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. За 2025 год проведено 8 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

В образовательном учреждении постоянное внимание уделяется учету посещаемости несовершеннолетних. Вопросы, связанные с отсутствием на занятиях, выносятся на обсуждение совета по профилактике. С целью уменьшения числа правонарушений и повышения уровня воспитанности среди молодежи, проводятся разнообразные классные и общешкольные мероприятия, в которых активно участвуют учащиеся. В частности, были организованы месячники правовых знаний, к которым привлекались ученики, состоящие на различных профилактических учётах.

Для углубления правовой и педагогической осведомленности родителей проводятся лектории по психолого-педагогическим вопросам, а также тематические родительские собрания. Классные руководители внимательно отслеживают участие родителей в этих мероприятиях, анализируя их вовлеченность в лекционные занятия и собрания.

Работа с учащимися, нуждающимися в особой социальной поддержке, велась в соответствии с действующим законодательством, регулирующим подобные аспекты деятельности. Социальный педагог школы организовал тренинговые занятия и классные часы, направленные на укрепление внутришкольных связей и формирование благоприятной атмосферы в коллективе.

Опекуны добросовестно выполняют возложенные на них обязанности. Дети из данных категорий обеспечиваются бесплатным питанием, финансируемым из муниципального бюджета.

### ***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

Анализ проведенной воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод о достаточно полном достижении поставленных целей. Наблюдается стабильный прогресс в личностном развитии учеников, что проявляется, в частности, в укреплении патриотических чувств. Реализованные воспитательные мероприятия полностью соответствуют задачам, заложенным в рабочей программе. Значительная часть школьников проявляет высокую активность в классных событиях. Ученики успешно выступают на школьных конкурсах и олимпиадах, демонстрируя хорошие результаты. Внеурочная деятельность, организованная с учетом образовательных запросов родителей, также была проведена в рамках соответствующего

модуля. Уровень вовлеченности школьников в эту деятельность в течение 2025 года оценивается как удовлетворительный.

В процессе воспитания последовательно применялся принцип индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывались их возрастные особенности. Основу воспитательной работы составила деятельность всего школьного коллектива, включая ученическое самоуправление (Совет старшеклассников), Управляющий совет и Совет по профилактике, в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом.

Были успешно реализованы совместные планы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и структурами системы профилактики. Ученики, состоящие на внутришкольном учете, активно участвовали в мероприятиях, организованных этими структурами.

Тем не менее, в воспитательной деятельности все еще существуют моменты, требующие внимания. Необходимо усилить работу по повышению уровня воспитанности как у старших, так и у младших школьников, а также целенаправленно развивать у детей основы культурного поведения.

Основные направления планирования воспитательной работы:

1. Совершенствование программ и методик: Разработка и внедрение новых программ, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся (гражданско-патриотических, нравственно-этических, творческих, ЗОЖ, профилактических).

2. Развитие ученического самоуправления: Формирование активной и ответственной позиции обучающихся, вовлечение их в управление школьной жизнью.

3. Усиление роли семьи в воспитательном процессе: Организация совместных мероприятий с родителями, проведение тематических родительских собраний, консультаций.

4. Инновационные формы работы: Внедрение проектной деятельности, интерактивных форм обучения, использование цифровых технологий в воспитательной работе.

5. Развитие системы дополнительного образования: Расширение спектра кружков, секций, студий, отвечающих интересам обучающихся.

6. Укрепление межведомственного взаимодействия: Активизация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.

7. Система мотивации и поощрения: Разработка системы поощрений для обучающихся, проявивших себя в различных сферах деятельности.

8. Профилактическая работа: Регулярное обновление программ профилактики, проведение тематических бесед, тренингов, мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения.

Перспективы воспитательной работы:

1. Индивидуализация воспитательного процесса: Ориентация на развитие уникальных способностей каждого ребенка, учет его индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Развитие "мягких навыков": Акцент на формирование критического мышления, креативности, коммуникабельности, умения работать в команде, эмоционального интеллекта.

3. Формирование цифровой культуры и медиаграмотности: Обучение безопасному и эффективному использованию информационных технологий, критическому восприятию информации.

4. Воспитание экологической культуры и ответственного потребления: Формирование бережного отношения к природе, понимания важности устойчивого развития.

5. Развитие предпринимательских навыков: Подготовка обучающихся к активному участию в экономической жизни, развитие инициативности и самостоятельности.

6. Включение в национальные и международные воспитательные проекты: Участие в программах, способствующих формированию глобального мышления и межкультурного взаимопонимания.

7. Использование технологий виртуальной и дополненной реальности: Применение современных технологий для создания более наглядных и захватывающих воспитательных мероприятий.

8. Создание единого образовательного пространства: Усиление интеграции общего и дополнительного образования, школы и семьи, школы и общества.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

Рекомендации:

**1. Индивидуализация подхода:**

- Максимально учитывать индивидуальные особенности, интересы и потребности каждого обучающегося.
- Развивать индивидуальные образовательные маршруты, особенно для одаренных детей и обучающихся, нуждающихся в особых условиях.

**2. Развитие "мягких навыков" и метапредметных компетенций:**

- Целенаправленно формировать у обучающихся критическое мышление, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде, эмоциональный интеллект, навыки решения проблем.
- Внедрять проектную деятельность, деловые игры, тренинги.

**3. Цифровизация воспитательной работы:**

- Активно использовать цифровые образовательные ресурсы, онлайн-платформы для проведения мероприятий, создания виртуальных экскурсий, организации проектной деятельности.

- Формировать цифровую культуру, цифровую гигиену и медиаграмотность обучающихся.

**4. Развитие гражданственности и патриотизма:**

- Расширять формы работы по изучению истории и культуры России, региона.
- Поддерживать и развивать школьные музеи.
- Активно вовлекать обучающихся в волонтерскую, поисковую, краеведческую деятельность.
- Укреплять связи с ветеранскими организациями, воинскими частями.

**5. Пропаганда здорового образа жизни:**

- Развивать и поддерживать спортивные секции, школьные лиги.
- Проводить регулярные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ, формирование культуры безопасного поведения.
- Привлекать к этой работе медицинских работников, психологов.

**6. Развитие ученического самоуправления:**

- Создавать условия для активного участия обучающихся в жизни школы, принятии решений, организации мероприятий.
- Поддерживать, развивать и обучать лидеров ученического самоуправления.

**7. Воспитание экологической культуры:**

- Внедрять в учебный и внеурочный процесс темы, связанные с охраной окружающей среды, рациональным природопользованием.
- Организовывать экологические акции, субботники, проекты по раздельному сбору мусора.

**8. Расширение спектра кружков и секций:**

- Ориентироваться на интересы обучающихся, предлагая разнообразные направления: от творческих до научно-технических.
- Привлекать к работе с детьми педагогов дополнительного образования, специалистов из других учреждений.

**9. Повышение эффективности взаимодействия с родителями:**

- Организовывать разнообразные формы работы с родителями: тематические родительские собрания, круглые столы, консультации, совместные мероприятия.

- Развивать родительские клубы, группы поддержки.
- Формировать у родителей понимание важности их роли в воспитании детей.

#### 10. Развитие партнерских отношений:

- Укреплять сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, молодежными организациями, правоохранительными органами, социальными службами.
- Привлекать представителей этих учреждений к проведению мероприятий в школе.
- Участвовать в социальных проектах и программах, реализуемых на уровне города/региона.

## 1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации «Управление образованием». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

| Предмет   | Кол-во учителей | Образование |                    | Категория           |          |          | Аттестация 2024-2025 | Курсовая переподготовка 2024-2025 |
|---|-----------------|-------------|--------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|-----------------------------------|
|   |                 | высшее      | средне-специальное | Молодые специалисты | первая   | высшая   |                      |                                   |
| <b>Административно-управленческий персонал:</b> |                 |             |                    |                     |          |          |                      |                                   |
| Директор  | 1               | 1           |                    |                     |          |          |                      |                                   |
| Зам.директора по УВР                            | 3               | 3           |                    |                     | 1        | 2        | 1                    |                                   |
| Зам директора по ВР                             | 1               | 1           |                    |                     |          | 1        |                      |                                   |
| Зам. директора по ДОУ                           | 1               | 1           |                    |                     |          |          |                      |                                   |
| Зам директора по АХР                            | 1               |             | 1                  |                     |          |          |                      |                                   |
| Зам. директора по безопасности                  | 1               | 1           |                    |                     |          |          |                      |                                   |
| <b>всего</b>                                    | <b>8</b>        | <b>7</b>    | <b>1</b>           |                     | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b>             |                                   |
| <b>Педагогический персонал:</b>                 |                 |             |                    |                     |          |          |                      |                                   |
| Начальные классы                                | 21              | 21          |                    | 1                   | 6        | 7        | 2                    | 10                                |
| Русский язык и литература                       | 10              | 10          |                    |                     | 4        | 4        | 4                    | 2                                 |
| Английский язык                                 | 9               | 9           |                    |                     | 7        |          | 4                    | 1                                 |
| История, обществознание                         | 4               | 4           |                    |                     |          | 1        |                      | 1                                 |
| География                                       | 2               | 2           |                    |                     | 1        | 1        |                      | 1                                 |
| Химия   | 1               | 1           |                    |                     |          | 1        |                      | 1                                 |

|                                     |           |           |          |          |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Биология                            | 1         | 1         |          |          |           | 1         |           |           |
| Математика                          | 7         | 7         |          | 1        | 2         | 3         | 2         | 3         |
| Информатика                         |           |           |          |          |           |           |           | 1         |
| Физика                              | 2         | 2         |          | 1        |           |           |           |           |
| Физическая культура                 | 5         | 5         |          |          | 1         | 2         | 3         |           |
| Технология                          | 2         | 2         |          |          |           | 2         | 1         | 2         |
| ИЗО, МХК                            | 1         |           | 1        |          |           | 1         |           |           |
| Музыка                              |           |           |          |          |           |           |           |           |
| ОБЗР                                | 2         | 2         |          |          | 1         |           |           | 2         |
| Другие предметы                     | 2         | 2         |          |          |           | 1         |           |           |
| Учитель-логопед                     | 1         | 1         |          |          |           | 1         |           |           |
| Педагог-организатор                 | 1         | 1         |          |          |           | 1         |           |           |
| Педагог-психолог                    | 1         | 1         |          |          |           | 1         |           | 1         |
| Социальный педагог                  | 1         | 1         | 1        |          |           |           |           | 1         |
| Педагог-библиотекарь                | 1         |           |          |          |           |           |           |           |
| Педагог дополнительного образования | 2         | 2         |          |          | 1         |           |           | 1         |
| <b>всего</b>                        | <b>77</b> | <b>75</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>27</b> |

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

| №п/п | Мероприятие  | Кто проводил  | Участники  | Дата, уровень                                |
|------|--|---|--|--|
| 1    | <i>Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы<br/>Организация работы пункта ОГЭ на дому</i> | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.<br>Чан С.В.<br>Полищук Т.В.<br>Чернобил<br>Ю.Г. | Июнь - июль, 2025г.,<br><i>всероссийский</i> |
| 2    | Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников                        | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК             | Минаев Р.М.  | Февраль 2025г<br><i>региональный</i>         |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 3 | Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников | Педагог-организатор                                      | Кириакиди И.Н.<br>Кибальникова В.С.<br>Борзыкина Е.Б.<br>Кравченко В.П.                                  | В течение года,<br><i>муниципальный</i>                       |
| 4 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3-4 кл  | МО учителей начальных классов                            | Кибало Н.Г.<br>Щербакова Е.Ю.<br>Леккая А.С.   | В соответствии с графиком олимпиад,<br><i>муниципальный</i>   |
| 5 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников   | МО учителей русского языка и литературы                  | Осетрова Т.М.<br>Калинина Е.П.<br>Шалацкая К.В.<br>Севостьянова А.С.<br>Кравченко В.П.<br>Борзыкина Е.Б. | В соответствии с графиком олимпиад,<br><i>муниципальный</i>   |
|   |  | МО учителей физической культуры и ОБЖ                    | Мусатюк Ю.В.<br>Зубков Н.А.  |   |
|   |  | МО учителей английского языка                            | Беленькая Л.В.<br>Литвиненко А.В.<br>Якубенко О.Ю.   |   |
|   |  | МО учителей истории, обществознания                      | Долецкий Э.В.  |   |
|   |  | МО учителей биологии, химии, географии                   | Лисовая Л.И.<br>Паламарчук Г.А.<br>Подобашева К.В.   |   |
|   |  | МО учителей математики, физики, астрономии и информатики | Туренко О.А.<br>Красноперова Е.Н.<br>Хорошева Е.Я.<br>Степанищева Е.Г.                                   |   |
|   |  | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК                | Минаев Р.М.  |   |
| 6 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ   | МО учителей русского языка и литературы                  | Борзыкина Е.Б.<br>Кравченко В.П.   | В соответствии с графиком проведения,<br><i>региональный</i>  |
| 7 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов   | МО учителей физической культуры и ОБЖ                    | Степанищева Т.С.<br>Мусатюк Ю.В.<br>Болдырева Л.С.   | В соответствии с графиком проведения,<br><i>муниципальный</i> |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | Ткачев А.<br>Зубков Н.А.  |  |
| 8  | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы   | Калинина Е.П.<br>Борзыкина Е.Б.<br>Кравченко В.П.   | В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i> |
| 9  | Участие в составе жюри конкурсов.                                | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д.<br>Минаев Р.М.  | В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i> |
|    |  | Мо учителей начальных классов             | Овчарук И.А.  |  |
| 10 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН, «Шаг в науку»    |   | Черепенчук З.Н.<br>Степанищева Е.Г.<br>Минаев Р.М.<br>Литвиненко Л.А.<br>Лисовая Л.Н.<br>Кислая Т.А.<br>Подобашева К.В. | В соответствии с графиком защиты, <i>муниципальный</i>     |

**Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:**

| Методическое объединение                    | Руководитель МО | Время проведения           |
|---|-----------------|----------------------------|
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я.   | 20.10 – 24.10.2025         |
| - учителей русского языка и литературы      | Кравченко В.П.  | 24.11 – 28.11.2025         |
| - учителей начальных классов                | Кибало Н.Г.     | 20.01 – 31.01.2025         |
| - учителей физической культуры и ОБЖ        | Мусатюк Ю.В.    | 17.02 – 21.02.2025         |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК    | Велиулаева А.Д. | 07.04 – 11.04.2025         |
| - учителей биологии, химии и географии      | Подобашева К.В. | 14.04 – 18.04.2025         |
| - учителей истории, обществознания          | Коваленко В.В.  | Мероприятия в течении года |

## 1.8. Учебно-методическое обеспечение

*Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам*

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2025 году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

**1 класс**

| Предмет                          | Учебная программа  | УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Обучение грамоте</b>          | В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1 кл.               | Русский язык.Азбука. 1 класс : учеб. : в 2 частях: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение   |
| <b>Русский язык</b>              | В. Г. Горецкий, В. П Канакина, М. В Бойкина «Русский язык», 1 класс.   | Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. : в 2 частях / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение.  |
| <b>Литературное чтение</b>       | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.   | Литературное чтение.: 1класс в 2 частях . / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.   |
| <b>Математика</b>                | М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.                           | Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. : в 2 частях: / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение.  |
| <b>Окружающий мир</b>            | А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.  | Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. : в 2 частях.: / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.   |
| <b>Технология</b>                | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.  | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник М.: Просвещение.   |
| <b>Изобразительное искусство</b> | Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.   | Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение. |
| <b>Музыка</b>                    | Е.Д.Критская, .П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.  | Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб , М., Просвещение.  |
| <b>Физическая культура</b>       | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012. | Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. М.: Просвещение.   |

## 2 класс

| Предмет                    | Учебная программа   | УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Русский язык</b>        | В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.   | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. : в 2 частях:– М.: Просвещение.               |
| <b>Литературное чтение</b> | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс. | Литературное чтение. 2 класс: Учеб. В 2 ч.. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.             |
| <b>Математика</b>          | М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.    | Математика . 2 класс. Учеб. в 2 ч/ ( М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.   |
| <b>Окружающий мир</b>      | А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.   | Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. : в 2 частях/ А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014. |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Технология</b>                | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева<br>«Технология», 2 класс.   | Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник.- М.: «Просвещение».                          |
| <b>Изобразительное искусство</b> | Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.   | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб.. - М.: «Просвещение», 2014. |
| <b>Музыка</b>                    | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник . – М.: Просвещение.            |
| <b>Физическая культура</b>       | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012. | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. М.: Просвещение.                                      |

### 3 класс

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Русский язык</b>              | В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.  | Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб.в 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение.   |
| <b>Литературное чтение</b>       | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.                        | Литературное чтение. 3 класс .учеб. в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.  |
| <b>Математика</b>                | М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.                           | Математика . 3 класс. Учеб. в 2 ч. / ( М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.  |
| <b>Окружающий мир</b>            | А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.  | Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. : в 2 частях.: / А. А. Плешаков. – 4-е изд.- М.: Просвещение.                                  |
| <b>Технология</b>                | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева<br>«Технология», 3 класс.   | Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник.- М.: «Просвещение».  |
| <b>Изобразительное искусство</b> | Неменский Б.М.<br>«Изобразительное искусство», 3 класс.  | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб.. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение». |
| <b>Музыка</b>                    | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.                         |
| <b>Физическая культура</b>       | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012. | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. - М.: Просвещение.   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Русский язык</b>        | В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.                | Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение. |
| <b>Литературное чтение</b> | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. | Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.   | аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.  |
| <b>Математика</b>                                  | М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.                           | Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / ( М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение. |
| <b>Окружающий мир</b>                              | А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.  | Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. : в 2 частях: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.  |
| <b>Технология</b>                                  | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»,4 класс.   | Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».  |
| <b>Изобразительное искусство</b>                   | Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.  | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение.                                   |
| <b>Музыка</b>                                      | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.   |
| <b>Физическая культура</b>                         | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012. | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.   |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.                             | А.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение».                 |

#### 4 класс

#### 5-9 классы

| <b>Предмет</b>         | <b>Учебники</b>  |
|------------------------|--|
| <b>Русский язык</b>    | ЛадыженскаяТ.А Русский язык. В 2-х ч. 5 класс<br>ЛадыженскаяТ.А. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс<br>ЛадыженскаяТ.А.. Русский язык. 7 класс<br>Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс<br>Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс            |
| <b>Литература</b>      | Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс.<br>Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс<br>Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс.<br>Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс.<br>Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс. |
| <b>Английский язык</b> | Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс<br>Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс<br>Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс<br>Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс<br>Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс                              |
| <b>История</b>         | Мединский В.Р. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс  |

|   |  |
|---|--|
|   | . Мединский В.Р. История России. 6 класс<br>Мединский В.Р. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.<br>.Мединский В.Р. История России. 7 класс<br>.Мединский В.Р. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл.<br>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс<br>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл.<br>Арсентьев Н.М. История России. 9 классЮдовскаяА.Я. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. |
| <b>Обществознание</b>                                   | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл.<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.   |
| <b>География</b>  | Алексеев А.И. География. 5-6 кл.<br>Алексеев А.И. География. 7 класс<br>Алексеев А.И. География. 8 класс<br>Алексеев А.И. География. 9 класс   |
| <b>Математика</b><br><b>Алгебра</b><br><b>Геометрия</b> | Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс<br>Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс<br>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс<br>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы<br>Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика 7-9 класс<br>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс<br>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс   |
| <b>Информатика</b>                                      | . БосоваЛ.Л. Информатика. 7 класс<br>Семакин И.Г. Информатика. 8 класс ,БосоваЛ.Л. 8 класс<br>Семакин И.Г. Информатика. 9 класс  |
| <b>Биология</b>   | Пасечник В.В. Биология. 5 кл.<br>Пасечник В.В. Биология 6 кл.<br>Пасечник В.В. 7 кл Пасечник В.В. Биология. 8 класс<br>. Пасечник В.В.Биология. 9 класс  |
| <b>Химия</b>  | .Габриэлян О.С. Химия. 8 класс<br>Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс   |
| <b>Физика</b>   | .Перышкин И.М. Физика. 7 класс ПерышкинИ.М.. Физика. 8 класс<br>Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс  |
| <b>ОБЖ</b>  | Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 класс  |
| <b>Физическая культура</b>                              | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс<br>Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс   |
| <b>Музыка</b>   | Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс<br>Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс<br>Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс<br>Искусство 8-9 класс   |
| <b>Изобразительное искусство</b>                        | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс<br>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс<br>Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс<br>Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс   |
| <b>Технология</b>                                       | Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 кл<br>Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 - 9 класс  |

#### 10-11 клклассы

| Предмет      | Учебники                                     |
|--------------|--|
| Русский язык | Рыбченкова, Л.М. Русский язык. 10-11 классы. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Литература</b>   | Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс<br>Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. (угл уровень) 11 класс |
| <b>Английский язык</b>  | Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс.<br>Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.   |
| <b>Алгебра и начала математического анализа</b><br><b>Геометрия</b> | Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы.<br>Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы.                             |
| <b>Информатика и ИКТ</b>  | Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.   |
| <b>История России</b>   | Мединский В.Р. История России. 10 класс<br>Мединский В.Р. История России. 11 класс   |
| <b>Всеобщая история</b>   | Мединский В.Р. Всеобщая история. 10 класс<br>Мединский В.Р. Всеобщая история 11 класс  |
| <b>Обществознание</b>   | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс   |
| <b>География</b>  | Максаковский В.П. География. 10-11 класс   |
| <b>Физика</b>   | Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс   |
| <b>Астрономия</b>   | Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс  |
| <b>Химия</b>  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс  |
| <b>Биология</b>   | А.А.Каменский Биология. 10 классы.<br>А,А, Каменский Биология 11 классы  |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А  |
| <b>ОБЖ</b>  | Ким С.В. ОБЖ 10-11 класс   |
| <b>ЭК</b>   | Брехова Д. Финансовая грамотность 11 класс   |

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.

### 1. Основные показатели:

|                                   |         |                         |
|-----------------------------------|---------|-------------------------|
| Количество учащихся (всего)       | – 1394  | из них читателей – 1102 |
| Количество учителей и прочих      | – 78,   | из них читателей – 70   |
| Фонд (всего) в т.ч.:              | – 31284 |                         |
| Учебники                          | - 24043 |                         |
| Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: | – 7241  |                         |
| Художественная литература         | – 6692  |                         |
| Методическая                      | – 154   |                         |
| Справочная                        | – 395   |                         |
| Книговыдача                       | – 8003  |                         |

### 2. Работа с фондом

В 2025 году поступило: худ.лит. – 413 экз. на сумму 82644 – 00 руб. Фонд учебников— 24043 экз. Получено в 2025 уч.г.- 5621 учебников. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы и учебников. Согласно Федеральному закону от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2025-2026уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены.

Обеспеченность 1-11 классов учебниками – 100%.

### **3. Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 16 бесед.

по темам:

|   |         |
|---|---------|
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1 кл.   |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя.   | 2 кл.   |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека.      | 3 кл.   |
| Выбор книг. Писатели и читатели.              | 4 кл.   |
| Периодика. Справочное бюро ученика.           | 1-4 кл. |
|   |         |

### **4. Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полки: «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благоденственный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 16.

На них представлено книг – 125.

Как педагог-библиотекарь постоянно работаю с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказываю помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимаю участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

### **5. Массовая работа.**

**Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора**

***Основные мероприятия.***

| <b>Время проведения</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                    | <b>Форма проведения</b>   | <b>Класс</b>   |
|-------------------------|--|---|----------------|
| в течение года          | «А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» 80-летие ВОВ.  | Цикл мероприятий:<br>Уроки памяти; беседы:                                  | 1-11 кл.       |
| октябрь                 | «День белых журавлей»  | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах.<br>Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.        |
| декабрь                 | «Утренник посвященный Святому Николаю-чудотворцу».                 | Для 1-х классов.  | 1 кл.          |
| апрель                  | «Посвящение в читатели»  | Утренник для 1-х классов.   | 1 кл.          |
| ноябрь                  | «Зажгите свечи в нашу честь»<br>«Преступления против человечества» | Писатели: С.Овчаренко   | 7 кл.<br>8 кл. |
| сентябрь                | «Эхо войны»кака  | Школьный конкурс стихов о ВОВ.  | 1 – 11 кл.     |

|                |  |  |                          |
|----------------|--|--|--------------------------|
| апрель         | «Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.   | Встречи с поэтом                         | 9е кл.                   |
|                | «Зимний калейдоскоп»   | Тем.игра.                                | 8-9 кл.                  |
| февраль        | «Вороне бог послал кусочек сыра...»  | Инсценировка по басням И.А.Крылова.      | 2-3 кл.                  |
| декабрь        | «Теремок наоборот » ,» Курочка – Ряба » -занял 3 призовое место в конкурсе »Школьные подмости» | Спектакль кук.театра «Карусель»          | 2,3-е кл.                |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства»             | Интеллектуальные игры                    | 2-10кл.                  |
|                | «Путешествие в страну русского языка»  |  | 5кл.<br>9кл.<br>5- 7 кл. |
|                | «Литературный глобус»  |  | 7кл.                     |
|                | «День рождения Внни -Пуха»   |  | 9 кл.                    |
|                | «Пушкинское лукоморье»   | игры                                     | 3 кл.                    |
|                | «Сказка о золотой рыбке» А.С.Пушкин  | викторина                                | 4,5 кл.                  |
|                | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»   | игры                                     | 7,8 кл.                  |
|                | «Ярмарка смеха- вот потеха»  | игры,                                    | 4кл.                     |
|                | «Дорогой детства» наша Агния Барто.  | игры                                     | 4 кл.                    |
| ноябрь         | «Книжный развал» - хит-парад новых книг.   | кн.-ил. выставка –просмотр               | 1-9 кл.                  |
| октябрь        | Презентация книг   | городской конкурс                        | 5-9                      |
| март           | «Вечно живая классика»   |  | 10-11кл.                 |
|                | 2 призера Конкурса   |  | .                        |
| декабрь        | Дружная семейка книжек Ш.Перро.  | игра                                     | 5 кл.                    |
| январь         | « С детских лет и навсегда, книжки – лучшие друзья » С.Михалков.                               | блиц-календарь                           | 3кл.                     |
| февраль        | «Словесная баталия »   | К Дню родного языка                      | 3,4 кл.                  |
| март           | Акция «Всемирный день чтения вслух».   | общешкольная акция                       | 1-11кл.                  |
| март           | «Весенняя выставка» совместно метод.объед учителей изо и технологии.                           | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл.                  |
| март           | «5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда...» 80 – летие ВОВ.              | Презентация . Чтение стихов.             | 1-10 кл.                 |
| апрель         | «Сказочная путаница»   | Школьная викторина                       | 1-4 классы               |
| май            | «Курочка – Ряба »  | Спектакль кукольный                      | 1-4 классы               |
| май            | « Теремок наоборот»  | Спектакль кукольный                      | 1-4 классы               |

|     |  |                                |            |
|-----|--|--------------------------------|------------|
| май | « Ворона и лисица»                                       | Спектакль-миниатюра кукольный. | 1-4 классы |
|     | Награждение лучших читателей библиотеки 2024- 2025 года. |                                | 1 – 4 кл.  |

#### **6. Самообразование**

Принимаю участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, участвую в семинарах.

Работаю с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете. Использую в работе полезный, интересный опыт коллег.

### **1.10. Материально-техническая база**

Годовой бюджет школы составляет: 111 164 839,31 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания- 21 114 491,58 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 5 807 302,84 руб.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 59 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 59 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация цокольного и 1-го этажа школы установлено.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение, система оповещения

Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен текущий ремонт кабинета информатики и косметический ремонт 15 кабинетов, частично центральная лестница с 1 по 3 этаж в летний период, заменен линолеум в кабинетах № 36.37.38.56.14.26.27.28, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

Подрядной организацией выполнен текущий ремонт рекреаций на 2 этаже 1 блока и на 3 этаже 2 блока.

Также подрядной организацией выполнен текущий ремонт в санузлах 1 и 4 блока, установлены моечные ванны для уборочного инвентаря с подводкой горячей воды.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в классах и кабинетах над классными досками.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

#### **Оборудование, полученное или приобретенное за 2025 уч год.**

| <b>Наименование оборудования</b>                 | <b>Сумма</b> |
|--|--------------|
| Мебель   | 385 344,00   |
| Учебники   | 1 620 264,69 |
| Художественная литература                        | 76 000,00    |
| Спортивный инвентарь                             | 60 000,00    |
| Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия) | 200 984,00   |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Приобретение игрушек | 100 000,00 |
|----------------------|------------|

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2025год.**

| Наименование показателя   | Всего, руб.    |
|---|----------------|
| 1   | 2              |
| Доходы всего:   | 111 164 839,31 |
| в том числе:  |                |
| доходы от собственности   | 213 926,15     |
| доходы от оказания услуг, работ   | 100 999 847,51 |
| субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания  | 98 719 386,38  |
| от приносящей доход деятельности  | 2 280 461,13   |
| Безвозмездные денежные поступления  | 9 951 065,65   |
| Расходы, всего:   | 111 237 612,94 |
| в том числе:  |                |
| на выплаты персоналу  | 81 721 335,61  |
| оплата труда  | 62 876 695,35  |
| прочие выплаты персоналу учреждений,<br>в том числе компенсационного характера  | 45 385,80      |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате<br>труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 18 799 254,46  |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:  | 27 329,98      |
| из них:   |                |
| уплата налога на имущество организаций и земельного налога  | 27 322,00      |
| Уплата штрафов, пеней, иных платежей  | 7,98           |
| Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:  | 29 488 947,35  |
| из них:   |                |
| прочая закупка товаров, работ и услуг   | 24 137 757,36  |
| закупка энергетических ресурсов   | 5 351 189,99   |
| За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения<br>государственного (муниципального) задания           | 21 114 491,58  |
| Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1<br>Бюджетного кодекса РФ                                | 5 807 302,84   |
| За счет прочих источников финансового обеспечения   | 2 567 152,93   |
| Остаток средств на начало года  | 903 504,22     |
| Остаток средств на конец года   | 830 730,59     |

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

## 1.11. Анализ работы службы безопасности

### Охрана труда.

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.01.2022 г. № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.
- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления [Правительства от 24.12.2021 № 2464](#) «Порядок обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с вредными условиями труда.
- Постоянно проводился административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено три контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.
- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.
- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.
- Была проведена поверка огнетушителей.
- Проводилась проверка готовности помещений и здания школы к началу учебного года
- Периодическим медицинским осмотром было охвачено 100% работающих.
- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2025 год, выполнение контролировалось.
- Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по ТБ.
- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.
- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

### Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».
- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.
- Для организации пропускного режима был заключен договор с ООО ПО «Берсерк».
- Оборудованы калитка и ворота автоматическим доступом на территорию.
- Установлена охранная сигнализация в здании школы на первом и цокольном этажах.
- Установлено аварийное освещение в здании школы.
- Установлена система оповещения и управление эвакуацией.

- Оснащены въезды на территорию средствами снижения скорости.
- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории был заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым и г. Севастополю».
  - Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.
- Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.
- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.
- Имеется 3 ручных металлоискателя.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.
- Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов.
- Контроль пропускного режима осуществлялся постоянно.
- Периодически проверялся фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.
- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

### **Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.
- Проводилась корректировка плана гражданской обороны и разработка планирующих документов по вопросам ГО.
- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЗР учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории».
- Ведется требуемая документация.
- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

## **1.12. Анализ работы дошкольного образовательного подразделения «Лучик» в 2025 г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории республики Крым» объединяет общеобразовательную школу и дошкольное образовательное подразделение.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15.12.2022 г. Располагается в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 100 мест. На сегодняшний день функционируют 3 группы, которые посещают дети от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

## **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **2. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках – яркие теневые навесы, игровые комплексы.

Предметно-пространственная среда в ДОП «Лучик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют

экономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2025 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОП «Лучик» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОП «Лучик» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОП «Лучик» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

| № | Образовательная область | Учебный кабинет | Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|-------------------------|-----------------|---|
|---|-------------------------|-----------------|---|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1  | «Художественно - эстетическое развитие» | Музыкальный зал<br><br>Групповые комнаты<br><br>Коридор и холлы детского сада  | Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.<br>библиотека методической литературы, сборники нот, подборка периодических изданий для музыкальных руководителей. - шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и пр.<br>-разнообразные музыкальные инструменты для детей.<br>-подборка аудио - и видео с музыкальными произведениями, медиатека.<br>-различные виды театров.<br>-ширма для кукольного театра.<br>-детские и взрослые костюмы.<br>-детские стулья и хохломские столы. - мольберты, изделия декоративноприкладного искусства, магнитные доски, настенные доски.<br>-строительные наборы, конструкторы, - книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.<br>-информационные стенды для родителей, детей, сотрудников «История детского сада», «Наше творчество», «Права ребенка», «Символика детского сада», «Аллея успеха» |
| 2. | «Физическое развитие»                   | Физкультурный зал<br><br>Групповые комнаты<br><br>Спортивная площадка          | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, батуты, маты, детские тренажеры, фитболы. Нетрадиционное спортивное оборудование для двигательной активности детей.<br>- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания.<br>- мини-батуты.  |
| 3. | «Социальнокоммуникативное развитие»     | Кабинет педагога – психолога<br><br>Сенсорная комната<br><br>Групповые комнаты | Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - шкаф для методической литературы, пособий, игр.<br>- «сухой бассейн».<br>- дидактические игры и картотеки игр.<br>- детские книги, энциклопедии.<br>- компьютер, ноутбук, телевизор ЖК.<br>- уголки эмоциональной разгрузки.<br>- игровые центры   |

|    |                           |                   |  |
|----|---------------------------|-------------------|--|
| 4. | «Познавательное развитие» | Групповые комнаты | Пособия и оборудование<br>- магнитная доска.<br>- ноутбук.<br>- набор геометрических фигур.<br>- микроскоп, лупы, весы.<br>- глобус, лампы, фонарики.<br>- столы, стулья для детей.<br>- строительные наборы, конструкторы.  |
| 5. | «Речевое развитие»        | Групповые комнаты | Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.<br>- стол и стулья для педагога и детей.<br>- магнитная доска.<br>- речевые уголки, магнитные доски, фланелеграфы.<br>- картотека речевых игр.<br>- дидактические игры, пособия для мелкой моторики.<br>- художественная литература. |

#### Для физкультурного зала

|                   |  |             |    |
|-------------------|--|-------------|----|
| 1.                | Ящик для спортивного инвентаря                           |             | 1  |
| 2.                | Гимнастическая стенка (лестница)                         |             | 1  |
| 3.                | Гимнастические скамейки                                  |             | 6  |
| 4.                | Доска гладкая (со следами)                               |             | 1  |
| 5.                | Доска ребристая  |             | 1  |
| 6.                | Музыкальный центр  |             | 1  |
| 7.                | Флажки разноцветные                                      |             | 50 |
| 8.                | Палки гимнастические                                     | большие     | 5  |
| 9.                |  | деревянные  | 18 |
|                   |  | пластиковый | 60 |
| 10.               | Ленточки для упражнений                                  |             | 40 |
| 11.               | Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) |             | 30 |
| 12.               | Обруч пластмассовый диаметром 65 см                      |             | 30 |
| 13.               | Обруч пластмассовый диаметром 35 см                      |             | 30 |
| 14.               | Скакалки   |             | 28 |
| 15.               | Мешочки для метания с гранулами                          |             | 2  |
| 16.               | Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)   |             | 8  |
| Детские тренажеры |  |             |    |
| 17.               | Велотренажер   |             | 1  |
| 18.               | Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)             |             | 1  |
| 19.               | Маты мягкие  |             | 2  |

#### Для музыкального зала

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) |  | 1 |
| 2. | Бубен средний                           |  | 5 |
| 3. | Бубен малый                             |  | 5 |
| 4. | Тамбурин малый                          |  | 2 |
| 5. | Ксилофон – альт диатонический           |  | 1 |
| 6. | Металлофон 12 тонов                     |  | 3 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 7.  | Гитара детская   | 3  |
| 8.  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)                                  | 2  |
| 9.  | Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент) | 5  |
| 10. | Колотушка  | 1  |
| 11. | Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)                 | 2  |
| 12. | Маракасы (пара)  | 2  |
| 13. | Трещотка пластинчатая  | 2  |
| 14. | Барабан с палочками  | 1  |
| 15. | Треугольник  | 1  |
| 16. | Бубенчики на деревянной ручке  | 1  |
| 17. | Музыкальные колокольчики (набор)   | 2  |
| 18. | Цимбалы детские  | 1  |
| 19. | Шумовые инструменты русские с росписью                                     | 1  |
| 20. | Погремушки   | 30 |
| 21. | Флажки разноцветные  | 60 |
| 22. | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных                   | 15 |
| 23. | Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)             | 8  |
| 24. | Шапочка-маска для театрализованных представлений                           | 30 |
| 25. | Домик для театрализованных представлений                                   | 1  |
| 26. | Комплект костюмов для театрализованной деятельности                        | 1  |
| 27. | Костюм Деда Мороза (для взрослого)   | 1  |
| 28. | Костюм Снегурочки (для взрослого)  | 1  |
| 29. | Набор елочных игрушек для актового зала                                    | 1  |
| 30. | Мишура   | 50 |
| 31. | Гирлянда из фольги   | 10 |

**Для кабинета психолога**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Стол компьютерный                                  | 1  |
| 2.  | Стул взрослый мягкий                               | 2  |
| 3.  | Ноутбук  | 1  |
| 4.  | Стеллаж для методических разработок и документации | 1  |
| 5.  | Стеллаж для хранения игрового оборудования         | 1  |
| 12. | Контейнер для хранения конструктора                | 1  |
| 13. | Игровое пособие «Шнуровка»                         | 10 |
| 14. | Игровое пособие «Вкладыши»                         | 6  |
| 15. | Вкладыши деревянные                                | 6  |
| 16. | Магнитный конструктор                              | 1  |
| 17. | Лото «Цвета»                                       | 1  |
| 18. | Лото «Ассоциации»                                  | 1  |

Вывод: В ДОП «Лучик» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **3. Организация питания, обеспечение безопасности**

В ДОП «Лучик» организовано 4-х разовое питание, в 10.30 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОП «Лучик» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОП «Лучик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения инфекционных и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности**

Здание ДОП «Лучик» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеорекамеры.

Обеспечение условий безопасности в ДОП «Лучик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОП «Лучик» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОП «Лучик» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: В ДОП «Лучик» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **4. Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОП «Лучик» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОП «Лучик» взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОП «Лучик» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОП «Лучик» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

## 5. Система управления организации

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Устава МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» и положения о структурном подразделении МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» ДОП «Лучик». Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Содержание образования и воспитания в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» - Донцовой Ольгой Александровной; непосредственное управление – заместителем директора по дошкольному образованию Максимович Юлией Сергеевной, который назначается на должность директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## 6. Участие родителей в управлении ДОП «Лучик»

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

| Реальное участие родителей в жизни ДОП «Лучик» | Формы участия  | Периодичность сотрудничества      |
|--|--|-----------------------------------|
| В проведении мониторинговых исследований       | - Анкетирование<br>- Социологический опрос<br>- Интервьюирование | 3-4 раза в год (по необходимости) |

|  |   |  |
|--|---|--|
| В создании условий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>-помощь в создании предметно-развивающей среды;</li> <li>-оказание помощи в ремонтных работах;</li> <li>-изготовление кормушек;</li> <li>-оформление участков на летний оздоровительный период</li> <li>- оказание помощи в очистке прогулочных участков от снега</li> </ul>               | <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>- по мере необходимости</p>   |
| В управлении   | - участие в работе родительского комитета, педагогических советах.  | - по мере необходимости  |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем», стенгазеты. памятки;</li> <li>информация на сайте детского сада;</li> <li>консультации, семинары, семинары практикумы, конференции распространение опыта семейного воспитания;</li> <li>родительские собрания</li> </ul> | <p>1 раз в квартал</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>По годовому плану</p> |
| В воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей.</li> <li>- Выставки совместного творчества.</li> <li>- Совместные праздники, развлечения.</li> <li>- Встречи с интересными людьми, семейные гостиные.</li> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</li> </ul>                                  | По годовому плану работы   |

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПк-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;

- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте детского сада.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Педагогическая диагностика в ДОП «Лучик» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг по освоению ОП ДО ДОП «Лучик» за 2025 год показал в целом стабильные положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует о том, что уровень овладения

детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ данных выполнения образовательной программы за 2025 год показывает стабильность и положительную динамику.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2025 учебный год сведён к минимуму. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и как следствие отставание от программы детского сада.

## 8. Анализ коррекционной работы

В данном направлении в течение года проводились следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей воспитанников:

| Для педагогов   | Для детей   | Для родителей  |
|---|---|--|
| 1. Организация работы ПМПк в детском саду.<br>2. Семинар-практикум «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».<br>3. Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья».<br>4. Семинар-практикум с использованием мультимедийной презентации «Мнемотехника, как прием развития речи дошкольников».<br>5. Семинар-практикум «Готовим руку к письму».<br>6. Консультация «Приемы обогащения речи словарного запаса детей дошкольного возраста».<br>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу воспитателей и родителей. | 1. Фронтальные, индивидуальные занятия по развитию речи, коррекции звукопроизношения.<br>2. Психологические тренинги.<br>Исследование уровня речевого развития детей. | 1. Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников «Будущий первоклассник – какой он?».<br>2. Тематические стенды в группах.<br>3. Консультация «Готовность ребенка к школе».<br>4. Стендовая информация для родителей, посвящённая международному дню грамотности «Будем говорить правильно».<br>5. Стендовая консультация «Готовим руку к письму». |

С детьми подготовительных групп проведены занятия по программе «Подумай и ответь» Т.Любимовой и «Работа психолога по оптимизации общения в детском саду» Е.Кочевой с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков.

Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

## 9. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Общее количество педагогов – 5 человека Возраст:

| До 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Старше 50 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| -         | 1               | -               | 3               | 1             |

По уровню образования:

| Высшее |                                 | Неоконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|--------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------|
| всего  | В т.ч. кандидаты и доктора наук |                     |                     |         |
| 3      | -                               | 2                   | -                   | -       |

Все воспитатели детского сада имеют педагогическое образование.

По стажу педагогической работы:

| 1 - 3 года | 4 - 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | 21 – 25 лет | 26 и более лет |
|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 2          | -         | -          | 2           | -           | 1           | -              |

Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты и студенты.

По квалификационным категориям:

| Высшая | Первая | СЗД | нет |
|--------|--------|-----|-----|
| -      | -      | 5   | -   |

Методическая работа в детском саду была направлена, прежде всего, на активизацию личности педагога, развитие его творческой деятельности, на повышение квалификации и мастерства педагогов.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОП «Лучик» принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОП «Лучик» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В течение 2025 года педагоги ДОП «Лучик» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

## **Выводы:**

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОП «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи за 2025 учебный год реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Исходя из анализа опыта работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и ФОП ДО и стратегии развития учреждения, поставлены цели: создание условий для развития личности ребёнка, его качеств с учетом индивидуальности; вовлечение родителей, как партнёров, в процесс обучения и воспитания детей, внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями.

## **Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:**

– Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

– Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

– Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.

– Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.

– Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

– Повышение охвата учащихся программами дополнительного образования, реализуемыми в рамках школы и вне её; увеличение числа детей, имеющих успехи в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и проектах различного масштаба, что свидетельствует о развитии их социальной компетентности

– Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

– Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.

– Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

– Вовлечение родителей в систему воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и создавая единое образовательное пространство.

– Повышение эффективности работы педагогического коллектива с детскими общественными объединениями школы путем реализации детских инициатив.

– Вовлечение родителей в систему воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и создавая единое образовательное пространство.

Формирование у учащихся сознательного подхода к ведению здорового образа жизни.

## 2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения                   |
|----------|---|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                     |
| 1.1      | Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)  | 1317 человек/50 человека            |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)   | 550 человек (500человек/50человека) |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 682 человек                         |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 135 человека                        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)  | 777 человек (65%) /9 человека (28%) |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                                   |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4                                   |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | ЕГЭ – 52                            |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | ЕГЭ (П) – 59<br>ЕГЭ (Б) - 4         |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                                   |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                                   |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 /2%                               |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 /2%                               |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 1 /2%            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 14 человек/10%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 10 человека/ 16% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1145 человек/86% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 640 человек/49%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 121 человек/9%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 3 человека/0,2%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 135/10%          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0                |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 77 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 75 человек/97%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75 человек/97%   |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека/3%   |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/3%   |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 44 человек/ 57% |
| 1.29.1    | Высшая   | 24 человек/31%  |
| 1.29.2    | Первая   | 20 человек/ 26% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 18 человек/23%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 19 человек/24%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек/13%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 22 человек/29%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 85 человек/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 85 человек/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,06 единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20,2            |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да              |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 534 человека / 41% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,06               |

**Директор**

**О. А. Донцова**