

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Дата | | | Тема урока |
| план | факт | | план | | факт |
| 1. **Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)** | | | | | | |
| 1 |  | 04.09 | |  | | Повторение правил ПДД по материалам 1 класса. |
| 2 |  | 11.09 | |  | | Предметы и их положение в пространстве. |
| 3 |  | 18.09 | |  | | Соотношение предметов (близко, далеко и т.д.) |
| 4 |  | 25.09 | |  | | Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (закрепление) |
| 5 |  | 02.10 | |  | | Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). |
| 6 |  | 09.10 | |  | | Особенности пространственного положения предмета. |
| 7 |  | 16.10 | |  | | Викторина «Виды транспорта». |
| 8 |  | 23.10 | |  | | Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. |
| 9 |  | 30.10 | |  | | Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). |
| 10 |  | 13.11 | |  | | Механические транспортные средства. Гужевой транспорт. |
| 11 |  | 20.11 | |  | | Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках). |
| 12 |  | 27.11 | |  | | Сочинение «Автомобиль – друг или враг?» |
| 13 |  | 04.12 | |  | | Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. |
| 14 |  | 11.12 | |  | | Знание своего района как условие безопасного передвижения. |
| 15 |  | 18.12 | |  | | Творческая работа «Улицы моего города». |
| 16 |  | 25.12 | |  | | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). |
| 17 |  | 15.01 | |  | | Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. |
| 18 |  | 22.01 | |  | | Опасность и безопасность на дорогах. |
| 19 |  | 29.01 | |  | | Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? |
| 20 |  | 05.02 | |  | | Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? |
| 21 |  | 12.02 | |  | | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» |
| 22 |  | 19.02 | |  | | Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) |
| 23 |  | 05.03 | |  | | Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. |
| 24 |  | 12.03 | |  | | Игра –викторина «Дорожная азбука». |
| 1. **Ты – пешеход (6ч.)** | | | | | | |
| 25 |  | 19.03 | |  | | Учимся различать и объяснять знаки дорожного движения. |
| 26 |  | 02.04 | |  | | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». |
| 27 |  | 09.04 | |  | | Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.  Рисуем дорожные знаки. |
| 28 |  | 16.04 | |  | | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». |
| 29 |  | 23.04 | |  | | Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. |
| 30 |  | 30.04 | |  | | Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. |
| 1. **Ты – пассажир (4ч.)** | | | | | | |
| 31 |  | 07.05 | |  | | Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. |
| 32 |  | 21.05 | |  | | Правила поведения в автомобиле. |
| 33 |  |  | |  | | Викторина «Какой ты пассажир?» |
| 34 |  |  | |  | | Проектная работа «Безопасность на дорогах». |